জিজ্ঞাসা

হিরঝ্রেন পাত্রেণ সত্যক্তাপিহিতং মুখ্ন। তৎ ত্বং পুষরপার্থ সত্যধর্ষায় দৃষ্টরে॥

শ্রীরামেন্দ্রস্কর ত্রিবেদী এম্. এ.

কলিকাতা ২০ নং কর্ণভয়ালিস ষ্ট্রীট মজুমুদার লাইব্রেরি হইতে প্রকাশিত কলিকাতা

২৫ নং রায়বাগান খ্রীট, ভারতমিহির যঞ্জে সাম্ভাল এণ্ড কোম্পানি কর্তৃক মুদ্রিত।

১ ভূমিকা

বিবিধ মাসিক পত্তে প্রকাশিত আমার দার্শনিক প্রবন্ধ গুলি এই প্রস্থে সঙ্কলিত হইল। করেকটি প্রবন্ধের প্রাচুব পবিবর্ত্তন আবহাক ইইয়াছে। 'আআার অবিনাশিতা,' 'মাধ্যাকর্ষণ' 'মাক্স (রেলের ভূত' 'প্রকৃতি-পুলা' এই চারিটি প্রবন্ধের নামেরও পরিবর্ত্তন করা গিয়াছে।

সক্ষদেশে ও সর্ব্বকালে জ্ঞানিসমাজ যে সকল জ্ঞাগতিক তথ্য
নিরূপণের জ্ঞা ব্যাকুল, তন্মধাে কতিপরের আলােচন। এই প্রান্থে স্থান
পাইগ্রাছে। অধিকাংশ স্থলেই আলােচা বিষয় বিভণ্ডার ক্ষেত্র।
বাদী প্রতিবাদী উভয় পক্ষের মত সঙ্কলনে যথাজ্ঞান ও যথাশক্তি
চেষ্টা করিয়াছি। মাদিক পতিকার প্রবক্ষের সঙ্কার্ণ আয়েতনের
মধ্যে ঐ সকল ছ্রাহ তত্ত্বের সমাক্ আলােচনা সন্তব্পর নহে। প্রহ্কাবের এই প্রয়াস জিজ্ঞাসমাত্র।

প্রবন্ধগুলি বিভিন্ন সময়ে বিভিন্ন পত্রিকায় স্বতন্ত্রভাবে বাহির হুইরা-ছিল। একই বিষয়ের আলোচনা ঘটায় বছস্থলে পুনক্তিক ঘটিয়াছে। ভাহার পরিথারের উপায় দেখি নাই।

বিবিধ বিষয় আলোচিত ইইলেও শ্বেবন গুলির মধ্যে একটি অবিভিন্ন স্তা বাহির করা যাইতে পারে। কিন্তু আশক্ষা করি, দেই স্তারের আনক স্থাল অসক্ষতি লক্ষিত ইইবে। চক্রই দার্শনিক তারের দশ-বংসর-ব্যাপী আলোচনায় লেখকের মতের পরিবর্ত্তন ও পরিণতি অবশুস্তাবী।
 ভেজ্জুল পাঠকগণের নিক্ট অনুকম্পা প্রার্থনা করি।

কালকাতা ফাব্ধন, ১৩১০

গ্রীরামেন্দ্রস্থলর ত্রিবেদী

উৎসর্গ

त्व (शाविक्यूक्ब,

পিপাসামাত্র সম্বল দিয়া জীবনের পথে প্রেরণ করিয়াছিলে; ভাগ্য-হীন পথিক কোথায় চলিল, দেখিবার জন্ম অপেক্ষা কর নাই।

বিষাদের ঘনচ্ছায়ায় সংসারক্ষেত্র আবৃত রহিয়াছে; কোটি মানবের হাহাকার সেই অন্ধকার বিদীর্গ ক^{িন্তু} প্রবিদ্ধের তাস **জন্মাই** তেছে। যে দীপবর্ত্তিকা একমাত্র পথপ্রাদর্শক সম্ভবনকোন্ বিধাতার দারুণ বিধি তাহা অকালে নির্বাপিত করিল!

ভর নাই, ভর নাই;—বে প্রেহণিক্ত আশীর্কচন বাতারত্তে উচ্চারিত হুইরাচিল, তাহার স্থৃতি-প্রেরিত প্রতিধ্বনি আজিকার দিনে অভয়বানীর কার্যা করিবে।

ভয় নাই, ভয় নাই;—কোন্ অদৃ্তা হস্ত কোথায় রহিয়া মঙ্গলময় লক্ষা দেশের নির্দেশ করিতেছে; তাহার অঙ্গুলিম্পর্শ এই অন্ধ্রারেও ম্প্রভাবে অনুভব ক্রিডেছি।

পরিপূর্ণ মনুষ্যত্ত নিয়তির বিধানে আবর্ত্তসঙ্কুল জাগৎপ্রবাহের উপরি স্তরে ক্ষণে ক্ষণে ভাসিয়া উঠে, ব্রিতে ণারি; জগনিয়স্তার কোন নিয়মে তাহা স্বকার্যসাধন অসমাপ্ত রাখিয়া বৃদ্দের মত অস্তর্হিত হয়, তাহা বৃঝিলাম না।

মহাবাহো, 'তোমার উদ্ধৃত বাহ্ম্ম কোন্ উদ্ধাদেশের অভিমুখে প্রসারিত ছিল, আমার অজ্ঞানান্ধ নেত্র তাহার আবিদ্ধারে সমর্থ হইতেছে না। আমার পূর্ব-পিতামহ স্থিগণ দিবানেতে তাহা দেখিতে পাইতেন, তিহিছো: প্রমন্পদম্।

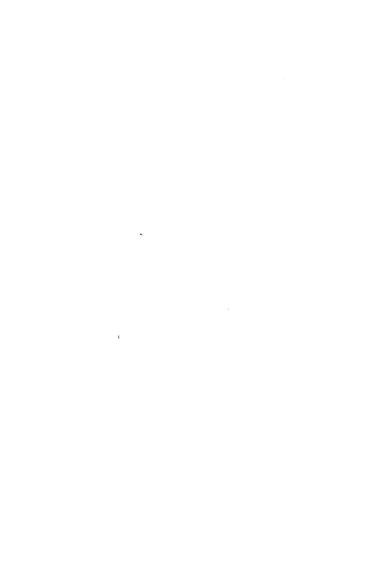
জীবনদাতা, পিপাসামাত্র সম্বল দিয়া জীবনের পথে প্রেরণ করিয়া। ছিলে; এই জিজনাসা সেই পিপাসাহই মূর্ত্তিভেদ। ছংপ্রদত্ত সম্বল আজি জ্বদীয় চরণোপাতে উৎসর্গ করিলাম।

> পুত্র শ্রীগ্রন্থকার

সূচী

1		
স ভ্য	(সাহিতা, জৈয়েষ্ঠ, ১০০০)	٥
জগতের অস্তিত্ব	(সাধনা, আষাঢ়, ১৩০০)	۵
হুখ না ছঃখ ?	(সাধনা, মাঘ, ১২৯৯)	२७
সৌন্দৰ্য্য-তত্ত্ব	(সাধনা, ভাজ, ১৩০০)	೨೨
আত্মার অবিনাশিতা	(সাহিতা, আখিন, ১৩০১)	86
বৰ্ণ-ব্ৰহ্স্ত	(ভারতী, কার্ত্তিক, ১৩০৪)	4 ک
স্ষ্টি	(সাধনা, অগ্রহায়ণ, ১৩০০)	22
কে বড় গ্	(ভाরতী, टेहळ, ১৩०२)	208
এক নাছই 💡	(ভারতী, মাঘ, ১০০৩)	320
মাধ্যাকর্ষণ	(সাহিত্য, পৌষ, ১৩০৩)	280
নিয়মের রা জত্ব	(ভারতী, অগ্রহায়ণ, ২৩০৬)	286
অমঙ্গলের স্ষ্টি	(সাহিত্য, স্থাবণ, ১৩০৪)	262
অতিপ্ৰাক্কত	(সাধনা, काञ्चन, ১৩০০)	> > 9
ফ লিত জ্যোতিষ	(खामी भ, टेडब, २००६)	200
(भोन्मर्या- वृद्धि	(প্রদাপ, মাঘ্, ১৩০৭)	२०৮
মাক্সওয়েলের ভূত	(ভারতী, ফাল্পন, ১৩০৫)	२५०
প্রতীতা সমুৎপাদ	(সাহিত্য, বৈশাখ, ১৩০৫)	२२४
মৃ ক্তি	(বঙ্গদৰ্শন, মাঘ, ১৩১০)	२४२
প্ৰকৃতি পূজা	(সাধনা, কার্ত্তিক ১৩০২)	956

.,



জিজ্ঞাসা

সত্য

যে সকল জাগতিক ব্যাপারকে আমরা সতা বলিয়া নির্দেশ করি, সতা নাম সর্ব্বত্র উপযুক্ত কি না, বিচার করিয়া দেখিলে অনেক স্তলেই সংশয় আসিয়া উপস্থিত হয়। যাহাকে আমরা সর্কাদা নিরপেক্ষ সত্য বা পূর্ণ ঞ্রব সতা বলিয়া নির্দেশ করি, তাহা বিচারে সাপেক্ষ সত্যের, অপূর্ণ অঞ্জব সত্যের স্বরূপে প্রকাশ পায়। যাহাকে সনাতন সার্ব্বভৌমিক সভারপে অকুন্তিত ভাবে নির্দেশ করিয়া আসিতেছিলাম, তাহার সভাভাব সঙ্কীর্ণ-দেশব্যাপী অথবা সঙ্কীর্ণ-কাল-ব্যাপী দেখিতে পাওয়া যায়। ফলে কোনু ব্যাপারকে সত্য বলিব, তাহা নিশ্চয় করা বড় সহজ নহে। সত্যের লক্ষণ নির্ণয়ের জন্ম অনেক চেষ্টা হইয়াছে, কিন্তু কোন চেষ্টাই বোধ করি সম্পূর্ণ সফলতা লাভ করে নাই। এীযুক্ত হর্বট স্পেন্সর প্রচলিত সংজ্ঞাপ্তলির সমালে চনা করিয়া দেখাইয়াছেন, কোনটিই বিচারমুখে দাঁড়োয় না। স্পেন্সর নিজেও সত্যের একটি সংজ্ঞা দিয়াছেন। তাঁহার মতে, আমরা যাহার অন্তথা কল্লনা করিতে পারি না, তাহাই সত্য। যেমন কালের আরম্ভ ও আকাশের সীমা। কালের আরম্ভ আমাদের কল্পনায় আইনে না; আকাশের পরিধি আছে, তাহাও আমাদের কলনার অগোচর। স্কুতরাং কালের অনাদিতা ও আকাশের অসীমতা, এই তুইটা স্পেন্সরের সংজ্ঞামতে সত্য। আবার জড়ের স্কৃষ্টি ও শব্দির নাশ, এই ছুইটাও ঐ হিসাবে সভা। দর্শন-শাস্ত্রে একা
প্রোচলিত বাক্য আছে, অভাব হইত্বে ভাবের উৎপত্তি হয় না—অস
হইতে সং জন্ম না; জড় ও শক্তির অনাদিতা ও অনস্ততা, এই ব্যাপকত
সত্যের অন্তর্গত। মোটের উপর 'কিছু-না' হইতে ইহাদের উৎপদি
এবং 'কিছু-না'তে ইহাদের লয় আমাদের ধারণায় আইসে না; স্কুতরা
উহা সত্য বলিয়া মানিয়া লইতে হয়।

আমাদের কল্পনার আদে না, আমরা ধারণা করিতে পারি না,—এ বাকোই গোল থাকিল। যাহা আমাদের কল্পনায় আসে না, তাহ অন্তের কল্পনার আসিতে পারে। আমরা যাহা কল্পনা করিতে পারি না আর কেহ যে তাহা কল্পনা করিতে পারিবে না, এরূপ নির্দেশ করিবার অধিকার আমাদের আছে বলিয়া বোধ হয় না। স্কুতরাং যাহা আমাদের নিকট সত্য, তাহা সচ্ছনে অন্তের নিকট অসত্য হইতে পারে; তাহাকে পূর্ণ সত্য, নিরপেক্ষ সত্য, এরপে নির্দেশ করিলে আমাদের অধিকারের সীমা ছাড়িয়া যাইতে হয়। আকাশের সসীমতা আমরা কল্পনা করিতে পারি না; হয় ত এমন জীব আছে, যাহাদের মানসিক বৃত্তি আমাদের গপেক্ষা পূর্ণ, তাহারা আকাশের অবধি কল্পনা করিতে সমর্থ ; শুধু র্গ কেন, হয়ত আমাদের কল্পিড অসীম আকাশকে তাহার৷ স্পষ্টই দ্ধ দেখিতে পায়। এরূপ জীবের অস্তিত্বের কোন প্রমাণ নাই, কিন্তু জ্ঞান লইয়া আমরা জোর করিয়া বলিতে পারি না যে, এরপ ^রমান নাই। হেলমহোল্ৎজ_ু ক্লিফোর্ড প্রভৃতি পণ্ডিতেরা এইরপ অন্তায় আবদারের বিরুদ্ধে দাঁডাইয়া দেখাইয়াছেন যে, াতঃসিদ্ধ প্রতিজ্ঞাগুলিকেও পূর্ণ সত্য বলিয়া নির্দেশ করিতে 'রী নহি।

> ত্য অর্থে আমাদের পক্ষে সত্য; নিরপেক্ষ নহে— াহে—আংশিক: সার্বভৌমিক নহে—প্রাদেশিক;

সনাতন নহে—তাৎকালিক। স্পেন্সরের দত্ত সত্তোর সংজ্ঞাও বিচারের ধারুর থণ্ডিত হইয়া এইরূপ দাঁড়ায়।

আর একটা ব্যাপার বহুদিন হইতে এইরূপে সত্য বলিয়া নির্দিষ্ট হইয়া আসিতেছে। ইহাকে ইংবাজিতে বলে Uniformity of Nature: বাঙ্গালায় প্রকৃতির নিয়মাত্বর্ত্তিতা বলা যাইতে পারে। প্রকৃতি চিরদিন একই নিয়মে কান্ধ করে; – প্রকৃতির থেয়াল নাই। অর্থাৎ, অতিপ্রাক্কত ঘটনা.—বাহাকে ইংরাজিতে miracle বলে,—প্রকৃতিতে কোণাও তাহার স্থান নাই। অতিপ্রাক্কত ঘটনায় বিশ্বাস করিব কি না, ইহা লইয়া তর্কসংগ্রাম বছকাল চলিয়াছে; শীঘ্র যে সেই সংগ্রাম নিরস্ত হইবে, তাহার সম্ভাবনা নাই। তবে মিরাকল শব্দের অর্থটা স্পষ্ট সন্মুখে রাখিলে, বিবাদের পথ পরিষ্কৃত হইয়া আসে। অসাধারণ ঘটনামাত্রই অতিপ্রাক্বত নহে, মিরাকল নহে। তাহা হইলে ফারাদে ও ক্রক্স, অথবা নিকলা তেদলার আবিস্কৃত ব্যাপারগুলার স্থায় অবিশ্বাস্থ মিরাকল উহাদের আবিষ্কারকালে কিছুই ছিল না। স্থতরাং অতিপ্রাক্ত অর্থে অসাধারণ নহে; অতিপ্রাক্ততের অর্থ প্রকৃতির নিয়মের ব্যভিচারী বা বিরুদ্ধচারী। কিন্তু প্রাকৃতির নিয়ম কি, তাহার সম্বন্ধে আমাদের জ্ঞান অতি অপূর্ণ, এবং চিরকাল অতি অপূর্ণই রহিবে । জ্ঞানের পরিধির অন্তর্গত আলোকিত প্রদেশের অপেক্ষা পরিধির বাহিরে অন্ধকারময় দেশের প্রসার চিরদিনই অধিক থাকিবে ৷ স্থতরাং, এই ব্যাপার প্রাকৃত নিয়মের বহিভুতি, নিঃসংশয়ে এরূপ নির্দেশ করিতে কাহারও সাহসে কথন কুলাইবে বোধ হয় না। ,এটা প্রাক্বত, ওটা অতিপ্রাক্বত, এরূপ নির্দেশ কথনই চলিবে না। এই পর্যান্ত বলিতে পারা যায় যে, যাহা আপাততঃ অসাধারণ, অপরিচিত, নিয়মবিকৃদ্ধ বলিয়া বোধ হয়, কালক্রেম জ্ঞানবৃদ্ধি-স্হকারে তাহা সাধারণ, পরিচিত, নিয়মালুবায়ী স্বরূপে প্রকাশিত হইবে। আমাদের সন্ধীর্ণবুদ্ধিতে এখন মনে হইতে পারে, প্রকৃতির নিয়ম এইখানে ভাঙ্গিয়াছে; কিন্তু জ্ঞানের সীমা প্রাসারিত হইলে দেখা যাইবে, প্রকৃতির নিম্নমের ব্যতিক্রম হয় নাই। নিরম এই ক্ষেত্রে ভাঙ্গিয়াছে কি না, ঐ ক্ষেত্রে ভাঙ্গিয়াছে কি না, তাহা লইয়া তের্ক করিতে ইচ্ছা হয় কর; কিন্তু তাহার মীমাংসায় উপনীত হইবার ক্ষমতা এখন আমাদের নাই। বৈজ্ঞানিকেরা এই পর্যান্ত বলেন,—কালে প্রতিপন্ন হইবে, প্রকৃতির নিরম ভাঙ্গে না। অতিপ্রাক্বত কিছুই নাই, মিরাকলের স্থান নাই। প্রকৃতিতে খেরাল নাই, নিয়ম আছে। প্রকৃতির চপলতা নাই;—ইহা একটা সত্য।

ফলে এক্কৃতির নিরমাহবর্ত্তিতা—নেচারে ইউনিফর্মিট—একটা সত্য।
এবং অতিপ্রাক্কতের পক্ষ ইইতে ইহার প্রতি সচরাচর বে আক্রমণ হয়,
তাহাতে এই সত্যের ভিত্তিমূল নড়াইতে পারে না। অভিনব অভূত ঘটনা,
বাহাতে মানুষে বিশ্বাস করিতে চার না, যাহা পুর্বে কখন ঘটতে দেখা
যার নাই, তাহা অলীক ও অমূলক না হইতে পারে, কিন্তু তাহা যে
প্রাক্তে নিরমের অতিচারী, তাহার প্রমাণ হয় না। কোনু নিরমের
অনুযায়ী, তাহা শীঘ্র বাহির হইতে না পারে; কিন্তু কালে বাহির হইবার
সম্ভাবনা রহিয়াছে। ভূয়োদর্শন এইরূপ বলে। বিজ্ঞানের ইতিহাসে
প্রতি প্রে এরূপ উলাহরণ পাওয়া যাইবে।

স্থতরাং প্রকৃতির নিম্মান্থ্যবিত্ত। একটা স্তা। কিন্তু কেন্দ্র স্থাক্তিতে নিম্ন আছে, থেয়াল নাই। কে বলিল প পুমোদর্শন বলিয়াছে। নিম্নের লজ্বন এ পর্যান্ত দেখা যায় নাই। স্থা একই নিম্নে ঘূরিতেছে; নদী একই নিম্নে চলিতেছে; বায়ু একই নিম্নে বহিতেছে। আবার, প্রাচীন জ্যোতি দিদের প্রিচিত মঙ্গল, বুধ, বৃহস্পতি যে নিম্নে এতকাল চলিতেছিল, সেই নিম্নের হিসাবেই হালীর ধ্মকেতু ঘুরিয়া আসিয়াছিল ও নেপচুনের অন্তিত্ব বাহির হইয়াছিল।

ভুয়োদর্শন বলিতেছে, আজ যে নিয়মে জাগতিক কার্য্য চলিতেছে,

হাজার বংসর পূর্ব্বেও ঠিক্ সেই নিয়মে চলিয়ছিল। আবার হাজার বঞ্চীর পরে কেমন চলিবে, তাহাও আসমরা গণিয়া বলিতে পারি। গণনা ও ঘটনা উভয়ে মিল ভিন্ন অমিল কথনও দেখা যায় নাই।

কিন্ত একটা কথা আছে; ভূরোদর্শন, ভূরোদর্শনমাত। ভূরঃ
শব্দের অর্থে ভূয়ঃ; চির নহে। ভূরোদর্শন বহুকাল ব্যাপিয়া দর্শন ও
বহুদেশ ব্যাপিয়া দর্শন; কিন্তু চিরকাল ব্যাপিয়া দর্শন বা সর্ব্ধদেশ
ব্যাপিয়া দর্শন নহে। এবং চিরের সহিত তুলনায়, সর্ব্বের সহিত
তুলনায়, ভূয়ঃও বহু নগণামাত। উভয়ের তুলনা হয় না।

মাধ্যাকর্ধণের বর্ত্তমান নিয়ম, কালি ছিল, পরশু ছিল, শত বৎসর বা
লক্ষ বৎসর আগেও ছিল, মানিলাম। কিন্তু চিরকাল ছিল, তাহার প্রমাণ
কোথার? আবার মাধ্যাকর্ষণের যে নিয়ম লোষ্ট্রথণ্ডে আছে, তাহাই
চক্রে আছে, পৃথিবীতে আছে, শনৈশ্চরের মেথলাতে আছে ও বরুণ
প্রথের পার্শ্বনির আছে, লুক্কক তারকা ও তাহার সহচরে আছে; কিন্তু
সর্ব্বে আছে কে বলিল ? ভূষোদর্শনের দৃষ্টি ততদুর বিস্তৃত নহে; স্ক্তরাং
এ প্রশের উত্তর নাই। মাধ্যাকর্ষণের নিয়মের যে সার্ব্বভৌমিকত্বরূপ
বিশেষণ দেওয়া যায়, তাহা অনেকটা গায়ের জোর মাত্র।

শ্ব আছে বেমন উঠিয়াছে, কাল তেমনই উঠিয়াছিল, পরশু তেমনি উঠিয়াছিল, আমার জীবনের ত্রিশ রুৎসর ধরিয়া তেমনি ভাবে উঠিতেছে, তোমার জীবনের আশী বৎসরেও সেই নিয়মে উঠিয়া আদিতেছে; এবং মানব জীবনের গত অযুত বৎসর ও পৃথিবীর জীবনের গত লক্ষাধিক বৎসরও সেই এক নিয়মই প্রতিষ্ঠিত দেখিতেছি। তাই দেখিয়া সাহস করিয়া বলিয়া থাকি, কালও স্ব্যা এই নিয়মে উঠিবে; দশ বৎসর, শত বৎসর, কি সহস্র বংসর পরেও সেই নিয়মে উঠিবে। ইহারই নাম গণনা। গণনাও এ প্র্যান্ত কথন বার্থ ইইতে দেখা যায় নাই। তাই গণনাতে আমাদের বিশ্বাস ও সাহস। এ প্র্যান্ত যত মাছ্য জনিয়াছে,

তাহার অধিকাংশই মরিরাছে। কাল পর্যান্ত বাহারা ছিল, তাহাদের অনেকে আজে নাই। তাই গণনা করিয়া বলি, আমি মরিব, তুমি মরিবে, যাহারা এখন আছে তাহারা সকলেই মরিবে, যাহারা জন্মিবে তাহারাও মরিবে। সাহদের সহিত আমরা গণিয়া বলি; গণনাও সফল হয়; তাই গণনাতে আমাদের বিশ্বাস। কিন্তু এই সাহসের মাত্রা সময়ে সময়ে কিছু অধিক বলিয়া বোধ হয়। ছঃসাহস অনেক স্ময় বিপদের মূল হইয়া দাঁড়ায়। নির্বাপিত আগ্নেয় পর্বতের পাদদেশে অতিবিশ্বাসী মাতুষ ঘরবাড়ী নির্ম্মাণ করিয়া স্থথে সচ্ছলে সংসার-যাত্রা নির্ব্বাহ করে; একদিন অকস্মাৎ অগ্নিগিরি অগ্নাদগার করিয়া ধ্বংস-কার্য্য সমাধানের পর তাহার অন্তায় সাহসের প্রতিফল দেয়। এখানে মাহ্ব তাহার ভূয়োদর্শন কর্তৃক প্রতারিত হয় মাত্র। তেমনি আমাদের ভুয়োদর্শন যে আমাদিগকে প্রতারিত করিতেছে না, কে বলিল ? কে বলিল, জগদ-যন্ত্র গত শত বৎসর যাবৎ যে নিয়মে চলিয়াছে, কালও দেই নিয়মে চলিতে থাকিবে ? স্থা এত কাল যে নিয়মে চলিয়াছে, কালও সেই নিয়মে চলিবে, তাহার নিশ্চয় কি ? সকলে মরিয়াছে বলিয়া আমাকেও মরিতে হইবে, কে নিশ্চয় করিয়া বলিতে পারে ? এই পর্যান্ত র্বলিতে পারি, সুর্য্য সম্ভবতঃ কাল উঠিবে, সম্ভবতঃ আমাকেও মরিতে হইবে। অর্থাৎ ভূয়োদ্বর্শনের উত্তরে নিশ্চয় নাই, সংশয় আছে। নিয়মের শিকল পর মুহুর্ত্তে ভাঙ্গিয়া যাইতে পারে; আজ যাহা নিয়ম, কাল তাহা অনিয়মে পরিণত হইতে পারে।

উত্তরে বলিতে পার, ইহাতেও নিয়মের অভাব প্রতিপন্ন হল না।
ঘড়ীর স্থিং ভাঙ্গিতে পারে, ঘড়ীর চাকায় মরিচা ধরিয়া চাকা থামিতে
পারে, যে নিয়মে ঘড়ীর কাঁটা চলি তেতিন, তাহা আপাততঃ রহিত হইতে
পারে। কিন্তু তাহাতে নিয়মের ব্যতিক্রম প্রমাণ হছল না। একটা
সন্ধীর্ণ নিয়মের বন্ধন ছাড়িয়া আর একটা ব্যাপকতর নিয়মের বন্ধন

উপস্থিত হইল মাত্র। জগদ্-যন্ত্রকে এইরূপে ব্যাবেজ সাহেবের করিত বিটিকার সহিত তুলনা করা যাইতে পারে: জগদ্-যন্ত্র আপাততঃ বিকল বোধ হইলেও বস্তুতঃ নিয়মের অধীনতা এড়াইতে পারে না। আর একটা ব্যাপকতর নিয়মের অধীন হয় মাত্র।

আমরাও বলিতেছি তাহাই। আমাদের ভুরোদর্শন কেবল সন্ধীর্ণদেশব্যাপক, সন্ধীর্ণকালব্যাপক নিয়মের বিষয়েই জ্ঞান জন্মার।
তদপেক্ষা ব্যাপকতর নিয়ম, যাহার ক্ষেত্রের পরিসর অধিক, তৎসম্বন্ধে
ভুরোদর্শন কিছুই বলিতে পারে না। আমাদের অভিজ্ঞতা যদি সীমাবদ্ধ
না হইত, তাহা হইলে আমরা সাহসের সহিত নিশ্চয় করিয়া বলিতে
পারিতাম, অমুক সময়ে অমুক ঘটনা ঘটিবে। কিন্তু তাহা যথন
পারি না, তখন গণনামাত্রই ন্নাধিক পরিমাণে অনিশ্চিত না হইয়া
পারে না। তবেই দেখা গেল, গ্রেক্টতি যে চিরকালই আমাদের বর্ত্তমানজ্ঞানামুমত প্রচলিত পরিচিত নিয়মে চলিবে এরপ বলিবার আমাদের
অধিকার নাই।

প্রকৃতির কিয়দংশ চিরকাল গণনার বাছিরে থাকিবে; আমাদের গণনা সময়ে সময়ে বার্থ হইবে। তাই বলিয়া কি বৈজ্ঞানিকের অবলম্বিত পদ্ধতি দৃষিত ? বলা বাছলা প্রকৃতির নিয়মান্ত্রবিতায় বিশ্বাস রাথিয়া বৈজ্ঞানিক তাঁহার সমুদ্য ভবিষ্যৎ গণনা সম্পাদন করেন। এই সভ্য যদি অমূলক হয়, তবে বিজ্ঞানের কোন গণনাতেই বিশ্বাস স্থাপন চলে না। বিজ্ঞানের অবলম্বিত পদ্ধতি অশ্রদ্ধেয় হইয়া পড়ে।

আমরা ততদুর বন্ধি নাণ কালের আদি নাই, আকাশের সীমা নাই, জড়ের বিনাশ নাই, শক্তির ক্ষি নাই, এই কথাগুলাও ষেমন এক হিসাবে সতা; প্রাক্ত নিয়মের ব্যত্যয় হয় না, প্রকৃতির থেয়াল নাই, এটাও কতকটা সেইরূপ হিসাবে সতা।

পরস্ত, বৈজ্ঞানিকের অবলম্বিত প্রণালী ও সাধারণ মান্থবের জীবন-

যাত্রার প্রণালী মূলতঃ পৃথক নছে। শরনে, ভোজনে, উপবেশনে, জামরা প্রকৃতির নিয়নাত্রবর্তিতা 'সতঃসিদ্ধরণে মানিয়া লই, নিশ্নমানিলে আমাদের জীবনযাত্রা চলে না। যিনি মানেন, তিনি জিঙেন; যিনি মানেন না, তিনি ঠিকিয়া যান। অনাগতবিধাতা ও যন্তবিষ্যের গল্প উপকথামাত্র নহে। জীবনসংগ্রামে অনাগতবিধাতার জয়, য়ন্তবিষ্যের অকালমরণ। মূথে যাহাই বলি, কার্য্যে আমরা প্রকৃতির চপলতায় বিশ্বাস করি না।। নিশান্তে যথাকালে ক্ষুধার উদ্রেক নিশ্চিত জানিয়া আহারের ব্যবস্থা পূর্কাদিন হইতে করিয়া রাখি। হেমন্তে ফশল পাকিবে জানিয়া বর্ষারন্তে চাষা ধান্তা রোপণ করে। চিত্রগুরে তলপ অনিবার্য্য জানিয়া জীবনবীমার টাকা দিয়া থাকি। প্রকৃতিকে চপল জানিলে কোন চেটার দরকার ইইত না। প্রাকৃতিক নিয়মে বিশ্বাস না থাকিলে এতদিন মানবজাতিকে কন্ধালমাত্র রাথিয়া ধরাধাম হইতে অবসর প্রহণ করিতে ইইত।

প্রকৃতির শাসন কঠোর শাসন। নিয়মে বিশ্বাস কর, —প্রকৃতির আদেশ। বিশ্বাস কর, নতুবা মঙ্গল নাই। নিয়ম পালন কর, তোমার মঙ্গল হইবে। মানবজাতি পণ্ডিতমুর্থনির্জিশেষে মোটের উপর নিয়ম পালন করিতেছে; তাই এ পর্যাস্ত টিকিয়া আছে।

প্রকৃতির নিয়মান্থবর্ত্তি। একটা সন্ধা কথা। এই হিদাবে সত্য। প্রাণভয়ে বা প্রসাদের আশার জল উঁচু স্বীকার করিতে হয়। একরূপ প্রাণভয়ে বা ক্রেইছাকেও সত্য বুলিয়া মানিয়া লইতে হইবে। জীবন করে। যদি কর্ত্তব্য হয়, আত্মহত্যা যদি অকর্ত্তব্য হয়, ইহারও তবে সত্য ্লয়া মানিতে হইবে।

জগতে যতগুলা স্ত্য মানিতে হয়, তার মধ্যে একটা সত্য সকলের উপর সত্য। আর সকলই তার নীচে। আমি আছি, ইহা অপেক্ষা সত্য কথা আর হিতীয় নাই। মনোবিজ্ঞানের প্রথম স্বতঃসিদ্ধ এই। ন্ধীবন্যাত্রার আরম্ভ ইহাতেই বিশ্বাসে। এবং এই সত্যে বিশ্বাস ক্ষীর্যা নিজের অন্তিত্ব বজার রাখিতে হইলে আরও কতকগুলা সত্যে বিশ্বাস করিতে হয়। যাহাতে বিশ্বাস না করিলে জীবন্যাত্রা চলে না, বা নিজের অন্তিত্ব টিকে না, তাহারই নাম সত্য।

স্পেন্সরের প্রান্ত সভাের সংজ্ঞা অপেক্ষা এই সংজ্ঞাটা একটু বাাপকতর। তবে উভয়ে কোন বিরোধ নাই। জ্ঞান্যন্তে ব্যবস্থা নাই, নিয়ম নাই, এরপ কল্পনায় আনা আমাদের অসাধ্য। মনে করিতে গেলে মনের গ্রন্থি ও জীবনের গ্রন্থি ছিঁড়িয়া বায়।

মানবজীবনের সহিত স্কুতরাং সত্যের সম্বন্ধ। মানবকে বাঁচিতে হয়, সেই জন্যই এটা সত্যা, ওটা মিথ্যা বলিয়া স্বীকার করিতে হয়। মানবজীবনের বাহিরে স্ত্যু নাই, মিথ্যা নাই। কি আছে বলা যায় না।

পাঠক যদি মনে করেন, সত্যের গৌরব লঘ্রুত হইল, তাহা হইলে উপায় নাই।

জগতের অস্তিত্ব

তর্কশাস্ত্রে লাঠির যুক্তি নামে একটা অমোঘ বিচারপ্রণালীর উল্লেখ দেখা যায়। খ্রীষ্টান ধর্ম এই এই কার্য্যের দ্বারা জগতে প্রেম ও শাস্তি প্রতিষ্ঠা করিয়াছে, অতএব খ্রীষ্টান গর্ম প্রেষ্ঠ; এইরূপে বিচার করিতে গেলে বিস্তর শ্রম স্বীকার করিতে হয়। খ্রীষ্টান ধর্মের শ্রেষ্ঠতা স্বীকার কর, নতুবা লাঠি—এই প্রকেশ ভাষের নিকট সকলকেই মাথা নোয়াইতে হয়; এবং বলা বাছলা খ্রীষ্টানেরা এই সংক্ষিপ্ত যুক্তিরই সবিশেষ পক্ষপাতী। শুনা বায় এই পরাক্রান্ত যুক্তিবলে প্রোটেষ্টান্ট ও ক্যাথলিকের জীবস্তদেহের চিতাগ্রির আলোকে ইউরোপের তামসমুগের আধার দুর করিবার চেষ্টা হইয়াছিল, এবং এই প্রচণ্ড যুক্তির সাহায্যে

উনবিংশ শতাব্দীর শেষ ভাগে বর্ব্বরন্ধাতির কন্ধালাস্তীর্ণ অরণাভূমিতে ও মক্সপ্রদেশে গ্রীষ্টপ্রচারিত মানব-প্রেমের বিজয়স্তম্ভ স্থাপিত হুইতেছে। 🥰

শুধু মানুষের অপবাদ দেওয়া যায় না। প্রকৃতি-মাতা স্বয়ং তাঁহার যত্নপালিত ক্ষীণকায় মানবসস্তানগুলির প্রতি এই কঠোর যুক্তির প্রয়োগে কুন্তিত হন না। তাঁহার কঠোর শাসনে আমাদিগকে এমন অনেকগুলি কথা মানিয়া লইতে হয়, যাহা অন্তর্মপ বিচার প্রণালীব সমুখে টিকে কি না সন্দেহ। সতা বলিয়া স্বীকার কর, নতুবা জীবন-যাত্রা চলে না। কাজেই স্থীকার করিতে হয়। ধর্মসম্প্রদায়সকলের প্রবল অনুযোগ সত্ত্বেও ডারুইনের সময় হইতে জীবিকার ও জীবিকার মুখ্যসাধন উদরতর্পণের মাহাত্ম্য সহস্রগুণে বৃদ্ধি লাভ করিয়াছে। জীব-জগতের সমুদর অভিব্যক্তি স্থূলতঃ এই একমাত্র ব্যবসায়কে আশ্রয় করিয়া ঘটিয়া আসিয়াছে। এমন কি. ধর্মাধর্মের ব্যাখ্যাতেও সেই উদরপুরণের ও জীবিকানির্ব্বাহের উপযোগিতার দিকে বক্রদৃষ্টি নিক্ষেপ করিতে হয়। বাহা না মানিলে জীবনবাত্রা চলে না, তাহাই সত্য, এইরপে সত্যের সংজ্ঞা নির্দ্দেশ করিতে আজিকালি কেহ কেহ সাহসী হইতেছেন। আজিকালি মাত্র; কেননা তিনশত বৎসর পূর্বে এইরূপ ছঃসাহস অবলম্বন করিলে খ্রীষ্টান্যাজকশাসিত নব জেরুসালেমে निर्फिশ्कातीत জीवनयां वार्षिण ना इटेग्रा मः किश ट्रेगांत अणाञ्च সহবোৰা ছিল।

যাহা হউক, সত্যের এইরপ সংজ্ঞা দিলে একটা কঠিন সমখার একরকম মীমাংসার উপস্থিত হওয়া ঘাইতে শারে। সমস্থা আর কিছু নহে, জগতের অন্তিত্ব। সাধারণ মানবগণ অনপানাদির আহরণে এত নিবিষ্ট ভাবে ব্যাপৃত আছে যে, জগতের অন্তিত্ববিধয়ে তাহাদের মনোমধ্যে কমিন্ কালে সন্দেহ উপস্থিত হইতে পার না। কিন্তু কতকগুলি অতিবৃদ্ধি লোকের আহারনিদ্রাদি অবশ্রকর্ত্তব্য যথাবিধানে সম্পাদন করিয়াও এত অবকাশ অবশিষ্ট থাকে যে, জঠরজ্ঞালারপ তীরাছ্তব লগৈতিক ব্যাপার বর্ত্তমান সত্ত্বেও ''উহারা জগতের অন্তিস্কটা একবারে লোপ করিতে বদেন। প্রচলিত জ্ঞারশাস্ত্রের পদ্বা এতই বিভিন্নমুখ্ যে, সেই মার্গ ধরিয়া একটা স্থির মীমাংসায় উপস্থিত হওয়া এক রকম ছংসাধ্য ব্যাপার। এক সম্প্রেদারের মতে জগতের অন্তিম্ব সম্পূর্ণ সত্য; অন্ত সম্প্রেদারের মতে ইহা একবারে কাল্লনিক। প্রচলিত বিচারপ্রণালী উভয়বিধ সিদ্ধাস্কেই নিরীহ মান্থ্যকে টানিয়া লইয়া যায়। এরপ ক্ষেত্রে সামঞ্জস্যবিধান, বড় ভরসার স্থল নহে। বোধ করি, সেই জ্লাই নিরাশ মনে লাঠির যুক্তি অবলম্বন করিতে হয়।

যদি জগৎ থাকে, তবে উহার স্বরূপ কি. এ প্রশ্নত সঙ্গে সঙ্গে আসিয়া পডে। বলা বাহুলা, এ কথাটারও আজ পর্যান্ত মীমাংসা হয় নাই। জগতের স্বরূপ নির্দ্ধারণ করিতে গিয়া আত্মা, জড়, শক্তি, গতি, বল প্রভৃতি পারিভাষিক শব্দের এমনি একটা স্কৃপ আসিয়া দৃষ্টি রোধ করে যে, মানুষকে পথহারা ও আত্মহারা হইতে হয়। কেহ বলেন জগৎ এক, কেহ বলেন ছই। অপরে সংখ্যার এতাদৃশ স্বন্নতায় সস্তুষ্ট নহেন। কেহ বলেন জগৎ অনাদি, নিতা; কেহ বলেন সাদি, স্ষ্ঠ। কাহারও মতে জগতের অন্তিত্ব আমার মনের সহব্যাপী। আমি যত দিন, জ্বগৎও তত দিন। আবার শত্মের মতে অতীত ও ভবিষাৎ এই ছুইটা কথার কথা। অতীত বর্ত্তমানকে নিয়মিত করে; বর্ত্তমান ভবিষাতের মুখ চাহিয়া চলে; অত এব তিনই যুগপৎ বর্ত্তমান। ছই বৎসর হইল ব্রিটিশ এসোশিয়েশনের সম্মুখে অধ্যাপক লজু এইরূপ একটা আজগুবি কথার প্রবর্ত্তনা করেন। কেছ বলেন জগতের স্রোত একটানে নিরবচ্ছেদে বহিয়া আসিতে:ছ; আবার কাহারও মতে সেই স্রোত একটা নিরবচ্ছির ধারাবাহিক একটানা প্রবাহ নহে। জোনাকি পোকার আলোকের মত, মনুষা হৃদয়ের স্পন্দনের মত, সেই স্রোত এই আছে, এই নাই, এই আছে, এই নাই, এইরূপ করিয়া ক্ষণিক অন্তিত্ব ও ক্ষণিক নাস্তিত্বের পরম্পরামতে বহিয়া বাইতেছে। বায়োস্কোপের ছবি বেমন ক্ষতগতি পর পর বদলাইয়া যায়, ছইখানা ছবির মাঝের ব্যবধানটুকু বুঝা যায় না; তেমনি জ্বগতের দৃশুপট এত ক্ষতগতিতে ক্ষণে ক্ষণে পরিবর্ত্তিত হইতেছে যে, দৃষ্টি-ভ্রাস্ক মানুষ মাঝের নাস্তিত্বের ব্যবধানটুকু টের পাইতেছে না। যাহাই হউক, এই সকল পরম্পারবিরোধী মতের মূলে জ্বগতের অন্তিত্ব অস্তাক্কত হয় নাই; স্ক্তরাং অন্তিত্বের বিচারে ইহাদিগকে টানিয়া আনার দরকার নাই।

জগৎকে বিশ্লেষণ করিলে মোটামুটি দুইটা অংশ পাওয়া যায়। প্রথম আমি, ও দ্বিতীয় আমা-ছাড়া, অর্থাৎ আমার বাহিরে আর যা কিছু আছে। "আমি" শব্দের অর্থ এহলে ঠিক্ সেই হস্ত-পদ-যুক্ত শরীরী জীব নহে, যাহার উপভোগের নিমিত্র এই বিশাল দৃশ্যমান প্রকাপ্ত বর্ত্তনান। "আমি" শব্দের অর্থ এখানে আমার সেই ভাগ, যাহা অন্তভ্ব করে, চিন্তা করে, ইচ্ছা করে। অন্তভ্তি, চিন্তা, কামনা ইহাদের সমবায় ও পরম্পরাকে যদি চৈত্ত বলা যায়, তবে আমি অর্থে আমার চৈত্ত্তমাত্র। "আমা-ছাড়া" র অর্থ আমার চৈত্ত্ত বাদ দিয়া জগতের বাকী সমগ্রটা, অর্থাৎ যাহা কিছু আমার অন্তভ্তির বিষয়, আমার চিন্তার উদ্বোধক, আমার ইচ্ছার প্রয়োগক্ষেত্র: এই অর্থে বাহিরের জড় জগৎ বাতীত ভূমি ও তোমার চৈত্ত্ত্ত এবং আমার ভৌতিক শরীর পর্যান্ত আমার বাহিরে। জগতের অন্তিত্ব বৃদ্ধিতে হটবে।

প্রথম, আমার অন্তিত্ব। এই বিষয়টাতে ছই মওঁ ইইবার বড় উপায় নাই। কেন না, আমার অন্তিত্ব অত্থীকার করিলে, আর কিছুরই অন্তিত্ব থাকে না। তর্কের ভিত্তিমূল পর্যান্ত লুপ্ত হর। যদি স্বতঃসিদ্ধ বলিরা কোন সত্য বা সিদ্ধান্ত থাকে, আমার অন্তিত্ব সেই স্বতঃসিদ্ধ সত্য। ইহা অন্ত প্রমাণের অপেক্ষা রাথে না। অপর নাবভীয় সিদ্ধান্তের প্রমাণ এই
্রন্তওঃসিদ্ধের উপর নির্ভর করে। নপাঠকের ছ্র্ভাগ্যক্রমে আমার অন্তিত্বসম্বন্ধে আমার বড় সংশয় নাই; নতুবা এই খানেই লেখনীকে বিরাম
দিয়া তাঁহাকে অব্যাহতি দিতে বাধ্য হইতাম।

তার পর বাহিরের, অর্থাৎ আমা-ছাড়া জগতের কথা। এইখানেই যত গওগোল।

আপাততঃ বাহ্য জগতের অন্তিত্ব স্বীকার করিয়া লইলাম। বাহি-রের সহিত আমার সংস্পর্দে আমার জীবন। পরস্পরের ঘাতপ্রতিঘাতের কথা লইয়া জীবনের কাহিনী। যেখানে পরম্পর প্রতিঘাতের শেষ, সেইখানে জীবলীলার অবসান। বহির্জগতের থানিকটা আমার প্রত্যক্ষ বিষয়, ইন্সিয়গোচর। খানিকটা অন্মানগোচয়। তোমার ভৌতিক শরীর আমার প্রত্যক্ষ বিষয়, তোমার চৈতন্ত আমার অনুমানগোচর। প্রত্যক্ষ ভাগের সহিতই আমার ঘনিষ্ঠ সম্পর্ক ও সংস্পর্ম। সেই সংস্পর্ম ইইতে তোমার অনুমানগোচর ভাগটার ও সমগ্র তুমিটার অস্তিত্ব আমি টানিয়া লই। কিন্তু সংস্পর্শ বলিলে ভল হর। উভয়ের মাঝে এত ব্যবধান যে, স্পর্শ বলিলে অভিধানের প্রতি বিশেষ অবিচার হয়। আমি তোমাকে কখন ছুঁই না; তোমার সাধ্য নাই যে আমাকে স্পর্শ করিতে পার ; কতকগুলা সঙ্কেত লইয়া আমি কারবার করি। সঙ্কেতগুলা রূপ-রস-গন্ধ-শব্দ-ম্পর্শময়। সঙ্কেতগুলা কোনরূপে তোমার নিকট হইতে আসিয়া আমার নিকট পোঁছে। কিন্তু সেই সঙ্কেতের সহিত তোমার কোন সাদৃত্য নাই। টেলিগ্রাফের কেরাণী কাঁটার আক্ষেপ দেখিয়া স্থির করেন, বিলাতে পার্লেমেণ্ট বসিয়াছে। শাদা কাগজে কালির আঁচর দেখিয়া আমরা নিউটনের চিস্তাপরম্পরা বুঝিয়া লই। কিন্তু কাঁটার? আন্দোলনের মহিত পার্লেমেণ্টের, অথবা ছাপা হরপের সহিত নিউটনের চিন্তাপ্রণালীর যে সাদৃশ্র, তোমার সহিত তোমার রূপরসগন্ধাদির সাদৃশ্র

তার চেয়েও কম। তোমার শরীর হইতে চারিদিকে আকাশে ধারু। नार्ग। ट्रेशका व्यामिश्रा हक्कत भटि नार्ग। क्षाश्चरार्ग स्मेर साइ মস্তিকে নীত হইয়া মস্তিক্ষের স্থানবিশেষে বিশেষ একরকম আন্দোলন উপস্থিত করে। সেই আন্দোলনের সঙ্গে সঙ্গে তোমার রূপবিষয়ে আমার অন্নভৃতি জন্মে। আকাশের গাকা মন্তিকে পৌছান পর্য্যস্ত একরকম বুঝা যায়। কিন্তু মন্তিক্ষের আন্দোলনের সঙ্গে রূপান্তভূতির मधक जान तुसा यात्र ना। जानुश ठ कि हुई नाई; नवक धक्टा आह्न, সাহচর্ষ্য ও পারস্পর্য্য লইয়া। এই সম্বন্ধ লইয়া সঙ্কেত। যথনই সেইরূপ আন্দোলন, তথনই সেইরূপ অনুভূতি। তাই যথনই সেই অমুভূতি জন্মে, তথনি তার কারণস্বরূপ তোমার অস্তিত্ব অমুমান করি। অমুভূতিটা আমার অংশ, আমার চৈতন্তের এক কণিকা, চৈতন্ত-প্রবাহের একটি ঢেউ; স্থতরাং সত্য। তোমার অস্তিত্ব আমার অমুমান, আমার বৃদ্ধিশক্তির একটা কারিগরি, একটা স্টি, একটা কল্লনা। এই কল্পনাটাতে আমার দৈনিক কাজকর্ম চলিয়া যায়; তার উপর ভর করিয়া আমার জীবনের দৈনিক আয় ব্যয়ের বজেট তৈয়ার করি: সাবধান হইরা চলিলে জীবন্যাত্রা বেশ একরকম চলে। কিন্ত মাঝে মাঝে ঠেকিতে হয়, প্রতারিত হইতে হয়। তখন ফাজিল অঙ্ক আ'দিয়া পড়ে। চিরজীবনটা সক্ষেতের উপর ভর করিয়া চালাইয়া থাকি। সঙ্কেত লইয়া কারবার করিতে হইলে মাঝে মাঝে ঠকিতে হয়। টেলিপ্রাফের কেরাণী ইহা বেশ বুঝেন। কাঁটা নড়িল, সঞ্চেল পাওয়া গেল; কেরাণী মহাশয় সঙ্কেত পাঠ করিয়া একটা সংগ্রন্থ খাড়া করিলেন; কিন্তু তার মূলে সত্য নাই। পরে প্রকাশ হইল যে ঐরপ সংবাদ কেহ পাঠায় নাই। বিশ্বাস্থাতী কাঁটা আপনা হইতে নঙিয়াছে। সেইরূপ রূপানুভূতি হইতে আমরা রূপবানের অন্তিত্ব অনুমান করি। কিন্তু এমনও ঘটিয়া থাকে যে রূপামুভূতি ঘটিল, কিন্তু রূপবান নাই।

মন্তিক্ষের ভিতরে আন্দোলন আপনা হইতেই সময়ে সময়ে ঘটে; রপুাত্ত্তি জন্মে, কিন্তু মন্তিক্ষের আহিরে কোন রূপবান্ নাই। এইরূপে ভূতের গরের স্থাষ্ট হয়। সাপ দেখিতেছি বলিলেই নিশ্চয় একটা সাপ বাহিরে আছে, তাহা সকল সময়ে বলা যায় না। স্বপ্লে আমরা এইরূপ যথাগত সঙ্কেত ও অমুভূতি লইয়া প্রকাও একটা ক্রীড়াময় জগৎ নির্দ্ধাণ করি। স্থাতি নামক মানসিক ব্যাপারের শরীর-বিজ্ঞান-সম্মত ব্যাথ্যা এইরূপ। অজ্ঞানে বা সজ্ঞানে জ্ঞানবিল্রাট, যত ইলিউশন্ বা হালুসিনেশন্ আছে, সকলেরই এই ব্যাথ্যা। হিপ্নটক রোগীকে বাহা দেখিতে বলা বায়, বিনা ওজরে সে তাহাই দেখে। বিখামিত্র অফিমের মহাস্থ্যা জানিতেন না, তাই তাহার এত তথ্যা; কিঞ্জিৎ মন্টিয়া সাহায়ে জানিতেন না, তাই তাহার এত তথ্যা; কিঞ্জিৎ মন্টিয়া সাহায়ে তিনি বিনায়াসে বৃহত্বে জগৎ নির্দ্ধাণ করিছে পারিতেন।

রূপায়ভূতি সম্বন্ধে যাহা, অন্তান্ত অয়ভূতির সম্বন্ধেও তাহাই। সর্ব্বেই সন্ধেত লইরা কারবার। অয়ভূতিগুলা আমাদের, সেগুলা সত্য পদার্থ; তাহাদের অন্তিন্ধে সংশর করিবার উপার নাই, পূর্বেই স্বীকার করিয়াছি। কিন্তু তাহাদের কারণস্বরূপে অন্তুমিত বৃদ্ধিস্ট বাহা জগৎ আমাদের করিত, অর্থাৎ রচিত। সেই করনায় তর করিয়া চলিলে জীবনবাত্রা বেশ চলে দেখা যায়, কিন্তু সমরে সময়ে ঠকিতে হয়। কেন চলে সে স্বতন্ত্র কথা। এইরূপ মায়াজগৎ করনা করিয়া তমধো মানবটৈতত্যকে যথেছেবিহারা দেখিয়া প্রকৃতির কি উদ্দেশ্য সাধিত হয়, সে কথা না তোলাই ভাল। স্থূল কথা এই, বাহা জগৎ বদি থাকে, তাহাকে আমি, অর্থাৎ আমার হৈত্ত্য, স্পর্ধ,করিতে অক্ষম। স্পর্শ করিতে যথন অক্ষম, তথন জাের করিয়া বলিতে পারি না, যে বাহা জগৎ আছে। বাহা জগতের স্বাধীন অন্তিন্ধ করনা করিয়া তাহার অন্তর্গত আমার মন্তিক নামক বস্তুর করন। করি, এবং করিত বাহাজ্বগতের করিত আঘাতে করিত মন্তিক্ষে

আন্দোলন কর্মন করিয় সেই আন্দোলনকে অমুভূতির কারণ বলিয়া নির্দেশ করি। বাহ্বজগৎকে আমি স্পর্য করিতে পারি না; আমার করিত মন্তিজমাত্র করিতরায়ুস্ত্রেযাগে করিত বাহ্বজগৎকে স্পর্শ করে; অথচ বাহ্বজগতের স্বতম্ব নিরণেক্ষ অস্তিত্ব স্বীকার করি; ব্যাখ্যার আবশুকতা, তাই সঙ্কেত থিওরি দিয়া একটা ব্যাখ্যা গড়িয়া লই। আমার মন্তিক আমার অংশ নহে; সেটা ভৌতিক প্রত্যাক্ষ বিষয়, আমার চৈতত্তের বাহির; স্কৃতরাং উহা বহিঃস্থ আমা-ছাড়া জগতের অন্তর্ভুক। মন্তিজের আন্দোলনে কিরপে অমুভূতি বা চৈতত্ত জন্মে, তাহার ব্যাখ্যা নাই। শর্করায় ব্যানাল্যনালেশের ব্যতিক্রমে মাদকতা ধর্ম জন্মে; সেইরপ জীবশরীরে প্রমাণুসমাবেশের ব্যতিক্রমে মাদকতা ধর্ম জন্মে; সেইরপ জীবশরীরে পরমাণুসমাবেশের ব্যতিক্রমে মাদকতা ধর্ম জন্মে; এইরপ বে একটা ব্যাখ্যা আছে, তাহা অপ্রক্রেয় । শর্করা ও শর্করার ধর্ম উভয়ই আমা-ছাড়া, স্কুতরাং এক হিসাবে স্ক্রাতীয়। আমার মন্তের্জ আমার বাহিরে; কিন্তু আমার অনুভ্ব, আমার চিতত্ত্য, আমার মন্যে; স্কুতরাং এই হিসাবে বিজ্ঞাতীয়। কাজেই এ বুক্তি টিকে না; একের সহিত অত্যের তুলনা হয় না।

বাহ্য জগং একটা বিশাল স্বপ্ন, এবং মানুষমাত্রেই এক একটি সনাতন আফিনগোর, এইরূপ সিদ্ধান্ত আসিরা পড়ে। কথাটা গুনিকে ভাল লাগে না; কিন্তু ইহার বিরুদ্ধে যে সকল যুক্তি প্রযুক্ত হর, তাহার ফারবত্তা ভাল বুঝা যায় না। আমি বদি বলি, জগং স্বপ্রমাত্র, তাহা হইলে আমার কথাটা কেহ উলটাইতে পারে না। স্বপ্ন কতকগুলি অনুভূতির সমবার ও পরস্পরা মাত্র; জগংও তেমনি কতকগুলি অনুভূতির সমবার ও পরস্পরা মাত্র; জগংও তেমনি কতকগুলি অনুভূতির সমবার ও পরস্পরা বাতীত আর কিছুই নহে। উভরে প্রকৃতিগত কোনও তফাত দেখি না। আমি উভয়ন্ত্রই বর্ত্তমান; বাহ্য জগং,—আমার বাহিরে আমার চৈতন্তের বিষ্ণীভূত একটা কিছু, উভরত্ব বর্ত্তমান। তবে স্বপ্রটা অলীক আর জগংব্যাপারটা প্রকৃত কিনে

ইইল ? বলিতে পার স্বথ্নে দৃষ্ট ঘটনাবলীর মধ্যে সঙ্গতি ও সামঞ্জন্ত নাই, আৰু প্ৰত্যক্ষ জ্বগতে ঘটনাবলীর মধ্যে সামঞ্জম্ম আছে। প্ৰত্যক্ষ জবতে সমস্ত ঘটনাগুলি অবিরোধে একটা কাহিনী বা প্লটের স্বরূপে একটা উদ্দেশ্যের দিকে চলিতেছে, আর স্বপ্নে সমুদয় ঘটনাই পরস্পর অসঙ্গত। কিন্তু স্বপ্নে যে সামঞ্জদোর অভাব আছে, তাহা আমরা স্থপ্ত অবস্থায় কিছুতেই বুঝিতে পারি না; তখন একটা বিচিত্র স্থসঙ্গত অভিনয়, বিচিত্র প্লটই দেখিতে পাই। জীবন যদি স্বপ্লাবস্থা হয়, তবে জীবন সত্ত্বে এ স্বপ্নে সামঞ্জন্তের অভাব ধরিব কিরূপে ? বলিতে পার, একটা মাত্র অমুভূতি আমাদের ভ্রম জন্মাইতে পারে; কিন্তু যথন পাঁচটা ইন্দ্রিরের পাঁচটা অমুভৃতি স্বতম্বভাবে পরস্পরের পক্ষে সাক্ষ্য দিতেছে; চোখের ভ্রম স্পর্শে, স্পর্শের ভ্রম শব্দে নিরাক্কত হইতেছে; পরস্পরের মধ্যে অবি-সংবাদী অবিরোধ বিদ্যমান; তখন জগৎকে মিখ্যা কিরূপে বলিব ? উত্তর, স্বপ্লাবস্থাতেও একটা অনুভূতিমাত্র এক সময়ে থাকে না ; দৃষ্টি, শ্রুতি, স্পর্শ, সমুদয় একত্র কাজ করিয়া পরস্পরের অবিরোধে এক স্থুখছঃখময়, হাদি কাল্লা-ময়, মনোজ্ঞ, কৌতুকময় জগতের স্থষ্ট করে। আবার জগতের অস্তিত্বের প্রমাণ যদি ইন্দ্রিয়ানুত্বতির সংখ্যার উপর নির্ভর করে বল, তাহা হইলে সে প্রমাণের ভিত্তি নিতান্ত শিথিল হয়। ভাগ্যে মারুষের পাঁচ রকম অন্নভূতি আুছে, তাই কথাটা তুলিতেছ। আমার রূপাহভূতি আছে, তাই ইন্দু আমার নিকট অমৃতধার ঢালে; শব্দাহভূতি আছে, তাই বিহগকুল স্থৱবসার ঢালে; গন্ধানুভূতি আছে, তাই কুসুম সুরভিভার ঢালে। যে ব্যক্তির কোন অনুভূতি নাই, যে ব্যক্তি জ্ঞানেন্দ্রিয়-হীন, তার কাছে দশ্বই মহাশুন্ত; তার কাছে যুক্তি তর্ক কোথায় লাগিবে ? আবার আর এক কথা বলিতে পার, আমিই না হয় ভ্রাস্ত, সকলেই কি ভ্রাপ্ত

। তুমি, তিনি, সে, সকলেই কি একট ভ্রমে ভ্রাপ্ত হইয়া একই স্বপ্নের দর্শনে নিরত ? কিন্তু হায়, তুমিই বা কে, আর তিনিই বা কে ? ত্মি ও তিনি ত আমারই কল্লিত। তোমরা ত বাক্ত জগতেরই অংশ, স্বতরাং আমারই পৃষ্ঠ পদার্থ। আমি জগৎ দেখিন্ডেছি সত্য, কিন্তু ত্মি জগৎ দেখিতেছ তাহার প্রমাণ কি ? তুমি ত আমার কল্লিত, আমারই হাতগড়া সাক্ষী; তোমার সাক্ষ্যে স্বতন্ত্রতা নাই।

দাঁড়াইল এই ;—আমি চিস্তা করি, অনুভব করি, অতএব আমি আছি। জগৎটাকে অন্নভব করি বলিয়া যে জগৎ আছে, তাহার প্রমাণাভাব। এটা আমার আফিম্থুরির পরিচয় মাত্র। তোমাকে ও তাঁহাকে ও আমার ভৌতিক কলেবরটাকে লইয়া সমগ্র বাহ্য জগৎ। কিন্তু এই জগৎ আমার কল্পনা, আমার চিন্তা, আমার অনুভূতি, বাসনা ও কামনা ও তুপ্তি প্রভৃতির সমষ্টি। এক কথায় স্বটাই আমার ভিতর; আমিই সব। ফলে যুক্তিশাস্ত্র এই ঘোর স্বার্থময় সিদ্ধান্তে আনয়ন করে। আমিই সব, তুমি আবার কে ? ইহার ফল বৈরাগ্য। জগৎ মিথাা, মায়া, মোহ; — নিজের কাজ দেখ। এই স্বার্থময় বৈরাগ্যজনক ধর্মের বিরুদ্ধে অন্ত যুক্তি নাই; একমাত্র যুক্তি লাঠি। প্রব্রুতি স্বয়ং লগুড়হন্তে দণ্ডায়মানা। আমি উত্তম পুরুষ, তুমি মধ্যম পুরুষ, বাকিটা প্রথম পুরুষ। প্রকৃতি বলিতেছেন, ভো উত্তম পুরুষ, তুমি তোমার সহবর্ত্তী মধ্যম পুরুষের অভিত্ব স্বীকার কর; নতুবা তোমার কল্যাণ নাই। - আমি উত্তম পুরুষের অস্তিত্বে সুন্দিহান নহি, এবং উত্তম পুরুষের কল্যাণ বিশেষক্রপে বুঝি। উত্তম পুরুষের কল্যাণসাধনই আমার পরম পুরুষার্থ। উত্তম পুরুষের কল্যাণ্যাধনার্থ আমি ম্যানপুরুষত ह তোমার অস্তিত্ব মানিয়া লই। তোমার ভৌতিক শরীরের অিুর জন্ম আমি প্রমাণ সংগ্রহে ব্যাপুত। কিন্তু তোমার চৈতন্তের অন্তিত্ব অস্বীকার করিলে আমার জীবনযাত্রা চলে না। আমি যেমন চৈতন্ত্র-শালী একটা না একটা কিছু, তুমিও তেমনি সর্বভোভাবে আমারই মত আহারনিদ্রাভয়তংগ্র, ঈর্বী ঘুণী অসম্ভুষ্ট, চৈত্রস্থালী কিছু-না-

কিছু, ইহা আমি অকপটে কায়মনোবাকো স্বীকার করি। নত্বা, প্রতিপদে আমাকে লাঞ্ছিত হইতে হয়। নহিলে জীবনযাত্রা এক পদ অপ্রসর হয় না; উত্তম পুরুষের কল্যাণসাধন ঘটে না; এবং উত্তম পুরুষের কল্যাণসাধনই আমার পরম পুরুষার্থ। প্রমাণের অভাব; যুক্তি নাই; কিন্তু প্রকৃতিপ্রযুক্ত লগুড়ের ভয় আছে। স্থতরাং আমি আছি, ভূমিও আছে। ভূমি বিনা কি ভাই আমার চলে ?

তুমি আছ, স্থতরাং রাম, হরি, ক্লফ সকলেই আছেন। কেন না, সময়-বিশেষে সকলেই মধ্যমপুরুষস্থানীয় হইয়া দাঁড়ান। আবার তোমাদের দূরস্থ জ্ঞাতি ওরাং, হনুমান, জাম্বান পর্যান্ত সকলেই আছেন। কেননা, শাথাবলম্বী হতুমান হইতে কাফ্রি মহাশয় যতদুরে, কাফ্রি মহাশয় হইতে তোনার দূরত্ব তার চেয়ে কম, সকল সময়ে একথা বলিতে সাহদ হয় না। বলিলে তুমি রাগ করিবে। একবার পদখালন হইলে আর নিস্তার নাই; ক্রমেই অধোধঃ নামিতে হয়। মীন মকর হুইতে আরম্ভ করিয়া আসিডিয়ান, আক্ষিত্রস্তা ও শেষে দুর্ভ শোটোপ্লাজন পর্যান্ত সকলেই তোমার জ্ঞাতি কুটুম্ব; স্থতরাং সকলেই তোমার মত মধ্যমপুরুষস্থলীয় হইবার অধিকারী, স্কুতরাং সকলেই সস্তি। তোমাকে চেতন স্বীকার করিলে সকলকেই চেতন মানিতে হইবে। জীবশ্রেণীর পরস্পরায় পরস্পরের এমনি সম্বন্ধ, কাহাকে ছাড়িয়া কাহার চৈত্ত স্বীকার করিব তোমার যদি চৈত্ত থাকে, তবে নিকট জ্ঞাতি হতুমানের আছে, দুর জ্ঞাতি মৎশুকুস্তীরের আছে, দুরতর ক্ষমিকীটের ও দূরতম ক্লীটাণুরও আছে, প্রোটোপ্লাজমেরও আছে। চৈতত্তের শীমানা নির্দ্ধে অসম্ভব। এই সীমার উদ্ধে সমুদয় জীব চৈত্র্যাবিশিষ্ট, ইহার নীচে চৈত্ত্য নাই, কে সাহস করিয়া বলিবে ? অবশ্র তোমার চৈতত্তে ও কীটাণুর চৈতত্তে পার্থকা আছে ; কিস্ত দে প্রকৃতিগত নহে, মৌলিক নহে, কেবল অভিব্যক্তির মাত্রাগত। বেমন কীটাণুর

দেহে ও তোমার দেহে অভিব্যক্তির মাত্রাগত তারতম্য, উভয়েরই চৈতত্যে সেইরূপ মাত্রাগত ব্যবধানমান : উভয়েই একজাতীয়।

পোটোপ্লাজ্যে নামিয়াও থামা চলে না। প্রাটোপ্লাজন আজি কালিকার নিম্নতম জীব। কিন্তু এই নিম্নতম জীবের ও জড়ের মধ্যে যে একটা ব্যবধান অন্যাপি দেখিতে পাওয়া যায়, সেটা ভৌতিক ব্যবধান মাত্র। আজ বিজ্ঞান তাহা লঙ্ঘন করিতে অসমর্থ, কিন্তু ছুই দিন পরে এই ব্যবধান লজ্মিত হুইবে তাহার সংশয় অল। জীবনক্রিয়া—অবশু চৈতক্সভাগ বাদ দিয়া শুদ্ধ ভৌতিক জীবনক্রিয়া— ভৌতিক ক্রিয়ারই অবাস্তরভেদমাত্র; স্থতরাং উহা পদার্থবিদ্যা ও জড়বিজ্ঞানেরই ব্যাখ্যার বিষয়। কালে ইহা ব্যাখ্যাত হইবেক। অন্নজান ও উদজানের সমাবেশে জল ও জলের সমুদয় ধর্মা; সেইরূপ অঙ্গার, অমুজান, উদজানাদির সমাবেশে ত্রোটোগ্রাজন ও তাহার সমুদর ধর্ম। পার্থকা কেবল জটিলতার। জটিলতার শৃত্যল মুক্ত रहेरत मः गत्र नाहे। स्व छताः को हो गूरक ७ c প্রাটোপ্লাজ্বমে यिन চৈতত্তের অন্তিম্ব স্বীকার কর, অঙ্গার ও উদজানের প্রমাণুতেও স্বীকার করিতে হইবে। চৈত্ত্য নামটা দিতে রাজি না হ০, ক্ষতি নাই ; কিন্তু যাহা আছে, তাহা চৈতন্তের সজাতীয়, সপ্রক্ষৃতিক ে চৈতন্ত না বলিয়া চিৎ বল, চিদ্ধর্ম বল, চৈত্তুকণা বল, চিদ্ধীজ্ঞ বল, ক্ষতি নাই। যাহা আছে, তাহা অনুভৃতি না হইতে পারে, বুদ্ধি না হইতে পারে, কিন্তু যাহার সমাবেশে, যাহার অভিব্যক্তিতে অনুভূতি ও ্ব যাহার অঙ্কুর হইতে অনুভূতি চিস্তা ও বুদ্ধির বিকাশ, তাহাই।

জড় কিরপে চৈতগ্রকে স্পর্শ করিবে বুঝা যার না; মস্তিঙ্কের আন্দোলনে কিরপে অনুভূতি জনিবে বুঝা যার না; কিন্তু চৈতগ্র বা তৎপ্রকৃতিক পদার্থ কিরপে চৈতগ্রকে স্পর্শ করিবে, তাহা কতক বুঝা যার। বাহাজগৎ চৈতগ্রমর; আমিও চৈতগ্রমর। তাই বাহিরে ও অন্তরে প্রতিক্রিনা, ঘাতপ্রতিষাত। চৈতত্তের অন্তিত্ব বাহিরে ও ভিতরে, আমার পূর্বের ও আমার পরে, এই অর্থে গৃহীত ও স্বীকৃত হইতে পারে। চৈতত্তের আবার দেশবাপ্তি ও কালবাাপ্তি কিরূপ, ইহা লইয়া একটু তর্ক উঠিতে পারে; সে কথা এখানে তুলিয়া কাজ নাই।

দর্শনশাস্ত্র বছকাল হইতে একটা সম্বস্তু বা সত্যপদার্থের আনেষণে ব্যাপুত আছে। বেন একটা সম্বন্ধর সাক্ষাৎ না পাইলে প্রাণের আকাজ্ঞা মিটে না। এই সম্বন্ধর ইংরাজি প্রতিশব্দ নোমেনন--Noumenon বা Thing-in-itself অর্থাৎ খাঁটি জিনিষ। প্রাচী ও প্রতীচী উভয়ত্রই এই সংপদার্থের বা খাঁটি জিনিষের অম্বেষণ ও দর্শন লাভই দর্শনশাস্ত্রের মুখ্য অধাবসায়। প্রত্যক্ষ জগৎ যে এই সহস্থ নহে. তাহা প্রায় জ্ঞানিমাত্রেই সকলেই একবাকো স্বীকার করিয়া লইয়াছেন। কিন্তু এই দুখ্যমান মারাপটের অন্তরালে, জড়জগতের একটা অনির্দেখ্য স্বরূপ-একটা নং-পদার্থ-্যে নিশ্চয়ই বর্ত্তমান আছে, ইহা অস্বীকার করিতে অনেকেরই জীবনগ্রন্থি যেন ছিঁড়িয়া যায়। একটা কিছু আছে. উহা অনির্দেশ্য-স্পেন্সারের ভাষায় অজ্ঞেয়-Unknowable;-সাংখ্যদর্শনের ভাষায় উহার নাম অব্যক্ত প্রকৃতি। এই অব্যক্ত অনির্দেশ্র অজ্ঞের প্রকৃতি, মানবটৈতভের—বাঁহার সাংখ্যদর্শনসম্মত নাম পুরুষ বা জ্ঞাতা বা "ক্র", তাঁহার—সমুখে আদিয়া 'ব্যক্ত' পরিদুখ্যমান অমুভূয়মান প্রকৃতির বা প্রত্যক্ষ জগতের মূর্ত্তি গ্রহণ করে; কেন করে, ভাহা কেহ জানে না, করে এই মাত্র,-করে বলিয়াই এই 'স্ষ্টি ব্যাপার', করে বলিয়াই আমি, ভূমি, তিনি,—মৎস্থ কুন্তীর ও প্রোটোপ্লাজম,— বিভিন্নীদম।কীর্ণ। বস্তুন্ধরা ও নক্ষত্রখচিত নভোদেশ—এই বাছজগতের মায়াময় পট। •

এইরপ দার্শনিক মতকে আমরা দৈতবাদ বলিয়া বিবেচনা করিতে

পারি। কেনুনা, এই মতে চৈততা বা পুরুষ হইতে স্বতর সম্বন্ধর—
অব্যক্ত অক্তের প্রকৃতির'—অন্তিত্ব সীকৃত হইরাছে। সম্বন্ধ ছই—উজ্বই
অনির্দেশ্য ও অক্তের—একের নাম পুরুষ বা চৈততা বা আত্মা বা জ্ঞা,
অপবের নাম প্রকৃতি বা ক্রেয়।

কিন্তু এই দৈতবাদ পণ্ডিতসমাজে একবাক্যে গৃহীত হয় নাই। চৈতন্ত হুইতে স্বতন্ত্র প্রকৃতির অস্তিত্ব, বাহ্য জড়জগতের মূলে কোন স্বাধীন সদ্বস্তুর অন্তিত্ব, সকলে স্বীকার করেন না। কেহ কেহ প্রকৃতি ও পুরুষ উভয়কেই একটা মাত্র অনির্দেশ্য সম্বস্তুরই রূপভেদ বলিয়া দৈত-বাদকে বিশিষ্ট করিয়া অন্বয়বাদের সহিত সামঞ্জস্ত স্থাপনের চেষ্টা করেন। একটাই জিনিষ, তাহার এপিঠ ও ওপিঠ। হার্বাট স্পেন্সার বলেন क ७ थ । क विना थ नाई; थ विना क नाई। এक पिक् इटेंटिं एमिश्राल क. अग्रामितक एमिश्राल थ ; এकटे वक्तात्रशांत এक পिठे कुल, অন্তর্পিঠ মুক্ত। কিন্তু এই ক্লপ সামঞ্জ্যবিধানে সকলে সম্মত নহেন। প্রকৃতির স্বতন্ত্র অভিত্বের প্রমাণাভাব, এই বুক্তির সারভাগ বর্ত্তগান প্রাবদ্ধে স্থলতঃ প্রাদৰ্শিত হইয়াছে। বিশুদ্ধ অন্বয়বাদ দ্বিতীয়ের নাম স্হিতে চায় না, দ্বৈতস্পর্শে উহা মলিন হয়। এক এব অদ্বিতীয়, সহস্ত একমাত্র, উহা চৈত্রগুরূপী, জগৎ-সমষ্টি চৈত্রগুময়, সহস্ত চিৎ-পদার্থ, অধ্যাপক ক্লিফোর্ডের ভাষায় উহা mind-stuff. অধ্যাপক ক্লিফোওঁের দিদ্ধান্ত বর্ত্তমান প্রাবদ্ধে ফুটাইবার চেষ্টা করা গিগাছে। তোমার চৈত্তের স্বাধীন অভিত্ব স্বীকার করিলেই জড়মাত্রে চিৎপদ[ে]্র অস্তিত্ব স্বীকার করিতে হয়, ও জগৎ চিনায় হইয়া দাঁড়ায়। ।কস্ত তোমার চৈতত্তার স্বাধীন অস্তিত্বও দহজে স্বীকার্ম্য নহে। ক্লিফোর্ড श्रीकात कतिएक शास्त्रन, किन्छ अस्त्र करतन ना। मार्थानामी करतन, रेयमाञ्चिक त्वांध कति कत्तम मा। मध्य धक्रमाव ७ छेरा हिनास, किय দেই চৈতন্ত অথও পদার্থ; উহার অংশ নাই, ভাগ নাই। কতক

আমাতে, কতক তোমাতে, কতক মংস্ত কুঞ্জীরে, ইহা স্বীকার্য্য নহে।
আর্ম্নাই চিন্ময় একমাত্র সদস্ত, আরু সমস্তই আমার কল্পনা। আমার
টৈতন্তের প্রমাণ অনাবশুক, মছহিত্তি চৈতন্তের প্রমাণ নাই। এই
টৈতন্তরূপী 'অহম্', প্রাক্ত ভাষায় 'আমি', সংস্কৃত ভাষায় 'আআ্' বা
'ব্রন্ধ', ইহাই এক এব অদ্বিতীয় সদস্ত। ইহাই বোধ করি বেদান্তের
তাৎপর্য্য।

এই এক এব সদ্বন্ধ, ইহার স্বরূপ কি ? ইহা সৎ, ইহা অন্তি, ইহা সত্য পদার্থ—তথাস্তা। ইহা চিৎ, ইহা চিন্মর পদার্থ—mind-stuff—তথাস্তা। ইহা আনন্দ—তাই কি ? কেহ কেই ক্রেক্টা করিবনে, —বলিবেন জানি না, উহা অজ্ঞের, অনির্দেশ্য। স্পেন্সারের ক ও থ'এর থ'কে ছাঁটিয়া ফেলিয়া অবশিষ্ট ক । বৌদ্ধ বলেন উহা শৃ্য়। হিউম ও হক্মণী হয়ত বলিবেন, সদ্বন্ধর জ্বন্থ এত মাথাব্যথাকেন ? বাহা আছে, তাহাই আছে। মারাপটের অস্তর্বালে বাইবার আবশ্যকতা কি ? চিদ্বন্ধ, সন্দেহ নাই ? কিন্তু চিদ্বন্ধর মুলে কি আছে, অব্দেষণের প্রযোজন নাই। নৌমেননের মনীচিকার প্রতারিত হইও না।

স্থ না হঃখ ?

মোটামুটি বলিতে গেলে মানুষ স্থাবে জন্ম লালায়িত এবং ছঃখকে পরিহার করিবার জন্মই সর্বাভোবে বত্বশীল। স্থাবর জন্ম, অর্থাৎ স্থা বলিতে যাহা বুঝার, বা যে যা' বুঝে, তাহার জন্ম, অন্তেমণ ও তাহার লাভের, চেষ্টাই জীবন। শুধু মনুষ্যজীবন কেন, ইতর প্রাণীর পক্ষে স্থাবর চেষ্টাই জীবনপ্রণালী; এবং স্থল হিদাবে স্থাবেষণ চেষ্টার ফলেই জৈবিক অভিব্যক্তি ও জৈবিক প্রবাহ। এস্থলে স্থা কি, স্থাবের অর্থ কি, তথের অর্থ কি, তথ্যস্বদ্ধে বিতর্ক তোলার প্রয়োজন

নাই। স্থ অর্থে নিজের পক্ষে বে বাহা বুরে, সে তাহাই লক্ষ্য-স্থান প্রহণ করে। তাহার উদ্দেশ্য, তাহার লক্ষ্যীভূত পদার্থ, অক্সর আদর্শোপযোগী ইউক আর নাই ইউক, সেই নিজ নিজ স্বতম্ম চেষ্টার সমবেত ফলে স্থাষ্ট চলিতেছে; উন্নতিই বল আর অধাগতিই বল, জীবজগতে বা নরসমাজে অভিব্যক্তি তাহার ফলেই চিরকাল ঘটিয়া আসিতেছে। অভিব্যক্তির আর পাঁচটা কারণ থাকিলেও ডাক্লন্ডনের প্রদর্শিত অভিব্যক্তিপ্রণালী সুল কথার এই।

यिन ७ व्यावश्मानकाल धार्तेश। मासूरवत এই চেষ্টা এবং স্কুখালেষণেরই নাম জীবনপ্রয়াস, কিন্তু জাবনে স্থথের ভাগ বেশী কি ছঃখের ভাগ বেশী, তাহা এখনও স্থির হয় নাই। বছকাল হইতে এই কথা-টার মীমাংসা লইয়া দলাদলি চলিতেছে। এক পক্ষের মতে জীবনে স্থের মাত্রা অবশ্র অধিক; অন্তপক্ষ বলেন, ছঃখের পরিমাণ স্থের পরিমাণকে চিরকালই ছাড়াইয়া রহিয়াছে। হইতে পারে, প্রথম পক্ষ নিজ জীবনে হঃথ অপেক্ষা স্থাধের আসাদন অধিক মাত্রায় পাইরাছেন; তাঁহারা স্বস্থচোথে দকলই স্থন্দর দেখেন, এবং কুৎসিত হইতে স্বভাবতঃ দূরে থাকিয়া কুৎসিতের অন্তিত্ব জগতে নাই বলিতে চাহেন। অপর পক্ষ নিজ জীবনে তাদৃশ সৌভাগ্য-শালী নহেন; তাঁহাদের রুগ্রচক্ষু স্থুরূপকেও বিকৃত দেখে, এবং নৈরাভার ছকলতায় শিথিল পদ্দয় ছঃথের পদ্ধ হইতে উঠিয়া সহজ্বভা স্থথের শুক্ষ বর্মে উত্তীর্ণ হইতে পারে না। এরপ ঃলে তাঁহাদের মতামত নিজ জীবনের অনুভূতির প্রতিফলিত ছাল নাত্র; জগতে স্থতঃথের তারতমানির্ণয়ে ইহাদের মভামতের কোন মূল্য নাই। বলা বাছলা, যুক্তির ভার কোন্ পক্ষে গুরুতর, তাহা স্থির করাই প্রধান সমস্থা; নিক্তির কাঁটা কোন দিকে হেলিয়াছে, তাহা ঠিক দেখিবার উপায় থাকিলে এতদিন মীমাংসা বাকি থাকিত নাঃ

কেননা, বিচারকেরাও বিচারকালে আপন আপন প্রকৃতিগত চশমা চোইখ না দিয়া থাকিতে পারেন না; কাজেই কেহ রলেন, এদিক্ ভারী, কেহ বলেন ওদিক্।

প্রথম পক্ষের প্রধান যুক্তি এক কথায় এই;—জীবনে স্থ বেশী, জীবনের অন্তিত্বই তাহার প্রমাণ। জীবনে সুখ না থাকিলে, অর্থাৎ স্থাবের মাত্রা অধিক না হইলে, মামুষ বাঁচিতে চাহিবে কেন ? মাত্রষ যে বাঁচিতে চায়, —অবশ্য ছই চারিটা আত্মঘাতীকে বাদ দিয়া—ইহাই স্থাবে মাত্রাধিকা প্রমাণ করিতেছে। ছঃথের ভাগ বেশী হইলে, দভি কল্সী যোগান এতদিন 'বিরাট' ব্যাপার হইত; সংসার এতদিন জীবহীন মরভূমিতে পরিণত হইত। আধিব্যাধি, মরণ-যাতনা, নৈরাঞের দীর্ঘধাস, ধর্মের নিপীড়ন, নিরীহের পেষণ, তাহার উপর মুখোনপরা ধর্মের জয়জয়কার ও প্রণয়ে ক্বত্রিমতা, এসব নাই এমন নহে; তবে স্নেহ, দ্য়া, ভক্তি, মমতা, সারল্য, প্রেম ইহারাও আকাশকুমুম বা ভাষার কল্পিত অলঙ্কার নহে। এই সকল্ও জগতে বর্তুমান আছে, এবং ইহাদের পরিমাণ দর্বতোভাবে অধিক মারুষ আহারনিদানম্বনে ভালরূপ বন্দোবস্তে আজিও নিতরাং ব্যাপুত; নত্রা অভিব্যক্তি, অন্ততঃ মানুষের অভিব্যক্তি ব্যাপারটা এতদিন লোপ পাইত, এবং ডারুইন সাহেবকেও অভি-ব্যক্তিবাদের সমর্থনের জন্ম প্রয়াস ও অবকাশ পাইতে হইত না। মোটের উপর মহুষাজাতির অস্তিত্ব এবং সেই অস্তিত্বরক্ষণার্থ প্রয়াসই বিরুদ্ধবাদীদের বিপক্ষে যথেষ্ট উত্তর।

আজিকালি যাঁহারা নীতিশাস্ত্র নৃত্ন বিজ্ঞানের ভিত্তিতে স্থাপিত। করিয়া গঠিত করিতে চেষ্টা পাইতেছেন, উাহাদের অনেকেই এই সম্প্রদায়ভূক। ইহারা ছঃথের অন্তিত্ব অস্থীকার করিতে পারেন না;—
কেন না, ছঃথের ক্ষয়পাধন ও স্থেথর বর্দ্ধনই অভিব্যক্তির মর্ম ও উদ্দেশ্য;

ছঃখ না থাকিলে অভিব্যক্তি ঘটত না, স্বতরাং ছঃখ আছে বৈ কি। নিরবচ্ছিন্ন স্থলাভই মনুষ্যঞ্জীবর্নের চরম উদ্দেশ্য, এবং জীকনের প্রবাহ সেই মুখেই চলিতেছে বলিয়া সামাজিক উন্নতি। যাহা ত্বঃখপ্রদ বা মোটের উপর তুঃখপ্রাদ, তাহাই অধর্ম। ধর্মাধর্মের এইরূপ সংজ্ঞা শুনিয়া প্রথমে ভয় জন্মিতে পারে, কিন্তু "স্বথ"শন্ধটার প্রতি যথেচ্ছ পরিমাণে আধ্যাত্মিক ভাবের উচু অর্থ প্রয়োগ করিয়া আশ্বস্ত হওয়া যাইতে পারে। স্থুখনকে কেবলই যে নিম্ন পর্য্যায়ের ঐক্তিয়িক স্থুখই বুঝিতে হইবে, এমন আইন নাই! স্থপ কি ? না যাহাতে জীবন বর্দ্ধন করে; এবং জীবনবর্দ্ধনের স্থায় মহান উদ্দেশ্য প্রাকৃতির নিকট আর কি আছে ৷ এইরূপে সুখ শক্টার ব্যাখ্যা করিলে ভয়ের আশক্ষা বড় থাকে না। যাহা হউক, মনুষাজীবনের ও মনুষাসমাজের উন্নতি হইতেছে যদি ধরা যায়, তবে স্থাথের মাত্রা ও উৎকর্ষ ক্রমেই বাড়িতেছে; কখনও পূর্ণ না হইতে পারে, কিন্তু গতি পূর্ণতার দিকে; এবং সর্বাক্ষণেই তদানীস্তন হঃখের মাত্রা অপেক্ষা তদানীস্তন স্থাধের মাত্রা অধিক; নহিলে লোকে জীবনবর্দ্ধনের প্রয়াস না পাইয়া জীবনলোপের প্রয়াস পাইত। ধর্মনীতি উল্টাইয়া যাইত। সেহমুমতা পাথের পর্যায়ে ও চুরিডাকাতি ধর্মের পর্যায়ে স্থান পাইত। যখন তাহা হয় নাই, তথন অবশ্রই মানুষ মোটের উপর স্থা।

ভারুইনের লিখিত পুঁথি কয়খানা জগতের দৃশুপটটাকে অনেকটা বদলাইয়া দিয়াছে। পূর্বে যেখানে শান্তি, প্রীতি ও মাধু^র দেখা যাইত, এখন সেখানে কেবল হিংসা, আর্থ, শোণিতত্যা ও নির্দ্তির দক্ষ দেখা যাইতেছে। পঞ্চাশ বৎসর পূর্বে যেটাকে ঋষিদের তপোধনের মত নিয়ন্ত্রসাপাল বোধ হইত, এখন নাদির সাহের অহুগৃহীত দিল্লী তাহার কাছে হারি মানে। কি ভয়ক্ষর দৃষ্টি-ভ্রম! এই নির্দ্মম দক্ষ আবার মহুযাসমাজেরও উল্লতির অনেকটা মূল,

একথা বলিতে গিয়া অনেকে গালি খাইয়াছেন, এবং গালি অঙ্কের অভিনয় এখনও যে শীঘ্র থামিবেঁ এরপ ভরদা বড়ই অর। কিন্তু খাহার। জগতের এই বিভীষিকাময় চিত্র দেখান, তাঁহার। অথবা তাঁহাদের চেলারাই আবার জাবনের স্থমগন্থ প্রতিপর করিতে চাহেন, ইহাই বিশ্বয়কর। উপরে যে নৃতন নীতিশাস্ত্রের উল্লেখ করিয়াছি, হবাট স্পেন্সর ইহার প্রধান প্রচারক; এবং হবাট স্পেন্সর ডারুইনতব্বের একজন "পাগু"।

ভাকইনের প্রদর্শিত চিত্র দেখিলে জীবনের স্থময়তে বিশ্বাস করা বড়ই অসংসাহসিক ব্যাপার হয়; কেন না, হিংসা ও রক্তপাতই যেখানে উন্নতির প্রধান উপায়, দেখানে আবার স্থথ কি ? ঘাতকের কিয়ৎপরিমাণে আপন মনের মত স্থখ বা তৃপ্তি জন্মিতে পারে। কিন্তু সেও ক্লিক্মাত্র; কেন না. জঠরজালারপ স্বাতন মহাতঃখনিবারণের জন্মই এই হত্যাব্যবসায়; এবং আহারসম্পাদনের প্রক্ষণেই আবার জঠরজালার পুনরাবির্ভাব। আর যে হতুমান, তাহার যে পরোপকার-বুত্তি সে সময়ে বিশেষ প্রবল হয়, এবং তজ্জ্ঞ সে পরমানন্দ উপভোগ করিতে থাকে, তাহারও প্রমাণাভাব। যাহাই হউক, ডারুইন-উত্তরে অন্তত্তর প্রচারক হপ্রাসিদ্ধ আলফ্রেড ওয়ালাস ইহারও উত্তর দিতে প্রয়াস পাইয়াছেন। ওয়ালাস এ হেন ভীষণ ক্ষেত্রেও ক্লেশের অন্তিত্ব একেবারে লোপ করিতে চাহেন। জীবজগতে রক্তপাত আছে, হিংসা আছে, কিন্তু ক্লেশ নাই। হত্যাকার্যোর দর্শক যেমন ভয় পান, যাহার উপর কার্মাটা নিষ্পন্ন হইতেছে, দে ততটা ভয় পায় না। দয়াণীলা প্রকৃতির এমনই স্কুচারু নিয়ম যে, হন্তমান জাবের অরুভূতির তীব্রতা থাকে না, এমন কি, বোধশক্তি হয়ত হননকালে লোপ পায়! প্রহার দেখা, শুনা বা কল্পনা ভয়ানক; কিন্তু প্রহার খাইতে কেন কণ্ট নাই। সকলে পরীক্ষা করিতে সন্মত হইবেন কি না সন্দেহ। তবে ওয়ালাদের যুক্তি ফেলিবার নহে। কিন্তু ওয়ালাদের প্রামা কতদুর সফল হইরাছে, বলা যায় না। প্রাহার ভোগে যেন ক্রেশ খ্ব কম হইল, বা না হইল; তবে প্রাহারদর্শনও ত নিতা ঘটনা। এবং প্রাহারদর্শনে যদি ছঃখ হয় ও প্রহারের নিবারণও যদি অসাধ্য হয়, তবে জগতে ছঃখের লোপ ইইল কই ৄ আবার ছঃখের অন্তিম্ব উড়াইতে গেলে স্থের অন্তিম্বও উড়িয়া বায়; কেন না, ছঃখ আছে বলিয়াই ত স্থেও আছে। একের অন্তিম্ব অন্তেম্বর সাপেক্ষ। আবার ছঃখ হইতে মুক্তির চেষ্টাই ত অভিব্যক্তিব। কাজেছঃখ অন্তিম্বইন বলিতে গেলে বর্ত্তমান জীবনদন্দ্মূলক অভিব্যক্তিবাদের এই মুলোছেদে সন্মত হইবেন, তাহা বিশ্বাস হয় না। তবে প্রকৃতির সম্দায় বিধানই ছঃখ লঘ্করণের অভিমুখী, এই পর্যান্ত স্বীকার করা বাইতে পারে।

ছিতীয় পক্ষ, অর্থাৎ যাঁহারা ছাবনকে হুংখমন বলেন, তাঁহারা ওপক্ষের যুক্তিতর্ক না গুনিয়া স্থাধিক্যের প্রতাক্ষ নিদর্শন দেখিতে চান। কই খুঁজিয়া দেখিলে স্থুখ ত সংসারে মহার্য ও ছুপ্রাপ্য; হুংখের মত স্থুলত সামপ্রী কৈছুই নাই। দারিজ্যকে হুংখ বল, সংসারে তাহা পূর্ণমাত্রায় বিরাজমান; ধনী কয়টা ? ভুজানে হুংখ বল, জান কোথায় ? আবার অধর্মে হুংখ বল, পৃথিবীতে ধর্ম বেশী না অধর্ম বেশী ? ধার্মিক খেখানে হুইটা, অধর্ম সেখানে হুণ'টা; আবার ধার্মিক ৬ইটার দার্মিকত প্রমাণসাপেক্ষ, অধ্যাধ্যক হুণ'টার অধ্যাম্মিকতায় সন্দেহ নাই। আবার মূল কথা লইয়া দেখ। জীবন বা জীবনটেট্রা যাহাকে বল, সেত কেবল জীবনরক্ষার বা হুংখালের প্রস্তাস মাত্র। কিন্তু হায়, অধিকাংশ স্থলে প্রস্তাস কি কেবল পণ্ডশ্রম্মার্ত্র নহে ? আবার মানসিক জীবনের প্রধান ভাগই ইচ্ছা বা আকাজ্ঞা। ইচ্ছা বা আকাজ্ঞা

লইয়াই জীবন ও জীবনের সমৃদার কার্যা; বুদ্ধি, কি চিন্তা, কি অন্তান্ত মানসিক বৃত্তিত ইচ্ছারই ভরণপোষণ ও পরিচ্যা। কার্যো নিযুক্ত। সেই ইচ্ছার অর্থ কি ? না, বর্ত্তমান অভাবের, বর্ত্তমান ক্লেশের, দূরীকরণের প্রবৃত্তি। অর্থাৎ জীবন মূলেই ছুঃখময়, অভাবময়। অভাবময়৶া না থাকিলে ইচ্ছা থাকিত না, জীবনের আবশ্রকতা থাকিত না। জীবনের সংজ্ঞাই বেখানে ছুঃখময়তা হইল, ছঃখময়তার ক্রমিক প্রবাহই জীবনের সোতে ইইল, ছঃখময়তার দূরীকরণের নিক্ষল আয়াসই জীবনের সমাপ্তি হইল, সেখানে জীবন ছঃগময়, কি সুখময়, তাহা প্রশ্ন করা বাতৃলতা। বেখানে অভাবের শেষ, সেই খানে জীবনপ্রবাহও রুদ্ধ, অভাবের পরক্ষাতেই জীবলীলা। বাঁচিবার ইচ্ছা সুথের ইচ্ছা নহে, ছঃখ হইতে নিস্কৃতির ইচ্ছা; তবে নিস্কৃতি হয় না। জীবন ছঃখময়, বেহেতু জীবন জীবন।

তবে হৃথ বলিরা কি কিছুই নাই ? হুথ হুংখের অভাবমাত্র ।
আর হুংখের নিরপেক অন্তিত্বই যদি স্বীকার করা যার, তাহাতেই বা
কি দেখা যার ? ধর হুখও আছে, হুঃখও আছে। কিন্তু হুংখর
ভীব্রতা নাই ; হুঃখের ভীব্রতা আছে। ''হুখ যত স্থারী হর, তত
কমে; হুঃখ যত থাকে, তত বাড়ে। এমন কি, অতিরিক্ত হুখই
হুঃখ হুইয়া দাঁড়ার ; হুঃখকে হুখ হুইতে কখনও দেখা যার না। সংসারে
চাহিয়া দেখ, শোক, হিংসা, ঈর্ষা, পরিতাপ সবই হুঃখমর ;— যৌবন,
স্বাধীনতা, হুঃশের তাৎকালিক অভাব মাত্র ; ধন, মান, প্রণয়, হূংখর
আশা দেয়, কিন্তু আনে হুঃখই, স্লেহ, দয়া, মমতা, ইহারাত অধিকাংশ
হুঃখেরই মূল ;—জ্ঞান, ধর্মা, তাহারা ত অন্তর্গুলির প্রসার বাড়াইয়া,
অন্তুভ্তির তীক্ষতা জন্মাইয়া হুঃখভোগেরই হুবিধা করিয়া দেশ"। *

^{*} Sidgwick's History of Ethics, P. 273.

যে ফানী, যে ধার্ম্মিক, তাহার ছঃখভোগ-শক্তি অধিক। ছঃখও অধিক। মান্তুষেরই তছঃখ, কাঠ পাথরের আবার ছঃখ কি ?

জাতীয় উন্নতির সঙ্গে ছঃখের মাত্রা কমিতেছে বলাও চলে না।
উন্নত কে । না, যার ছঃখভোগের ক্ষমতা স্মধিক, যে ভূগিতে
জানে, স্কৃতরাং ভোগে। যাহার চেতনা নাই, তাহার ছঃখ নাই।
নিক্কপ্ত জীবের অপেকা উৎক্কপ্ত জীবের অমুভূতি প্রথম, নিক্কপ্ত মান্তবের
চেরে উৎক্কপ্ত মান্তবের অমুভূতি তীক্ষা স্কৃতরাং ছঃখান্তবেশক্তির
বিকাশের নামই উন্নতি বা অভিব্যক্তি। যেখানে উন্নতি অধিক,
সেখানে ছঃখও অধিক। ফিজি দ্বীপের লোকে বুড়া বাপকে রাঁধিরা
খায়; বিদেশী কারাবাসীর জন্ম হাউয়ার্ডের প্রোণ কাঁদে; কার
ছঃখ অধিক ।

মোটের উপর ≀জীবনে স্থথ থাকা অসম্ভব, এবং জীবনের উদ্দেশ্য স্থথ নহে। মানুষ বাঁচিয়া আছে ও বাঁচিতে চায়, তাহাতে স্থথের প্রমাণ হর না; তাহাতে প্রাকৃত শক্তির নিকটে মানুষের পূর্ণ অবীনতা সপ্রমাণ করে মানু। মানুষ অন্ধ শক্তির বশে ঘূরিয়া ঘুরিয়া মরিতিছে, ফাঁদ এড়াইতে ঘাইয়া ফাঁদে পা দিতেছে; ছঃখ এড়াইতে গিয়া ছঃখে পড়িতেছে; তথাপি তাহার জ্ঞান হয় ন!; তথাপি সে বাঁচিতে চায়। প্রকৃতির হাতের ক্রীড়াপুতুল মানুষ। ইংনই প্রধান রহস্ত। বুদ্মান্ যে আত্মঘাতী। সে প্রাকৃতিকে ঠকায়।

বর্ত্তমান ছংখবাদীদের মধ্যে শোপেনহাওয়ার ও হার্টম্যান এশী। স্থের আশা নাই; সভ্যতার বৃদ্ধি ও জ্ঞানের উন্নতি হংখই ধাড়াইবে; স্থের বাঞ্ছা ত্যাগ কর; ইচ্ছা নিরোধ কর; তোমার জীবন, তৎসঙ্গে জাতীয় জীবন, শৃক্তত্বে সমাহিত হউক। শৃক্তিমান্ ইংরাজ যে মোটের উপর স্থেবাদী হইবেন বুঝা যায়; কিন্তু বলদ্প্ত জ্ঞানদ্প্ত জ্র্মণিতে কিরূপে হংখবাদের প্রাহ্মতাব হইল, ভাল বুঝা যায় না।

হিন্দুর মোক্ষা, বৌদ্ধদিগের নির্বাণ, এই চিরস্তন হঃখ হইতে মুক্তিলাভের আকাজ্জার ফল। বৈদিক' আর্যাগণের হঃখবাদী হইবার বড় অবসর ছিল না। ইন্দ্রদেব, তুমি জল দাও, গরু দাও, স্কুলনী স্ত্রী দাও, বলিরা বাহারা হোমানলে সোমরদ ঢালিতেন, তাঁহাদের জাবনের প্রতি একটা বিশেষ আদক্তি ছিল, তাহার সন্দেহ নাই। উপনিষদের জ্ঞানের আকাজ্জার সহিত জাবনে অভ্নিত্ত ও বিত্যার আবির্ভাব দেখা বার। বৌদ্ধর্মে তাহার পরিণতি। হঃখপাশ হইতে জাবলোকের মুক্তি প্রদানের চেটাই ভগবান্ বৃদ্ধনেরে জাবন। তার পর হইতে হিন্দুশাস্ত্র নানা ভাবে সেই একই কথা বলিরাছে; মুক্তিলাভের নানা উপার আলোচনা করিয়াছে; যিনি যথন বৃদ্ধদেবের পাদান্ধ অমুসরণ করিয়া ধর্মসংশ্বারে হাত দিরাছেন, তথনই তাহার মুথে সেই পুরাতন কথা; ইচ্ছা নিরোধ কর, কর্মা জ্ম্মাৎ কর, মোক্ষ লাভ করিবে। আধুনিক হিন্দুর অন্থিমজ্জার এই ভাব মিশান রহিয়াছে।

কবিগণের মধ্যে এ সম্বন্ধে মতের মিল দেখা যার না। ইইতে পারে কাব্যে বাহা দেখি, তাহা কবির নিজ জীবনের অনুভবের প্রতিকলিত ছায়ামত্রে। কালিদাস যে কখনও সুণ ও সৌন্দর্য্য ছাড়া আর কছু ভোগ করিয়ছিলেন, বোধ হয় না। ইন্দুমতীর মৃতদেহে শ্রমজলবিন্দ্ যাহার নজরে পড়ে, শোকমৃচ্ছিত্র রতিকে যিনি বস্থধালিঙ্গনধুসরস্তনী দেখেন, তিনি যে মরণের ভাষ প্রকাও ব্যাপারটাকে প্রকৃতিঃ শরীরিণাম্ বালিয়া কুংকারে উড়াইয়া দিয়া কেবল সৌন্দর্যাদর্শনেই ব্যাপ্ত থাকেবেন, বিচিত্র নহে। রামারণ মানবজীবনের সর্বপ্রেষ্ঠ মহান্ ছঃখাকবেন, বিচিত্র নহে। রামারণ মানবজীবনের সর্বপ্রেষ্ঠ মহান্ ছঃখাছে; নিস্তাবের উপায় নাই; কিন্ত জীবনের কর্ত্তর্য সম্পাদন কর, মাজের সেবা করা; বৈরাগী হইওনা। শেক্ষপীয়রের কল্পিত পরীবাজ্যের চঞ্চল স্থাতিয়া দেখিয়া ইংরাজের জাতীয় জীবনের নবোলেত

শ্রেক্ ক্রি ভা মনে পড়ে, যাহা এলিজাবেথের সময় হইতে আজ পর্যান্ত সমান টানে কুটিয়া আসিতেছে। কিন্তু যেখানেই শেক্ষপীয়র জীবনের রহস্ততেদের প্রয়াস পাইয়াছেন, সেখানেই প্রণয়ের নৈরাষ্ঠ্য, ধর্মের বিজ্বনা ও জীবনের নিক্ষলতায় উষ্ণ শ্বাস ফেলিয়াছেন। বকু-শোকার্ত টেনিসন্ স্টেলীলায় প্রকৃতির উদ্দেশ্য ও অভিসন্ধির ঠাহর না পাইয়া হতাশ্বাস হইয়াছেন। বিজ্ঞমচন্দ্রের ক্রীণপ্রাণা অসহায়া কুন্দনন্দিনীর মৃত দেহের সহিত জগৎ-সংসারের বিষর্কককেও দগ্ধ দেখিতে পারিলে শান্তির আশা কথনও বা জ্মিতে পারে।

বিজ্ঞানের নিকটও আশার বাণী শুনা যায় না। প্রাকৃতি নির্চ্নুরা;—
কাতীয় জীবনের শ্রীর্দ্ধির জন্ম ব্যক্তির জীবন অহরহঃ উৎসর্গ করিতেছে।
তোমার সন্মুথে স্থের পট ধরিয়া তাহারই আশার তোমাকে নাচাইতেছে
ও খাটাইতেছে; কিন্তু তোমার বৃদ্ধি প্রকৃতির উদ্দেশ্ম নহে, জাতীর
বৃদ্ধিই তাহার উদ্দেশ্ম। সেই উদ্দেশ্মের জন্ম যথন থেয়াল হইবে, নির্চুর
ভাবে তোমায় বলিদান দিবে; তুমি যদি সুপুত্র হও, নিজ্ঞের ভাবনা না
ভাবিয়া প্রকৃতির কার্য্যে সহায়তা কর। আবার জাতীয় জীবনের বৃদ্ধিই
যে প্রকৃতির উদ্দেশ্ম, তাহাই বা কেমন করিয়া বলি। বিজ্ঞান মন্থ্যের
কাতীয় জীবনেরও যে পরিণাম দেখাইয়াছে, তাহাতে প্রকৃতির খেয়াল
ভিন্ন কোন উদ্দেশ্ম আছে, বুঝা যায় না।

মোট কথা পুরস্কারের আশা নাই ; ভাল ছেলে হও ত বিহিত বিধানে জীবনের কাজ কর, বৈরাগী হইও না ; প্রাকৃতির এই উপদেশ

মীমাংসা ইইল না। নিরপেক্ষ ভাবে ছুই দিক দেখাইতে গিল্পা লেখক যদি অজ্ঞাতসারে কোন দিকে বেশী টান দিয়া থাকেন, পাঠকের। মার্জ্জনা করিবেন।

সৌন্দর্য্য-তত্ত্ব

সৌন্দর্য্য বোধ মানবজীবনের সহিত ঘনিষ্ঠভাবে বিজ্ঞতি । সৌন্দর্য্য উপভোগের ক্ষমতা মানবজীবনের প্রধান সম্পত্তি । কেবল যে কবিনাম-ধের সম্প্রদারবিশেষই সৌন্দর্যামধুর অয়েষণে ভ্রমরবৃত্তি হইয়া জীবনপাত করিতেছে, তাহা নিরপেক্ষ ভাবে বলা চলে না । কেননা, জগৎ হইতে তাহার সৌন্দর্যাটুকু কোনরপে হরণ করিতে পারিলে সম্পূর্ণ কার্যার্ব্যর বৌন্দর্যাটুকু কোনরপে হরণ করিতে পারিলে সম্পূর্ণ কার্যার্ব্যর বিষয়ী লোকদিগের জন্তও দড়ি কল্পী সংগ্রহ করা ভঃসাধা হইয়া উঠে । সাংসারিক নিতা স্থগছঃখের সহিত সৌন্দর্যাত্ত্তার এনন প্রগাচ্ সম্পর্ক বে, বোধ করি, মন্ত্র্যাত্রেরই জীবনকাহিনী বিশ্লেষণ করিলে সেই তৃত্তার সফলতার বা নিক্ষণতার পরিচয় পাওয়া যায় । মন্ত্র্যানত্রেই জীবনকালে এনন একটি মুহুর্ত্ত আইসে, যথন সে স্ক্র্য বনপ্রদেশ হইতে সারংকালীন বংশীধ্বনি কর্ণাগত করিয়া চক্রাপীড়ের ঘোড়ার মত সেই অনির্দিষ্ট লক্ষ্যের প্রতি দিখিদিক প্রথে ছুটিতে থাকে, এবং হয়ত শেষ পর্যান্ত তাহার উদ্ভান্ত জীবন চরম লক্ষ্যের ঠাহর না পাইয়া নিয়তিবশে কোনরূপ অচ্ছোদ সরোবরের সলিলভনে সমাধি লাভ করে।

সৌন্দর্যপিপাসা মনুষ্যুত্বর অঞ্চ বলিয়া নির্দেশ করি; এবং যাসার সৌন্দর্যাপিপাসা নাই, তাহার মনুষাত্বের প্রকাটেই পৌছিতে এখনও বিলম্ব আছে, অক্লেশে এরপও নির্দেশ করিতে পারি। নীরব বনস্থলীতে, জেশংস্থাসাত শিলাতলে, মহাখেতার সহিত উপবিষ্ট ইয়া অতীতের কাহিনী শুনিতে শুনিতে চক্রকরাইত ইইয়া মরিতে

ষাহার অভিলাষ না জন্মে, সে ব্যক্তি নিভাস্ত হতভাগা। জীবনের মত বন্ধটাকে কাব্যরসের জন্ম এরপ অবলীলাক্রমে বিফর্জন
দিতে অনেকের আপতি থাকিতে পারে; কিন্তু মধুকরেংদিজিতা শকুন্তলার
করশ্বত লীলাকমলের আঘাত পাইবার জন্ম অয়ং মধুকরন্থলবর্তী হইতে
কৈহ যে বাসনা করেন না, ইহা সহজে বিশ্বাস করিতে প্রস্তুত নহি;
বারুণীভারে তরুশাখার অন্তরালে কোকিল ডাকিয়া একটি গৃহস্থ-সংসারে
ভয়ানক নৈতিক বিপ্লব উপস্থিত করিয়াছিল; এরপ নৈতিক বিপ্লবও
যে, মনুষ্য-সংসারে অসাধারণ ঘটনা, তাহা সহজে বিশ্বাস করিব না।
স্বতরাং সৌন্দর্য্যের সহিত মনুষ্যুত্বের সম্বন্ধ; স্বতরাং সৌন্দর্য্যাপিপাস।
মনুষ্যুত্বের স্বন্ধ ।

মানুষ সৌন্দর্যা চায়, ও সৌন্দর্য্য পায়; অর্থাৎ প্রকৃতির থানিকটা অংশ মানুষের চোথে স্থন্দর বলিয়া প্রভীয়মান হয়; অর্থাৎ প্রকৃতির বাকি অংশ অস্থন্দর বা কুৎসিত বলিয়া বোধ হয়। থানিকটা কুৎসিত, কেননা বাকিটা স্থন্দর। থানিকটা স্থন্দর, কেননা বাকিটা সুন্দর। আনকটা স্থন্দর। কতকটা কুৎসিত না হইলে বাকিটা স্থন্দর হইত না, অথবা স্বটা স্থন্দর হইলে সৌন্দর্যাশক নিরর্থক হইত। স্থতরাং স্থন্দরের অন্তিত্ব স্থীকার করিলে কুৎসিতের অন্তিত্বও স্থাকার করিতে হইবে। এককে ছাড়িয়া অস্তের অন্তিত্ব নাই। কোন্টা স্থন্দর, আর কোন্টাই বা কুৎসিত, এটাই বা স্থন্দর কেন, আর টোই বা কুৎসিত কেন, এই শ্রাসঙ্গে সঙ্গের অস্থিয়া পড়ে। মানুষের মনের সুহিত বহিঃপ্রাক্তরির এমন সম্বন্ধ কেন, যে মন খানিকটাকে স্থন্দর বলিয়া বাছিয়া লয়, সেইটাকে আপনার করিতে চায়, সেইটার দিকে ধাবিত ও আরুই হয়, অবশিষ্টটাকে কুৎসিত বলিয়া পরিত্যাপ করে, তাহা হইতে দ্বে রহে, অথবা তাহার সংস্প ছাড়িতে চায়; এই গভীরতর প্রশ্নও ইহার সঞ্জে

উপস্থিত হয়। ইহাতে মানুষের লাভ কি । মানুষ এমন করে কেন । মনুষার এ পর্তি কোথা হইতে ও কি উদ্দেশ্যে । কিসেই বা ইহার পরিণতি । বস্তুতই কি জগতের ছইটা ভাগ । একটা ভাগ সুন্দর, আর একটা ভাগ কুৎসিত । ওধু মানুষের পক্ষে নহে, মানুষ ভিন্ন অপর জীবের পক্ষেও সেইর্ন্নণ । ওধু মানুষ আর অপর জীব কেন, মানুষ ও ইতর জীবের সম্পর্ক ছাড়িয়া যদি প্রকৃতির কোনরূপ নিরপেক সম্ভা থাকে, তবে সেই নিরপেক অভিত্তের পক্ষেও সেইর্নণ । উপস্থিত প্রবন্ধে এই প্রশ্ন কয়টির বর্থাসাধ্য আলোচনা করা যাইবে।

স্থা হল হল হিনাবে সম্দায় প্রাকৃতিক সৌন্দর্যকে হুইটা ভাগ করিতে পারা বায়। এইরূপ প্রেণীবিভাগের পূর্বে সৌন্দর্য্য শব্দটার অর্থ একটু বুঝা উচিত। উপরে যে সংজ্ঞা দিয়াছি, মোটের উপর তাহাতেই কাজ চলিতে পারে। মহুষোর মন যেটাকে টানিয়া রাখিতে চায়, যাহাতে স্থথের অঞ্ভব করে, স্থথ বল, তৃত্তি বল, আরাম বল, আনন্দ বল, এই রকম একটা অফুভব বাহার সংস্পর্শে উৎপন্ন হয়, তাহাই স্কুনর। আর মন যাহা হইতে দুরে থাকিতে চায়, হঃখ, দ্বণা, ক্লেশ, বা ওাদৃশ কোনরূপ অফুভব যাহার পরিণাম, তাহাই কুৎসিত। স্কুতংগং সৌন্দর্যোর সহিত হথের ও কুৎসিতের সহিত গ্রথের সম্বন্ধ। আবার স্থাপ্রাত্তির ও হংখপরিহারের অধাবদায় ও ধারাবাহিক চেষ্টাকেই যদি জীবন বল, তাহা ইটল সৌন্দর্যাপিপাসা জীবনের ভিত্তি হইয়া দাঁভায়।

এই সৌন্ধোর থানিকটা স্থুল, থানিকটা স্ক্রা। মধুর রস, মধুর গন্ধ, মধুর শন্ধ, মধুর শর্পনি,ও মধুর দর্শনে সঙ্গে বছে থে তৃপ্তি জ্যো, মন্থ্যামাএই তাহা প্রার •সমতাবে সমপরিমাণে উপভোগ করিতে সমর্থ; এই সকল মধুর তৃপ্তিকে স্থূলের মধ্যে ফেলা ধার। স্থান্য ভোজনে প্রায় সকলেরই সঙ্গান তৃপ্তি জ্যো; ইহাতে বড় মতভেদ দেখা ধার না। মন্থাতের জীবও নাুনাধিক পরিমাণে এই তৃপ্তির ভাগী;

ইহা জাবনমাত্রেরই, অস্ততঃ অপেক্ষাকৃত উন্নত জীবনমাত্রেরই নিতা ভোগা। ইহা নহিলে জাবনযাত্রা চলে না! স্থতরাং প্রাকৃতিক নির্বাচনে ইহার উদ্ভব বেশ বুঝা যায়। দেহরক্ষার জঠ জড়জগৎ হইতে কতকগুলা মাল মশলা বাছিয়া গ্রহণ করিতে হয়; কতকগুলাকে বাছিয়া তাগি করিতে হয়; কতকগুলা প্রাকৃত শক্তি দেহের ও জাবনের স্থিতির, পৃষ্টির ও অভিবাক্তির অনুকূল, কতকগুলা প্রতিকূল। স্থতরাং কতকগুলা আমরা স্পৃহার সহিত গ্রহণ করি, কতকগুলা দুরে পরিহার করি; নতুবা জীবন চলিত না।

শ্বতরাং মিট রস, কোমল শ্বা, স্লিগ্ধ সমীরণ প্রভৃতি ইন্দ্রিরপ্রান্থ পদার্গ, ইন্দ্রিরারা প্রহণ সময়েই যাহানের দারা ভৃথি বা আরাম উৎপন্ন হয়, নিতা জীবনযাঞার নিমিত্র যাহারা উপযোগী, তাহাদিগকে এই স্থুল শ্রেণীতে কেলা চলে। জীবনের জন্ত ইহাদের দরকার, কাজেই ইহাদের ভাল লাগে; স্বতরাং মান্ত্রের প্রবৃত্তির সহিত ইহাদের সহন্ধ প্রাকৃতিক নির্বাচনের ফলে উৎপন্ন, তাহাও বুঝা যায়; লক্ষা অথবা আন্তেনিক যদি রসনাপ্রিয় হইত, তাহা হইলে জীবনরকা। একটা বিকট ব্যাপার ষ্টিয়া উঠিত, সন্দেহ নাই।

ইহা ছাড়া আর এক শ্রেণীর সৌন্দর্য্য আছে, তাহাকে সৃক্ষ বলিয়া নির্দেশ করা চলে। মানুষ ভিন্ন ইতর জীবের এই সৌন্দর্য্যভোগের শক্তি আছে কিনা, সন্দেহ করিবার কারণ আছে। এই সৌন্দর্য্যের উপ্রভাগ করিতে পারে বলিয়া মানুষ উন্নত জীব! মানুবের মধোল সকলে সমভাবে বা সমান মাত্রায় ইহার উপভোগে অধিকারী নহে। দৈনন্দিন জীবিকানির্ব্বাহের জন্ম ইহার অধিক উপ্যোক্ষিতা আছে, তাহা বলা চলে না। এই স্ক্র সৌন্দর্যা উপভোগের প্রবৃত্তি বা শক্তি করিশ্রেণীস্থ মনুষ্যা বিশেষরূপে পরিক্ষ্টি। সাংগারিক বা বৈরম্ভিক অভিজ্ঞতা সম্বন্ধে করিশ্রেণীস্থ মনুষ্যার বেরূপ অপবাদ প্রচলিত আছে, তাহাতে ইহাকে

জীবিকার্জনের প্রতিকৃল বলিয়াই বরং বোধ হয়। ইংরেজিতে যাহাকে আর্টি বলে, এই স্কল্প সৌন্দর্যোর সৃষ্টি ও প্রকাশই তাহার অবলম্বন ও বিষয়। এবং মানবমনের যে অংশটা ইহাকে আশ্রুর করিয়া থাকে, তাহার ইংরেজি নাম ঈস্থেটিক বৃতি। জীবিকার সহিত কোন সম্বন্ধ নাই বলিয়াই এই বৃত্তিটা কিরপে ও কি উদ্দেশ্যে জন্মিল, ভাল বুঝা যায় না। এই সৌন্দর্যাই বর্তুমান প্রবন্ধের বিষয়ীভৃত।

প্রথমে এই প্রশ্ন আইসে, এই সৌন্দর্য্য কিসের ধর্মা ? ইহা কি বস্তাবিশেষেরই প্রাকৃতিনিহিত ধর্ম, অথবা মহুষ্যের মনেরই একটা সৃষ্টি, কল্পনা বা কারিগরি ? অর্থাৎ, যাহাকে স্থন্দর বলি, তাগার প্রকৃতিগত কোন বিশিষ্টতা নাই, আমরা তাহাতে সৌন্দর্যা আরোপ করি মাত্র ? বস্ততঃ এমন দেখা যায়, শ্রাম যাহার সৌকর্যো মুগ্ধ, রাম তাহাতে সৌন্দর্য্যের কণিকামাত্র দেখেন না। আমার নিকট যাহা স্কুলুর, তোমার কাছে হয় ত তাহা কুৎসিত। মদস্রাধী হস্তীর শুভাস্ফালন দর্শনে অথবা গিরিগুহার অভ্যস্তরে কীচকধ্বনি শ্রবণে ক্যালদাস যে আনন্দ অমুভব করিতেন, তাহাতে যে সকলেই সহামুভূতি দেখাইবেন, এইরূপ প্রত্যাশা করা যায় না। আবার মৌন্দর্যাবিষয়ে মনুষ্টোর রুচিগত তারত**ম্য** ফেলিবার নহে। উজ্জয়িনীর রাজপথে তামাসা উপস্থিত হইলে কালি-দাসের নয়ন তামাসা ফেলিয়া প্রার্থন্থ সৌধবাতায়নের প্রতি উর্দ্ধমুখে ধাবিত হইত; স্নানাস্তে আদ্রবিদনা যুবতীর সন্দষ্টবস্ত্র অবয়বের প্রতি তাঁহার তাক্ষ দৃষ্টি ছিল; এবং তাঁহার মানসলোচন জলদম্য়ী তিরস্করিণীর আবরণ ভিন্ন করিয়। গুহাস্থিতা কিম্পুরুষাঙ্গণার নগ্নদেহের দিকে বিবর্ত্তিত হুইত। আবার বিশ্বাস্থাতক নিষ্ঠার সংগার কর্ত্বক পরিত্যক্ত মানসিক উপপ্লবে উদ্ভান্ত জ্বরাক্রান্ত অসহায় রাজা লীয়রকে আধারে প্রান্তরমধ্যে ততোধিক বিশ্বাস্থাতক ও নিষ্ঠ,র হুড় প্রক্কৃতির উপপ্লবে উৎপীড়িত দেখিয়া জগৎ-রূপী পেষণ্যম্বের আবর্ত্তনপ্রণালীর উদ্দেশ্রের ঠাছর না

পাইয়া বিশ্বিত ও স্কন্তিত হইবার ক্ষমতা যে সকলের জন্মিয়াছে, তাহা বলা যায়না।

স্থান্তরাং স্থানরের সৌন্দর্যা বেন, ভাহার স্থান্তরিদ্ধ প্রকৃতিগত ধর্মা, ভাহা সকল সময়ে বলা চলে না। যিনি সৌন্দর্যা ভোগ করিবন, ভাহার অমুক্তরির তীক্ষভার উপরে সৌন্দর্য্যের মাত্রা নির্ভর করে। অমুক পদার্গটাকে স্থানর বলিবার আমার যে পরিমাণ দাওয়া আছে। ভূমি যদি কুংসিত দেখ, কাহারও সাধ্য নাই যে প্রতিপর করিতে পারেন, উহা স্থানর। আমার নিকট উহা যে অর্থে স্থানর, তেমার নিকট ঠিক সেই অর্থেই উহা কুংসিত। এ বিষয়ে ভোমাকে বাধ্য করিবার কোন আইন নাই। তথাপি দেখা যায়, কতকগুলি পদার্থ এমন আছে, যাহারা স্থান্তরিক মানুষ্যের অধিকাংশের নিকটেই স্থানর বলিহা গৃহীত হয়। যেনন পাথী, প্রস্কাপতি, জুল। প্রশ্ন এই,—কি গুণে ইহারা স্থান ; ইহাদের সৌন্ধর্যে আমাদের লাভ কি গ

প্রশানি উত্তর দেওয়া বড় সহজ নহে। দর্শনশান্তের ইতিহাস খুলিলেই পঞ্চাশ রকম সৌন্দর্য্যতত্ত্বের বিশ পাডা বিবরণ পাওয়া যায়; কিন্তু তার মধ্যে একটাও তৃথ্যিকর নহে। আজকাল আমাদের একটা বোগ জন্মিয়াছে, কোন একটা কিছুত্র উৎপত্তির ও অভিবাক্তির বাাখ্যা দরকার হইলেই তৎক্ষণাৎ ডাক্রইনের কাছে ছুটিয়া যাই। কিঙ্ ডাক্রইনও আপাততঃ এখানে বড় ভরসা দেন না। প্রাক্তিব নের্বাচনের মূল স্থ্য একটামাত্র কথা। যাহা জীবিকার উপযোগী, বাহাতে কোন না কোন রূপে জীবনের সাহায্য করে, তাহাই প্রকৃতিকর্ভ্বক নির্বাচিত হইয়া অভিবাক্ত ও পরিপুষ্ট হয়। কিন্তু উপরে দেখিয়াছি, সক্ষ সৌন্দর্যের সহিত জীবন্যাত্রার সম্বন্ধ বিশেষ কিছু নাই। কেন না, সাংসারিক বিষয়ে কাবারস্কিপান্থ বড় হুর্ভাগ্য জীব। মল্য়ানিলের প্রতি

অন্ত্রাগ প্রচণ্ড প্রীয়ের সময় জীবনবর্দ্ধনের উপযোগী হইতে পারে, কিছ কোকিলকুজনে মুগ্ধ না হইতে পারিলে কিবা শীতে কি বসতে কোন কালেই কোন ক্ষতিবৃদ্ধি দেখি না।

ডারুইন বর্লেন ফুলের রূপ ও প্রজাপতির রূপ প্রাকৃতিক নির্বাচনে উৎপন্ন। প্রজাপতি পুষ্প হইলে পুষ্পাস্তরে পরাগরেণু বহন করিয়া পুষ্পিত বুক্ষের বংশরক্ষা ও দ্বাতিরক্ষা করিয়া থাকে: ফুলের রঙে ও রূপে প্রজাপতি আরুষ্ট হয়; তাই যে ফুলের যত রূপ, তাহার বংশরক্ষা পক্ষে তত্ত স্থাবিধা। কাজেই স্থানর ফুলের ক্রমশঃ অভিব্যক্তি ঘটিয়াছে। আবার নিরীহ প্রজাপতির শক্রসংখ্যা অনেক; এই সকল শক্রর সৌন্দর্য্য-বুত্তি এমনই অপরিক্ষ্,ট যে, এতটা মুর্ত্তিমান সৌন্দর্য্যকে একেবারে উদরসাৎ করিবার জন্ম ইহারা অত্যস্ত লালায়িত; এবং এই স্কল শক্রদের সহিত সন্ম,থ সমরে দাঁড়ানও হর্কল প্রজাপতির পতঙ্গ-জীব-নের পক্ষে বিশেষ আশাপ্রদ নহে। তাই প্রজাপতি ফুলের গায়ে গা দিয়া, ফুলের দঙ্গে মিশিয়া, ফুলের রূপের ভিতর নিজের রূপ লুকাইয়া, শক্রকে ফাঁকি দিয়া কথঞ্চিৎ আত্মরক্ষা করে। কাজেই ফুল একদিকে যেমন স্কুলর, প্রজাপতির কোমল দেহও তেমনি অন্তুদিকে স্কুলুর হইয়া দাঁড়াইয়াছে। এই হিসাবে ফুলের ব্লপের সৃষ্টিকর্তা প্রজাপতি, প্রজাপতির সৌন্দর্য্যের সৃষ্টিকর্ত্তা ফুল। উভ্যে উভয়ের রূপরাশি ক্রেমেই ফুটাইয়া তুলিয়াছে।

উভয়ে উভয়ের সৌন্দর্য্য ফুটাইয়াছে, স্বীকার করিতে পারি। কিছু আমরা বেমন ফুলের সৌন্দর্য্যে • মুশ্ধ

• ইয়া আক্কান্ট

হয়ী, এতটা স্বীকার করিতে পারি না। ফড়িং জাতির সৌন্দর্যারহির এতটা তীক্ষতাস্বীকার বড়ই কঠিন। ফড়িং জাতি একঘেয়ে শাদা কালোর চেয়ে রঙের বৈচিত্র্য দেখিয়া আক্কান্ট হয়, তা'সেরঙ লবক সাহেবের কাঁচেই থাকু, আর কেরোসিন দীপের

শিখাতেই থাক; এই পর্যান্ত বুঝা যায়। এবং রঙদার পুপাবিশেষের নিকট গোলে মধুসঞ্চরটাও ঘটিয়া থাকে, এই পর্যান্ত অভিজ্ঞতার "জন্ম প্রজাপতিকে বাহাত্মরী দিতে পারি। পুপাদেহে আর প্রচাণতিদেহে বর্ণ-বৈচিত্র্যা বিকাশের ব্যাখ্যার জন্ম ইহার বেশীও আবশ্রুক নহে। কিন্তু এইরপ বর্ণ বৈচিত্র্যের সমাবেশ মান্ত্র্যের চোথে কুৎসিত না লাগিয়া স্থান্দর লাগে কেন, এ কথার উত্তর পাত্রা গোল না।

আর একটা কথা আছে—যৌন নির্দ্ধাচন। ডাকুইন এই মতের ও প্রবর্ত্তক। সিংহের কেশর পাংীর কাকলী, ময়ুরের পুচ্ছ, এ সমস্ত ই স্থানর; এবং ডারুইনের মতে এ সমস্তই যৌন নির্বাচনে অভিব্যক্ত স্ত্রীজাতি স্থানর পুরুষ বাছিয়া লয়; ফলে বংশপরম্পরায় সৌন্দর্যোর বিকাশ হয়। পারাবত যথন তাহার বিক্ষারিত নীলকণ্ঠ আনম উলম করিয়া, চারুপুচ্ছ নর্ত্তিত করিয়া, কান্তাধ্বনিতের অনুকরণ করিয়া, পারা-বতীর নিকট নাচিতে থাকে, তখন সে জানে না যে, সে প্রকৃতির নিয়োগে সৌন্দ্র্যা-স্টিতে নিযুক্ত হইয়াছে। যৌন নির্বাচন মানিয়া लंडेल कीरामर्ट (मोन्मर्यात উद्धव जातको। वृका यात्र। किन्न योग নির্মাচন সকলে মানিতে চাহেন না; সম্প্রতি ওয়ালাস সাহেবই যৌন নির্বাচনের বিরুদ্ধে দাঁডাইয়াছেন। তিনি প্রাকৃতিক নির্বাচনের বলেই এ সমুদয়ের উদ্ভব বুঝাইতে চাহেন। স্থতরাং ডারুইনের মত এখনও দিধাহীনচিতে গ্রহণ করিতে সাহস হয় না। গ্রহণ করি । ও মুল কথার ব্যাখ্যা হইল না। ময়ুর পুছে বিস্তার করিয়া ময়ুরীর নিকট বাহবা লইতে পাবে; কিন্তু মানুষের তাহাতে কি আেসে যায় ? মানুষের চোধে ময়ুরপুচছ প্রন্দর লাগে কেন ? ময়ুরপুচেছার উচ্ছল বর্ণসম্বায়ে এমন কি মাহাত্মা আছে যে, মানুষের তদর্শনে এত তৃপ্তি জন্মে ?

মনোবিজ্ঞান সাহায্যে এইরূপে সৌন্দর্য্যতত্ত্ব বুর্ঝিবার চেষ্টা করা ষাইতে পারে। অত্মৃত্তির বৈচিত্র্যপরম্পরা লইয়া চৈতন্ত্র বা চিৎপ্রবাহ। সমস্ত অনুভৃতিগুলি এক রকমের হইলে তাহাদের পরম্পরাকে চৈতনা বলা যাইত কি না সন্দেহ। অহভূতির মধ্যে পরস্পর যত পার্থকা, বিচিত্রতা বা বিশিষ্ট্রভা, চৈতন্যও তত বিকশিত ও পরিক্ষুট। স্থতরাং মারুষের চৈতন্ত যে অস্তিত্বযুক্ত, তাহার মূল কারণই এই যে, মামুষের অমুভূতিগুলা একরকম নহে। পঞ্চাশ রকম বিভিন্ন শব্দ-স্পর্শ-গন্ধের সমবায়ে জগতের যে দৃশ্রপট, তাহা ক্ষণে ক্ষণে বদলাইয়া নৃতন শব্দ, নৃতন স্পর্শ, নৃতন গন্ধ সন্মাথে আনিতেছে; তাহাতেই চৈতত্তের ধারাবাহিক স্রোত এক টানে চলিয়াছে। চৈতন্তের অস্তিত্বের দঙ্গে অমু-ভব-বৈচিত্রের এরূপ সম্বন্ধ; স্বতরাং যেখানে চৈতন্য আছে, দেখানে এই বৈচিত্রাও আছে। যেথানে বৈচিত্রা পরিক্ষুট, চৈতন্তও সেথানে সমাক্ বিকশিত; সেইখানেই রূপ ও সেইখানেই সৌন্দর্যাঃ যেখানে অর্ভুতি নিতা পরিবর্ত্তনশীল, দেইগানেই চৈত্ত ক্রিমান্। আবার অরু-ভৃতির আকস্মিক পরিবর্ত্তন জীবনের পক্ষে গুভ নহে; ধীরে ধীরে ক্রমে ক্রমে পরিবর্ত্তন ঘটিলেই কল্যাণ; নতুর্বা জীবনের শৃঙাল অনেক সময়ে ছিঁড়িয়া যায়। পরিবর্তনের ঘাতপ্রতিঘাতে জীবনের গ্রন্থি আলগা হটয়া পড়ে ৷ কাজেই আকস্মিক বা অতিমাত্র কিছুই ভাল লাগে ন

স্থতরাং সৌনদর্যোর এক অন্ধ অন্থভুতির প্রবাহে আক্ষ্মিকতার অভাব। আবার বাহার সহিত জীবনের স্থিতির ও পুষ্টির কোন রূপ পথন্ধ আছে, যাহা স্বাস্থ্যের অন্ধৃক্ল, ষাহাতে জীবন-সংগ্রামে আমা-দের ভীতির ভাব কোন রূপে কমাইয়া দেয়, তাহারই প্রতি মন স্থভাবতঃ আরুপ্ত হয়; তাহাই দেখিতে ভাল লাগে; যেমন স্থাঠিত বলিষ্ঠ নর-দেহ; যেমন স্বাস্থাশোভাসম্পন্ন আরক্ত যুবতীর গওদেশ; যেমন দৃদ্মূল ছায়াবিস্তারী মহীকৃহ; যেমন দৃচ্ভিত্রি সৌষ্ঠবসম্পন্ন অট্টালিকা।

সৌন্দর্য্যের আনর একটা অঙ্গ সহাস্কৃতি। তথু আমার চোথে বাহা ভাল লাগে, তাহা ফুন্দুর; আবার বাহা আমার চোথে, তোমার চোথে, অপরের চোথেও ভাল লাগে, তাহা আরও স্থানর । মানুষের কতকগুলা বৃত্তি আত্মপৃষ্টির অভিমুখ ও আত্মপৃষ্টির উদ্দেশ্যে অভিব্যক্ত। কউক-গুলা সমাজপৃষ্টির অভিমুখ ও তহুদেশ্যে অভিব্যক্ত। এই সামাজিক পরার্থ বৃত্তিগুলি উন্নত মনুষ্যপ্রকৃতির প্রধান অঙ্গ হইরা দাঁড়াইরাছে। বাহাতে এই বৃত্তিগুলিকে জাগাইরা দেয়, উত্তেজিত করে, ইহাদের প্রবলতা ও তীক্ষতা সাধন করে, সেগুলি অতি স্থানর । দয়া, মায়া, সেহ, প্রণয় প্রভৃতি সামাজিক বৃত্তিগুলি যতই ফুটিয়া উটে, তভই সমাজের কল্যাণ। সেই জন্ম বে সকল পদার্থ দয়া মায়। প্রণয়াদি বৃত্তির উত্তেজক ও পরিপোষক, তাহারা অতি স্থানর।

আর অধিক বলার প্রায়ালন নাই। সংক্রেপে এই পর্যান্ত বলার বাইতে পারে। বাইতে চৈতভোর প্রবাহ স্থিরবেগে মন্দ গতিতে চালিত রাথে, তাহা স্থান্দর; যাইতে জীবনে ভরসা দেয়, প্রাক্কতিক প্রতিক্ল শক্তির সন্মুখে আআাকে নিয়মাণ ইইতে নিষেধ করে, তাহা স্থানর; আর যাইতে অনেকের মনে সমান প্রীতি জ্লাইয়া মনে মনে জড়াইয়া দেয়, গরাণ রজিগুলিকে জাপ্রত ও উত্তেজিত রাথিয়া সমাজজীবনকে অপ্রসর করে, তাহা আরণ স্থানর। এই হিসাবে জীবনরকার সহিত সৌন্দর্যার সম্বন্ধ; শুধু আমার জীবনের রক্ষা নহে, তোমার জীবনের এবং সমপ্রসমাজজীবনের রক্ষার সহিত ইহার সম্বন্ধ। ব্যক্তিজীবন ও সমাজজীবন উভয়ের বর্দ্ধনেই প্রাক্কতিক নির্মাচনের হাত আছে। স্থতরাং প্রাঞ্জিক নির্মাচন এই সৌন্দর্যা অন্তভ্তির জনক ও বিকাশক বলিতে আপত্তি ঘটেনা।

এইরপে ব্যাখ্যার পথে ক্ষেক পা অগ্রস্তর ইওয়া যায় বটে, কিন্তু সম্পূর্ণ তৃপ্তিলাভ ঘটে না। যথনই মনে করা যায়, সৌন্দর্য্য জীবনরক্ষক বা জীবনবন্ধক, তথনই নিতান্ত ইউটিলিটির বা ক্ষতিলাভগণনার ভাব আসিয়া পড়ে, এবং সৌন্দর্যোর স্থানরতা দূর হয়। সৌন্দর্য্যে এমন একটা জ্ঞানিব আছে, যাহার উপভোগে কেবল তৃত্তিমাত্র, স্থমাত্র; ফলাফল চিন্তা, ইউটিনিটি চিস্তা, ভবিষ্যৎ চিন্তা, জীবনমরণ চিস্তা যাহাকে কলুবিত করে না; যাহা বিশুক নিরপেক্ষ নির্মাণ উদ্দেশুহীন স্থের উৎপাদক বই আর কিছুই নহে। স্থতরাং প্রাকৃতিক নির্মাচনে কিরপে এই আনাবশ্রক স্থভোগ-প্রবৃত্তির উৎপত্তি হইল, তাহা সমস্থাই থাকিরা যায়। মনোবিজ্ঞানের কাচে স্কৃত্তর মিলে না।

আমার বিবেচনায় প্রাকৃতিক নির্ব্বাচনকে আর একটু চাপিয়া ধরিলে কতকটা পরিষ্কার হইতে পারে। প্রকৃতি এক ভাবে আমার বিরুদ্ধে ও সমাজের বিরুদ্ধে থড়াছতে দণ্ডায়মানা,—নির্মানা, নিষ্ঠারা, দয়ালেশ-বিবর্জিকা; আবার প্রকৃতি অন্ত ভাবে আমাকে ও সমাজকে সেই খড়ুগাঘাত ইইতে বাঁচাইবার জন্ম ব্যাকুলা। কেন এমন, তাহা বলা যায় না; কিন্তু ইহা সভা, ইহা মানিতে হয়, না মানিলে চলিবে না। ইহাতেই আমার নিজত্বের, আর ইহাতেই সমাজের অভিব্যক্তি। ইহার ফলেই আমি সেই খড়গাঘাত হইতে দুৱে থাকিতে ক্রমশঃ শিথিতেছি; প্রাকৃতির নিষ্ঠুর আক্রমণ হইতে আত্মরকার জন্ত ক্রমেই আমার জ্ঞানবিকাশ, বুদ্ধিবিকাশ, ধর্মবিকাশ, ঘটতেছে। আমার অনুভূতি ক্রমেই তীক্ষ্ণ হইতে তীক্ষ্ণতর হইতেছে। অর্ভুতি, অর্থাৎ ছঃখের অমুভূতি। তুঃখের অমুভূতি অর্থাৎ প্রকৃতি হস্তে খজনাঘাতের আশক।। এই অত্নভূতি যাহার তীক্ষ্ণ নহে, থড়াগাতের আশঙ্কা যাহার মোটেই নাই, সে জীবনসমরে আত্মরক্ষায় সমর্থ নহে, তাহার জীবনের ভরসা নাই। শক্ষার হেতু যাহাকে বেইন করিয়া আছে, ভাহার নিঃশক ভাব মঙ্গলপ্রদ নছে। যাহাঁর এই আশঙ্কা প্রবল, এই অনুভূতি প্রবল, তাহারই মোটের উপর জীবনের ভরদা অধিক। সেই ব্যক্তি দংগ্রামে কিছুদিন বাঁচিতে পারিবে[®]। সমুথ যুদ্ধে দাঁড়াইতে পারিবে বলা যায় না; ভন্নাকুল মুগের ন্যায়, শঙ্কামাত্রসম্বল শশকের স্থায়, শক্র-হইতে

পলাইয়া লুকাইয়া কথঞিৎ আত্মরক্ষণে সমর্থ ইইবে মাত্র: অতএব জীবনে হঃধানুভূতির বিকাশ; অতএব জীবন হঃথময়। জীবপর্যায়ে যে যত উন্নত, সে তত হৃঃথী; সে তত হৃঃথ আহরণে, হুঃথ অন্বেষণে, হুঃখ উপভোগে নিযুক্ত। সমাজের ইতিহাস, সভ্যতার কাাংনী, ইহার সাক্ষী।

প্রাকৃত শক্তির অত্যাচার কেবল ব্যক্তিজীবনের উপরে বিদ্যানা, তাহা নছে; সমাজজীবনের উপরেও সমভাবে বিদ্যানা। আবার সমাজরক্ষানা হইলে ব্যক্তি-জীবন রক্ষা হয় না, স্কৃতরাং পরের ছংথেও সমবেদনা প্রভৃতি মূল্তঃ ব্যক্তিজীবন রক্ষার অনুকৃত।

জীবন হংখময়: কেননা, হংখময়ভাতেই জীবনের উন্নতি ও ভ্রমা।
আবার জীবন হংখময়: সেই জনো জীবনে স্থেপর আবশাকতা। নহলে
হংখের ভারে জীবন টিকিত না; নইলে প্রকৃতির উদ্দেশ্য বার্থ ইইত।
প্রকৃতির এ কি রকম খেয়াল বুঝা যায় না; কিন্তু প্রকৃতির খেয়াল
এইরপ। মন্দ করিয়া প্রকৃতি ভাল করে; ভাল করিবার জনা প্রকৃতির
মন্দ ব্যবহার; মাহুষের প্রতি দ্যাবশতঃ প্রকৃতি এত নিঠুর। প্রকৃতির চরম উদ্দেশ্য কি বলা যায় না; বৃদ্ধ্যাকার্ত টেনিসন্ দেখিতে
পান নাই, আমরাও পাই না; কেন না, যখনই দেখি ভাল, তথনই
পরক্ষণেই দেখি মন্দ। স্কৃতরাং খেয়াল বা লীলা বলিয়াই নিরস্ত খাকিতে ইইবে।

জীবন ছঃখনষ, তাই মানুষে স্থ খুঁজিয়া বেড়ায় ও খ্থ পায়।
স্থ না পাইলে ধরাধামে নানুষ টিকিত না। সংখের মাত্রা অধিক, কি
ছঃখের মাত্রা অধিক, সে কথা আর তুলিব না। তাহার ঠিক উত্তর
নাই। তবে ইহা স্বীকার্যা যে, খুঁজিলে হুখ মিলে। অস্ততঃ মানুষ স্থথের
অধ্যেশ করিয়া বেড়ায়; এইটা তাহার জীবনের একটা প্রাণান কাজ;
এবং অগত্যা সে স্থের স্টিকরে। যে যত উন্নত, তাহার তত ছঃখ;

তাহার তত হথের দরকার; না হইলে তাহার জীবন চলে না; মোটের উপর সে তত তথ খুঁজিয়া পায় ৷ ছঃথের অমুভূতি বাহার তীক্ষ্ণ, তাহার নাম কবি; কাজেই মোটের উপর কবির স্থের অহুভৃতিও প্রবল। স্থারে জন্য যে কতকগুলা সামগ্রী জগতের মধ্যে নির্দিষ্ট আচে, তাহা নহে। অমুক অমুক পদার্থগুলাই স্থুখ দিবে, স্থুন্দর দেখাইবে, এমন কোন বিধান নাই। মানুষ সমাথে বাহা পায়, তাহা হইতে ত্বথ টানিয়া। আনিতে ্চষ্টা করে। দ্রব্যাদ্রব্য বিচার করে না; যেখানে সেখানে. যখন তথন, স্থাখন আবিষ্কার করে। কতকগুলা পদার্থ আছে বটে, যাহাতে সাধারণ মানুষম্যতেই কিছু না-কিছু সুখ পায়, কিছু-না-কিছু সৌন্দর্যা দেখে; উপরে তাহাদের উল্লেখ করিয়াছি। এই পদার্যগুলা কোন না-কোন রূপে জীবনরকার পঞ্চে অমুক্ল, আশাপ্রদ। কিন্তু ব্যক্তিবিশেষের পক্ষে এ সাধারণ নিয়ম খাটে না ৷ তাহাদের মুখের বড়ই দুরকার; তাই যাহা তাহা, যে সে পদার্থ হইতে তাহারা স্তথ আকর্ষণ করে। তাহা জীবনের উপযোগী কি জীবনের অন্তরায়. তাহা বিচার করিবার অবকাশ পায় না! বিনা বিচারে তাহাকে মনের মত গড়িয়া লয়, তাহাতে সৌন্দর্যোর সৃষ্টি করে। জীবনেই পথে চলিতে চলিতে ছটোখে যাহা দেখে, তাহাই রঙিল চশমা পরিয়া রঙিল করিয়া দেখিয়া লয়; কেন না সৌন্দর্য্যই তাহার পক্ষে আবশ্রক; বিশুদ্ধ সৌন্দর্যাই তীহার অবলম্বন; বিশুদ্ধ সুথই তারার লক্ষ্য যাহা বুঝিতে পারে, তাহাতে আনন্দ পায়; যাহা বুঝে না. ভাহাতেও আননদ পায় ৷ু অনুকে সময় যাহা বুঝা যায়, ভার চেয়ে যাহা বুঝা যায় না, তাহাতে আনন্দ বেশী হয়। স্থল হিদাবে এটা সমস্যা। বিজ্ঞানবিৎ জগৎযন্ত্রের জটিলতা উদ্ঘাটন করিয়া যতই কার্য্যকারণ-শৃঙ্খলার আবিদ্ধার করেন, আবিদ্ধত নিয়ম-প্রণালীকে যতই মনুষ্যন্ত্রীবনের সহায় করিয়া তুলেন, এক কথায় জগতের রহস্তকে যতই বুঝিতে চেষ্টা করেন

বা বুঝেন, ততই তিনি আনন্দ পান, সৌদর্য্য অন্থত করেন। আবার সেই ছর্জেন্য রহস্তের যে ভাগটা কোন মতে আয়ত হয় না, কোন মতে নিয়মের বশে আগে না, সে ভাগটা আরও হ্বন্দর বলিয়া প্রতীয়মান হয়। আমরা সাধারণ মানুষে, যেটা বুঝি, তাহাতে বিশেষ আরাম পাই; আবার যেটা বুঝি না, তাহাতে সময়ক্রমে আরও আরাম পাই। যাহা আপাতত: নিয়মের বাহির, ইংরেজিতে যাহাকে মিরাকল বলে, তাগর প্রতি মানবমনের প্রবল আকর্ষণ বোদ করি এই জ্ব্যা আনির্দেশ্য অতিপ্রাকৃত শক্তি সেই জ্ব্যা সৌদর্য্যে মহীয়সী। অনেকের মতে বৈজ্ঞানিকগণ জ্বগতের রহস্ত উদ্বাটন করিয়া সৌদর্য্যের বিনাশে নিযুক্ত আচেন।

রামচরিত্রে শীতানির্বাদন অনেকের চোথে ভাল লাগে না, বিশেষতঃ আমাদের মত ইংরেজিওয়ালাদের কাছে। রামচরিত্রের এইটুকু ভাল বুঝা যায় না; এবং বোধ হয় এই জন্তই ইহা স্থানর। সমাজাশক্তির প্রতিঘাতে মহৎ বাজির জীবনে সময়ে সময়ে এমন একটা বিপ্লব উপস্থিত করে, যাহাতে তাঁহার জীবনের গতি কক্ষাভ্রেই হইয়া যায়। সামাজিক জীবনের এই একটা হর্জেন্য, স্থান্তরাং স্থানর রহন্ত। বাসস্তী দেবী রামকে,সন্মুথে পাইয়া নিরপরাধা দীতার নির্বাসনের জনা মথেই তিরক্ষার করিয়াছেন; কিন্তু তিনিই আবার রাম-চরিত্রের এইটুকু বুঝিতে না পারিয়া অথচ রামচরিত্রের লোকেনিত্র গৌরবে অভিভূত শার্মার বিলয়াছেন;—বজ্ঞ হইতে কঠোর, কুম্ম হইতে কোমল, লোভকাত্রর করিব্রেক কে বুঝিতে পারে গ

যাই হউক দৌলগ্য ও তদত্বত্বতাত স্থল নইলে মানুষের জীবনযাত্রা ছঃসাধ্য হয়; তাহাতেই মানুষের এই সৌলগ্যস্জনে ক্ষমতা জন্মিয়াছে, এই অনুমান বোধ করি অসঙ্গত নহেঃ

সৌন্দর্য্যতত্ত্বের আলোচনায় এই কয়টি কথা পাওয়া গেল।

- (১) জীবের মধ্যে মনুষ্য হক্ষ সৌন্দর্যা-ভোগে অধিকারী।
- (২) সকলের আবার সৌন্ধ্যিপিপাদা ও সৌন্ধ্যা-ভোগ-শক্তি সমান নহে। ইহা অপেকাক্কত উন্নত জীবনের লক্ষণ।
- (৩) বৈচিত্র্যের সমাবেশে ও পরম্পরায় চৈত্তন্ত্রের অস্তিত্ব। স্ক্তরাং চেত্তনের নিকট এরূপ বৈচিত্রেরে আদর, ও যাহা বিচিত্র, চেত্তনের নিকট তাহা স্থলর।
- (৪) কতকগুলি পদার্থ কোন না কোন রূপে জীবনের ও সাস্থ্যের অন্থক্ল। কতিপয় পদার্থ জীবনদমরে ভীতি ও নৈরাশ্র দ্ব করিয়া আশা ও প্রফুল্লতা আনে। ইহারা স্থদ্ধর। কতকগুলি পদার্থ সুধ্য ভাবে বা গৌণ ভাবে জাতীয়জীবনের বা সমাজজীবনের অন্থক্ল, সমবেদনার ও পরার্থ বৃত্তির উদ্দীপক। ইহারাও স্থাদার।
- (৫) কিন্তু অনেক্রস্থলে ব্যক্তি-জীবন বা জাতীয় জীবনের স্থিতি বা পুষ্টি বিষয়ে কোনরূপ আতুর্কুল্য করে না, অথচ অনেকের নিকট স্থানর, এমন পদার্থ দেখা যায়। ইহারা স্থানর কেন, স্থির করা হুজর।
- (৬) মানুষের অভিব্যক্তির সহিত ছংখবুতি কুটিয়া আসিতেছে।
 নিজের জন্ম শক্ষা ও পরের জন্ম শক্ষা ইহার মূল। এই ছংখবৃত্তি
 ব্যক্তিজীবন রক্ষার ও জাতায় জীবন রক্ষার অনুক্ল। মনুষাপর্যায়ে যে
 যত উন্নত, ছংখভোগ ঘটে তাহার তত বেশী। প্রমাণ রামায়ণ।
- (৭) ছঃথের উৎপত্তির সহিতী সুথের উৎপত্তি না ঘটিলে মহ্য্যজীবন বা উন্নত মনুষাজীবন টিকিত না। তাই বেখানে দেখানে
 স্থ কুড়াইয়া পাইবার কুমতা সানুষের জন্মিয়াছে। কোথা স্থ
 পাইবে, কোথা পাইকেনা, তাহার লক্ষণ নির্দেশ করা সর্ব্বরু চলে না।
 বেখানে স্থ বা আনন্দ পাওয়া যায়, তাহাই স্কুনর। সাধারণতঃ
 বাহাদের ছঃখায়ুভ্ধশক্তি প্রবল, তাহারাই অধিক স্কুনর জিনিষ দেখিতে
 পায়। ছঃথের স্থায় স্কুনর সামগ্রী বোধ করি দ্বিতীয় নাই।

(৮) এই হিসাবে মান্নথের মন সৌন্দর্য্য স্থাষ্ট করে, অস্থন্দরকে স্থন্দর মূর্ত্তি দেয়। সৌন্দর্য্য কোন বস্তুর প্রকৃতিগত ধর্মা নহে। এই হিসাবে প্রাকৃতিক নির্কাচনই জগৎকে স্থন্দর করিয়া তুলিয়াছে।

আত্মার অবিনাশিতা

কতকগুলি কথা আছে, যাগ পুরাতন হইলেও চিরকাল নৃতন থাকে। নেইক্লপ একটি পুরাতন কথার অবতারণা এই প্রবন্ধের উদ্দেশ্য। বিষয়ের গৌরব বিবেচনায় পাঠকের ধৈর্যা ভিক্ষায় অধিকার আছে।

মন্তুরের আত্মা সেই পুরাতন বিষয় এবং এই পুরাতনের নৃতনত্ত শীঘ্র অত্ঠিত হটবে না:

আত্মা আছে কিনা, আত্মা অবিনাশী কিনা, "ইহা লইয়া চিরাচরিত পকতি-ক্রমে যথেছেপরিমাণে বিভগু করা বাইতে পারে। আত্মার ধ্বংস সম্ভব ইইলেও হইতে পারে, কিন্তু এই বিভগুার ধ্বংস হইবার সম্ভাবনা নাই।

বিতপ্তার প্রবৃত হটবার পূর্বের 'লাআ্বা' অর্থে আমরা কি বুঝিব, সেটা পরিক্ষার করিয়া দেখা কর্ত্তবা। রামের দোষগুণ সম্বন্ধে তর্ক উপস্থিত হটলে, রাম অর্থে ভার্গব রাম কি রঘুপতি রাম, রামা হাড়ি অথবা রামগিরি পর্বত, সেটা উভঃ পক্ষে ষ্টির করিয়া না লইলে, বড়ট শ্রু-প্রমবাহলা উপস্থিত হয়।

হুর্ভাগ্যক্রমে আত্মা কি ব্রায়, স্থির করা কিছু ছফর। কেননা, পাঁচ জনে পাঁচ রকম ব্রেন, এবং একজনেও নর্বাদা সেই একরকমই ব্রেন, তাহাও বলা যায়ন।। অনেকের মতে, বোধ করি সাধা-রণের মতে, আত্মা একরকম বায়বীয় পদার্থ, একরকম স্ক্র বায়ু অথবা ঈথর। প্রাচীন প্রীষ্টান আচার্যোরা অনেক স্থলেই আ্যাকে এই- রূপ সৃক্ষ জড়পদার্থরণে বর্ণনা করিয়াছেন। সে কালে যে সকল আত্মা নাকি হ্বরে কথা কহিয়া ভয় দেখাইত, একালে যে সকল আত্মা টেবিল উলটাইয়া তামাসা করে, তাহারাও বাধ করি এই শ্রেণীর। এমনও শুনা বায়, স্থমুপ্তিকালে আত্মা শরীর হইতে বাহির হইয়া বায়। স্থপাবস্থার অপরের আত্মা আসিয়া দেখা দেয়; আঁধারে বা নির্জ্জনে পাইলে মুতের আত্মা আসিয়া ভয় দেখায়: ইাই তুলিলে আত্মা মুধকোটরের নির্গমণথ পাইয়া হাওয়া খাইতে বায়; কখন বা মাছির রূপ ধরিয়া মুথে প্রবেশ করে। আধুনিক প্রেতাত্ত্বিকর্গণের আত্মা দূর হইতে চিঠি পাঠায়। তাঁহাদের অনেকের সহিত বড় বড় আত্মার পরিচয় ও সভাব আছে। এতাদৃশ আত্মার স্থক্কে আমাদের বক্তবা কিছুই নাই। এইরূপ সাকার অথবা বাশীয় অথবা ঈথারনির্দ্ধিত আত্মার নিকট আমরা উল্লেখনাতে বিদায় লইতে পারি।

আমাদের প্রাচীন শাস্ত্রে একরূপ স্ক্রমরীরের উল্লেখ দেখা যায়। তাহা আত্মানহে। দর্শনশাস্ত্রোক্ত আত্মাকে স্থূলশরীরী বা স্ক্রমরীরী মনে করিবার কোন ও কারণ নাই।

"মহুষ্য যে।ন জীর্ণ বাস ত্যাগ করিয়া নৃতন বসন প্রহণ করে, আত্মাও সেইরূপ পুরাতন দেহ ত্যাগ করিয়া নৃতন দেহ ধারণ করে।" আত্মার অন্তান্ত করের তার্যাগ করিয়া এই উক্তিটিকে প্রাচীন ও অধুনাতন প্রচা চ বিশ্বাসের স্বরূপবর্ণনা বলিয়া ধরিয়া লওয়া যাইতে পারে। এই উক্তির ভিতরে কয়েকটি স্থুল কথা পাওয়া যায়। প্রথম, দেহ-ব্যতিরিক্ত ও দেহ-মোশ্রুমী খার একটা কিছু আছে, যাহা লইয়া জীবের পূর্ণতা; "বিতীয়, দেহের ধ্বংসে অথবা মরণরূপ বিকারে সেই পদার্থ দেহ হইতে পৃথক্ হয়। তৃতীয়, পরে সেই পদার্থ অন্ত দেহ আশ্রুষ করিতে পারে। এই দেহবাতিরিক্ত ও দেহাশ্রুমী পদার্থটি আত্মা; এবং এই আত্মার সম্বন্ধেই পূর্বদেহের সহিত পরদেহের সম্বন্ধ। এক

8

কথায়, আত্মা রহিয়া যায়; দেহ আত্মার পরিধেয় বদনের মত পরিত্যক্ত হইয়া থাকে।

অন্তিজ, অবিনাশিত্ব ও দেহান্তরাশ্রয় (পুনর্জন্মগ্রহণ), আত্মার এই তিনটি লক্ষণ এই উক্তিতে স্বীকৃত ইইয়াছে; আত্মা মনুষ্যদেহ ভিন্ন অভ দেহও ধারণ করিতে পারে; স্থতরাং মনুষ্যেতর জীবেও আত্মা বর্তমান।

আত্মার নাশ নাই; তবে ইহা পুনরায় জন্মগ্রহণ অথবা দেহান্তরা-শ্রম ইইতে কোনরপে নিস্কৃতি লাভ করিতে কখন কখন সমর্থ হয়। তাহাকে নাশ বলা যায় না; তবে নির্বাণ বা মোক্ষ এইরূপ কোন অভিধান দেওয়া যাইতে পারে। নির্বাণ বা মোক্ষ কিরূপ, তাহার সম্বন্ধে পণ্ডিভগণনধ্যে মতভেদ আছে।

জীবনকালে অনুষ্ঠিত কর্মান্ত্সারে মৃত্যুর পর আত্মা কথনও স্বর্গনরক ভোগ করে ও কথনও বা দেহাস্তর প্রহণ করে, তিন্দু জাতির প্রচলিত বিশ্বাস এইরূপ।

উল্লিখিত হিন্দুশক্ষে সাধারণ হিন্দু বৃঝিয়াছি। হিন্দু দার্শনিক এই হিন্দুশন্ধবাচ্য নহেন।

ছিন্দুর ন্থায় এন্ত্রীকানাদিও আত্মার অন্তিত্ব ও অনখ্রত্ব স্থীকার করেন।
তবে তাঁহারা আত্মার দেহাস্তরাশ্রয় বা পুনর্জন্মগ্রহণটা বোধ করি স্বীকার
করেন না, এবং মনুষ্য ভিন্ন ইতর জীবকে আত্মার অধিকা² করিতে
চাহেন না।

ইইাদের মতে আত্মা মৃত্যুর পর নির্প্তার্যাতাবে কোনও না কোনও রূপে শেষবিচারদিনের প্রতীক্ষায় রহে। বিটারশেষে কর্মান্ত্যারে স্থার্গবা নরকে প্রেরিত হইয়া স্থান্ত্যভাগী হইতে পারে। মোক্ষ বা নির্বাণ শুনিলে ইইবার রাগিয়া উঠেন, এবং তাহাকে ধ্বংদেরই রূপান্তর বলিয়া নির্দেশ করেন।

যাহাই হউক, হিন্দু ও অন্দি উভয়ের মধ্যে মোটা কথা করে কটাতে মিল ক্সাছে। দেহ ছাড়া আত্মা বলিয়া একটা কিছু আছে; সেটা দেহাস্তেও রহে; এবং তাহার অন্ত পরিচয় না জ্ঞানিলেও এইটুকু তাহার সম্বন্ধে বলা যাইতে পারে যে, স্বত্বঃখভোগটা তাহারই নিজস্ব অধিকার।

আত্মার অন্তিত্ব সম্বন্ধে ও প্রকৃতি সম্বন্ধে বিচার আবশুক। বিচারে যুক্তিমার্গতি আমাদের আশ্রন্ধ। সম্প্রদায়বিশেষের নিকট, বিশেষতঃ প্রীষ্টানদের নিকট, একটা শান্ত্রবহিত্তি যুক্তির পদা শুনিতে পাওয়া যায়, এস্থলে তাহার একবার উল্লেখ আবশ্রক।

ইহাঁরা এইরপ বলেন, দেহ ব্যতীত মান্থুষের আর কিছুই নাই, এ বড় তীবণ কল্পনা। দেহ ত্রাইলে পব ত্রাইল, মনে করিলে তুঃথের ত্রুসহতা ও মরণের বিভীষিকা আরও তুঃসহ ও ভীষণ হইয়া দাঁড়ায়। মান্থু-ষের পক্ষে সাস্থনা আর কিছুই থাকে না। অতএব যে ব্যক্তি বলে, দেহ চাঙা আত্মা নাই, সে মন্থ্যুজাতির শক্র। আবার আত্মা অত্মীকার করিলে পাপের নিষেধক ও পুণাের উদ্বোধক বিশেষ কিছু থাকে না। একরকমে দিন কয়টা কাটাইতে পারিলেই যেখানে ফাঁকি দেওয়া চলে, সেখানে পাপপুণ্য লইয়া হালামা চলে না। স্থতরাং যে ব্যক্তি আত্মার অন্তিত্ব অস্মীকার করে, সে পামর ও পাপির্ন্ত সমাজ্বদ্রাহী। মরিয়া গেলে সব ত্রাইবে, মান্থ্যের মন কি তাহা চায় ? তোমার অন্তরাত্মা কি বলে প

এইরূপ বিচাৰপ্রণালী যুক্তির অপলাপমাত্র। মৃত্যুর পর সব ফুরাইবে, স্বীকার করিতে তেমার কট হইতে পারে; এবং দেরূপ স্বীকারে সমাজের অনিষ্ট ঘটিতে পারে। কিন্তু এইরূপ যুক্তি দারা সতানির্বায়র চেষ্টা ঘোরতর ছঃসাহদের পরিচয়। সতা কাহারও ইষ্টানিষ্টের অপেক্ষারাধেনা।

যাঁহারা আপন মত কোন না কোন উপায়ে প্রতিষ্ঠিত দেখিতে

চাছেন, তাঁহারা ইহা অপেক্ষাও স্থবিধাজনক ও ফলপ্রাদ যুক্তি অবলম্বন করিলেই পারেন। বলিলেই হুইল, আমার মত অবলম্বন কর, কচেৎ লগুড়। এই শেষোক্ত আশুফলপ্রাদ বিচারপ্রণালী ও যে সময়ক্রমে ব্যবস্থাত না হুইয়াছে, এমন নতে। ইতিহাস সাক্ষী।

আমরা অক্সরূপ নিচ্নপ্রধানী অবলম্বন করিব, বাহা সুস্থ মানব-বুদ্ধি, বিশুদ্ধ বিচারপ্রধালী বলিয়া প্রাহণ করিয়া আসিতেছে।

এই শাস্ত্রসন্মত প্রণালী মতে আমরা কতিপর স্বতঃসিদ্ধ সতা ও কতিপর সংজ্ঞা লইয়া বিচার আরম্ভ করি। স্বতঃসিদ্ধ সতা অর্থে যে সকল সতা সকলেই মানিয়া লয়েন, কাহার ও মানিতে আপত্তি নাই। সেই সকল সতা প্রমাণনিরপেক্ষ বা প্রমাণাতীত; তাহা প্রমাণের অপেক্ষা রাখেনা, কেন না সকলেই তাহার সত্যতা নির্বিবাদে স্মীকার করেন; প্রমাণাতীত, কেন না তাহা আমরা সপ্রমাণ করিবার উপায় দেখিনা, সে গুলি স্বীকার করিয়া না লইলে বিচারই অসাধ্য হয়। এই সকল স্বতঃসিদ্ধ সত্য সকলেই স্বীকার করেন; অস্ততঃ স্কৃত্ব মানুষমাত্রেই মানিয়া লয়েন; না মানিলে জীবন্যাত্রা অসাধ্য হয়; পদে পদে ঠেকিতে হয়্ম যে ব্যক্তি মানিতে চাহে না, তাহাকে আমরা অস্কৃত্ব বলিয়া, মানিসিক বিকারপ্রস্থ বলিয়া, পাগল বলিয়া, নির্দিষ্ট করি।

আর সংজ্ঞা অর্থে নাম। বিচারের আরম্ভে যেমন কলকগুলি স্বতঃনিদ্ধ সৃত্য স্থীকার করিয়া লইতে হয়, সেইদ্ধপ কতকল সংজ্ঞা বা নাম ছির করিয়া লইতে হয়। নতুবা আমার কথা অপরকে বুঝান চলে না। স্বতঃসিদ্ধ সত্যের স্থীকারে মকলেই বাধ্য, আমার নিকট বাহা স্বতঃসিদ্ধ, তোমার নিকটও তাহা স্বতঃসিদ্ধ। সংজ্ঞাটা ইচ্ছামত প্রদত্ত; স্থামি যে জিনিষের যে সংজ্ঞা বা আখ্যা দিলাম, তুমি সে জিনিষের সে সংজ্ঞা বা আখ্যা দিলাম, তুমি সে জিনিষের সে সংজ্ঞা বা আখ্যা দিলাম, তুমি সে

জিনিষের জন্ম যদি আপন ইচ্ছামত বিভিন্ন নাম ব্যবহার করেন, তাহা হুইলে নামুষে মানুষে কথাবার্তা, ভাববিনিমর চলে না; বিচার ত চলেই না। সেই জন্ম নাম লইয়া বিবাদ না করিয়া সকলে কতিপর নির্দিষ্ট সংজ্ঞা মানিয়া লইলে সকলেরই স্থবিধা হয়।

অনেক সময়ে সংজ্ঞায় ও স্বতঃসিদ্ধ সত্যে একটু গোল উপস্থিত হয়। অনেক সময় আমরা যাহাকে স্বতঃসিদ্ধ সত্য বলিয়া মনে করি. প্রক্রন্ত পক্ষে তাহা সংজ্ঞামাত্র। একটা উদাহরণ লওয়া যাউক। ইউক্লিডের জ্যামিতিশাস্ত্রে একটি স্বতঃসিদ্ধের উল্লেখ আছে; স্বংশের অপেকা পূর্ণ বৃহৎ। আপাততঃ ইহা স্বতঃসিদ্ধ সত্য বলিয়া বোধ হয়; অংশের অপেক্ষা পূর্ণ বড় হইবেই; কে ইহা অস্বীকার করিবে 📍 যে অস্বীকার করিবে, সে পাগল। কিন্তু বস্তুতঃ ইহা স্বতঃসিদ্ধ সত্য নহে; ইহা সংজ্ঞানাত্র। পূর্ণ অপেকা যাহা ছোট, তাহাকেই আমরা অংশ এই নাম বা এই সংজ্ঞা দিয়া থাকি। অংশের অপেক্ষা যাহা বড়, তাহাকেই পূর্ণ আখ্যা দিয়া থাকি। এই নাম দেওয়া আমার ইচ্ছাধীন। ইহা একটা ভাষার থেয়াল মাত। যদি গাছকেই আমরা অংশ নাম দিতাম, আর ডালকে পূর্ণ আখ্যা দিতাম, তাহ। হইলে পূর্ণ অংশের চেয়ে ছোট হুইয়া ঘাইত। কিন্তু আমর। বড় গাছকেই পূর্ণ বলিয়া থাকি, ছোট ভালকেই তাহার অংশ বলি। কেন বলি ? একটা কিছু ত বলিতেই হটবে; পুর্ব্ব পিতামহেরা, যাঁহারা ভাষার স্থাষ্ট করিয়াছিলেন বা ভাষা প্রথম ব্যবহার করিয়াছিলেন, তাঁহারা এরূপ নাম দিয়াছিলেন; তাঁহাদের প্রদান নাম, তাঁহাদের প্রদান সংজ্ঞা, তাঁহাদের ব্যবহৃত ভাষা, আমরা সকলে নির্বিবাদে প্রাহণ করিয়া আসিতেছি, এই মাত্র: অতএব, পূর্ণ অংশের চেয়ে বড়, ইহা স্বতঃসিদ্ধ সভা নহে; ইহা পূর্ণ ও সংশ এই তুইটি শব্দের সর্বান্ধনীকুত অর্থ হইতেই স্বীকার্য্য। হাত পা শরীরের অংশ, ইহা স্বতঃসিদ্ধ স্তা নহে; ইহা শরীরের ইচ্ছাদ্ত সংস্কা হইতে

আরে। হাত পা নাক মুখ প্রভৃতির যে সমষ্টি, তাহাকেই যধন আমরা শরীর আখ্যা দিয়াছি, তথন হাত পা প্রাভৃতি শরীরের অংশ ত হইবেই। শরীরের এই সংজ্ঞা আমরা সকলেই ইচ্ছাপূর্ব্বক স্থীকার করিয়া লই-য়াছি। কাজেই ইহা সংজ্ঞামাত্র; ইহা স্বতঃসিদ্ধ প্রমাণনিরপেক্ষ সত্য নহে।

কোন্টা স্বতঃসিদ্ধ সতা আর কোন্টা স্বেচ্ছাপ্রদত্ত সংজ্ঞা, ইহা স্থির করিয়ানা লইলে দার্শনিক বিচারে পদে পদে পদঝালনের সম্ভাবনা থাকে ৷ সেই জন্ম এথানে এতটা ভূমিকার প্রয়োজন হইল :

সমুখে গাছ দেখিতেছি; দেখিতেছি বলিয়াই ঐ খানে গাছ রহিয়াছে একণা পূরা সাহসের সভিত বলা যায় না। কেননা মরীচিকা, প্রতিবিম্ব, স্বপ্ন, মানসিক অস্বাস্থ্য বা বিকার, এই সকলে অনেক সময়ে গাছের ভ্রান্তি জন্মাইতে পারে, অথচ সেখানে গাছ নাই। আমার সকল ইক্রিয় যদি একযোগে সাক্ষা দেয় যে এখানে গাছ আছে, তাহাতেও ুগাচের অস্তিত্ব প্রতিপন্ন হয় না। অন্ত পাঁচ জনে সাক্ষ্য দিলেও প্রতিপন্ন হয় কি না বলা কঠিন। তবে আমি গাছ দেখিতেছি, একথা সকল সময়ে স্কল অবস্থাতেই বোধ করি সাহসের সহিত বলা যাইতে পারে। আফিমের নেশায় আমি যথন বিভালকে হাতী মনে করি, তথন হাতীর অন্তিত্ব প্রতিপন্ন হয় না, কিন্তু আমার যে হাতী-বুদ্ধি জন্মিতেছে, কাহাতে সন্দেহমাত্র নাই। স্বপ্নই হউক আর বিকারই হউক, ামার যে ঐরপ বোধ হইতেছে, ইহা একটা সত্য কথা; ঐ বোধটুকু সত্য, উহাতে কাহারও আপত্তি সম্ভবে না। এই বোধ বা অমুভূতি বা জ্ঞানকে সকলেই সর্বাদিসম্বতিক্রমে স্বতঃসিদ্ধ সতা রূপে গ্রহণ করিতে আপত্তি করিবেন না। ঐ হাতী আছে বা ঐ গাছ আছে, ইহা সতা না হইতেও পারে, কিন্তু আমার এরপ প্রতীতি হইতেছে, ইহা স্বতঃসিদ্ধ সত্য।

গাছ দেখিতেছি ইহা ঠিক। কিন্তু ইহার ভিতরেও একটু গোল আহি। একটা কিছু বিশেষরকম বোধ জন্মিতেছে, এবং সেই বোধটির আমি নাম দিয়াছি 'গাছ দেখা', এই পর্যান্ত ঠিক্। প্রতায় একটা জন্মিতেছে, এই টুকু স্বতঃসিদ্ধ; গাছ দেখাটা তাহার, অর্থাৎ সেই প্রত্যায়ের সংজ্ঞা। একটা প্রতায় জন্মিতেছে এবং সেই প্রতায়ের একটা বিশেষ লক্ষণ নিরূপণ করিতেছি, যদ্ধারা এই প্রতীতিকে অন্তর্প্রতীতি ইইতে পৃথক করিয়া চিনিয়া লইতে পারি; এই পর্যান্ত আমার বলিবার সম্পূর্ণ অধিকার আছে।

প্রশ্ন উঠিতে পারে, প্রতীতিই যে জন্মিতেছে, তাহার প্রমাণ কি १ সেই জ্ঞানের অন্তিত্বেরই প্রমাণ কি १ ইহার উত্তরে বলিব যে, ইহার প্রমাণ নাই; স্বীকার করিতে চাও, ত এই মূল স্বতঃসিদ্ধ অবলম্বনে স্মার পাঁচটা কথা তুলিয়া তোমার সহিত কথাবান্তা বিচারবিতর্ক করিতে প্রস্তুত্বতা হি যদি অস্বীকার কর, তবে এই থানেই নিরস্ত হইতে হইবে। যুক্তি স্ববলম্বনে শেষ সীমায় একটা মূল সত্যে পৌছিতে হইবেই; আপনার প্রতায়ের অন্তিত্ব, সেই মূল সত্য। ইহা উলটাইলে আর কিছু থাকিবে না। অথচ সকলেই ইহার অন্তিত্ব স্বীকার করিয়া জ্ঞাবন যাপন করিতেছেন। কোথাও বা ঠগিতে হয়, অধিকাংশ স্থলে ঠগিতে হয় না, তাহাতে কিছু য়ায় আদেন।

তবেই স্বাকার্য্য, সম্প্রতি একটা বিশেষ লক্ষণ-লক্ষিত জ্ঞান জ্মাতেছে, যাহার সংজ্ঞা দিতে গিরা-আমি বলি 'গাছ দেখিতেছি'। সেইরূপ আরও বিশেষ বিশেষ সংজ্ঞাবিশিষ্ট বিবিধ জ্ঞান জ্মাতেছে। যথা, ঐ হাতী দেখিতেছি, ঐ বাড়ী দেখিতেছি, এই তোমাকে দেখিতেছি, ঐ শক্ষ শুনিতেছি, এই গাঁৱম ব্ঝিতেছি, এই চলিতেছি, খাইতেছি, ইত্যাদি। অপিচ, হাসিতেছি, কাঁদিতেছি, ভ্র, ছংগ, ঘুণা, লজ্জা, ক্ষুধা, শাঁত অনু-

ভব করিতেছি। এইরূপ কতকগুলা বিবিধ জ্ঞান, বোধ, প্রতীতি, অমু-ভূতি জন্মিতেছে, ইহা স্বতঃসিদ্ধ সতা বলিয়া স্বীকার্য্য।

আরও কিছু স্বীকার্য্য রহিয়াছে। কতকগুলি ভান ও অমুভূতি জানিতেছে, কেবল তাহাই নহে। এই জ্ঞানগুলির মধ্যে পরস্পর একটা স্থান্তের প্রতীতিও জানিতেছে। অথবা এমন আর একটা প্রতায় জানিতেছে, যাহার সংজ্ঞা সেই সমুদায়ের মধ্যে সম্বনাম্ভব।

এই সম্বন্ধ আবার নানাবিধ। এই বিবিধ জ্ঞানসমূহের বা প্রতারসমূহের মধাে যে নানাবিধ সম্বন্ধ দেখিতে পাই, তাহার মধাে একটা
সম্বন্ধের সংক্ষা সাদৃশ্য। আর একটা সম্বন্ধের সংক্ষা ভেদ। সাদৃশ্য ও ভেদ
অনুসারে সমূদ্র প্রতার গুলিকে সাজাইবার ও চিনিয়া লইবার শক্তি
আমাতে বর্তুমান, একথাটিও স্বীকার্যা। এই সাদৃশুবৃদ্ধি ও ভেদবৃদ্ধি
অনুসারে কতকগুলি প্রতারের সংক্ষা দেখা, কতকগুলির সংক্ষা শোনা,
কতকগুলির সংক্ষা ঘাণ, কতকগুলির স্পর্না। আবার দেখার মধােও ঐ
অনুসারে লাল দেখা, নীল দেখা, চোট দেখা, বছ দেখা, গোল দেখা,
চেপটা দেখা ইত্যাদি আছে। এই রূপ অন্তান্ত জ্ঞান ও অনুভূতির
পক্ষেত্র। এই খানে এই কুকুর দেখিভেছি, ঐ খানে ঐ গরু দেখিতেছি,
এই হুইটি সম্পূর্ণ পৃথক প্রতারের মধাে একটা সাদৃশ্য আছে। তাহার
সংক্ষা দর্শন। একটা ভেদ আছে, যাহার দর্কণ একটার নাম কুকুর েখা,
আর একটার নাম গরু দেখা; একটার নাম এইখানে, আর একটার নাম
ঐথানে। ফলে আমার পাঁচরকম প্রতার বেমন আছে, তাহাদের মধাে
সাদ্যাসম্বন্ধ ও ভেদসম্বন্ধ নিরূপণ রূপ আর একটা প্রতারণ্ড আছে।

না পাকিলে কি হইত ? যদি সকল জ্ঞানই আর্মি একাকার দেখিতাম, যদি তাহাদের মধ্যে পার্থক্য কিছুই না বুঝিডাম, তাহা হইলে কি হইত ? দশন, শ্রবণ, স্পর্শ, দ্রাণ, স্থাদ, ক্ষুধা, তৃষ্ণা, ভ্রা, ইচ্ছা, প্রীতি সব একা-কার হইয়া, নীল পীত হরিত, খেত ক্ষুষ্ণ, আলে! আঁধার, সব এক হইয়া, একটা কিন্তুত্কিমাকার অন্তিত্ব অথবা নান্তিত্ব দাঁড়াইন্ড। মনে কর, চিন্তা নাই, ভাবনা নাই, ভর নাই, আনন্দ নাই, সুথ নাই, ছুংথ নাই, আন নাই, স্পর্শ নাই, প্রবণ নাই, কেবল আধার আর আধার আর আধার আর আধার, অথবা আর আলো আর আলো, অথবা নীল আর নীল আর নীল—কেবলই নীল, অথবা পীত আর পীত আর পীত —কেবলই পীত। এইরূপ একাকার অন্তিত্বে ও নান্তিত্বে তদাত করা আমাদের বৃদ্ধিতে আইদে না। অর্থাৎ সকল জ্ঞান ও সকল অনুভূতি একাকার হইলে আমার ক্র জ্ঞানরাশি হয়ত থাকিত ও আমিও হয়ত থাকিতাম। কিন্তু আমার বা আমার জ্ঞানের অন্তিত্ব নিরূপণের উপায় কিছু থাকিত,না। যদি কিছু থাকিত, তাহা আমাদের বর্ত্তমান বৃদ্ধির স্কতরাং বিচারপ্রণাণীর অতীত। ফলে, এইরূপ অন্তিত্ব আর নান্তিত্ব, একই রকম কথা।

আবার মনে কর, জানে জানে কোন সাদৃশ্য নাই। প্রত্যেক অন্তর্ভিত অপর অন্তর্ভুক্তি হইতে সম্পূর্ণরূপে ও সন্ধাংশে বিসদৃশ। একবার যাহা অন্তর্ভব হইল, তাহাকে আর বিতীয়বার পাওয়া যায় না। প্রতীতিমধ্যে পরস্পার কোন মিল নাই, স্তরাং কাহাকেও চিনিয়া লইবার উপায় নাই। কাহারও অন্তিজ্বের পরিচয় দিবার যো নাই। এরপ স্থলে সংজ্ঞামাত্র অসন্তব, পরিচয়মাত্র অসন্তব হইয়া দাঁড়াইত। এরপ ক্ষেত্রেও অন্তিজ্বে ও নাতিজ্বে ভেদ করিবার শক্তি আমাদের থাকিত না।

এইখানে একটু সাবধান হুইতে হুইবে। পথ এমনই পিচ্ছিল যে পদে পদে পদস্থলনের সম্ভাবনা। গাছ দেখিতেছি, বলিলে একটা বিশেষ ক্ষণযুক্ত বোধের অন্তিত্বই প্রমাণ করে, বোধের বাহিরে তাহার কারণ-স্বরূপ কোন পদার্থের স্বাধীন অন্তিত্ব স্বতঃ প্রতিপন্ন করে না। আর এইটুকু প্রমাণ করে, যে পুর্বে পূর্বে এইরূপই একটা বোধ জন্মিয়াছিল,

যাহার সহিত সাদৃশ্য দেখিয়া ও মিলাইয়া এই বর্ত্তমান বোধটাকেও তৎসদৃশ ঠাহর করিতেছি, ও সেই বোধকে ও বর্ত্তমান বোধকে সঞ্চাতীয় অনুভব করিয়া একটা স্থানির্দেশ্য-লক্ষণাক্রাস্ত স্থির করিয়া 'গাছ দেখা' এই নাম াদতেছি। আর একটু দেখা যাউক। 'গাছ দেখিতেছি', বলিলে যেমন সেই প্রত্যয় ছাড়া প্রত্যয়ের বাহিরে গাছনামক পদার্থের অন্তিত্ব স্তঃ প্রতিপন্ন হইলুনা, সেইরপে জ্ঞানে জ্ঞানে বা অনুভবে অনুভবে যে সাদৃশ্য দেখিতেছি বা ভেদ বোধ করিতেছি, তাহাতে আমার সেই সাদৃশ্য-বুদ্ধি-সংজ্ঞক অনুভব .ও ভেদবুদ্ধিসংজ্ঞক অনুভবেরই অস্তিত্ব প্রমাণ হইল, বস্তুতই যে আমার অনুভূতি চাড়াইয়া প্রতায়ে প্রতায়ে মিল আছে, ও অনুভৃতিতে অনুভৃতিতে ভেদ আছে, তাহা প্রতিপন্ন হইল না। এইরূপ সাদশ্য আছে ও ভেদ আছে, আমি বোধ করি ও ধরিয়া লই; এবং দেইরপ ধরিয়া লওয়াতেই আমার নিজের অস্তিত্ব প্রভিষ্ঠিত। যদি এইরূপ বোধ না করিভাম, যদি আমার সকল প্রভারই একাকার বুঝিতাম, অথবা কোন প্রত্যয়ের সহিত অপর প্রত্যয়ের কোন মিল না দেখিতাম, তাহা হইলে আমিই বা থাকিতাম কোথা, আর কেই বা থাকিত কোথা ? আমাকে ছাড়িয়া, আমার শ্রুভৃতি ছাড়িয়া, তাহার বাহিরে একটা কিছু আছে, এইরূপ মনে করিলে, এইরূপ কল্পনা করিলে আমার স্থবিধা হইতে পারে; কিন্তু বাস্তবিকই আছে, একং জোর করিয়া বলিবার আমার কোন অধিকার নাই।

কতদুরে দাঁড়াইল, দেখা যাউক। কতকগুলি জ্ঞান সাচে, ও তাহাদের মধ্যে সাদৃশু-ভেদ-সম্বন্ধ এই সংজ্ঞাবিশিপ্ত একটা প্রতীতি আছে। এই পর্যান্তের অন্তিত্ব স্বতঃসিদ্ধ ও স্থাকার্য্য; অন্তথা বিচার চলে না ও কিছুই থাকে না। ইহার অধিক কোন বিষয়ের অন্তিত্বস্থীকারে সম্প্রতি দরকার নাই। এই যে সাদৃশু-সম্বন্ধের ও ভেদ-সম্বন্ধের প্রতীতি জ্ঞানে, ইহা লইয়াই চৈত্তা; অথবা ইহার অপর সংজ্ঞাই, জ্ঞানের প্রবাহ বা চৈতন্তের ধারা। এই প্রতীতি মাছে, তাই যাহাকে চৈতত্য বলি, তাহাঁ মাছে; এই প্রতীতি না থাকিলে জ্ঞান থাকিতে পারিত, কিন্তু সেই জ্ঞানের অন্তিম্ব আমরা জানিতে পারিতাম না, অর্থাৎ চৈতত্য থাকিত না। গাঢ় স্পপ্রহীন স্বয়ুখির অবস্থার জ্ঞান আমাদের থাকিতে পারে, অথবা থাকিতে না পারে; কিন্তু জ্ঞানের অন্তিম্ব তথন ব্রিতে পারি না, অর্থাৎ তথন চেতনা থাকে না। যতক্ষণ চেতনা থাকে. ততক্ষণ জ্ঞানের অন্তিম্বের উপলব্ধি হয়, অর্থাৎ ততক্ষণ বর্ত্তমান জ্ঞানের অন্তিম্বের উপলব্ধি হয়, অর্থাৎ ততক্ষণ বর্ত্তমান জ্ঞানের মৃত্যানের মৃত্যানির ক্রান্ত্র একটা ধারাবাহিকতা অন্তেম্ব করি। এবং এরপ কি বলা চলে না যে এই কোথাও কিয়দংশে সৃত্যা রূপে ও কোথাও কিয়দংশে বিসৃত্যারণে প্রতীত এই জ্ঞানসমূহের যে সমন্তি, তাহারই নাম অথবা 'অভিধান' অথবা সংজ্ঞাই 'আ্য়া' অথবা 'আনি' চ

এই অর্গে আমি আছি ও আমার আত্মা আছে। ইহা স্বীকার্যা।
ইহা স্বতঃসিদ্ধ। অন্ত অর্গে আত্মা আছে কিনা, তাহা বিচার্য্য এবং এই অর্থবুক আত্মা ছাড়িয়া আর কিছু কোথাও আছে কিনা, ভাহাও বিচার্যা। মূল বে কয়েকটি স্বতঃসিদ্ধ প্রমাণনিরপেক্ষ প্রমাণাতীত সতা স্বীকার করিয়ালওয়া গেল, তাহার অতিরিক্ত অন্ত কিছুর অন্তিত্ব স্বীকার আবশ্রক কিনা, সথবং এই কয়টি মূল স্বতঃসিদ্ধের সহিত কতকগুলি হাতগড়া সংজ্ঞা যোগ করিলেই বিশ্বন্ধাতের সমস্রাটা এক রকম বুঝা যাইতে পারে কি না, তাহাও বিচার্যা।

সাদৃশ্যবৃদ্ধি ও ভেদ্পৃদ্ধির কথা বলিয়াছি। এই সাদৃশ্যবৃদ্ধি ও ভেদবৃদ্ধি নানাবিধ ও নানাকার। যেমন দৃষ্টিজ্ঞান ও স্পর্শজ্ঞান দ্বিধি প্রতায়। দৃষ্টিজ্ঞানের মধ্যে আবার বর্ণজ্ঞান ও আকৃতিজ্ঞান। বর্ণজ্ঞানের ভিত্তর আবার নীলজ্ঞান, পীতজ্ঞান ইত্যাদি। আকৃতির মধ্যে তিকোণ চতুকোণ, বৃত্ত বর্ত্তুল ইত্যাদি বহুবিধ প্রতায়। এই সাদা

কুকুরটা, এই সাদা গরুটা, এই ছুই জ্ঞানের মধ্যে সহস্রা বিভেদ সত্ত্বেও একটা সাদৃশু বুঝি, উভয়েই সাদা, ও উভয়েই গরু, অর্থাৎ উভাগেরই চারি চারি পা ও ছুই ছুই কাণ, উভয়েই হাম্বা ডাকে, ইত্যাদি।

জ্ঞান সমূহের মধ্যে একটা বড় রহস্তময় সম্বন্ধ আছে। এখানে তাহার উল্লেখ করিতে হইল। সমুখে যে এই কুকুর দেখিতেছি, সেই কুকুরই আমার পার্শ্বে আসিল। সমুখে দেখিতেছি ও পার্শ্বে দেখিতেছি, এই চুইটি বিসদশ জ্ঞান। ইহাদের মধ্যে একটা সাদৃত্য আছে। এটাও কুকুর দেখা, ওটাও কুকুর দেখা; এবং এই কুকুর-দেখায় ও ওই কুকুর-দেখায় অন্ত কোন পার্থকা অনুভব করিতেছি না। কেবল একটা মাত্র পার্থক্য অন্তভব করিতেছি; সম্মুথে কুকুর দেখিবার সময় আর যাহা যাহা দেখিতেছি, পার্ষে দেখিবার সময় সেই সেই বস্তু দেখিতেছি না। সেই পার্থকোর সংজ্ঞা দিয়াছি স্থানগত বা দেশগত ভেদ। জ্ঞান তুইটা সর্বাংশে অনুরূপ, কেবল এই একটামাত্র ভেদবোধ জন্মিতেছে: এই ভেদের একটা সংজ্ঞা আবিশ্বক; তাই দেশ, স্থান, বা অবস্থিতি তাহার সংজ্ঞা: তাই সন্মুথে, পশ্চাতে, উত্তরে, দক্ষিণে, উদ্ধে, নিমে, দুরে, স্বমীপে ইত্যাদি সংজ্ঞা দারা আমরা বিভিন্ন প্রভাষের একটা নির্দিষ্ট বিষয়ে বিভেদ নির্দেশ করিয়া থাকি। যেমন বর্ণবৃদ্ধি, শ্রুতিবৃদ্ধি, ভাণবুদ্ধি, আমার বুদ্ধিমাত্র, এই দেশবুদ্ধিও দেই হিদাবে আনার বুদ্ধিমাত্র; বস্তুত্ত যে আমার বাহিরে সম্মুখে ও পশ্চাতে, তান্তনে ও বামে দেশনামক একটা পদার্থ বিস্তৃত রহিয়াছে, ভাহার কোন প্রমাণ নাই। এক থানা আরশি সন্মুখে ধরিলেই বুঝা যাইতে যে দেশবৃদ্ধি থাকিলেই দেশ থাকে না। আরশির পশ্চাতে বিস্তীর্ণ বিবিধবস্তুসমন্বিত দেশ রহিয়াছে মনে হয়, কিন্তু কেবল মনে হয় মাত্র; উহা অন্তিত্বহীন। ভাত্মরক সিংহের ও মাংসলোভী কুকুরের গল্প মনে কর।

দেশের পর কাল। এক্ষণে যে কুকুর ঐপানে দেখিতেছি, কলা সেই কুকুর সেই খানে দেখিয়াছিলাম। এ স্থলেও এই তুইটা কুকুরদর্শন রূপ বোধের মধ্যে অহা কোন বিভেদ না দেখি, অন্ততঃ একটা বিভেদ দেখিতেছি; সেই বিভেদের একটা সংজ্ঞা আবশ্রক। সেই সংজ্ঞা কালগত বিভেদ। প্রথম জ্ঞানটা আর আর যে যে জ্ঞানের সহকারে আসিয়াছিল, দিতীয়টা ঠিক সেই সেই জ্ঞানের সহকারে আসে নাই। প্রথম কুকুর দেখিবার সঙ্গে পঙ্গে রামকে দেখিয়াছিলাম, হরিকে দেখিয়াছিলাম, নবীনকে দেখিয়াছিলাম। দিতীয়বারু কিন্তু গদাধর ও বনমালীকে দেখিতেছি। তথন স্থ্যা দেখিয়াছিলাম মাথার উপর; এখন স্থ্যা অন্তাবলম্বী দেখিতেছি। এই যে বিভেদ, ইহাই কালণত বিভেদ। দেশবুদ্ধির স্থায় কালবুদ্ধিও আমার চৈতন্তের উপাধি; বস্তুতই যে কাল নামক একটা কিছু বর্ত্তমান আছে, আমি যথন ছিলাম না তথন কাল ছিল, আমি গাকিব না অথচ কাল গাকিবে, ইহা প্রতিপন্ন হয় না।

পাঁচ রকম বাধ আছে, পূর্বেই স্বীকার করিয়া লইয়াছি। যথা বর্ণ-বোধ, আক্কতিবোধ, শ্রুতিবোধ, স্থাদবোধ, ঘ্রাণবোধ। তেমনি দেশবোধ ও কালবোধ। শেষ হুইটকে আন্তান্ত বুদ্ধি হুইতে সম্পূর্ণভাবে স্বতন্ত্র-প্রকৃতিক ও ভিন্নজাতীয় স্থির করিয়া একটা বিকট রহন্তের স্থাষ্টি করিবার সমাক কারণ দেখি না।

হাত, পা, মাথা, বক্ষ, উদর ইত্যাদির সমষ্টিতে শরীর। হাতও শরীর নহে, পাও শরীর নহে, একাএক তাহারা সমগ্র শরীরের অংশমাত্র। তবে সকলকে জড়াইয়া .সকলের সমষ্টিতে শরীর। হাত পা হইতে পৃথক, মাথা উদর হইতে পৃথক, শ্বাসযন্ত্র হুৎপিও হইতে পৃথক; অথচ উহাদের পরস্পারের মধ্যে একটা ঘনিষ্ঠ সম্বন্ধ আছে। একটার কাজ বন্ধ হইলে অনেক সমরে অন্তের কাজ বন্ধ হয়। একটার আঘাত লাগিলে অনেক সমরে অন্তে আঘাত পায়, এইরূপ পরস্পার সম্বন্ধ কুক

স্মবয়বসমষ্টিকে শরীর বলা যায়। সেইরূপ দৃষ্টি শ্রুতি ভ্রাণ দেশ কাল ভয় কুধা তৃষ্ণা প্ৰভৃতি কতকগুলি বুদ্ধি ও অহুভৃতি ও প্ৰতীতি জড়াইয়৷ যে সমষ্টি হয়, তাহাই আমি। ইহাদের প্রস্পরের মধ্যে একটা এমন সম্বর দেখিতে পাই; যাহাতে একটার সহিত আর একটার মিল আছে, একটা হইতে আর একটা বাহির হইয়াছে, একটা হইতে আর একটা উৎপন্ন হইয়াছে, এইরূপ বলিয়া বোধ হয়। সাপ দেখিলাম, ভয় পাইলাম, পলায়নপর হইলাম, এন্থলে এই ভিনটার কালগত সম্বন্ধ এইরূপ যে, দৃষ্টি হইতে ভীতি, ভীতি হইতে পলায়ন-চেষ্টার উৎপত্তি। বিশেষতঃ চৈতন্তের স্মৃতিসংজ্ঞাযুক্ত একটা অঙ্গ পঞ্চাশটা অনুভূতিকে এরপ ঘনিষ্ঠ বন্ধনে জড়াইয়। রাথে যে, একটাকে ছাড়িয়া আর একটার উৎপত্তি হয় ন।। এইরূপ জ্ঞান ও অনুভূতির সম্বন্ধ ব্রিধ বলিয়াই, এইরূপ সম্বন্ধের বিষয়ে একটা জ্ঞান আছে বলিয়াই, সেই জ্ঞানের প্রবাহ ও অনুভূতির ধারার উল্লেখ করিতে পারিতেছি। ক্ষুদ্র ক্ষুদ্র জ্ঞানগুলি ও অনুভূতিগুলি সেই প্রবাহমধ্যে এক একটি উশ্মিমাত্র বা কণিকামাত্র। সংহতি ছারা বা যোগাকর্ষণে আবদ্ধ বিন্দু বিন্দু জলকণা সমষ্টাক্কত করিয়া যেমন জনস্রোত, পরস্পার গাঢ় সম্বন্ধে গ্রাথিত ও আবদ্ধ স্কৃত্ত স্কৃত্ত চৈত্যুকণা সমষ্টীকৃত করিয়া তেমনই আত্মার প্রবাহ। এইক্সপেই আত্মার উৎপত্তি। ইহা ছাড়া অন্ত কোন অর্থে আত্মা থাকিতে পারে কি না, বিচার্য :

এইখানে একটা উৎকট প্রশ্ন উঠিবার সম্ভাবনা। আন্তর্গ সর্বাদা ভাষার স্থথ আমার, ছঃথ আমার, জ্ঞান আমার, স্মৃতি আমার, ইচ্ছা আমার ইত্যাদি বাক্য বাবহার করিয়া এমন একটা কিছুর অন্তিত্ব স্থীকার করিয়া থাকি, যাহা স্থথ, ছঃথ, জ্ঞান, ইচ্ছা হুইন্ডে ভিন্ন; অথচ জ্ঞান, ইচ্ছা, স্থথ, ছঃথ, যাহার সম্পতিমাত্র। চলিত হিসাবে এই যে একটা কিছু, ইহারই নাম আত্মা। অগাৎ মন্ত্রোর আত্মা বলিয়া যে পদার্থ আছে, সেই জ্ঞাতা, সেই ইচ্ছাশালী, সেই ভোগী; জ্ঞান, ইচ্ছা,

ভোগ তাহাঁরই ক্রিয়া, অথবা শক্তি অথবা অলক্ষার স্বরূপ। চলিত হিসাবে বলিলাম, কেন না বেদাস্কদর্শন আর একটু স্ক্র হিসাব করিয়া বলেন, আত্মা আছে, কিন্তু আত্মার ভোক্তৃত্ব, কর্তৃত্ব ইত্যাদি কিছুই নাই; উহা আমরা আত্মার আরোপ করি মাত্র। বেদাস্কের মত ছাড়িয়া দিয়া প্রচলিত মতের সহিত এই প্রবন্ধে ব্যাখ্যাত মতের প্রভেদ কতকটা এইরূপে বুঝা যাইতে পারে। উপরে আমার আত্মার যে সংজ্ঞা দিয়াছি, তাহাতে আত্মার সহিত অমুভূতির যে সম্বন্ধ, তাহা কতকটা দেহের সহিত অক্সপ্রত্যাক্ষর সম্বন্ধের মত; অঙ্গপ্রত্যাঙ্গ সমষ্টি করিয়াই দেহ; অঙ্গপ্রত্যাঙ্গ সমস্ত ছাঁটিয়া ফেলিলে আর দেহ থাকে না। কিন্তু প্রচলিত মত অমুদারে আত্মার সহিত অমুভূতি, জ্ঞান, চেটা প্রভৃতির সম্বন্ধ, কতকটা দেহের সহিত পরিচ্ছদের মত বা অলক্ষারের মত। বসন ভূষণ অলক্ষার সমুদ্র ত্যাগ করিলেও যেমন দেহ বর্ত্ত-মান থাকিতে পারে, সেইরূপ জ্ঞান ইচ্ছা প্রভৃতিত ত্যাগ করিয়ান্ত আত্মা বর্ত্তমান থাকিতে পারে।

প্রচলিত মত এই, জ্ঞান থাকিলেই জ্ঞাতা থাকিবে, ভোগ থাকিলেই ভোগী থাকিবে। এই জ্ঞাতা ও এই ভোগী যে, সেই আত্মা। শুধু জ্ঞানসমষ্টিকে বা ভোগসমষ্টিকে আত্মা বলিলে চলিবেনা; জ্ঞান ও ভোগের অতিরিক্ত একটা স্বতন্ত্র পদার্গ স্বীকার করা চাই।

জ্ঞান আছে, স্থতরাং জ্ঞাতা কাছে। প্রশ্নী বড়ই ছ্রহ। কিন্তু রামনামে যেমন ভূত আপনার বিভীষিকাময় কার সন্ধৃতিত করিয়। লীন ও আক্তহিত ৽য়, সেইরূপ যুক্তির মন্ত্রপূত দণ্ডম্পর্শে এই প্রশ্নের উৎ-কটতা লয় পায়।

জ্ঞান থাকিলেই জ্ঞাতা থাকিবে, কে বলিল ? আমাদের এইরূপ একটা সংস্কার বা ধারণা বা কল্পনা আছে বটে; কিন্তু সেই সংস্কার ও কল্পনার সত্যতাকেই যেখানে বিচারের বিষয় করিয়া নামাইতেছি, তথন ভাহার অন্তিত্বের পক্ষে স্বাধীন যুক্তি ও প্রমাণ কি আছে ? বাহা প্রতিপন্ন করিতে হইবে, ভাহাকে সভ্য অথবা স্বভঃসিদ্ধ বলিয়া গোড়ায় ধরিলে চলিবে না।

ফলে আমবা যে একটা ভোকার ও জ্ঞাতার অন্তিত্ব সচরাচর মানিয়া
লই, সে কতকটা ভাষার কায়দা; আমাদের স্থবিধার জনা, আমাদের
দৈনন্দিন কারবার চালাইবার জন্ম, আমাদের মানসিক শ্রমসংক্ষেপের
জন্ম, আমাদেরই একটা কল্লনা মাত্র। ভাষায় যত শক্ব বর্তমান আছে,
সকলেরই জনা একটা পৃথক অন্তিত্ব নিশ্বাণ করিতে ইইলে যুক্তর
চক্ষ্ণ স্থির হইয়া যায়। আকাশকুসুম কল্লনাতেই আছে, অন্তত্ত্ব
নাই।

'আমি গাছ দেখিতেছি' না বলিয়া যদি দার্শনিকোচিত গান্তীয় ও সভানিষ্ঠার সহিত সক্ষদা বলিতে হয়, এখন একটা জ্ঞান উৎপন্ন হইতেছে, যাহার সদৃশ জ্ঞান পূর্ব্বে পূর্বেণ্ড জন্মিয়াছিল বলিয়া আমার অন্তভ্তি ও স্মৃতি শাক্ষা দিতেছে, এবং যাহাকে আমি 'গাছ দেখা' এই সংজ্ঞা দিয়া থাকি; তাহা হইলে দার্শনিকত্ব বজায় থাকিতে পারে, কিন্তু জীবন্যাত্রা ভূম্ল ব্যাপার হইয়া দাঁড়ায়। বেখানে সঙ্কেতে ও ইসারায় আমাকে শীঘ্র শীঘ্র কার্য্য নির্বাহ করিয়া জীবন্পথে চলিতে হইবে, সেখানে সঙ্কেতটা প্রখ্যোগের ও ব্যবহারের সর্ব্বতোভাবে উপয়্ভ হইয়াছে কি না, এই খুটিনাটি আরম্ভ করিলে কার্য্য নির্বাহ করিতে হয়।

তবে দার্শনিক, শক্তসংহার থাঁছার উদ্দেশ্ত নহে, ধারাল হাতিয়ার নির্মাণই থাঁহার ব্যবসায়, তিনি ইস্পাত লইয়া ৩০ শাণ লইয়া ৠুঁটিনাটি করিতে ছাড়িবেন না। তৃষ্ণার্স্ত ব্যক্তি জলের বিশুদ্ধি পরীক্ষায় অবকাশ পায় না। কিন্তু রাসায়নিক পরীক্ষকের হস্তে পরীক্ষাকালে বিশুদ্ধ জলেরও এমন শোচনীয় পরিণাম হয়, যাহাতে ভাহার আর জলত্ব থাকে না।

বাহা জ্বগৎ কতকণ্ডলি খণ্ডপ্রতায়ের সমষ্টি। সেই খণ্ডপ্রতায়ের মধ্যে নানাবিধ সম্বন্ধ অনুভব করি। সেই অনুভব হইতে অহংজ্ঞানের উংপত্তি। এই সম্বন্ধ নানাবিধ। 'ক' ও 'খ' উভয়ে একটা সম্বন্ধ আছে 'গ'; 'b' ও 'ছ' উভয়ের মধ্যে আর একটা সম্বন্ধ আছে 'জ'; আবার 'গ' ও 'জ' এই উভয় সম্বন্ধের মধ্যে একটা সম্বন্ধ আছে, সেটা টি'। এইরূপে সম্বন্ধের সহিত সম্বন্ধ মিলাইয়া একটা নুতন সম্বন্ধ অনুভব করি। আবার তাহার সহিত আর একটা সম্বন্ধ মিলাইয়া আরও একটা সম্বন্ধ অনুভব করি। এই নুতন নুতন সম্বন্ধের অমুভবেই আত্মার বিকাশ বা অভিব্যক্তি: ইহাতেই চৈতন্ত্রের ক্রিটি। এই নৃতন নৃতন সম্বন্ধ অনুভব করিয়া তাহাদের সংক্ষেপে সংজ্ঞা দিই। সেই সংজ্ঞাগুলি—'প্রাকৃতিক নিয়ম।' আমি সম্বন্ধ অত্নভব করিয়া থাকি বলিয়াই প্রাক্কৃতিক নিয়মের আমা হইতে উৎ-পত্তি। এই অনুভব না থাকিলে প্রাকৃতিক নিয়ম থাকিত না, অথবা প্রকৃতিতে কোন নিয়ম দেখিতাম না। এই অনুভূতি যত তীক্ষ্ব ও প্রবল হয়, ততই বাহা প্রকৃতিকে নিয়মানুগত দেখি। ফলে প্রকৃতিতে নিয়ম বর্ত্তমান আছে, একথা আমি সাহস করিয়া বলিতে পারি না: প্রকৃতিতে নিয়ম আমি দেখিতে পাই, এই পর্যান্ত বলিতে পারি। সম্প্রতি আমার যে অবস্থা, তাহাতে আমি প্রকৃতির খানিকটা নিয়মানুগত দেখি, আর থানিকটা **আ**নিয়ত ও 'থাপ্-ছাড়া বোধ হয়। যে অবস্থায় নিয়মবদ্ধের ভাগ বাড়িয়া আইদে ও থাপ্-ছাড়ার ভাগ কমিয়া আইসে, সে অবস্থাকে আত্মার উন্নতির বা অভিব্যক্তির অবস্থা বলা যায়। এইরপ সাদৃত্য অনুভবে বা নিয়ম স্বীকারে একটা লাভ আছে. দেখা যায়। যখন এই সাদৃশ্য অনুভবেই আত্মবোধ বা অহংকার, তথন এই সাদৃত্যাহভূতির স্ক্রতায় আত্মবিকাশ বুঝিতে হইবে। আমার একটা কাজ অন্তর্জগতের সহিত বাহু জগতের আদানপ্রাদান। **অন্ত**-

জ্ঞাৎ বাস্তজ্ঞগৎ হইতে আপন পুষ্টিগাধন করিতেছে, আবার সময়ে সময়ে বাস্থ্য জগতের আক্রমণে পরাহত ০ ফীণ হইতেছে। উভয় জ্ঞানের আদানপ্রদান কার্যাটার ফলে মানসিক শ্রম। প্রকৃতিতে বতই নিরমের আবিদার করা যায়, মানসিক শ্রমের ততই সংক্ষেপ হয়; যতই সঙ্কার্ণ নিয়ম ইইতে ব্যাপকতর নিয়মে আগা যায়, মানসিক শ্রমের ততই সংক্ষেপ সাধন হয়। এবং এই মানসিক শ্রমদংক্ষেপেই বাস্থ্যগতের সহিত অস্তর্জগতের লেনা-দেনা শৃঞ্জলার সহিত ঘটিয়া থাকে। বক্রার বক্তৃতা সঙ্গে লিপিবক কুরিতে ইইলে যেমন প্রচলিত লিপিবিন্যায় পোষায়না, আরও সংক্ষিপ্ত গাঙ্কেতিক চিক্ত বাবহার করিতে হয়; সেইরপ প্রেকৃতির বড় বড় জাটল সম্বন্ধ গুলি বত সংক্ষিপ্ত অথচ ব্যাপক সংজ্ঞার ভিতর কেলিতে পারা যায়, ততই জাবনের চেটা কলবতী ইইয়া থাকে। ফলে মানসিক শ্রমদংক্ষেপের উক্ষেপ্তেই প্রকৃতিতে নিয়মের আবিদ্যার।

এই পর্যান্ত যে সকল জাটিল কথার অবভারণা হইমাছে, তাহার একবার সংক্ষেপে আলোচনা আবশুক। আমরা তুইটি স্বভঃসিদ্ধ সত্য স্থাকার করিয়া আরম্ভ করিয়াছি; প্রথম, অনুভূতি প্রতীতি প্রভৃতির অন্তিম্ব; দিওীয়, তাহাদের মধ্যে একটা সাদৃখ্যবোধের ও ভেদবোধের প্রেক্তি। প্রকৃত পক্ষে আমাদের বৃদ্ধি হইতে স্বতন্ত্র এইরূপ একটা সাদৃখ্য বা ভেদ আছে কি না, তাহা জানিবার উপায় নাই ও দর্শাও নাই। এই সাদৃখ্যবোধ ও ভেদবোধ দ্বারা প্রতায়গুলিকে একটা শ্য প্রনালীমতে সাজাইয়া লই। যাহাকে আত্মা বলি, তাহার প্রধান পরিচয়ই এই যে, এই আত্মা তাহার অস্ত ভূত ও অস্পাভূত খণ্ড প্রতায়গুলির সম্বন্ধ বৃদ্ধিয়া তাহাদিগকে পৃথক্ পৃথক্ চিনিয়া লইতে পারে ও আপনার বলিয়া বৃদ্ধিতে পারে। আত্মার এই সংস্কা। বিবিধ ভেদবৃদ্ধিয় মধ্যে ত্ইটা ভেদের একটু (বৈশিষ্টা আছে—দেশভেদ ও কালভেদ। এই দেশগত ভেদ ও কালগত ভেদ অমুসারে আত্মা সমুদ্র অনুভূতিগুলিকে সাজাইয়া নিরীক্ষণ করে।

বে অংশে দেশগত ভেদ দেখিতে পায়, তাহাকে বাহ্ জগৎ নাম
দিয়া, এবং অবশিষ্ট ভাগকে অন্তর্জগৎ অভিধান দিয়া, উভয়ের
স্বতন্ত্র ভাবে আলোচনা করে। বাহ্য জগতের সহিত অন্তর্জগতের
কতকগুলি সম্বন্ধ দেখা যায়। তাহাদের সংজ্ঞা রূপ-রস-শব্দাদি। অন্তর্জগতের সহিত বহির্জগতের কারবার একটা বিশেষ পদ্ধতির সহিত
চালাইলে জীবনরক্ষা স্থকর হয়। মানসিক শ্রমসংক্ষেপ সেই পদ্ধতি।
এবং বাহ্য জগতে নিয়মের আবিকারে মানসিক শ্রম সংক্ষিপ্ত হয়;
সেইজন্মই আমরা বাহ্যজ্গৎকে নিয়মানুষায়ী করিয়া লই।

আত্মা অবিনাশী কি ধ্বংসশীল, এফণে কতকটা বুৱা যাইবে। প্রথ-ুমতঃ এই বাকাটার অর্থগ্রহের চেষ্টা করা যাক। আত্মার ধ্বংস আছে বলিলে বুঝিতে হয় বে, একটা নির্দিষ্ট ক্ষণে আত্মার আত্মত্ব লোপ হয়: অর্থাথ সেই ক্ষণের পূর্বের আত্মা ছিল, তাহার পর আত্মা থাকে না। দেইরূপ, আত্মার ধ্বংস নাই বলিলে ব্রায়, একটা নির্দিষ্ট ক্ষণের পুর্বের দেহ ছিল, তদাশ্রমে আত্মা ছিল; সেইক্ষণের পর দেহ না থাকিতে পারে. কিন্ত আত্মা থাকিয়া নায়। যাঁহারা আত্মার ধ্বংস স্বীকার করেন ও ষাহারা করেন না, এই উভয় পক্ষই কালরপ একটা আত্মেতর পদার্থ মানিয়া লয়েন; কাল নামে একটা সতা অনাদি ও অনস্ত; এক পক্ষের মতে, বাঁহারা আত্মার ধ্বংস মানেন তাঁহাদের মতে, আত্মা কালের কিয়দংশ ব্যাপিয়া রহিয়াছে; অতা পক্ষের মতে, বাঁহারা আত্মাকে অবিনাশী বলেন তাঁহাদের মতে, আত্মা তাহার সমগ্র ভাগ ব্যাপিয়া রহিয়াছে। আমরা এ পর্যান্ত যে অর্থে আত্মা শব্দ ব্যবহার করিয়াছি, কাল তাহাঁর একটা উপাধি মাত্র। পাঁচটা ভেদবৃদ্ধি লইয়া আত্মা; কাল-বৃদ্ধি তন্মধ্যে একটা। আত্মা আপনার অন্তর্গত অনু-ভৃতিগুলিকে প্রধানতঃ তুই রকমে সজ্জিত করিয়া নিরীক্ষণ করে বা চিনিয়া লয়; কাল এই ছইনের মধ্যে অক্ততর সজ্জা। কাল আত্মার

আত্মনিরীক্ষণের একটা প্রণালীনাত্র। কালবুদ্ধি নাথাকিলে জ্ঞানশুলি একরকমে পরস্পর জড়াইয়া ষাইত, আর তাহাদিগকে পৃথক্
পৃথক্ করিয়া লওয়া যাইত !না, স্বতরাং আত্মারও আত্মবুদ্ধি অসম্ভব

ইইত। এই হিসাবে ও এই অর্থে আত্মা ছাড়িয়া কাল নাই। আত্মার
ধ্বংস হইবে অমুক সময়ে, অথবা আত্মার ধ্বংস হইবে না কোন সময়ে,
এরপ বাকোর অর্থ হয় না।

আত্মার অন্তিত্ব স্বীকার্য্য হইতে পারে; কিন্তু আত্মা বিনাশী কি স্ববিনাশী, এই প্রাশ্ন স্থাপুক্ত।

বাঁহারা জ্ঞানাতিরিক্ত জ্ঞাতা ও ভোগাতিরিক্ত ভোক্তা, এইরূপ কোন একটা অর্গে জ্ঞাত্মা শব্দের বাবহার করেন, এবং জ্ঞান জ্ঞাত্তেও ভোগ আছে, স্কুতরাং জ্ঞাতা ও ভোক্তা নিশ্চরই থাকিবে, এইরূপে সেই স্মাত্মার জ্ঞিত্ব প্রমাণ করিতে চাহেন, তাঁহাদের যুক্তিপ্রণাণী কতকটা বিপর্যান্তঃ। জ্ঞান হটতে স্বতন্ত্র জ্ঞাতা আমাদের অনুমান বা করনামাত্র, তাহা কোন যুক্তি দ্বারা সিদ্ধ হয় না। তবে যদি কেহ গায়ের জ্ঞারে কলেন, জ্ঞান ও ভোগের অতিরিক্ত জ্ঞাতা ও ভোক্তা একটা কিছু স্বতন্ত্র বর্ত্তমান আছে, তাঁহাদের সেই উক্তির পক্ষে বা বিপক্ষে কিছু প্রাকিতে পারে; তবে আমরা তাহার সৃত্বক্ষে কিছুই জানি না।

আমি আছি, ইহা সত্য। এহলে 'আমি' অর্থে কি বুঝার, শহা উপরে যথাসাধা খুলিয়া বলিলাম। জ্ঞান আছে, বুদ্ধি আছে, প্রভীতি আছে, স্থাত্বং আছে, অতএব আমি আছি। এই সকল লইয়াই আমি। এই সকল উপাদানে যাহাকে নির্মাণ করি, সেই আমি। এই সকল যৎপ্রতি আরোপ করি, সেই আমি। এই সকল আছে স্বীকার করিতে হয়, নতুবা কিছুই থাকেনা। মাধ্যমিক বৌদ্ধের মতের অন্থ্যায়ী শ্রেপরিণত হয়। এই সকল আছে, স্বীকার করিলাম। কাজেই আমি

আছি, স্বীকার করিলাম। যাহা কিছু আছে, সমস্ত লইয়াই আমি। স্থামা ছাড়া কিছু নাই, কিছু থাকিতে পারে না। ইহা কিন্তু খাঁটি বেদাস্ত। বৌদ্ধে ও বৈদান্তিকে এইখানে গোঁড়ায় তফাত। বৌদ্ধ বলেন, কিছুই নাই; জ্ঞান বৃদ্ধি প্রতীতি, সুধ ও ছুঃখ, সমস্তই কল্পনা; আছে মনে করিতেছি মাত্র, কিন্তু এইরূপ মনে করিবার কোন হেতু নাই; এইরূপ মনে করাই অবিদা। বা ভাস্তি। এই ভাস্তি হইতে বিশ্বজগতের ও সংসারের উৎপত্তি ও আমারও উৎপত্তি। ফলে, কি আছে ইহার উত্তর দিতে গেলে কিছুই নাই বলাই ভাল। যাহা আছে, তাহা শুক্ত। অতএব বৌদ্ধ বলিলেন-নান্তি। বৈদান্তিক বলিলেন, তা কেন হইবে ? যাহা দেখিতেছ, তাহাই আছে। নান্তি নহে—অন্তি। কে আছে १ আমি আছি। সেই আমি কে? যাহা কিছু আছে, সমস্ত লইয়াই আমি। যাহা কিছু বাহিরে দেখিতেছ, যাহা কিছু ভিতরে দেখিতেছ, সবই আমার। যাহা পর্ফো ছিল মনে কর, যাহা এখন আছে মনে কর, যাহা পরে হইবে বিবেচনা কর, সে সকল লইয়াই আমি। চক্র সূর্য্য ছায়াপথ নীহারিকা আমি বাহিরে বিক্ষিপ্ত করিয়াছি; যজ্ঞদত্ত দেবদত্ত রাম শ্রামকে আমি বাহিরে প্রেরণ করিয়াছি: স্থগত্বংথ শীতগ্রীষ্ম শোকতাপ আমি অন্তরে রাখিয়াছি। আমার কিয়-দংশ অতীত, কিয়দংশ বর্ত্তমান, কিয়দংশ ভবিষ্যুৎ। কেন १ এইরূপ করিয়া আমাকে বিক্ষিপ্ত, বিশ্লিষ্ট, ছিন্ন, ভিন্ন করিবার উদ্দেশ্য কি মু প্রয়োজন কি ? উত্তর, ইহা আমার মায়া, আমার লীলাকৈবলা। এইরূপ করি বলিয়াই আমি আছি। অস্ততঃ এইরূপ করাই আমার স্বভাব। যাহা আছে, যাহা ছিল, যাহা থাকিবে, সকলই লইয়া আমি: অথবা আমার কিয়দংশকে আমি বর্ত্তমান দেখি, কিয়দংশকে অতীত দেখি, কিয়দংশকে ভবিষাং দেখি। কেন দেখি ? উহা আমার মায়া, আমার স্বভাব, আমার লীলা। ঐরপ না দেখিলে বোধ হয় আমাকে

দেখিতে পাইতান ন। জ্ঞান সত্য, আমি সত্য, কিন্তু জ্ঞাভা সভ্য নহে। আমি জ্ঞাতা নহি। আমি ভোকো নহি। জ্ঞাতৃত্ব, ভোকুত্ব যদি আমি আমাতে আরোপ করি, সে ভ্রম, সে অবিদ্যা। আমার ক্ষাতৃত্ব, ভোক্তৃত্ব নাই। আমি ক্ষাতাও নহি, আমি ভোক্তাও নহি; আমি আছি, এই পর্যান্ত বলিতে পারি। আমি কথনও ছিলাম না ইহা অসম্ভব। আমি ছিলাম না, তবে কি ছিল ? আমা ছাড়া কিছু নাই, কিছু থাকিতেই পারে না। বাহা কিছু ছিল বা আছে বা থাকিবে, তাহা আমি। অতএব আমি ছিলাম না, ইহা অসম্ভব। আমি থাকিব না, ইহাও অসম্ভব। কেন না আমা ছাড়া কিছু থাকিতে পারে না। কেন না যাহা কিছু ছিল, বা আছে, বা থাকিবে, তাহা লইয়াই আমি। আমি থাকিব না. তথে কি থাকিবে ? জ্ঞাতাও থাকিবে না, ক্ষেয়ও থাকিবেনা; কেননাজ্ঞাতাজেয় আমাকে ছাড়িয়া কিছুই নাই; উহা আমার কল্পনা বা আমার সৃষ্টি, বা আমার মংপ্রতি আরোপ। আমি থাকিব না, কি থাকিবে ৭ কাল থাকিবে ৭ শৃত্য ঘটনাহীন কাল থাকিবে ৭ মিথা। কথা। আমি না থাকিলে কাল থাকিতে পারে না। আমিই আমাকে কালে বিক্লিপ্ত করি; আমিই আমাকে ত্রিধা ভিন্ন করি; ত্রিধা বিক্ষিপ্তাকরিয়া দেখি: ত্রিকালে আমাকে ছডাইয়া দেখি। উহা আমার মায়া, আমার লীলা। কাল আমারই আত্মনিরীকণের রীতি বা প্রণালী। কাল আমারই সৃষ্টি, আমারই কলনা। আমি কালের সহ ুপী, অথবা কালই আমার সহব্যাপী। আমি থাকিব না, কাল থাকিবে, আমা-হীন কাল থাকিবে, ইহা অর্থ-হান। আমাকে যদি আত্মা বল, তাহা হইলে আত্মা বিনাশী কি আত্মা অবিনাশী, এ প্রাপ্তের কোন অর্থই হয় না। এ প্রশ্নই হয় না। এ প্রশ্ন করিলেই আমা-ছাড়া স্বতন্ত্র কালের অন্তিত্ব স্বীকার করিতে হয়। কিন্তু সেরূপ স্বতন্ত্র কাল কিছুই নাই। আমি বিনাশী বলিলে বুঝায়, আমি থাকিবনা, কাল থাকিবে। ইহা অর্থপৃতা; কেননা

আমি না থাকিলে আবার কান কি লইয়া থাকিবে ? কাল ত আমারই কল্পনা। আমি অবিনাশী বলিলে বুঝার, আমিও থাকিব, কালও থাকিবে, কাল ব্যাপিরা আমি থাকিব। সমগ্র অনন্ত ভবিষ্যৎ ব্যাপিরা থাকিব। ইহারও অর্থ হয় না। কাল ব্যাপিয়া আমি থাকিব, এ কি কথা? কালই আমাকে ব্যাপিয়া থাকিবে বরং সঙ্গত হইতে পারে। তাহাও সঙ্গত কিনা বিচার্য। আত্মা বিনাশী কি অবিনাশী, এই প্রশ্ন একেবারে অর্থশৃত্ম। যে প্রশ্নের অর্থ নাই, তাহার উত্তরদানের চেটা মূঢ্তা।

বর্ণ-রহস্থ

প্রক্রতিতে আমরা বিবিধ বিচিত্র বর্ণের বিকাশ দেখিতে পাই। এ সংস্ক্রে গোটাকতক স্থল কথা বর্তুমান প্রস্তাবের আলোচ্য।

প্রথমেই এরপ প্রশ্ন উঠিতে পারে, বর্ণ কয়প্রকার ? সাধারণতঃ বলা হইরা থাকে, বর্ণ সাত প্রকার । এই উত্তরের একটা ভিত্তি আছে। রাম-ধন্থতে আমরা বিবিধ বর্ণের বিকাশ দেখিতে পাই। স্থা্যের আলো একটা কাচের কলমের ভিতর দিয়া লইরা গোলে নানা রঙ দেখা যায়। শাদা আলোক ভাঙ্গিরা তাহার মধা ইইতে কিরুপে মৌলিক বর্ণগুলি বাহির করিতে হয়, তাহা নিউটন প্রথমে দেখাইয়াছিলেন । একটা খুব সরু লম্বা ছিদ্রের ভিতর দিয়া স্থা্যের শুল্র আলোক লইয়া যাইতে হইবে। পরে সেই আলোক একধানা তিনকোণ। কাচের কলমের ভিতর চালাইলে একটা পাঁচ-রঙা আলো দেওয়ালের গায়ের পড়িবে। কেহ কেহ এই খানে বলিবেন, পাঁচ-রঙা না বলিয়া সাত-রঙা বলাই উচিত। এই আলোর ভিতরে রক্তন, অরুণ, পীত, হরিৎ, নীল, ইণ্ডিগো ও বেগুনী

এই সাত রঙের বিকাশ দেখা যাইবে। কিন্তু এইরূপ বর্ণনায় একটু দোষ আছে। আসল কথা, সেই আলোর মধ্যে আমরা নানা বর্ণের বিকাশ দেখি। এক পাশে থাকে লাল, অন্তপাশে থাকে বায়লেট। কিন্তু এই ছইয়ের মাঝে নানাবিধ রঙ বর্তমান থাকে, তাহার সংখ্যা নাই। ভাষাতে অত গুলা শব্দ নাই ও নাম নাই, কাজেই আমরা পাঁচ রঙ ছয় রঙ বা সাত রঙের নাম করি। বস্তুত: হরিং ও পীত এই ছইয়ের মাঝেই নানাবিধ বর্ণ থাকে। কোনটা পীতাভ হরিং, কোনটা হরিদাভ পীত। তফাত আছে, অথচ সেই তফাত দেখাইবার জন্ত ভাষায় নাম ও শব্দ নাই; কাজেই ভাষাতে কুলায় না।

প্রকৃত পক্ষে শাদা আলোর মধ্যে গাঁচ রকম বা সাত রকম মাত্র রঙ আছে বলিলে ভুল হয়। এত রঙ আছে যে আমরা তাহাদের সকলের নাম দিতে পারি না। পীতবর্ণ আস্তে আত্তে পরিবর্ত্তিত হয় হরিতে দাঁড়ায়, হরিং আস্তে আন্তে নীলে দাঁড়ায়। কিন্তু এই পাঁত ও হরিতের মাঝামাঝি কত রঙ আছে ও হরিং ও নীলের মাঝামাঝি আবার কত রঙ আছে, তাহা বলাই যায় না। ভাষা এখানে পরস্তে। আমরা এই অসংখ্যের বণগুলিকে সোজাস্থাজি সাতটা শ্রেণীতে ভাগ করি। কতকগুলাকে বলি রক্ত, তাহারা রক্তশ্রেণীভুক্ত; কতকগুলা পাঁত বা পীত্রোশীভুক্ত ইত্যাদি।

কাজেই স্থোর শুল্র আলোক বিশ্লেষণ করিলে আ ্র ও বিবিধ বর্ণের আলোক পাওয়া যায়। এই বর্ণগুলিকে আমরা বিশুদ্ধ বর্ণ বলিব। বিশুদ্ধ বর্ণের আর্থ কি ? স্থোর আলো নিউটনের প্রণালী মতে কাচের কলমের ভিতর দিয়া লইয়া গোলে যে সকল বর্ণ দেখা যায় তাহাই বিশুদ্ধ বর্ণ।

রামধহুতে যে সকল আলোক দেখা যায়, তাহারা এই বিশুদ্ধ বর্ণের আলোক। প্রকৃতিদেবী এখানে নিউটন সাজিয়া জলকণাকে কাচের কলমে পরিণত করিয়া শুল্র স্থাালোককে বিবিধ অগণ্য বিশুদ্ধ বর্ণের আলোঁকে বিশ্লিষ্ট করিয়া থাকেন। কিন্তু চারিদিকে প্রাক্কৃতিক পদার্থে আমরা সাধারণতঃ যে সকল বর্ণ দেখিয়া থাকি, তাহারা বিশুদ্ধ বর্ণ নহে। এই সংখ্যাতীত বিশুদ্ধ বর্ণ সেওয়ায় আরও সংখ্যাতীত অবিশুদ্ধ বর্ণের অন্তিত্ব আমরা সর্কাত্র উপলব্ধি করি। প্রাক্কিত দ্রব্যে যে পীত, যে হরিৎ, যে নীল দেখা যায়, তাহারা প্রায়শই বিশুদ্ধ পীত, বিশুদ্ধ হরিৎ, বিশুদ্ধ নীল হয় না। কেননা উহার প্রত্যেক রঙকে কলম দিয়া বিশ্লেষণ করিলে নানা রঙ পাওয়া যাইতে পারে। আবার তন্তির পাটল, ধুসর, পিদ্ধল প্রভৃতি নানাবিধ বর্ণ আমরা দেখিয়া থাকি, তাহারাও বিশুদ্ধ বর্ণ বহু সকল পাটল পিন্ধলাদি রঙ পাওয়া যায় না। এইজন্ম ইংদিগকে অবিশুদ্ধ বলিতেছি। তবে বিশুদ্ধ বর্ণের আলো বিবিধ পরিমাণে মিশাইয়া এই সকল অবিশুদ্ধ মিশ্র বর্ণের উৎপাদন করিতে পারা যায়।

কিন্তু এই পর্যান্ত বলিলে বর্ণ তত্ত্বের শেষ কথা বলা হয় না। আরও ভিতরে যাইতে হইবে। আসল কথা, বর্ণমাত্রই, নীলই বল, আর পীতই বল, বর্ণমাত্রই কেবল আমাদের একটা উপলব্ধি বা প্রতীতির প্রকারভেদ মাত্র। শব্দ একটা জ্ঞান, তাহারও আবার সহপ্র প্রকারভেদ আছে। আন, তাহার সহপ্র প্রকারভেদ আছে। সেইরূপ বর্ণও একটা সহস্রপ্রকারভেদ্যুক্ত বিশেষ রক্ষের জ্ঞান।

ঐ থানে সব্জ রঙের গাছটা রহিরাছে; এইথানে আমি রহিরাছি।
সব্জ রঙটা বস্তুতঃ গাছের নহে। আমার ঐ অনুভূতি মনের মধ্যে
জন্মিরা ঐথানে গাছের অস্তিত্ব আমাকে দেখাইরা দিতেছে। আমার
মনে ঐ অনুভূতিটা জন্মিতেছে; তাহা দেখিয়া আমি অনুমান করিতেছি,
যে আমার বাহিরে ঐ ভানে ঐ গাছ পদার্থটা রহিরাছে, যাহার
অস্তিত্বের কল্পনা আমার এই অনুভূতি হইতেই উৎপন্ন। অর্থাৎ

ঐ অনুভূতি উৎপন্ন হইয়া আমাকে গাছের অন্তিছের করনার সমর্থ করিতেছে।

किन्छ भनार्थविकान आंत्र धकरे (तमी वतन। भनार्थविना কল্পনা করে যে ঐ গাছের ও আমার দর্শনেক্রিয়ের মধ্যে একটা অত্যস্ত কঠিন অথচ চকুর অগোচর পদার্থ বিস্তৃত রহিয়াছে, সে পদার্থটা ' ক্রমপ ভাবে মাঝে না থাকিলে ওখানে গাছ থাকিলেও আমার ঐ স্বুজ বর্ণের অমুভূতি জন্মিত না। সেই মধ্যবর্তী পদার্থটার ইংরাজী নাম ঈথার; • বাঙ্গালায় উহাকে আকাশ বলা যাইতে পারে। গাছের শরীরের ক্ষদ্র ক্ষদ্র কণা সেই আকাশে ভোট ছোট থাকা দিতেছে: <u>সেই ধারাগুলি সেই কঠিন আকাশ কর্ত্তক বাহিত হইয়া ও চালিত</u> হইয়া আমার দর্শনেজিয়ে আসিয়া প্রতিহত হইতেছে। এক এক ধাকাতে এক একটি চেউ জন্মিতেছে। বীণাযন্ত্রের তারে পুনঃ পুনঃ ঘা দিলে থেমন তারে চেউ জন্মে; জলের পুর্প্তে ঘা দিলে থেমন জলে চেউ হ্বন্মে; শশুক্ষেত্রে উদ্ধনীর্য গাছগুলির শীষে ও পাতায় বাতাসের ধাকা লাগিয়া বেমন চেউ জ্যো, কতকটা সেইরূপ। পদার্থবিজ্ঞান কেবল এইটুকু বলিয়াই নিরস্ত হয় না। সেই চেউগুলির দৈর্ঘ্য কত, ধারু মিনিটে কতবার পড়িতেছে, এবং কি বেগেই বা ধারুগগুলি গালের মিকট হইতে সঞ্চারিত হইয়া দর্শনেন্দ্রিয়ে আ্রাসিয়া পৌছিতেছে, তলাও গণিয়া CF3 1

পদার্থবিজ্ঞান যে যুক্তির বলে এই আকাশের অন্তিত্ব আবিজ্ঞার করিরাছে এবং এই চেউগুলির আকারপ্রকার সম্বন্ধে বিবিধ গণনা সম্পাদনে
সমর্গ হইয়াছে, এ প্রস্তাবে তাহার অবতারণা চলিতে পারে না। তবে
এই পর্যাস্ত বলিতে পারি, যে তুমি মাপকাঠি দিয়া গাছটার দৈর্ঘা
মাপিরা আমাকে বলিলে দেই নাপে আমার ষতটা আছা জ্লিবে,
আকাশের চেউগুলির দৈর্ঘাসম্বন্ধে ও তাহার সংখ্যাসম্বন্ধে বিজ্ঞানবিৎ

যে মাপ করিয়া দেন, তাহাতে আমার আন্থা তার চেয়ে আনেক বেশী; এবং এ প্রতাক্ষ গাছটার অন্তিত্ব সম্বন্ধে আমার যে রকমের বিশ্বাস যতথানি আছে, আমার চক্ষুর অবিষয় আকাশের অন্তিত্ব সম্বন্ধে আমার সেইরূপ বিশ্বাস তার চেয়ে কোন অংশে কম নহে।

এখন পদার্থবিজ্ঞান শাদা আলো ও রঙিল আলোর সম্বন্ধে কি স্থির করিয়াছে, দেখা যাউক। সূর্য্যের আলো শাদা দেখায়, কিন্তু সূর্য্যের আলো আকাশে এক রকমের চেউ নহে। উহার ভিতরে নানাবিধ টেউ আছে। নানাবিধ কি অর্থে १--না, কোনটা বা একট বড়, কোনটা বা একটু ছোট। একই জলাশয়ের পুষ্ঠে লম্বা লম্বা বড় বড় তরঙ্গ উঠিতে পারে, আবার খাট খাট ছোট ছোট উন্মিও উঠিয়া থাকে: কতকটা দেইরূপ। এই ছোট বড নানাবিধ টেউ আসিয়া চক্ষুর ভিত-রের একখানা সায়বীয় পরদায় ধারু দেয়; ও সেই ধারু ক্রেমে শেষ পর্যান্ত মন্তিক্ষের মধ্যে পৌছিয়া নানাবিধ অর্থাৎ নানাব্রাতীয় —কেমন তাহা ঠিক বলা যায় না-আণবিক গতির উৎপাদন করে। এবং এই এক এক রকম আণবিক গতির সঙ্গে এক এক রকম বর্ণের অমুভূতি জন্মে। রঙটা হইল একটা মানসিক ব্যাপার; গাছ হইতে রঙ আদে না, গাছ হইতে আদে ধাকা-বর্ণহীন ঘাণহীন নীরব ধারু।—তোমার পুঠে কিল দিলে বেমন বর্ণহীন ঘাণহীন ধারু। উৎপন্ন হয়, ঠিক দেইরূপ ধারু।। এই ধারু। শেষ পর্যান্ত মন্তিক্ষে যায়, সেখানেও সেই ধাকাই থাকে; কিন্তু সঙ্গে সজে মনের মধ্যে সেই বিকার—সেই অনুভূতি—রঙের অনুভূতি আসিয়া উপস্থিত হয়। ঠিক যেমন আমার হস্তপ্রযুক্ত কিল্রূপী থাকা তোমার পূর্চ হইতে মস্তিক শঞ্চারিত হওয়ার দঙ্গে সঙ্গে তোমার বেদনারূপী মানসিক বিকার বা অন্বভূতির উৎপত্তি হয়, তেমনি। ফলে রঙটা আছে মনে; উহা গাছে নাই, গাছ হইতে আগত ধান্ধা অথবা চেউগুলিতেও নাই। কোনটা

বড় চেউ, কোনটা ছোট চেউ; কোনটার পর পর ধারা অপেক্ষাক্বত ফত পড়িতেছে, কোনটার পর পর ধারা অপেক্ষাক্বত ধীরে পড়িতেছে।
এই সকল নানাজ্ঞাতীর অর্থাৎ ছোট বড় নানা আকারের চেউরের মধ্যে
কোনটার সঙ্গে রক্তান্থভূতির, কোনটার সঙ্গে পীতাহভূতির, কোনটার
সঙ্গে নীলান্থভূতির সংস্থাব রহিয়াছে। একটা আসিয়া ধারা দিলে রক্ত অর্থাৎ
একটা বিশেষ রক্তবর্ণের জ্ঞান জন্মার। মনে রাখিও, রক্তই এত নানাবিধ
আছে, যে ভাষায় তাহা প্রকাশ করিতে পারি না। আবার একটা
বিশেষরূপ চেউ লাগিলে বিশেষরূপ নীলের অন্থভূতি জন্মার; ইত্যাদি।
সুর্যোর আলো আসিতেছে বলিলে বুঝিবে আকাশ বাহিয়া নানাবিধ
ছোট বড় চেউ আসিতেছে। সকল চেউ চলে একই বেগে;—

ছোট বড় চেউ আসিডেছে। সকল চেউ চলে একই বেগে;—
সেকেওে প্রায় লক্ষ জোশ বেগে। কিন্তু কোনটা একটু দার্য,
কোনটা একটু খাট। তাহাদের দৈর্ঘ্য সাথিবার সময় গজ ফুট
ইঞ্চির মাপকাঠির বাবহার চলে না; তাহারা এত ক্ষুদ্র, যে ইঞ্চিকে
দশ লক্ষ ভাগ করিয়া তাহারই মাপকাঠি তৈয়ার করিতে হয়। এরই
মধ্যে,আবার যে একটু লখা, সে লাল জ্ঞান জন্মায়। যে আরও ছোট;
সে গীতজ্ঞান জন্মায়। আরও ছোটতে হরিৎ; আরও ছোটতে নাল।
আবার কতকগুলি চেউ এত বড় বা এত ছোট, যে চক্ষ্যুদ্ধর
বন্দোবত্তের দোষে মন্তিক পর্যায় না।

আর একবার প্রাণাগোঁড়া ভাবিয়া দেগা বাউক। অসংখ্য বর্ণের মধ্যে কতকগুলাকে বিশুদ্ধ বলিয়াছি,—এইগুলি সূর্য্যের আলোককে নিউটনের উদ্ধাবিত প্রক্রিয়া দ্বারী বিশ্লেষণ করিলে দেখিতে পাওয়া যায়; আর কতকগুলাকে অবিশুদ্ধ বা মিপ্র বলিয়াছি,— ইহারা ঐদ্ধাপে বিশ্লিষ্ট সূর্য্যের অলিলাকে বিদ্যামন থাকে না, তবে বিবিধ দ্বোর পিঠ হইতে যে যে আলো আসে তাহাতে গাকে। বিশুদ্ধ বর্ণ- গুলির এক একটির সহিত একএকটি নির্দিষ্ট দৈর্ঘ্য আবিশের দেউ একা আসিয়া ধাকা দেয়, তথন সেই সেই বিশুদ্ধ বর্ণ অনুভূত হয়। আর অবিশুদ্ধ বর্ণগুলা, যথন পাঁচ রকমের চেউ একযোগে আসিয়া ধাকা দেয়, তথনই অনুভূত হয়।

আকাশের ছোট বড় চেউগুলি একাএক আসিয়া বিশুদ্ধ বর্ণের জ্ঞান জন্মায়; কোন চেউ লোহিত, কোনটা পীত, কোনটা নীলের জ্ঞান জন্মায়; কোন চেউ লোহিত, কোনটা পীত, কোনটা নীলের জ্ঞান জন্মায়; আর ছোট বড় চেউ মিলিয়া একত আসিলে অবিশুদ্ধ পাটল পিঞ্চলাদির জ্ঞান দেয়। এ পর্যাস্ত ঠিক্। কিন্তু আর একটু সৃক্ষ কথা আছে। পীত বর্ণ স্ব্যালোকে আছে, উহা বিশুদ্ধ বর্ণ; নার্দিষ্ট দৈর্ঘাম্বক চেউএ ঐ পীতবর্ণের জ্ঞান জন্মায়। কিন্তু সেই পীতবর্ণের জ্ঞান আবার অভ্যরণেও জন্মতে পারে। লালের চেউও সব্জের চেউ যদি একসঙ্গে একযোগে ধাক্কা দেয়, তাহাতেও পীত বর্ণের জ্ঞান জন্মে। এখানে সেই পীতকে বিশুদ্ধ বলিব, কি অবিশুদ্ধ বলিব ? পীতের চেউএক আসিয়া বে জ্ঞান জন্মায়; লালের চেউও স্ব্রের চেউএক আসিয়াও ঠিক্ সেই জ্ঞান জন্মায়; লালের চেউও স্ব্রের চেউএক আসিয়াও ঠিক্ সেই জ্ঞান জন্মায়; লালের চেউও স্ব্রের চেউএক বর্ণের হালে তাহা খাটি পাত না হইতেও পারে; উহা লাল আলোও সব্দ্ধ আলো মিশিয়া উৎপন্ন হইতেও পারে। কাচের কলম দিয়া বিশ্লেষণ না করিলে ঠিক্ বলা যাইবে না, উহা খাঁটি পাত কি ঝুটা পাত।

এক রকমেরই জ্ঞান, কিন্তু ভিন্ন হেতু। এক রকমের চেউ ধারকাদিয়াবে জ্ঞান জন্মায়; পাঁচ রকমের চেউ একসঙ্গে ধারকাদিয়াও ঠিক সেই জ্ঞান জন্মাইতে পারে।

ফলে বিশুদ্ধ বর্ণের সংখ্যা অগণ্য, কিন্ত বিশুদ্ধ মূল বর্ণজ্ঞানের সংখ্যা তিনটি মাত্র। মৌলিক বর্ণজ্ঞান কেবল তিনটি;—রক্ত,হরিৎ ও নীল;— নির্দ্ধিষ্ট রক্ত, নির্দ্ধিষ্ট হরিৎ, নির্দ্ধিষ্ট নীল। মৌলিক জ্ঞান তিনরকম; এই তিনটা জ্ঞান বিবিধপরিমাণে মিশিয়া বিবিধ যৌগিক জ্ঞানের উৎপত্তি করে। যেমন, রক্ত জ্ঞানে ও হরিতের জ্ঞানে মিশিয়া পীতের জ্ঞান হয়।

এই তিন মূল বর্ণ দেওয়া থাকিলে তাহাদিগকে নানা রকম ভাগে
মিশাইয়া অক্সান্ত সমুদর বর্ণ তৈয়ার করা চলে। ছই ভাগ রক্তের সহিত্ত
পাঁচ ভাগ হরিৎ মিশাইলে কোন একটা বর্ণ হয়, সাত ভাগ নীল
মিশাইলে আর একটা বর্ণ হয়। আবার রক্ত হরিৎ ও নীল নির্দিষ্ট
ভাগে মিশাইলে শাদা হয়। মৌলিক বর্ণ অসংখ্য নহে। তিনটা মাত্র।
তিনটা মাত্র মৌলিক বর্ণের বিবিধবিধানে মিশ্রণে ও সমবায়ে ফ্রেয়ের
আলোকে বর্ত্তমান সমুদয় বিশুদ্ধ বর্ণ তৈয়ার করিতে পারা য়য়;
এবং এই সকল শেষোক্ত বিশুদ্ধ বর্ণ বিবিধবিধানে মিশাইয়া অক্সান্ত
য়াতীয় পাটল কপিশাদি বর্ণের উৎপাদন চলে। বর্ণ না বলিয়া বর্ণজ্ঞান
বলা ভাল। ত্রিবিধ মৌলিক বর্ণের মিশ্রণে নানাবিধ বর্ণ জ্বান বা ভাল।
ত্রিবিধ মৌলিক বর্ণজ্ঞান নানাবিধ বর্ণের জ্ঞান জ্বায়, বলা ভাল।

একটা বিশেষপ্রকার চেউ অর্থাৎ যে চেউ আসিয়া চোথে ধাক্কা দিলে একটা বিশেষরকম বর্ণ হয়, সে চেউ দ্বারা অন্ত বর্ণের অন্তভূতি হইবে না ইহা ঠিক্। কিন্ত সেই বর্ণের অন্তভূতি জন্মিলেই যেন মনে করিও না যে সেই চেউ আসিয়াই ধাকা দিতেছে। অন্ত পাঁচ রকমের চেউ আসিয়া ধাকা দিয়াও সেই একই অন্তভূতি জন্মাইতে পাবে:

দর্শনেক্রিয়ের গঠনে এমন কি বৈটিত্র) আছে, যাহাতে এই অপরূপ ব্যাপার ঘটে; নানাবিধ চেউ আসিয়া ধারা দেয়, অথচ ভিনরকম মাত্র মৌলিক বর্ণের বোধ জন্মে; ও সেই ভিন বর্ণবৃদ্ধি বিবিধ বিধানে মিলিয়া সংখ্যাতীত বর্ণবৃদ্ধির উৎপাদদ করে ? ইহা শহীর-বিদ্যার বিষয়। এস্থলে তাহার অবতারণা নিশ্পায়োজন।

স্থ্যের আলোক শাদা। ইংাতে নানাবিধ আকারের চেউ আছে ; ইহার মধ্যে কোন চেউ মৌলিক লোহিতের, কেহ মৌলিক হরিতের, কেহ মৌলিক নীলের বেধ জন্মার। কেহবা লোহিত ও হরিৎ উত্য উৎপাদন করিয়। উভয় মিশাইয়া পীতবৃদ্ধি জন্মায়; ইত্যাদি। এবং সকলে আসিয়া একত্রে চোথে ধাকা দিয়া লোহিত, হরিৎ ও নীল তিন মিশাইয়া শাদার উৎপাদন করে। এই তিন মূল বর্ণ ছাহাদের নির্দিষ্ট ভাগ অনুসারে একত্র করিলে শাদাহয়। একটার ভাগ কিছু কম হইলেই আলো রঙিল হইয়া য়য়। কাজেই শাদা আলোতে যে সকল চেউ বর্ত্তমান, সেই চেউগুলার মধ্যে কোন কোনটাকে বাছিয়া লইলেই রঙিল আলো হয়; বা কোন ক্ষোনটা কোনরূপে সরা-ইয়া ফেলিলেও রঙিল আলো গাওয়া য়য়। কাজেই রঙিল আলো তৈয়ার করিতে চাও ত, স্ব্যালোকের অন্তর্গত বিবিধ চেউয়ের মধ্যে কতকগুলিকে বাছিয়া লও; অথবা কতকগুলিকে কোনরূপে সরাইয়া ফেল। আলোর শুল্র বছায় রাথিবার জন্ম তিনটা মূল বর্ণের যে যে ভাগ প্রয়োজন, ভায়র একটা ভাগ কম পড়িয়া যাইবে, আলোকও রঙিল হইয়া পড়িবে।

্ এই বাছিয়া লওয়া বা নির্বাচন কার্য্য ও সরাইয়া ফেলা বা অপসারণ কার্যা কয়েকটি উপায়ে সম্পাদিত হয়। নিম্নে তাহার উল্লেখ করা যাইতেছে।

প্রথম উপায়। স্থের আলো বায়ুর মধ্য হইতে জল বা তেল বা কাচের মন্ত কোন ঘন সংহত স্বজ্ঞ পদার্থের ভিতর গেলে তাহার রাস্তা ঘূরিয়া যায়। কেন বায় দে স্বতন্ত্র কথা। কিন্তু সকল চেউ আবার সমান ঘূরিয়া যায় না। লোহিতজনক চেউ যত ঘূরে, পীতজনক তার চেয়ে বেশী ঘূরে, হরিৎজনক তার চেয়ে বেশী, নীলজনক আরও বেশী; এইরাপ।

কাজেই শাদা আলোর অন্তর্গত চেউগুলি এইরূপ সংহত স্বচ্ছ পদার্থে প্রবেশ ক্রিয়াই প্রস্পর ছাড়াছাড়ি হইয়া ভিন্ন ভিন্ন রাস্তায় চলিতে আরম্ভ করে, এবং আবার যথন সেই স্বচ্ছ পদার্থ ইইতে বাহির ইইরা বায়ুমধ্যে আসে, তথন আর মিশিবার অবকাশ না পাইলে ভিন্ন ভিন্ন পথে চলিতে থাকে। এক এক রকমের টেউ এক এক রাস্কায় চলিতে থাকে; পরম্পার ছাড়াছাড়ি ইইয়া যায়। তথন তাহাদের মধ্যে কোন একটিকে বা কতকগুলাকে বাছিয়া লওয়ার স্কবিধা হয়। কতকগুলি চোপে প্রবেশ করিয়া ধান্ধা দিলেই রঙিল আলো পাওয়া যায়। এইরূপে টেউগুলিকে পরম্পর ইইতে তফাত করিয়া ভাহাদিগকে বাছিয়া ফেলাকে আলোক-বিশ্লেষণ বলা ষাইতে পারে। বর্ণ-উৎপাদনের এই একটা উপায়। নিউটন এই উপায়েই স্থ্যালোকের প্রক্লতিনির্ণয় করিয়াছিলেন।

দ্বিতীয় উপায়। চেউগুলা যতক্ষণ আকাশ পথে চলে, ততক্ষণ কেই তাহাদের গতিরোধ করে না। কিন্তু চলিতে চলিতে কোন জড় পদার্থের বাধা পাইলেই তাহাদের গতিবিধির বাতিক্রম ঘটে। সেই জড় পদার্থের পিঠে প্রতিহত হইয়া কতকগুলা চেউ কিরিয়া আদে, কতকগুলা হয়ত ভিতরে প্রবেশ করিয়া শেষ পর্যান্ত তাহাকে ভেদ করিয়া চলিয়া যায়। এইরূপে ভেদ করিয়া যাইবার সময় তাহার পথ বাঁকিয়া যাইতে পারে, তাহা উপরে বলিয়াছি। আবার কতকগুলা চেউ হয়ত প্রতিহত হইয়া ফিরিয়া আসে না, রান্তা কাটিয়া চলিয়া যাই ও পারে না; তাহারা দেই জড় দেবার ক্ষুদ্র ক্ষুদ্র অণুগুলির মধ্যে আটকা পড়িয়া পথিমধ্যেই নই হয়। যে সকল চেউ ফিরিয়া আসে বা প্রবেশ করিয়া নির্বিঘে চলিয়া যায়, তাহাদের সহিত জড় পদার্থের অণুগুলির বড় গোল-যোগ ঘটে না। অণুরাপ্র তাহাদের বাধা দের না, তাহারাও অণুগুলিকে কোনরূপ বিচলিত করে না। কিন্তু আবার কতকগুলি চেউ অণুগুলিকেই গায়ে থাকা দিয়া অণুগুলিকে চঞ্চল করিয়া দেলাইয়া দিয়া বায়। অণুগুলি ধাকার পর ধাকা পিয়া আণুগুলিকে চঞ্চল করিয়া দেলাইয়া দিয়া বায়। অণুগুলি ধাকার পর ধাকা পরিয়া গাইয়া চঞ্চল হয় ও কাঁপিতে থাকে; কিন্তু

আকাশের টেউ সেই থানে থামিয়া যায় ও নাই হয়। অণুগুলি ঐরপ কাঁপিছত থাকিলে আমরা বলি তাপের উৎপতি হইল, জিনিষটা গরম হইল, আলোক নাই হইয়া তাপের উৎপাদন করিল। এই টেউগুলার অদৃষ্ট খারাপ; ইহার অবুর সহিত লড়াই করিতে গিয়া নিজেরাই নাই হয় ও বস্তুতই পথে মারা যায়।

জড় দ্রব্যের অণুগুলি এইরূপে আকাশের ঢেউগুলিকে নষ্ট করিয়া নিজে কাঁপিতে লাগে; ঢেউগুলিকে আহার করে ও নিজে পুষ্ট হয়; এই ব্যাপারকে আমরা আলোকের শোষণ বলিব। আরু চেউগুলির জড় পদার্থের গায়ে প্রতিহত হইয়া প্রত্যাবর্ত্তন ব্যাপারকে পরাবর্ত্তন বলিব। এই খানে একটু রহস্ত আছে। কোন কোন দ্রবা স্ব্যালোকের অন্তর্গত সকল চেউকেই ফিরাইয়া দেয় বা পরাবর্ত্তিত করে; যেমন পালিশ-করা রূপা, অথবা পারা-মাখান আরশী। শাদা কাগজ, শাদা কাপড়, শাদা খড়ী, শাদা হুধ প্রভৃতি সমস্ত শাদা কিনিষ্ট বাছ বিচার না করিয়া সকল চেউকেই ফিরাইয়া দেয়; এবং সকলকেই এইরূপে ফিরায় বলিয়াই তাহারা শাদা। আবার কাল কালী, কাল কাপড়, কাল কাগজ, কাল কয়লা প্রভৃতি দ্রব্য প্রায় সকল চেউকেই বাছাই না করিয়া অপক্ষপাতে শোষণ করিয়া লয়: এবং এইরূপে শুষিয়া লয় বলিয়াই তাহারা কাল। আবার জল বায়ু কাচের মত স্বচ্ছ পদার্থ কোন চেউকেই প্রায় ফিরায় না; শোষণেও বড পক্ষপাত দেখায় না; প্রায় সকলকেই রাস্তা ছাড়িয়া দেয়; তাহারা এই জ্বন্তই স্বচ্ছ ও বর্ণহীন। কিস্ত এতদাতীত রঙিল জল, রঙিল কাচ, রঙিল কাগজ, রঙিল কাপড়, ইহাদের বর্ণ রঙিল এই জন্ত, যে ইহারা পক্ষপাতপরায়ণ; সকল চেউয়ের উপর ইহাদের সমান বিচার নাই: ফিরাইবার সময় কোন কোন চেউকে বাছাই করিয়া ফিরাইয়া দেয়; শোকণের সময় কোন কোন চেউকে বাছিয়া শুষিয়া লয়; সকলের প্রতি সমান বিচার করে না। ফলে কোন কোন চেউ আটক পড়িয়া শোষিত হয়; আবার কেহ বা ফিরিয়া আসে; কেহ বা রাও।
ভেদ করিয়া নির্কিমে চলিয়া য়য়। এই নির্কাচনের ফলে গুলু আলো
আমরা পাই না। যে আলো ফিরিয়া আসে বা রাতা ভেদ করিয়া চলিতে
পায়, সে আলো রঙিল দেখায়। এই নির্কাচন ক্রিয়া প্রাকৃতিক বর্ণবিকাশের একটা প্রধান কারণ।

তৃতীয় উপায়। এই তৃতীয় উপায় বুঝিবার পূর্বে চেউ-তত্ত্বের আর একটু আলোচনা আবগুক। চেউ, উর্ব্দি, তরঙ্গ, হিলোল, যাহাই বল, এই সকলের একটু অপরপত্ব আছে। জলের চেউ মনে কর। জলা-শয়ের পিঠে তরঙ্গের পর তরঙ্গ চলে দেখা যায়; কোন দ্রব্য যদি সে সময়ে জলে ভাসে, সে দ্রুব্য সেই তরঙ্গের গীলাতে একবার উঠে, একবার নামে। এই উঠা-নামা তরঙ্গমালেরই একটা বিশেষ ধর্ম। তরজের পর তরজ ধখন চলিয়' বায়, তথন দেখা যাইবে, জল একবার উঠিতেছে, একবার নামিতেছে। তরঙ্গের পর তরঞ্জের সারি চলিয়াছে; তাহার উপর দৃষ্টিপাত করিলে দেখা যাইবে, উচু, নীচু, উচু, নীচু, উচু, নীচু এইরূপ ক্রমান্বয়ে পর পর উন্মিগুলি চলিয়াছে। একটা গোটা উর্দ্মির অর্দ্ধেক ভাগ উচু, সেই ভাগকে আমরা উর্দ্মির মাথা বলিব ; আর অদ্ধেক ভাগ নীচ, সেই ভাগকে পেট বলিব। মাথা আর পেট এই শব্দ চুইটা সভাসমাজের অনুমোদিত হইবেনা; কিন্তু এক পরিভাষা-স্ফলনশ্রমের অবকাশ নাই। তর্জের এক ভাগ মাথা, এক ভাগ পেট। এখন মনে কর, ছুইটা স্থান হইতে তরঞ্জশ্রেণী জানিয়া চলি-তেছে। পুকুরের জলে একটি চিল ছুড়িলে সেখান হইতে এক সারি তরঙ্গ জিনারা চারি দিকে ছডাইয়া পড়ে; আঁবার আর এক জায়গায় নিক্ষেপ করিলে মেথান হইতেও আর এক সারি তরঙ্গ উৎপর হইয়া চারিদিকে বিস্তৃত হয়। এইরূপ গুইটা স্থান হইতে সারি সারি চেউ আসিতে থাকিলে এমন হয়, এ সারির চেউরের উপর ও সারি আসিয়া পডে। ইহার

মাথার উপর উহার মাথা পড়ে, ইহার পেটের উপর উহার পেট পড়ে; আবার কোথাও বা এক সারির মাথার উপর আর এক সারির পেট পড়ে। এরপ ঘটনা জলাশয়ের পৃষ্ঠে সর্বাদাই প্রতাক্ষ দেখা যায়। এখন একটার মাথার উপর আর একটার পেট পুডিলে উভয়ে কাটাকাটি হইয়া সেখানে মাথাও থাকে না, পেটও থাকে না। সেখানে জল উচ্ও হয় না, নীচুও হয় না; ঠিকু সমতল থাকিয়া ্যায়; চেউএর উপর চেউ পডিয়া পরস্পারকে নষ্ট করিয়া ফেলে। জলের চেউএর মধ্যে যেমন কাটাকাটি হয়; তেমনি আকাশের চেউএর মুধ্যেও কাটাকাটি ছয়। পেটের উপর মাথা ও মাথার উপর পেট কোন ক্রমে পড়িলেই কাটাকাটি হইয়। চেউ নষ্ট হইবে। ফলে আমরা যাহাকে ছায়। বলি ও অন্ধকার বলি, তাহা এইরূপ কাটাকাটিরই ফল। আঁধারের মধ্যে আকাশের চেট একবারে নাই, এরপ মনে করিও না; সেখানে এত অসংখ্য চেউ এ দিকে ওদিকে ছুটাছুটি করিতেছে, যে পরস্পর কাটা কাটিতে সকলেই লুপ্ত হইয়া গিয়াছে। আলোতে আলোতে মিলিয়া একবারে আঁধার হইয়া গিয়াছে। এইক্সপে আলোর উপর আলো চডিয়া আঁধার হইয়া যায়। কিন্তু কথনও বা সম্পূর্ণ আঁধার না হইয়া আলোটা রঙিল হইয়া যায়। সুর্য্যের আলোকের মধ্যে লাল আলো, লাল আলোর সঙ্গে মিলিয়া লালকেই বিলুপ্ত করে; নীল নীলের সঙ্গে মিলিলে নীলই বিলুপ্ত হয়। যাহা অবশিষ্ঠ থাকে, ভাহা রঙিল আলো। শাদা হইতে তাহার একটা অংশ নষ্ট হইলে বা অপসারিত হইলে যাহা অবশিষ্ট থাকে, তাহা রঙিল।

এই রূপে বর্ণোৎপত্তির দৃষ্টাস্ক বিস্তর পাওয়া যায় ! জ্বলে এক ফোঁটা তেল ফেলিলে সেই তেলের ফোঁটা অনেকটা বিস্তীপ জায়গায় তথনই ছড়াইয়া পড়ে। তথন তাছাতে বিচিত্র বর্ণের বিকাশ দেখা যায়। জ্বলের উপর তেলের একখানি স্বন্ধ পরদা বা আক্তরণ পড়িয়া

যায়। তাহার স্থলতা মাপিতে হইলে আর ইঞ্চির মাপকাঠিতে চলে না; ইঞ্জিকে লক্ষ ভাগ কি দশলক্ষ ভাগ করিতে হয়। আকাশবাহী আলোকোৎপাদক টেউগুলি যে কাঠিতে মাপা যায়, এই পরদার স্থল-তাও সেই মাণকাঠিতে মাপিতে হইবে। এখন মনে কর তেলের ঐ সুন্ধ পরদার পিঠে লাল আলোর ঢেউ পড়িল। কতকগুলা ঢেউ সেই পিঠে লাগিয়াই প্রতিহত ও প্রতিফলিত হইয়া ফিরিয়া আসিবে। কতকগুলা তেলের ভিতর পর্যান্ত গিয়া নিমন্ত জলের পিঠে ঠেকিয়া পরাবর্ত্তিত হইবে ও ফিরিয়া চলিয়া আদিবে। তেলের পিঠ হইতে যাহারা ফিবে. তাহারা একটু আগিয়। থাকে; যাহারা জলের পিঠ হইতে ফিরে, তাহারা একট পিছাইয়া পড়ে। একটু পিছাইয়া পড়ায় এমন ঘটে, যে ইহাদের মাথার উপর উহাদের পেট আসিয়া পড়ে: ফলে উভয়েরই সর্ক্রাণ ও লোপপ্রাপ্তি ঘটে; কেইই আর ঘরে ফিরিয়া আসিতে পারে না; রাস্তা-তেই তাহাদের চেউ-লীলার সমাপ্তি হয়। এইরূপে লাল আলোর লোপ নীল আলো পড়িলে তাহার ভাগা ততটা মন্দ হয় না। কেননা, লাল আলোর চেউগুলা একটু লম্বা লম্বা; নীল আলোর চেউ তাহার চেয়ে একট খাটো খাটো। নীলের মধ্যেও যাঁহারা তেলের প্রদায় প্রবেশ করিয়া ফিরিয়া আসেন, তাঁহাা পিছ পড়েন, এমন কি তাঁহারা খাটো বলিয়া একটু অধিক পিছাইয়া কিন্তু তাহাতেই জাঁহারা আবার বাচিয়া পিছাইয়া পড়েন এলিয়া তাঁহাদের পক্ষে মাথায় পেটে ঠোকাঠুকি ঘটে না ও ফলে ওঁহোরা বাঁচিয়া যান। লাল রঙের লোপ ছইলে নীল রঙ নিষ্কৃতি পায়। শাদা আলো পড়িলে তাহাঁর মধ্যে একটা মাত্র লোপ পায়; বাকী রঙগুলা জয়ধ্বনি দিয়া রঙদার হটয়া ফিরিয়া আসে। দল বাঁধিয়া সকলেট যান—উপন আলো থাকে শাদা: যথন সঙ্গীহারা হইয়া ফিরিয়া আসেন-তথন আলো হয় বঙিল।

আর এক রকমে এইরূপ বর্ণবিশেষের লোপ ঘটে। আলোকের অনেকণ্ডলা সরু সরু পথ বা উৎপত্তিস্থান সারি সারি কাছাকাছি থাকিলে দকণ স্থান হইতেই চেউ আদে। কিন্তু একটা নির্দিষ্ট স্থলে দকলে একদঙ্গে পৌছিতে পারে না; কেহ বা একটু আগে পৌছায়, কেহ একটু পরে পৌছায়; কাজেই, ইহার পেটে উহার মাধায় ও ইহার মাথায় উহার পেটে হইয়া আলোর লোপ ঘটিয়া আঁধার घटि, अथवा वर्गविद्यासव लाग घित्रा माना आत्मा बिह्न आलाएक পরিণত হয়। হাতের হুই আঙ্,ল সংলগ্ন করিলে তাহার মধ্যে যে সঙ্কীর্ণ দীর্ঘাকার পথ থাকে, অথবা কাগজে ছুঁচ দিয়া ফুটা করিলে আলোর যে ভোট পথ হয়, সেই সঙ্কীর্ণ ক্ষুদ্র পথে চোখ রাখিলে দেখা যায়, পথ দিয়া আলো আসিতেছে বটে, কিন্তু স্থানে স্থানে কাল কাল রেখা পড়িয়া গিয়াছে। একখানা পালিশ করা ধাতৃফলকের গায়ে বা একখানা কাচের গায়ে খুব কাছাকাছি করিয়া, এক ইঞ্চি স্থানের ভিতর হুদশ হাজার করিয়া, সমাস্তরাল রেখা টানিলে, হুই হুই রেখার মধ্যগত স্থান হুইতে আলো আদে, এবং শেই বিভিন্ন স্থান ১ইতে সমাগত আলো পরস্পার কাটাকাটি করিয়া রঙিল আলোর সৃষ্টি করিয়া থাকে। মশা, মাছি, ফড়িঙ প্রভৃতি যথন স্থ্যালোকে উড়িয়া বেড়ায়, তথন তাহাদের পাথায় নানাবিধ রঙের আবিভাব দেখা যায়। সে রঙ এই কারণেই উৎপন্ন হয়। তাহাদের পাথার গায়ে লম্বা লম্বা সরু সরু অনেক রেথা আছে। সেই সকল রেখার মধাস্থিত নানাস্থান হুইতে প্রতিফলিত চেউ পরস্পার কাটাকাটি করিয়া রঙিল আলো কৃষ্টি করে।

প্রাক্কতিক পদার্থে বিবিধ বর্ণের বিকাশের এই কয়েকটি প্রধান কার-ণের উল্লেখ করিশাম। এখন গোটাকতক উদাহরণ দিলেই পাঠক পরিত্রাণ পান। শাদা আলো ভাঙিয়া বিশ্লিই হইয়া রঙ জয়ে। স্বচ্ছ পদার্থের ভিতর জালো চুকিয়া চেউগুলির রংস্তা ছাড়াছাড়ি ইইয়া বয়ে। রামধীয়র রঙ এই কারণে জয়ে। স্থামগুল ও চক্তমগুল ঘেরিয়া সময়ে সময়ে যে মগুল বা পরিবেশ দেখা য়য়, দেও এইরুপে রঞ্জিত দেখায়। মেঘের জলকণা বা ত্রারকণা শুল আলোককে ভাঙিয়া বিশ্লিষ্ট ও বিক্লিপ্ত করিয়া ছড়াইয়া দেয়। ঝাডের কলমের রঙ, ছব্বাদলে শিশির-বিন্দুর রঙ, হারকথণ্ডে রঙ, এ সকলের একই মূল। একই কারণ—বিশ্লেশ।

রঙিল কাচের রঙ, রঙিল জলের রঙ, অন্থ কারণে উৎপন্ন। শাদা আলো ভিতরে প্রবেশ করিল; কোন কোন রঙ আটকাইয়া শোষিত হইয়া গেল; বাকীগুলা ফিরিয়া আদিল। কোন কোন বায়বীয় পদার্থ রিঙিল দেখা যায়; তাহাদের মধ্যে কোন একটা রঙ আটকান যায়; বাকীগুলা চলিয়াল্আদে। রঙিল কাগজে, রঙিল কাগজে, যে সকল রঙ দেখা যায়; কাঠের গায়ে, দেওয়ালের গায়ে দে সব রঙ মাখান দৈখা যায়; ছবি আঁকিতে চিত্রবিদায়ে যে শত সহস্র রঙ বাবহৃত হয়; সোণা তামা পিতল প্রভৃতি ধাতু জবাে যে রঙ দেখা যায়;—এ সমস্তর্গ এইরূপে উৎপন্ন। শাদা আলো গিয়া গায়ে প্রভূল। তাহাব করে কোন কেনের আলো একটু ভিতরে প্রবেশ করিয়া আনত পিড়ল।

সাগরের জঁলের বর্ণ গাঢ় নীল; শুল্র স্থালোকের সহস্র চেউ সমুদ্র-বক্ষে পড়ে; সকলে ফিরিয়া আসে না; গভীর জলরাশি বাছিয়া বাছিয়া কাছাকে টানিয়া লয় ও শোষণ করে; কাছাকেও^{*}বা ফিরাইয়া দেয়;

আকাশের বর্ণ নীল কেন ? বায়ু মধ্যে অতি হক্ষ ধূলিকণা সর্বদা ভাসিতেছে। এত হক্ষ যে, সহজে চোগে দেখিতে পা ব্যা যায় না। তবে কুঠবির মধ্যে বাষ্তে কত কোটি ধূলিকণা আছে গণিতে অধিক আয়াস পাইতে হয় না। এই ধূলিকণা আকাশের নীল বর্ণের কারণ। আকাশ বাহিয়া ছোট বড় নানাবিধ চেউ চলে। ধূলিকণাগুলি এত ছোট, যে লাল আলোর চেউ বা পীত আলোব চেউ তাহাদের পক্ষে বৃহৎ চেউ; উহায়া ধূলিকণা অতিক্রম করিয়া চলিয়া যায়। নীল আলোর চেউ ছোট, তাই তাহায়া ধূলিকণাতে প্রতিহত হইয়া ফিরিয়া আসে। যেমন ক্ষুদ্র উপলথপ্ত জলের বড় বড় তরঙ্গকে প্রতিহত করে না, তবে ছোট ছোট মৃত হিয়োলকে ফিরাইয়া দেয়; কতকটা সেইয়প। সুর্যোর শুল্র আলোক বায়ৢরাশিতে প্রবেশ করে। রক্ত পীত অবাধে চলিয়া যায়। নীল ফিরিয়া আসিয়া চোধে লাগে।

অন্তের সময় ও উদয়ের সময় দিগুলয় অরুণ রাগে রঞ্জিত হয়।
সুর্দ্যের আলো তথন গভীর বায়ুস্তর ভেদ করিয়া আসে। ধূলিকণায়
ঠেকিয়া নীল আলোর ভাগ প্রতিহত হয় ও সুর্ব্যের অভিমুখেই
ফিরিয়া যায়। রক্তের ভাগ ও অরুণের ভাগ বায়ু ভেদ করিয়া
আসে। সেই অরুণরাগরঞ্জিত আলো আবার মেঘের গারে পড়িয়া
প্রতিফলিত হইয়া বিচিত্র অরুণ বর্ণের বিকাশ করে।

শোণিতের বর্ণ লাল ; তরল শোণিতে ক্ষুদ্র ক্ষুদ্র কণা ভাসে; তাহারা নীলের ভাগ হরণ করিয়া ও শোষণ করিয়া লয়। রক্ষ লতা তৃণ, উদ্ধিদের সাধারণ বর্ণ হরিও; তাহাদের পাতার গায়ে এক প্রকার প্রলেপ থাকে, উহা লোহিতের ভাগ হরণ করে ও শোষণ করে। যে সকল ঢেউ প্রতিকলিত করে, তাহারা একত্র মিশিয়া হরিতের আবির্ভাব করে।

হরিতালের পীত, সিন্দুরের লোহিত, তুঁতের নাল, হারাকষের সবুদ্ধ, একই কারণে উৎপন্ন। শাদা আলোর মধ্যে কেহ কোন রঙের চেউ বাছিয়া প্রহণ করে, কেহ আর কোন রঙের চেউ বাছিয়া প্রহণ করে; ষে সকল ঢেউ ফিরিয়া আমাসে, তাহারা একত্র মিশিয়া পীত বা লোহিত বা নাল বা সবুজের অফুভৃতি ভন্মায় ।

অমুক দ্রেরে রঙ পীত দেখিয়া বেন মনে করিও না, যে উহা বিশুদ্ধ পীত। খুব সম্ভব, পীতঞ্জনক চেউ একবারেই বিদ্যমান নাই;—অন্ত পাঁচ রঙের চেউ একত্র আদিয়া পীতের অনুভূতি জন্মাইতেছে মাত্র।

পদার্থমাত্রই প্রমাণ্র বিবিধবিধানে সমাবেশে গঠিত। পরমাণ্র গঠনের সহিত ও তাহাদের সমাবেশের সহিত বর্ণোৎপাদনের কি
সম্বন্ধ আছে, তাহা এখনও ঠিক করিয়া বলিতে পারা যায় না। তবে
একটা সম্বন্ধ আছে সন্দেহ নাই। কতকগুলি ধাতৃপদার্থ আছে,—
তামা, লোহা, ক্রোম, মঙ্গন, নিকেল, কোবাল্ট,—এই সুকল ধাতৃ যে
সকল পদার্থে বর্ত্তমান, তাহারা প্রায়ই বিবিধ উজ্জ্বল বর্ণের বিকাশ
করে। রঙিল কাচের রঙ ও বিবিধ মণিরত্বাদির রঙ এই কয়েকটি ধাতৃ
দ্বোর অন্তিম্বন্থতে জন্মে। আবার কয়লা ও উদ্জান ও অম্লোনের
পরমাণু নির্দ্ধিই বিধানে সঙ্গান ও স্বাথিই ইইয়া এক শ্রেণীর পদার্থের
স্বৃষ্টি করে, তাহারাও বিচিত্র বর্ণের উৎপাদনের জন্ম প্রাপান্ধ।

জলে তেলের কোঁটা ফেলিলে তাহা বিস্তার লাভ করিয়া হক্ষ আন্তরণের মত হইয়া যায় ও বর্ণের বিকাশ করে। কিরপে করে, পূর্ব্বে বিলিমাছি। টেউগুলির মধ্যে কাটাকাটি ইইয়া যায়। এইরূপে বর্ণাবিকাশের বিস্তর উদাহরণ আছে। সাবানের ফেনার গায়ে রঙ, জলবুরুদের পিঠেরঙ, মহুণ বাতুপ্ঠে ময়লা জমিলে বা মরিচা জমিলে তাহার রঙ, ঝিফুকের রঙ, শঙ্মশন্থকের রঙ এই কারণে উৎপন্ন হয়। মাছির পাধার, ফড়িঙের পাধার, পাথীর পালকে, প্রজাপতির গায়ে রঙ্ও অনেক সময়

উদ্ভিদের একটা সাধারণ বর্ণ আছে, হরিৎ; কিন্ত ফুলের কোন বাঁধাবাঁধি রঙ নাই। আবার জীবশরীরের কোন সাধারণ বর্ণ নির্দিষ্ট নাই। এক এক জীবের দেহে এক এক রঙ ও এক এক ছুলের এক এক ইঙে। এই বিচিত্র বর্ণের বিকাশ নানা কারণে ঘটে। কখনও বা গায়ের উপর এমন কোন প্রালেপ থাকে, যাহাতে কোন কোন চেউ বাছিয়। শুষিয়। লয়; অভ্য অভ্য চেউ ফিরাইয়া দেয়। কোথাও বা গায়ের উপর সরু পরদা থাকায় কোন একটা চেউ কাটাকাটি হইয়া নাই হইয়া য়য়। আবার কখনও বা গায়ের উপর সরু সরু ঘন সামিবিই রেখা থাকে; তজ্জভাও চেউ চেউকে কাটে। জীবশারীরে ও পুশেশরীয়ে বর্ণবিকাশের ইতিহাস জ্ঞানিতে হইলে ডারুইনের নিকট বাইতে হইবে। জীবনযাত্রার স্থবিধা লক্ষ্য করিয়। জীবের দেহে বর্ণ বিকাশ ঘটে। এ ভলে আমরা সেই ইতিহাসের অবভারণা করিব না।

উপদংহারে একটা তৃত্ত্বথা আসিয়া পড়ে। জগতে এই বিচিত্র বর্ণবিকাশে কাহারও কোন ক্ষতি বৃদ্ধি আছে কি না ? ইহার সহিত্ত কোন মঙ্গলের বা অমঙ্গলের সম্পর্ক রহিয়াছে কি না ? ধাহার। প্রত্যেক জাগতিক ব্যাপারে বিধাতার একটা গুট্ মঙ্গলাত্মক উদ্দেশ্য আবিষ্কার না করিলে তৃপ্তিলাভ করেন না, তাঁহাদিগকে ঠাণ্ডা করিবার জ্বন্য এই তত্ত্বকথাটার অবতারণা আবশ্যক।

প্রথম কথা, বিবিধ বর্ণবিবাশে আমাদের একটা স্থূল উপকার চোথের উপরেই দেখা যাইতেছে। নানাবিধ দ্রব্য নানাবর্ণে রঞ্জিত দেখাতে জ্বগতের সঙ্গে আমাদের কারবারের যথেষ্ট স্থ্বিধা হইয়াছে। বর্ণের বিভেদ দেখিয়া আমরা বিবিধ দ্রেব্যের সহিত সহজে পরিচিত হইতে পারি; তাহাদিগকে চিহ্নিত করিয়া চিনিয়া লইবার স্থবিধা হয়। স্বতরাং বিবিধ বর্ণের বিকাশ আমাদের জীবনয়াঁতার অমুকূল। আবার বর্ণবিকাশে জীবনয়াতার যেমন স্থবিধা হইয়াছে, তেমনই জগতে কতকটা আরাম ও কতকটা আনন্দ পাইবারও বেশ স্থন্দর ব্যবস্থা ইইয়াছে। সবই এক রঙের হইলে জগৎ নিতান্ত একখেরে কদাকার হইয়া

পড়িত। অন্ততঃ বর্ত্তমান রঞ্জিত বিচিত্র জগতে যিনি কিছুদিন বাস করিয়াছেন, তাঁহাকে কোন একরঙা জগতে ছাড়িয়া দিলে তাঁহার জীবনধারণ সমস্থা হইত।

বর্ণ বৈচিত্র্যে জীবনগানার ও জীবনরক্ষার বন্দোবস্তের স্থবিধা হয়; আর তাছাড়া খানিকট। আনন্দ ও আরামণ্ড লাভ করা যায়। কিন্তু এই পর্যান্ত বলিলে তৃপ্তি হইবে না। আরও ফুল্ম হিসাবে আসিতে হইবে।

আকাশের নীলবর্ণের উপযোগিতা কি ? আকাশ নীল হওয়াতে কিছু
লাভ হইয়াছে কি ? নীলাকাশ দেখিয়া চিত্র পফুল্ল হয় জানি; কিন্তু
নীল না ইইয়া আকাশ বদি লাল হইড, তবে তেমন প্রাকৃত্র জামিত
কি না, সহঁজে বলিতে পারি না। সিন্দ্রের রক্ত রাগে, হরিতালের
পীত রাগে, এমন বিশেষ মঙ্গলময় উদ্দেশ্য কিছু আছে কি ? স্থনরীর
ললাটরপ্রনের জন্ম সিন্দ্র স্থাই ইইয়া সিন্দ্রস্রার মঙ্গলোদেশ্য পূর্ণ
করিতেছে বলিতে পার; কিন্তু যথন স্থনারীর ক্রোড্সিড শিশু স্থনরীর
অজ্ঞাতসারে সিন্দ্রের বর্ণে আক্রাই ইইয়া উহা গলাধঃকরণ করে, তথন
সেই মঙ্গলোদেশ্য কোথায় থাকে ? নীলাস্থানর নীলিমা নয়নের তৃত্তিসাধন করে সতা; কিন্তু প্রাকৃত নীলাস্থান পৌরাণিক ফীরাধ্নিকে পরি
পত হটলে কি আরও উপাদেয় ইউত না ? তমালতালীবনবাজনীল
সাগরবেলা নয়নরজিনী সন্দেহ নাই; কিন্তু নীলার বদলে পীতা বিশেষণ
বসাইবার অবকাশ দিলে নয়ন কি একেবারেই রলসিয়া মাইত ?

এই সকল প্রশ্নের উত্তর দিবার ক্ষমতা আমাদের নাই। তত্ত্ব-ত্বেমী পরামর্গবেরাদের জন্ম এই সকলের মীমাংসার ভার রাখিষা দিয়া আমরা জগতের বর্ত্তমান বর্গবৈচিত্রে যে আনন্দটুকু পাইলা থাকি, তাহারই উপভোগ করিয়া ভৃপ্ত হইব। আকাশ নীল না হইয়া পীত হইলে কি দোষ হইত, তত্ত্বাহেষীরা স্থির করিয়া আমাদিগকে বলিয়া দিবেন। আমরা উত্তরের অপেক্ষানা করিয়া সেই নীল রূপে বিশ্বসৌন্দর্য্যের অংশ নিরীক্ষণ করির। আনন্দামৃত পান করিতে থাকিব। এই আমাদিগের পরম লাভ।

সৃষ্টি

আফ্রিকানিবাদী কোন অসভা জাতির মধ্যে অস্কৃত স্ষ্টিতর প্রচলিত আছে। চাঁদ ও ব্যাঙের মধ্যে বিভগু উপস্থিত হইন। জগতের সৃষ্টি নির্বিন্নে সমাহিত হইন। যান্ন; তবে উভয়ের বিরোধের ফলে সৃষ্ট জগংটা সর্বাঙ্গদম্পূর্ণ হইতে পারে নাই। বিবাদ হইল চাঁদে ও ব্যাঙে; তাহার ফলভাগী হইল মাহুদে; আধিব্যাধি জ্বামরণ আদিয়া জগৎ অধিকার করিল!

চাঁদের ও বাঙের স্থলে আর ছুইটা প্রাচলিত শব্দ বাবহার করিলে এই স্টেতিত্বের সহিত বিজ্ঞানান্মাদিত আর একরকম স্টেতত্বের বড় বৈষম্য • দেখা যায় না । বিবাদ ঘট্যাচিল ঈশ্বে আর শ্বতানে, ফলভাগী হুইয়াচে ছুর্ভগো মানুষ। কবে ও কোথায় এই বিবাদ সংঘটিক হুইয়া-ছিল, বড় বড় পণ্ডিতেরা তাগাও নাকি স্থির করিয়াছেন, এবং মনুষা-গর্দভেব উপর ছুর্ভাগা-বোঝা আরোপণের নৈতিকতা স্থদ্ধেও বছল সারগর্ভ বুক্তি দেখাইয়াছেন।

শয়তানের আকারপ্রকার সম্বন্ধ কোনরপ মতভেদ আছে কি না, বিশেষ জানি না। শুনা যায় বিখ্যাত ফরাদী প্রাণিতত্ত্বিৎ কুবীরের সমুখে শয়তান উপস্থিত হুইয়া ভয় দেখাইবার চেষ্টা করিয়াছিল। ক্বীর সহজে ভয় পাইবার বাক্তি ছিলেন না। দার্শনিকোচিত গান্তীর্যা-সহকারে তিনি শয়তানকে বলিলেন, বাপু হে, শিন্তে ও খুরেই ধরা পড়িয়াছ; মাংস ইজনের শক্তি রাখ না, আমাকে হজম করিবে কিরপে ? কিঞ্ছিৎ ঘাস দিতেছি, রোমছন কর।

ছই একটা অশিষ্ট লোক দেখা যায়, যাহারা এই সর্বজনামু-মোদিত তত্ত্বটাকে অজ্ঞেয় বলিতে চাহে। তাহারা নাস্তিক। বিজ্ঞেরা তাহাদিগকে গালি দেন।

প্রচলিত সৃষ্টিতত্বগুলি ভাঁটিয়া কাটিয়া কতকটা এইরূপ দাঁড়ায়। এক নময় ছিল, যখন কিছুই ছিল না; এই বৈচিত্তামণ্ডিত অপূর্ব্ব জগৎ সম্পূর্ণ অন্তিত্বহীন ছিল। ছিল বোধ করি কেবল দেশ আর কাল;— শুক্ত দেশ আর শুক্ত কাল; আর ছিলেন স্প্রীকর্তা। স্প্রীকর্তা নিগুণ কি গুণময়, তাহা লইরা যতক্ষণ ইচ্চা তর্ক করিতে পার: কিন্ত একটা উপাধি তাঁহাতে বিদ্যমান স্বীকার করিতেই হইবে ; নতুবা স্থাষ্ট কল্পনা হয় না; সেটা স্ষ্টিকর্তার ইচ্ছা। স্রাষ্ট্রাইচ্ছা করিলেন, জগৎ উৎপন্ন হউক; আর জগতের স্টি হইল; নাস্তিত্ব হইতে অস্তিত্ব হইল; কিছুই ছিল না, সবই হইল; দেশের ও কালের শুক্ততা পূর্ণ হইল। এই ঘটনার নাম 🍍 সৃষ্টি; স্রষ্টার ইচ্ছা হইতে ইহার উৎপত্তি। ইহার পূর্বেক কি ছিল, কি হুইত, জিজ্ঞানা করিও না, উত্তর মিলিবে না। ইহার পরে কি ঘটিয়াছে বা কি ঘটবে, তাহা জিজ্ঞাসা করিতে পার ; উত্তরপ্রাপ্তি তুরাশা নহে। এই স্ষ্টিব্যাপার একমাত্র অসাধারণ ঘটনা; জগতের ইতিহাসে ইহার তুলনা নাই। একবার মাত্র কোন সময়ে এই ঘটনা ঘটয়াছিল, এই পর্যাস্ত আমরা জানি; আর কখনও ঘটিয়াছিল কি না, আর কখনও ঘটিবে কি না. তাহা জানি না।

তিনি ইচ্ছা করিলেন, সৃষ্টি হউক, আর সৃষ্টি হইল; এই পর্য্যস্ক বলিয়া নিরন্ত থাকিলে চলে কি ? না;—আর একটু বলা আবে শুক। তিনি ইচ্ছা করিলেন, সৃষ্টি হউক; এবং তিনি ইচ্ছা করিলেন, সৃষ্ট জ্ঞাবং এইরূপে, এইভাবে, এই পথে চলুক; তাই জ্ঞান্যন্ত সেইরূপে, সেই ভাবে, সেই পথে চলিতে লাগিল। যিনি জ্ঞাতের ক্রী, তিনিই জ্ঞাতের বিধাতা।

স্ষ্টিতন্ত্রপ মহাবৃক্ষের আগাছা, পরগাছা, শাখাপল্লব ইাটিয়া কাটিয়া কেবল কাগুটুকু বা মূলটুকু রাখিলে, উলিখিত কথা কয়টির অধিক বেশী কিছু থাকে না। জ্বগৎ আছে,—স্রাই ইছা; জ্বগৎ চলিতেছে,—বিধাতার বিধানে; এই কথাক্যটির উপর বড় বিবাদবিসংবাদ নাই; ইহা একরকম সর্ক্রিদিস্মত। কিন্তু আরও অনেক কথা আছে, বাহা স্ক্রাদিস্মত নহে।

কেই বলেন, জগৎ বৃহৎ, প্রকাও, অসীম; অথচ কেমন সংযত, নিয়মিত, শৃঞ্লাবদ্ধ। স্থতরাং স্টেকের্ডা সর্বব্যাপ্রীও সুর্বশক্তিমান্। স্বদ্র অতীত স্থদ্র ভবিষ্যতের সহিত কেমন বাঁধা; স্থতরাং বিধাতা স্বব্

কেহ বলেন, জগৎ কেমন স্থলর; স্থতরাং স্রস্টাও সৌন্দর্যাময়। কেহ বলেন, জগৎ বড় স্থারে; ঈশ্বর করণাময়।

আবার কেহ বলেন, জগতে পুণাের জয়; অতএব ঈশ্বর স্থায়ের ° নিদান। ইত্যাদি।

এইরপে পাঁচ জনে পাঁচ কথা বলেন ও তুমুল কোলাহল করেন।
কত হাজার বংসর ধরিয়া কোলাহল চিনিতেছে, কবে নিরুত্ত ইইবে
বলাবায় না।

কেন না, সঙ্গে সঙ্গে প্রতিপক্ষ আসিয়া প্রশ্ন উত্থাপন করে, ঈশ্বর সৌন্দর্য্যময়, তবে জগতে কুৎসিতের অন্তিত্ব কেন ? ঈশ্বর করুণাময়, তবে জগতে তুঃখ কেন ? ঈশ্বর ভাষের বিধাতা, তবে জুর্কলের পীড়ন কেন ?

উত্তর, ও সব শয়তানের কারদাজি। শয়তান ঈশ্বরের বিরোধী; আহ্রমান অত্রমজ দের বিরোধী।

তবে কি ঈশ্বর সর্ধ্বশক্তিমান্ নহেন্? উত্তর, কেন, শয়তান ত জন্ধ আছে। তার চেয়ে শরতানের নিপাত, হইলেই ত ভাল হইত ! উত্তর, ঈশ্বের ইচ্ছা।

এ কেমন ইচ্ছা, বলা যায় না। শয়তানটা বিধাতার উদ্দেশ্ত ব্যর্থ করিবার জন্ত এত চেষ্টা করিতেছে; তথাপি শক্তিসত্তেও তাহার নিপাত করিব না,—মন্দ ইচ্ছা নয়!

আর এক রকম উত্তর আছে। তোমার দামান্ত বৃদ্ধিতে বাহা ছঃখ, ঈশ্বরের অনস্ত জ্ঞানে তাহা করণা। তোমার বিক্কত দৃষ্টিতে বাহা কুং-দিত, বিধাতার নিশাল দৃষ্টিতে তাহা স্থলর।

নষ্ট বৃদ্ধির প্রশ্ন, —আমার চক্ষ্টা এমন বিক্কৃত করিল কে ?

কুটবুদ্ধি লোকে বলে, কুংসিত অস্বীকার করিলে স্থন্দর থাকিবে না। ছঃথের অস্তিত্ব না মানিলে স্থের অস্তিত্ব থাকে না। যদি স্থ আছে মানিতে চাও, ছঃথও মানিতে হইবে। বিধাতা যদি করুণাময় হন, তিনি ছঃথেরও নিদান।

বৈজ্ঞানিক বলিবেন, প্রাকৃতিতে করুণা নাই। যে একটু স্থুখ বিদামান, ছঃগ হইতে তাহার উৎপতি; ছঃগেই বুঝি সমাপ্তি। ধর্মোর জয় মিগ্যা কণা; প্রকৃতির নিয়ম তাহা নহে। স্থুল দৃষ্টিতে বোধ হয় শেষ পর্যাস্ত ধর্মোরই জয়; কিন্তু প্রকৃত পক্ষে শেষ পর্যাস্ত ধর্মাধর্মোর সমান গতি; উভয়েরই বিনাশ। এ কথার উত্তর নাই কেহ বলেন, চুপ কর, বিধাতার উদ্দেখ্য—behind the veil—মানবদৃষ্টির অন্ত-রালে। কেহ বলেন, তুমি নির্বোধ। কেহ বলেন, দেখ দেখি, এ লোকটার কুন্তীপাকের ভয় নাই। অপরে বলেন, আইস, ইহাকে প্যোড়াইয়া মারি।

স্থবোধ লোকে স্নাসিয়া মীমাংসার চেষ্টা করে। এদ ভাই, গণ্ড- (গোলে দরকার নাই। ঈশ্বর স্ষ্টিকর্তা, সকলেই মানিয়া থাকি। ঈশ্বর ইচ্ছাময়; তাঁহারই ইচ্ছায় স্ষ্টি কথন-না-কথন হইয়াছে। নতুবা এই এত বড় প্রকাপ্ত পদার্থ জগৎটা আসিল কোথা হইতে
কৈবে কোন্
সময়ে, কিরুপে, কেন, ইংার স্থান্ট হইয়াছে, তাহা বালবার উপায় নাই।
সে সব অজ্ঞেয় । ঈশ্বরের ইছ্নামন্ত্রকু বজায় রাখিয়া ঈশ্বরকে নিরুপাধিক
বল ক্ষতি নাই. অজ্ঞেয় বল আয়ও ভাল। জগৎ একটা প্রকাপ্ত য়য়;
এই মন্ত্রের উদ্ভাবনে একজন মন্ত্রীর ইছ্না আবশ্রক; তাই ঈশ্বর-স্বীকার
কর্ত্তবা। এই মন্ত্র-চালনেও একজন মন্ত্রীর শাক্ত আবশ্রক। ঈশ্বরের
ইছ্নাই বিকাশনাত্র। যাল্লাই ক্ষেরিক কিরুম বল, তাহা ঈশ্বরের
ইছ্নাই বিকাশনাত্র। যাল্লাই ক্ষেরিক কিরুম বল, তাহা ঈশ্বরের
ইছ্নাই বিকাশনাত্র। যাল্লাই ক্ষাক্তিক নিয়ম বল, তাহা ঈশ্বরের
ইছ্নাই বিকাশনাত্র। যাল্লাই ক্ষাক্তিক, নিয়ামত; বেশ স্কন্ধ ভাবে চলিতেছে; ইহা মন্ত্রীর মাহাজ্মা। তবে মাঝে মাঝে মারচা ধরিলে মেরামতের দরকার হয় কি না, তাহা লইয়া মতভেদ থাকিতে পারে। কেহ
বলেন, মেরামত দরকার হয় ; সেই মেরামতের নাম মিরাকল।

এই কণাগুলি শুনিতে বেশ; মামাংসক, মধ্যস্থের উপযুক্ত বটে।
কিন্তু ছুই একটা এমন উদ্ধৃতস্থভাব লোক দেখা যায়, তাহারা মধ্যস্থের
কথায় তৃপ্ত হয় না! তাহারা বলে, যন্ত্র আছে অতএব যন্ত্রী আবশ্রুক,
অতএব ঈশ্বর স্বাকার্যা; এরপ যুক্তি চলিবে না। ঘটের জন্তু
কুপ্তকার আবশ্রুক; স্বতরাং বিশ্বন্ধগতের জন্তু বিশ্বন্দ্র্যার প্রয়োজন,
এ যুক্তিটা ঠিক নহে। প্রথম, কুপ্তকার ঘট নির্দ্মাণ করে, বৃদ্ধি যোগাইয়া
আকার দেয় মাত্র; ঘটের উৎপাদন করে না। ঘটের উপাদান যে
মাটি, তাহা পুকা হইতেই বর্তমান খাঁকে। সেইরপ তৈয়ারি মালমশলার
উপর বুদ্ধি প্রয়োগ করিয়া ঈশ্বর জগৎ গড়িয়াছেন, এই পর্যাপ্ত এ
যুক্তিতে আইসে; সেই ব্রহ্মাণ্ড গড়িয়ার মশলা কোঝা হইতে
আসিল, এ কথার 'উত্তর পাওয়া বায় না। কিছুনা হইতে
কিছুর উৎপত্তি, অভাব হইতে ভাবের উৎপত্তি, মানুষের জ্ঞানের বাহিরে,
মানুষের কল্পার 'অতীত। স্বভরাং সিদ্ধান্ত কিছুই হয়ৢনা। তবে
বিশ্বাস কর, সেকথা স্বতন্ত্র; যুক্তির কথা ভূলিও না।

জগতের মশলা কোথা হইতে আদিল, ইহার উত্তর মিলিল না। তবে
মশলাদেওয়া থাকিলে জগদ্ যন্ত্র নির্মাত হইল কিরুপে, ইহা যুক্তর বিষয়
হইতে পারে। ইহা বিজ্ঞানের বিষয়, বিঞ্চানেরই বিচার্য্য; বিজ্ঞান কষ্টে
স্প্টের যথাসন্তব উত্তর দিবার চেটা করিতেছে। বিজ্ঞান যাহাকে প্রাক্তিকি
নিয়ম বলে, যাহাকে তোমরা ঈশরের ইচ্ছার বিকাশ বলিতেছ,
তাহারই দ্বারা জগতের নিশ্রাণপ্রাণানী, ক্রিয়াপ্রণালী সঙ্গতভাবে বুবিবার চেটা হইতেছে; কতক বুঝা যাইতেছে। কেন এমন হইতেছে
একথার উত্তর মিলেনা; তবে কিরুপে হইতেছে, তাহার উত্তর বিজ্ঞানের নিকট মিলিতে পারে। যে ভাবের ব্যাথায় মন তৃথি লাভ করে,
সেই ভাবের ব্যাথা বিজ্ঞানের নিকট মিলিতেছে। অহ্য কোন রূপে
বুবিবার ক্ষমতা মন্থায় নাই; সে প্রয়াসও বিজ্ঞান করে না।

প্রাক্ষতিক নিয়মক ঈশরের ইচ্ছার বিকাশ বল, বড় আপত্তি নাই;
সে কেবল কথার মারপ্যাচ। তবে "ঈশরের ইচ্ছা" এই কথাটা
কতকটা মদ্ধের চোথে ধূলি দেওয়া গোচের হয়, এই মাত্র আপত্তি। ইচ্ছা
শব্দে মাহুষের ইচ্ছা, কুকুরের ইচ্ছা, গরুর ইচ্ছা, জীব জন্তর ইচ্ছা, এই
রক্ষ একটা কিছু বুঝিতে পারা যায়। কাঠপাথরের ইচ্ছা, গাচ পালার ইচ্ছা
কি অশরীরী কোন কিছুর ইচ্ছা, আকাশকুস্থমের মত নিরর্থক। ঈশ্বর
শব্দে তোমরা অশরীরী স্টেছাড়া কোন একটা কিছু বুঝিয়া থাক 'সেই
ঈশ্বরের ইচ্ছা বলিলে কি অর্থ বুঝির, তাহা অভিযানেও েঘা নাই,
বুজিতেও আইসেনা। স্থতরাং ঈশ্বরের ইচ্ছার জগং এইরূপ হইরাছে,
এইরূপে চলিতেছে, এ কথার অর্থটা ভাল ছ্বলত হয় না। ঈশ্বরেছা
আমাদের অবোধগমা, বুজির অতীত একটা কিছু; মানবেচ্ছার
সহিত তাহার কোন সাদৃশ্য নাই। এক্রপ ব্যাখ্যায় সন্তুট থাকিতে ইচ্ছা
হয়, হউক ১

ঈথর এবং পরমাণু, এই হুই মশলাতে জগৎ নির্মিত।

প্রাকৃতিক নিয়মগুলি সমস্ত জানিলে কিরণে জ্বাৎ গঠিত ইইয়াছে, কিরণে চলিতেছে ও কিরণে চলিবে, বৈজ্ঞানিক তাহা বলিবার ভ্রমা করেন। ইহাকে স্টেজিয়ার বৈজ্ঞানিক ব্যাখ্যা বলিতে পার। এই বৈজ্ঞানিক-ব্যাখ্যাকারগণের অভ্যন্ন অগ্রণী মহামতি ক্লার্ক মাজ্যোয়ল একদা বলিয়াছিলেন, প্রতাক মূল পদার্থের পরমাণ্গুলি যেন একই ছাচে চালা; সেই ছাঁচ তৈয়ার করিবার জন্ত, তাহার নক্সা করিবার জন্ত, একরন শিল্পার আবশুকতা। মন্থ্যায় ধীশক্তি বৈজ্ঞানিক বিশ্লেষণের প্রে অগ্রায়র হইয়াছে, সেইখানেই হাল চাড়িয়া নিরাশভাবে বলিয়াছে, এইখানে একজন শিল্পার আবশুকতা। প্রমাণ্র গঠনে শিল্পার আবশুকতা আছে কিনা, যাহারা সম্প্রতি মান্যব্দির বিজ্ঞাবৈজ্ঞান্ত বাধে করি জ্ঞাত মাজ্যোয়েলের প্রান্ত্র্যর বিজ্ঞাবৈজ্ঞান্ত বাধে করি ভাগত মাজ্যোয়েলের প্রান্ত্র্যর বিজ্ঞাবিজ্ঞান্ত বাধে করি ভাগত মাজ্যোয়েলের প্রান্ত্র্যর পরিতেছেন, তাহারাই বেধি করি ভাগত মাজ্যান্ত্র গিবেন।

আর এক সম্প্রদায় আছেন, তাহারা বলেন, জগং ও ঈশ্বর অভিন, জগং ছাড়া ঈশ্বরের কল্পনার দরকার নাই। জগং ঈশ্বর ইহতে উদ্ভূত, অথবা জগং ঈশ্বরেরই মূর্তি। এই মতালুসারে স্কৃষ্টি শব্দের সার্থকতা নাই; স্কৃষ্টিবাপার বা স্কৃষ্টিঘটনা বলিয়া কিছু কথনও সংঘটিত হয় নাই। এই স্প্রদায়কে ইংরাজীতে স্থূলতঃ পান্থীই বলে; ইহাদিগকে গালি দেওয়া সহজ, কিন্তু নিক্সন্তর ক্রীতিত সহজ নহে।

মানবন্ধাতি বহুদিন হইতে যে সংস্কার পোষণ করিয়া আদিতেছে, তাহার মুলোচেছেন সহজ বাপোর নহে। আমাদের বিখান, জগংন নমে একটা বিচিত্র প্রকণ্ড অসীম পদার্থ অনস্ত দেশ ব্যাপিয়া এবং কাহারও মতে অনাদি কাল ব্যাপিয়া বর্ত্তমান আছে। মহুষ্য স্বয়ং সেই জগতের একটু কুল আংশ; তাহার খানিকটামাত্র মাহুর দেখিতে পায় ও কিছুক্ষণ মাত্র দেখে। এই অংশটুকু মহুষ্যের পরিচিত।

জ্ঞানের বিকাশের ও উন্নতির সহিত সেই অসীম জগতের পরিচিত অংশের পরিধি ক্রমে প্রদার লাভ করে বটে; কিন্তু অসীম জগতের উুলনায় সেই পরিচিত অংশের পরিমাণ সর্বাদা এবং সর্বতোভাবে নগণা। সম্প্রতি জগতের অতি সঙ্কীর্ণ অংশে আমাদের জ্ঞান আবদ্ধ রহিয়াছে; কিন্তু এই সঙ্কীর্ণ পরিধির বাহিরে আরপ্ত বিশালতর যে অংশ রহিয়াছে, তাহা আমাদের সম্পূর্ণ অপরিচিত। তাহার কিয়দংশের সহিত কালক্রমে আমাদের চেনা ভুনা ঘটিতে পারে; কিন্তু সমপ্রতী কখনই জ্ঞানের সীমার ভিত্র আদিবে না। এই প্রকাণ্ড পরিচিত হই, ততই ইহার জটিলতা আমাদের নিকট খুলিরা যায়; ততই আমরা দেখিতে পাই, কতকগুলি স্থানগত নিয়মগুলিরা যায়; ততই আমরা দেখিতে পাই, কতকগুলি স্থানগত নিয়মগুলির জানায়ত করিতে পারিলেই জগংযন্তের জটিলতা ঘূচিয়া উহার কার্য্যপ্রণালীক্রমণ: ম্পাই হইয়া মাদে। এই জটিলতার উন্মোচনই বিজ্ঞানশান্তের একমাত্র সম্পাদ।

্ একটু স্ক্ষভাবে দেখিলে এই প্রচলিত মতটা অনেকখানি বিপর্যান্ত হইয়া যায়। আমা ভিন্ন আর কোন স্বতন্ত্র পদার্থের অন্তিম্ব ঠিক প্রতিপন্ন হয় না। আমি আছি, এটা বেমন প্রমাণনিয়পেক্ষ সতা; নামা ছাড়া আর কিছু আছে, তাহা ঠিক্ তেমন সতা নহে; এবং তাগার অন্তিম্বের প্রমাণ খুঁজিয়া মিলে না।

সংখ্য দর্শন পুক্ষ হইতে স্বতন্ত্র প্রাকৃতির অন্তিত্ব স্থীকার করিয়া লইয়াছেন; এবং পুক্ষ-প্রকৃতির স্থিলনের বা সাক্ষাৎকারের ফলে ব্যক্ত জ্বলতের অভিবাক্তি স্থালরভাবে বুঝাইয়াছেন। কিন্তু এই প্রকৃতির অন্তিত্ব একটা সম্পাননাত্র; এই অন্তান ব্যতীত স্বত্ত উপায়ে যদি জগতের অভিব্যক্তি বুঝা যায়, তাহা হইলে ইহা স্থাকার করিতে সকলে সন্মত না

হইতে পারেন। প্রাচীনের মধ্যে বেছির ও বৈদান্তিক স্বতন্ত্র প্রক্তির অন্তিম্ব করিতেন না; আধুনিকের মধ্যে বার্কলি, হিউম, হক্সলী প্রভৃতি ইহা স্বাকার করেন না। আমি জগতের অংশ, ইহা ঠিক্ সত্য নহে; জগৎ আমার অংশ, ইহাই বরং সত্য। জগৎ না থাকিলে আমি থাকিতাম না, বোধ করি বলা বাইতে পারে না; কিন্তু আমি না থাকিলে জগৎ থাকিত না, ইহা বোধ হয় সাহসের সহিত বলিতে পারা যায়। ব্যক্ত জগতের আমাকে ছাড়িয়া স্বতন্ত্র অন্তিম্ব সপ্রমাণ করা যায় না। উহা আমারই নিজের অংশ, বা ছায়া, বা সমীপধৃত প্রতিমৃত্তি, এইরূপ বলিলে অনেকটা যুক্তিসঙ্গত হয়। জ্ঞানবিস্তারের সহিত জগতের একটু, আর একটু, আর একটুর সহিত ক্রমণঃ আমার পরিচয় হইতেছে, ইহা সম্পূর্ণ ঠিক্ নহে; আমারই আত্মবিকাশের সহিত আমার জগৎ ক্রমে স্থান্ত বিকাশ বা অভিবাক্তি লাভ করিতেছে, বরং ঠিক্।

কতকগুলি চিৎপদার্থ বা চৈতন্তকণার সমষ্টিতে আমার চৈতন্ত। চৈতন্তের একটি বিশেষ শক্তি আছে, সে আপনার সমপ্রটাকে, অর্থাৎ সমুদার চৈতন্তকার প্রবাহটাকে, এক স্বরূপে দেখিতে পার ও আপনাকে আপনি চিনিয়া লয়; চিৎ-কণিকাগুলির পরস্পরের মধ্যে একটা সম্বন্ধ স্থির করিয়া লইয়া বা ক্লুলনা করিয়া লইয়া উহাদের সমষ্টিকে আমার চৈতন্ত এই আথা। দেয়। এই অবিচিছ্ন নিরস্তর চৈতন্তপ্রশাহের কল্পনা ইতে আমি আছি, আমি দেখিতেছি, আমি করিতেছি ইত্যাদি কল্পনার উৎপত্তি। আবার ইহা আপনার উপাদানস্বন্ধপ চিৎকণাগুলিকে এক এক করিয়া খুঁটিনাটি করিয়া, বাছিয়া, গোছাইয়া, সাজাইয়া দেখিতে চায়; আপুনাকে আপনি বিশ্লেষণ করে; এই বিশ্লেষণ-চেষ্টায় চৈতন্তের ক্লুর্ত্তি ও বিকাশ; আমার জ্ঞান বৃদ্ধি বাসনা স্বর্থ হংগ প্রভৃতির উৎপত্তি। বৈদান্তিকের। আত্মার বিকাশের তিনটা

অবস্থার উল্লেখ করেন;—সুষুপ্তাবস্থা, স্বপ্লাবস্থা ও জাগ্রদবস্থা। সুষুপ্তাবস্থার চৈত্তিয়র এই আত্মবিশ্লেষণ শক্তি জন্মে নাই; চৈত্ত হয়ত আছে, কিন্তু, উহা আপনার নিকট অপরিচিত; এখনও নিজের কি আছে, কি নাই, তাগ জানে না। স্বপ্নাবস্থায় চৈতন্তের কিছু বিকাশ হই-য়াছে; আপনার কতক কতক আপনার বলিয়া জানিয়াছে; কিন্তু এখনও সাজাইয়া গোছাইয়া লইতে পারে নাই; কাহার সহিত কি সম্বন্ধ, এখনও ঠিক করিতে পারে নাই; এবং বোধ করি আপনার অন্তিত্বের প্রমাণ সম্বন্ধে এখনও আপনি শন্দিখান। জাপ্রাদ্বস্থায় চৈত্ত বিকশিত, পরি-ক্ট, ক্তিমান; উহা আপনাকে জানে, আপনার সকলকে চিনে; কোন্ অনুভূতিটা কোন্ স্মৃতিকে উদোধিত করিতেছে, কোন স্মৃতি কোনু আকাজ্ঞাকে জাগাইতেছে, এবং সে নিজে সেই অনুভূতিটা, স্মৃতিটা, আকাজ্জাটা লইয়াকি করিবে, কোথায় রাগিবে, ইত্যাদি লইয়াই সর্বাদা ব্যস্ত রহিয়াছে। এই স্কুযুপ্তি, স্বগ্ন, জাগরণ, শব্দতিনটিকে ঠিক চলিত অর্থে লইবার প্রয়োজন নাই। মোটা কথায় ব্যাইতে হুইলে প্রোটোপ্লাজ্মের চৈত্তাকে বোধ করি সুযুগু, জলৌকা বা কিঞ্চি-লিকার চৈতভাকে স্বপ্লাবন্থ, ও উচ্চতর জীবের চৈতভাকে জাগ্রত বলিতে পারা যায়। প্রোটোপ্লাজ্মের কাছে জগতের সৃষ্টি হইয়াছে কি না সন্দেহ; জলোকার জগৎ অসম্বন্ধ, আনিয়ত, ব্যবস্থাহীন; জাব তোমার আমার জগৎ অনেকাংশে স্থবদ্ধ, স্থাথিত, স্থাগ্যত, অবাবস্ত, বিক-শিত ও বিকাশমান।

এইরূপ চৈতভের আত্মবিশ্লেষণ শক্তি। সে আপনাকে বিশ্লিষ্ট, বিভিন্ন, ছিন্ন করিয়া হুইভাগে রাথে। এক ভাগের নাম দেয়—পুক্ষ, আপনি বা আমি প্রপার; আর একভাগকে আপনা হুইতে ছিন্ন করিয়া প্রক্ষেপ করিয়া সভব্র করিয়া নাম দেয়—প্রকৃতি, বাহ্ন জ্বগৎ, অথবা আমা ছাড়া জ্বগং। এবং এই ছুইএর পরস্পর ঘাতপ্রতিঘাত সহন্ধ নির্ণয়

লইয়া আপনাকে বাতিব্যস্ত রাখিয়া কৌতুক করে। যে চিৎপদার্থ-গুলিকে আপনা হইতে পৃথক্ভাবে দেখিয়া ব্যক্ত প্রকৃতি বা বাহ্ জগৎ নাম দেয়, তাহাদিগকে আবার ছই রকমে সাজাইয়। দেখে। তাহাদিগকে তুই রকমে সাজায় ও তুই রকমে গোছায়। এক রকমে গোছানর নাম দেশব্যাপ্তি, আর এক রকমে গোছা-নর নাম কালব্যাপ্তি। কতকগুলাকে এক সঙ্গে দেখে; কতকগুলাকে পর পর দেখে। অথবা এক রকমে দেখার নাম একসঙ্গে দেখা. দেশে দেখা, যথাস্থানে স্থাপিত করিয়া দেখা; আর এক রক্ষে দেখার নাম পর পর দেখা, কালে দেখা, মথাকালে বিত্তস্ত করিয়া দেখা। ততীয় কোন রকমে দেখে না: কেন দেখে না তাহার উত্তর নাই। স্থতরাং দেশ ও কাল চৈতজ্যের ধর্ম বা শক্তি, অথবা চৈতজ্যের আত্মনিরীক্ষণের রীতি। যে অর্থে আমার বাহিরে জগৎ নাই, সেই অর্থে আমার বাহিরে দেশও নাই, আমার বাহিবে কালও নাই। আমিই আমার অনুভৃতিগুলিকে আমারই আবিষ্কৃত উপায়ে দেশে স্থাপিত করি ও কালে বিহান্ত করি: সাজানর ও গোছানর দিকেই আমার প্রায়াস, এবং মেই প্রয়াসেই চৈতত্তের বিকাশ। এই প্রয়াসে শক্তিসঞ্জের ও শ্রমসংক্ষেপের চেষ্টা: সব অনুভৃতিগুলি আমি চিনি না; যাহাদিগকে চিনি, তাহাদের মধ্যেও আবার কতকগুলিকে সাজাইবার সময় বাছিয়া লই। শাজাইবার সাময় কতকগুলিকে ডাকিয়া লই, কতকগুলিকে অনাদরে পরিত্যাগ করি। আবার মনের মতন করিয়া সাজাই। পরস্পার স্থান্থন স্থানিয়ত একটি শুঙালা ও সম্বন্ধ রাথিয়া সাজাই। যখন যাহাকে দরকার হয়, তখনি যেন ভাহাকে ডাকিয়া পাই; যেন ভেরীর আওয়াজের সঙ্কেত শুনিবামাত্র সকলে আপন অপপন নিৰ্দিষ্ট স্থলে অসম্বন্ধ, স্ববিগ্ৰস্ত হইয়া দাঁডাইয়া যায়; যেন ব্যহরচনার পরিশ্রমেই ক্লান্তি বোধ না হয়; যেন

বৃহ্বচনা হইতে হইতেই যুদ্ধে হঠিতে না হয়। কে কাহার সহিত যুদ্ধে হঠিবে ? আমার অন্তর্জগৎকে আমার প্রক্রিপ্ত বাঞ্জগতের সহিত কাল্লনিক যুদ্ধে বাণ্ড রাখিয়া আমি কৌতুক দেখিতেছি; সেই কল্লিভ যুদ্ধে যেন কল্লিভ বাঞ্জগতের কাছে আমাকে হঠিতে না হয়। বাঞ্জগৎকে দেশে সাজাই ও কালে সাজাই; এবং উভয়ের মধ্যে উক্তরূপ স্থবিহিত বাবহু। রাখিয়া সাজাই। এই বাবহু। আমার চৈতন্যের কারিকরী; এবং এই বাবহু।রাখিয়া সাজাই। এই বাবহু। আমার চৈতন্যের কারিকরী; এবং এই বাবহু।রাখিয়া সাজাই। এই বাবহু। আমার চিতন্যের শুল্লা কেন ? জগৎ নিয়ম। প্রকৃতিতে, বহির্জগতে, নিয়মের শুল্লা কেন ? জগৎ নিয়মতন্ত্র রাজ্য কেন ? কেননা, আমিই নিয়মের প্রতিষ্ঠাতা। নিয়মের প্রতিষ্ঠাতে আমার চৈতন্যের শ্রমণংক্ষেপ, চৈতন্যের বিকাশ ও পূর্ণতার দিকে গতি; আমার কাল্লভ জাবনসংগ্রামে কল্লিভ ক্রিয়াভি। ভাই আমার জগতে নিয়মবশে পৃথিবী ঘূরে, বাতাস বহে, আলা জলে। তাই আমার জগতে ছন্দোবন্ধ স্থলনিভ গীতিকবিতা,—পঠনে প্রাঞ্জন, শ্রবণে মধুবর্ষী।

নিয়মের প্রতিষ্ঠায় আমার চৈতনোর বিকাশ ও জ্ঞানের প্রশার;
নিয়মের প্রতিষ্ঠাতেই আমার আনন্দ ও শাস্তি; নিয়মের প্রতিষ্ঠাই
আমার স্থভাব। যাথ নিয়মের ভিতরে এখনও আইসে নাই, তাহা
আমার কেমন কেমন অসমত ঠেকে। তাথাকে দৈব বান, অতিপ্রাক্ত বলি, মিরাকল্ বলি; তাহার জন্ম ভূতপ্রেতপিশারের দেবতা
উপদেবতার কলনা করি; তাহার জন্ম আমাছাড়া জ্বাৎছাড়া স্প্রেডাড়া
স্প্রতিক্তীর ও বিধাতার কলনা করি।

যাহাতে এখনও নিয়ম দেখিতে পাইতেছি না, তাহাকে নিয়মের অধীনে আনিবার জন্যই আমার চেষ্টা। সর্বাত্র যে কুতকার্য্য হইয়াছি, তাহা নহে; তবে সফলতা ধরিয়া আমার আত্মবিকাশের পরিমাণ! ইহারই নাম জ্ঞানচর্চ্চা, বিজ্ঞানচর্চ্চা,—যাহার ফলে জ্ঞানের উন্নতি বা বিকাশ। আমার জগতে আমি নিয়মের প্রতিষ্ঠা করিয়াছি; কুরা পাইলে আমি থাই, ঘুম পাইলে ঘুমাই ও আমার জগতে অহোরাত্র পর্যায়ক্রমে ঘুরিয়া ফিরিয়া আসে। ঐ ব্যক্তি, যাহাকে পাগল বলা যার, উহার জগতে নিয়মের প্রতিষ্ঠা হয় নাই; ও ব্যক্তি কুর্ধা পাইলে থার না এবং উহার নিকট বোধ করি দিনের পর রাত্রি ও রাত্রির পর দিন ঘটে না। উহার ও একটা জগৎ আছে; কিন্তু দেটা আমার জগতের মত স্থনিয়ত স্থবাবস্থ নহে; সে জ্বাইটা এলোমেলো অসংযত, অযথানাত্ত।

প্রকৃতি যেমন আমারই অন্তরে, প্রকৃতির দেশবাথি ও কালবাথি তেমনি আমারই অন্তরে, এবং প্রকৃতিতে নিরমের শৃঞ্জলা তেমনি আমারই স্টে। জগৎ অনস্ত, এ কথা অর্থহীন; কাল অনাদি, এ কথা ও অর্থহীন; দেশ অসীম, এ কথাও অর্থহীন। আমার জগৎ সাস্ত; যে টুকু আমি যথন দেখিতেছি, সেই টুকুই তথন অন্তিত্বণ বান্; তাহা ছাড়িয়া অন্ত কিছুর অন্তিত্বনাই। আমার কালও সাদি ও সাস্ত; যে টুকুর সহিত আমার পরিচয়, সেই টুকুই অন্তিত্ববান্। 'অনাদি' 'অনক্ষ' এই সকল লম্বা বিশেষণ কবিকল্পনা, বাক্যালক্ষার, কাব্যে শোভা পায়; জ্ঞানে উহাদের অন্তিত্ব নাই। আমার আত্মাবিকাশের সহিত আমার জগতের পরিষীধ বাড়িতেছে, দেশের সীমারেখা ও কালের সীমারেখা দূর হইতে আরও দুরে ক্রমে সরিয়া যাইতেছে। জগতে নিরমের প্রতিষ্ঠা দুটাকুত হইতেছে। যাহার নিকট নিয়মের প্রতিষ্ঠা আছে, তাহার আত্মাই, সে বাতুল বা পাগল।

আমার নিজের এই অভিবাক্তির নাম প্রাক্কতিক স্কৃষ্টি বা জ্বগতের স্কৃষ্টি। বিজ্ঞান আর দ্বিতীয় স্কৃষ্টির বিষয় অবগত নহে। পৃথিবীর ইতিহাসে কেবল একমাত্র জ্বাতির মধ্যে মনীধিগণ এই স্কৃষ্টিতস্ক আবিদ্ধার করিয়াছিলেন। জ্ঞানের ইতিহাসে সেই জ্বাতির প্রতিভার ক্ষ্যোতিঃ উজ্জ্বল দীপ্তি বিস্তার করিতেছে। এই শুল্রোজ্জ্বল প্রভার নিকট জন্ম জ্বাতির জ্ঞানপ্রভা মলিন।

কে বড় ?

ইংরাজিতে একটা বাকা প্রচলিত আছে, যে ইতিহাসে একট ঘটনা বুরিয়া ফিরিয়া আইসে। মন্ত্রাঞাতির অভ বিষয়ের ইতি হাসের ভায় জ্ঞানের ইতিহাসেও এই বাকোর সার্থকতার উদাহরণ পাওয়া যায়।

এক সময় ছিল,—সে বড় বেশী দিনের কথা নহে,—যথন সহয় আপনাকেই জগতের সার পদার্থ মনে করিয়া বড়ই তুপ্তি লাভ করিত। বেশী দিনের কথা নহে বলিলান, কেননা, এখনও হয়ত মন্ত্র্যাজাতির পোনের আনা ভাগ এই বিশ্বাস নিংসন্দেহে পোষণ কবিয়া আদিত্তেছে; এবং এই বিশ্বাসে সন্দেহ করিবার কোন কারণ উপস্থিত হইতে পারে, এরূপ চিন্তাও কথন তাহাদের মনে স্থান পায় নাই। গুট্টানগণের ও ইছিলগণের ধর্মগ্রন্থের প্রথম পাতাতে গে স্প্রিবর্গনা আছে, তাহা এই বিশ্বাস অবলম্বন করিয়াই লিখিত। প্রচলিত গুট্টানধন্ম এই বিশ্বাসকে ভিত্তিম্বরূপ করিয়া ভাহারই উপর দণ্ডাগনান রহিয়ানে বলিলে বড় ভূল হয় না। খোদা সপ্রাহ কাল পরিশ্রম করিয়া এই বিচিত্র জ্বগৎ কেবল মান্ত্র-ধের জন্মন্ত নির্মাণ করিয়াছেন, সে বিষয়ে খাঁটি খুট্টানের কোন সংশ্ব নাই। জগতের বিবিধ বৈচিত্রোর কিয়দংশ মান্ত্র্যের রক্ষার ও প্রথমভ্যন্যাধনের জন্ম; কিয়দংশ তাহার উপভোগের ও তৃথির জন্ম; এবং হরত কিয়দংশ তাহার উপভোগের ও তৃথির জন্ম; এবং হরত কিয়দংশ তাহারে ছঃখ দিবার জন্ম। তবে এইরূপ নাকি লিখিত আছে বে

মনুষোর জন্ম ধাহার সৃষ্টি হইয়াছে, তাহা হইতেই মনুষা আবার ছঃগ লাভ• করিবে, সৃষ্টিকর্ত্তার আদৌ এ উদ্দেশ্য ছিল না। মনুষা আপনার দোষেই এই ছঃখভোগের অধিকারী হইয়াছে।

পুরতিন জ্যোতিষের মতে আমাদের ক্ষুন্ত ভূমগুলটি সমপ্র ভোতিক জগতের কেন্দ্রবর্তী সাবাস্ত হুইরাছিল; সেইরপ ভূমগুলবাসী মুখানামধের জন্ত মাধ্যাত্মিক হিসাবে সমপ্র আধ্যাত্মিক জগতের কেন্দ্রবর্তী বিবেচিত হুইত । এই এব সতোর সম্বন্ধে সন্দেহ উত্থাপন এক্টা মহাপাতকের মধ্যে পরিগণিত হুইত। ধাহারা এইরপ মহাপাতকে লিপ্ত হুইতে সাহস করিতেন, উাহাদের জন্ম গ্যালিলিওর নত অথবা ক্রাণোর মত পাপান্যায়ী প্রায়ান্চিতের ব্যবস্থা হুইত।

স্টিকর্তা কি উদ্দেশ্যে এই বিচিত্র জগতের স্টি করিয়াছেন, সেই উদ্দেশ্যনির্গরের জন্ম মন্থ্যজাতি অতি প্রাচান কাল হইতে সাগ্রহের সহিত নিযুক্ত আছে। এই অনুসকানব্যাপারে মন্থ্যের একপ গুরুত্র মাথাবাথোর কারণ কি, তাহা বলা হুছর। কারণ যাহাই ইউক, বিধাতা যে বিনা উদ্দেশ্যে একটি ক্ষুদ্র পিপীলিকারে ব। একটি ক্ষুদ্র বালুকণারে স্টেই করেন নাই, ও সেই পিপীলিকাকে ও সেই বালুকণাকে যথাকালে ও স্থান্তানে স্থানা করেন নাই, ইছা একরকম সর্ব্ববিদ্দিশ্যত সত্যরূপে গৃহীত হইয়াছে! এই সর্ব্ববিদ্দিশ্যত সত্যের ভিত্তিমূল আরও দৃঢ়তর করিবার নিমিত্র বড় বড় মন্তিক গভীর গবেষণায় নিযুক্ত ভিল। করেক বংসর পূর্বের জগতের প্রত্যেক ঘটনায় ও জগতের প্রত্যেক রহস্থে বিধাতার একটা গভীর গুপ্ত উদ্দেশ্যের আবিদ্ধারই তাৎকালিক বিজ্ঞানশীন্ত্রের মুখ্য ব্যবসায় ছিল, বলিলে অত্যুক্তি হয় না! যাহার সন্দেহ হয়, তিনি পেলীর গ্রন্থ ও ব্রিজ্ও্যাটার গ্রন্থেবলী

বলা বাহুল্য জগৎস্টি বিষয়ে স্টিকর্তার একনাত্র উদ্দেশ্য আর

কিছু নহে; উহা মানবজাতির মঙ্গলগাধন ও স্বার্থসাধন মাত। মুখে সময়ে সময়ে বলা হইত বটে, যে বিধাতা মনুষ্যকে যে চক্ষে দেখেন. সামাত্র পিপীলিকাকেও ঠিক সেই চক্ষে দেখিয়া থাকেন; কিন্ত যাঁহার। একথা বলিতেন, তাঁহার। জানিতেন এবং অন্ত সকলেই মনে মনে স্থির জানিত, যে বিধাতা মহুষ্যকে যে চোখে দেখেন, পিপীলিকাকে ঠিক সে চোখে দেখেন না। বাইবেল **গ্রান্থে**র **প্রথম** পাতায় ইচা স্পরীক্ষরে লেখা আছে। প্রকৃত পক্ষে মনুষ্ট বিধাতার প্রিয়ত্ম স্ষ্টি, এবং সূর্যানক্ষত্র হুইতে পিপীলিকা পর্যান্ত স্বাহা কিছু স্কুগতের মধ্যে বর্ত্তমান আছে, তাহার সৃষ্টি কেবল মনুষোগ্রই উপকারসাধনের करा मन्या (य धाएं। कि निया गाएँ। होनाय अवः वलन कि निया লাঞ্চল চালায় এবং দরকার পড়িলে উভয়কেই উদরম্ব করিতে দ্বিণা করে না, তাহাতে তাহার কোন ধ্যাগত দোষ জ্লো না; কেনন। এ সকল কার্য্যে তাহার বিধাতুনির্দ্ধিষ্ট চির**ন্তন স্বত্ব** প্রতি**ষ্টি**ত আছে। অল্নিন হইল কলিকাতার বিশপ ওয়েল্ডন স্পষ্ট বুঝাইয়া দিয়াছিলেন, আহারের জন্ম বা আমোদের জন্ম জীবহত্যায় খুগ্টানের কোন পাপ হইতে পারে না। তবে কালা আদমি এই জীবপর্যায়ভুক্ত কিনা, তাহা বিশপ খুলিয়া বলেন নাই।

পাঠশালাসমূহে ছাত্রগণের শিক্ষার জন্ম যতগুলি গ্রন্থ প্রচা আছে, তাহাতে বিধাতার এই মঙ্গলমমত্বের র্জ্ঞ মন্থারের প্রতি সাগ্রহ পক্ষণাতিতার ভূরি ভূরি উনাহরণ দেওয়া আছে। রায়ু নহিলে মনুষ্য ছুই মিনিট কাল বাঁচিতে পারে না, সেইজন্ম ঈশ্বর যথেপ্ত পরিমাণে বায়ু দিয়াছেন; জল নহিলে জীবন্যাত্রা ছুঃসাধ্য হয়, এইজন্ম যথেপ্ত পরিমাণে জল মহাসাগরে সঞ্চিত আছে এবং মহাসাগর হইতে তাহার সর্ব্বেত্র সঞ্চারণের বন্দোবস্ত আছে; মেক্দেশবাসী এক্ষিমোর আহারসাধনের দ্বন্থ ঠিকু সেই প্রাদেশই শাদা ভালুকের স্কাষ্ট ইইয়াছে, এবং এই শাদা

ভালুককে সেই আহারঘটনার সমাধান পর্যান্ত শীত হইতে বাঁচাইবার জন্ত আহার গারে দীর্ঘলোমের ব্যবস্থা হইরাছে; এই সকল গভীর তথ্য গভীর ভাষার প্রায় সকল প্রছেই লিপিবদ্ধ দেখা যায়। সভ্য জাতির জীবনধারণের স্থাবিধার জন্য আমেরিকাখণেও প্রচুর ভূমি ও আফ্রিকাখণেও প্রচুর অসভ্যের সৃষ্টি ইইয়াছিল, একথা আজকালকার পুত্ত-কের মধ্যে লেখা থাকে না বটে, কিন্তু সভ্যদেশের রাজনীতিবিদেরা এ বিষয়ে খোদার অভিপ্রায়ে যে কিছুমাত্র সন্দিহান নহেন, তাহার যথেই প্রমাণ প্রাভাহিক সংবাদপত্রে প্রাওয়া যায়।

আর একটা উদাহরণ লও—স্থা। আলারম দেওয়া ঘড়ার মত প্রতিদিন নির্দিষ্ট সময়ে মনুষ্যজাতির ঘুম ভাঙাইয়া প্রত্যেককে আহারা-ব্রেষণ্রপে মহাকার্য্যে প্রেরণ করিবার জন্য সূর্য্য অবিশ্রামে নিযুক্ত আছেন, সে কথা সর্বজনবিদিত! এই কার্য্যের জন্যই বিধাতা বারলকটা পৃথিবীর আয়তনবিশিষ্ট এই মহাকায় পদার্থকে পাঁচ কোটা ক্রোশ দুরে রাখিয়া দিয়াছেন। পদার্থবিদ্যা শাস্ত্র যদি সতা হয়, তাহা হটলে স্থা না থাকিলে বায়ু বহিত না, জল পড়িত না, মেঘ ডাকিত না, অল্লবেরও সম্পূর্ণ অস্ভাব ঘটিত। রেশম, পশম ও কাপাদের অভাবে মন্তব্যের শীতনিবারণ ও ভদ্রভারকা ঘটিয়া উঠিত না; এবং রেশম পশমাদিও কোনরপে মিলিলে তাঁতির অভাবে বস্ত্র [®]জুটিত না। টিণ্ডাল সাহেব বলিয়াছেন, যে স্থ্যই কার্পাসবৃক্ষরূপে তুলা প্রস্তুত করেন এবং শুটিপোকারণে রেশম স্ষ্টি করেন, এবং তিনিই আবার তন্তুবায়ক্সপে কাপড় বুনিয়া দেন। আলোকের অভাবে চিত্রবিদ্যা ও শব্দের অভাবে সঞ্চীতকলা মন্নুষ্যের চিত্তরঞ্জনের জন্য উদ্ভাবিত হইত না। এরূপ স্থলে সুর্য্যের ন্যায় বহুগুণযুক্ত একটা বিরাট পদার্থের স্থাষ্ট না ক্রিলে কিরূপে মন্তব্যের বিচিত্র জীবনের বছবিধ অভাব পূর্ণ হইত,

ভাহা আমরা ভাবিষা স্থির করিতে পারি না, এবং এই বহুগুণান্বিত সুর্গোর সৃষ্টি দারা সৃষ্টিকর্তা যে মনুষোরই পৃতি তাঁহার পরম এশীতির পরিচয় দিয়াছেন, তাহা কোন্ মূর্থ অবীকার করিবে ?

কেবল সূর্যাই বা কেন ? সূর্য্যের চারিদিকে আরও কয়েকটা বৃহৎ বস্তু যুরিয়া ঘুরিয়া বেড়াইতেছে; তাগ ছাড়া প্রায় চারি শত কুদ্র কুদ্র বস্তু ও কত ধূমকেতু ও উল্লাপিও এই সৌর জগতের ভিতর ঘুরিতেছে: তাহাদের অন্তিত্বে মহুষ্যের কি মঙ্গল সাধন হয়, তাহার নির্দেশ আপাততঃ হছর। অবশ্র প্রাচীন পণ্ডিতেরা তাহাদের অন্তিত্বের যে উদ্দেশ্য আবিষ্কার করিয়াছিলেন, আধুনিকেরা তাহা মানেন না, বা মানিতে লজা বোধ করেন: নেপচুনের ও উরেনদের বিষয় প্রাচীনেরা জানিতেন না, কিন্তু বুধাদি প্রহ যে মনুষোর শুভাশুভ ভাগানির্দেশের জনাই আপন আপন ককার নির্দিষ্ট বিধানে খুরিয়া থাকে, এবং ধূমকেতুর উদয় ও উল্লালিত্তের বর্ষণ সময়ে অসময়ে ঘটিয়া মাতুষকে সতর্ক করিয়া কতুব্যপণ অন্ত-সুর্ণ করিতে বলে, তাহা সে কালের পণ্ডিতেরা স্থির করিয়াছিলেন। একালে আমরা তাহা মানি না, কিন্তু তাই বলিয়া গ্রহণণ ও তাহাদের গতিবিধি কি নিভাপ্তই উদ্দেশ্যহান ? গ্রহগণের গতিবিধি আপাত 🖰 এত জটিল বোধ হয় যে মনুষ্টোর গণনাশক্তি কিয়ন্দ্র পর্যান্ত সেই িলভার প্রস্থিত উন্মোচন করিয়া পরিশেষে প্রাপ্ত ও পরাভূত হয়। কিছু লাপুলাদ্ দেখাইয়াছিলেন, দেই ছুর্ভেলা জটিলতার অভ্যান্তরে এমন কৌশলময় নিয়ম বর্ত্তমান আছে, যে প্রহণণ পরস্পরের আকর্ষণে ঘুরিয়া ফিরিয়া হেলিয়া ছলিয়া কোন না কোন সময়ে ঠিক আগন আপন স্থানে ফিরিয়া আসিতে বাধ্য রহিয়াছে ৷ লাপ্লাদ্ দেখাইয়া-ছিলেন, যে সৌর জগতের গঠনে এমন একটা সামঞ্জ বিদ্যান আচে, যে দেহমধো যেমন হাত পা নাক কাণ, অস্থি শোণিত,

সায়ু পেশা ধমনী প্রভৃতি পৃথক্ ভাবে অথচ প্রশারের অধীনে কাজ করিয়া সমস্ত শরীরের কুশল বজায় রাথে; সেইরপে গ্রহ উপপ্রহাদিও সমপ্র সৌর জগৎটাকে এর প্রভাবে ধরিয়া রাথিয়াছে, যে সেই জটিল জগদ্যস্তের কখন বিপর্যান্ত হইয়া ভাঙ্গিয়া চুরিয়া যাইবার সন্তাননা নাই। লাপ্লান্ এই কথা বলিলেন, আর ছইবেল করভালি দিরা বলিয়া উঠিলেন, দেখ বিধাভার কেমন মানবপ্রিয়ভা! সৌর জগৎরূপ যন্ত্রটা এমন স্থকৌশলে নির্মিত ইইয়াছে ও চালিত ইইতেছে, যে কোন ভবিষাৎকালে মহুয়োর অধিষ্ঠানভূত ভূমগুলটি অধিষা গিয়া মহুয়াকে আগ্রহাত কারবে, এবং তাৎকালিক মহুজগণের গতপ্রাণ কলেবয়ভ্লা উল্লাপিণ্ডের মত অন্তরীক্ষে ঘুরিতে থাকিবে, ভাহার অগুমাঞ্র সন্তাবনা নাই।

বস্তুত বিনা উদ্দেশ্যে যে কোন বস্তুর স্পৃষ্টি হয় নাই, এবং সেই উদ্দেশ্যের একমাত্র নাম যে মানবমঙ্গল, তাহার প্রতিপাদনের জন্ম বিজ্ঞান-বিদের মৃত্তিকং এতকাল গরিয়া অতান্তই আলোড়িত হইয়াছে। মশকজাতির সৃষ্টি গারা মহযোর কেন উপকার সাগিত হইয়াছে কিনা, ছির করা সাধারণ মন্থারে পক্ষে কঠিন ব্যাপার; বিশেষতঃ মশারিহীন হতভাগ্যের পক্ষে। কিন্তু সে দিন কোন সংবাদপত্রে দেখা গেল যে, কোন জাবতন্তবিৎ নাকি প্রতিপাদ কুরিয়াছেন, যে মশকে ভ্লপ্রায়োগে শোণিত হইতে কোন বিষম্ম অংশ বাহির করিয়া লয়, এবং এইয়পে সেই আপাতবির্গ, কিন্তু পরিণামগুভদ মশকজীবনও মন্থ্যের কল্যাণসাধনরূপ উদ্ধেশ্য সাধনে, আমানের সম্পূর্ণ অজ্ঞাত্যারে নিমুক্ত রহিয়াছে।

কিন্ত হার, চিরণিন কথন সমান যার না । মহুষ্য যখন জগতের মধ্যে আপন শ্রেষ্ঠত্ব প্রতিপাদন করিয়া গর্মের সহিত বক্ষ স্ফীত করিয়া নিশ্চন্ত ছিল, এবং যখন মহুষ্যের জ্ঞানবিজ্ঞান তাহার সেই শ্রেষ্ঠত্ব প্রতিপাদনকার্য্যে নিযুক্ত রহিয়া মহুষ্যের জ্ঞানকার্য্যে নিযুক্ত রহিয়া মহুষ্যের জ্ঞানকার্য্যে নিযুক্ত রহিয়া মহুষ্যের জ্ঞানকা

টিক্ সেই সময়েই তাহার স্থাবের স্বপ্ন ভাঙ্গিরা গোল। বিজ্ঞানই আবার মানুষকে সংঘাধন করিয়। বলিতে লাগিল, প্রভো, প্রভুদ্ধরের গর্মিত হইও না; তুমি জগতের মধ্যে ক্রিদাদিপি ক্ষুদ্র, তুমি তৃণাদিপি স্থনীচ, তুমি বালুকণা হইতেও অধম ;

তুমি আপনাকে যে বিশাল-জগতের প্রভূ বলিরা অহঙ্কত হইতেছ, সেই জগতের মধ্যে তোমার স্থান কোথার ? জগৎ অনস্ক, তুমি সাস্ত; জগৎ অনাদি, তুমি সাদি। সে সাস্ত, যে সাদি, সে অনস্তের ও অনাদির প্রভূষের 'শ্পদ্ধী করিবে, ইহা সেই অনতি ও অনাদির সৃষ্টিকর্ত্তীর মুখ্য উদ্দেশ্য কথনই হুইতে পারে না। ইহা ভ্রম, ইহা মৃঢ়তা।

স্থ্য পাঁচকোটি কোশ দুরে রহিয়া তোমার জন্ম তেজ বিকিরণ করিছেছে; কিন্তু তাহার বিকীর্ণ তেজোরাশির যে কণিকামাত্র তোমার কাজে লাগে, স্থ্যমগুলের তেজঃসমষ্টির তুলনার তাহার পরিমাণ কতটুকু? স্থ্য হইতে তোমার নিকট আলো আসিতে আট মিনিট সময় লাগে; কিন্তু এমন প্রকাপ্ততর স্থ্যমগুল জগতে বর্ত্তমান রহিয়াছে, যাহা হইতে আলোক আসিয়া এখনও তামার নিকট পৌছে নাই। আবার সাগর-বেলায় যেমন ত স্কু বালুকাকণা, তোমার সৌরজগতের কেন্দ্রবর্ত্তী স্থ্যমগুল অসীম আকাশসাগরে তদপেক্ষা বৃহৎ নহে। আবার তোমারই এই সৌর-জগতের মধ্যে তুমি ক্ষুক্ত কীটের মত নগণ্য।

অনাদি ও অনস্তের মধ্যে তোমার নিবাস বটে, কিন্তু অনাদির সহিত ও অনস্তের সহিত তোমার তুলনা কোথার ? কাল-সাগরের মধ্যে তুমি একটিমাত্র উর্দ্মি অথবা একটি মাত্র বৃদ্দ ; কিন্তু সেই অসংখ্য উর্মির মধ্যে, অগণ্য বৃদ্দের মধ্যে, সেই একটিমাত্র উর্মির ও একটিমাত্র বৃদ্দের স্পন্ধি করিবার কারণ কোথার ? ভূবিদ্যা

বলিতেচে, সাত **হাজা**র বংসর পুর্বে পৃথিবীর স্ট হয় নাই। কত কত সাত হাজার বংদর জগতের ইতিহাসে উত্তীর্ণ হইয়া গিয়াছে. তথন মনুষ্যনামক জীব আবিভূতি হয় নাই। কত ম্যাম্থ, কত মাষ্টোডন, কত ভয়াবহ সরীস্থপ, কত ভীষণ মকর তিমিঞ্লিল. পূলে ধরাপুষ্ঠে তোমারই মত স্পর্দার সহিত বিচরণ করিত, তথন তোমার উদ্ভব হয় নাই। তাহারও পুর্বের এই ক্ষুদ্র পৃথিবীরই কত কোটি বৎসর অতীত ইইয়াছে, যথন কোন জীবেরই অস্তিত্ব ছিল না। তখন ধরাপুষ্ঠে জীব ছিল না, কিন্তু চক্র এমনই জোনাকি দিত, সুগা এমনই করিয়া তাপ দিত, দুরস্থ নক্ষত্রগণ এমনই করিয়া প্রতিদিন গগন মগুলে দেখা দিত। কিন্তু সে কি তোমারই জন্ম ? তুমি তথন কোথায় ? ভূইবেলের করতালির শক্ষে মোহিত হইল না। লাপ্লাদের গণ্নাতেও প্রমাদ আছে। পঞ্চাশ বৎসর পূর্বে বিজ্ঞান আশা দিয়াছিল, সৌর জগতের ধবংস নাই; কিন্তু পঞ্চাশ বৎসর না যাইতেই বিজ্ঞান আবার বলিতেছে, সৌর জগতের ধ্বংসে বড় বিলম্ব নাই। সেই ভবিষাৎ দুরবর্তী নহে, যখন ভূষ্য নিবিয়া যাইবে, যখন পৃথিবী ভাঙ্গিয়া যাইবে, এককালে যে ভূর্য্যের কুক্ষি হইতে বাহির হইয়াছিল, পুনশ্চ সেই সুর্যোর কুক্ষিতেই হয়ত বিলীন হইবে। জগৎ তথনও থাকিবে। কিন্তু তুমি মনুষ্য, তুমি তথন কোথায় থাকিবে ? সাগরপু: ছ বুদ্, তুমি তখন সাগরে লীন হইয়া ঘাইবে; তোমার অস্তিত্ব তখন বিস্মৃত ও বিলুপ্ত হইবে। তুমি জগতের প্রভুত্বের স্পর্নী হইও না।

প্রায় চল্লিশ বংসর হইল, ডাক্রইন তাঁহার মহাগ্রন্থ প্রচার করেন। ডাক্রইন প্রকৃতির মুখ হইতে যে অবস্তুঠনথানা মোচন করিয়া দিয়াছেন, নিতান্ত মুর্থ ভিন্ন সকলেই জানে, যে তাহাতে প্রকৃতির সৌন্দর্শ্য দর্শকের চোবে আরিও ফুটিয়া উঠিয়াছে। কিন্তু মহুষোর স্পন্ধার তাহাতে কি হইয়াছে ? স্পন্ধার কারণ কমিয়াছে বই বাড়ে নাই। প্রশ্নাপতির গৌদ্ধা কুলের জন্ম স্ট হইরাছে, কুলের সৌদ্ধ প্রজাপতির জন্ম স্ট হইরাছে, ঠিক কথা। কিন্তু মন্থব্যের চক্ষ্ তাপ্ত লাভ করিবে, এই উদ্দেশ্যে সেই সৌদ্ধার স্ট ইয় নাই। মন্থব্যের উৎপত্তির প্রস্থেত্ব ক্লি আপনার সৌদ্ধার কিন্তুম প্রজাপতি, ক আহ্বান করিত; মধুর প্রলোভনে ভাহাকে প্রলোভিত করিছে; প্রজাপতি আপন রূপে করেব রূপের অত্ত্রুতি করেবা কুলের পাশে ল্লাইছা শত্রু হইতে আত্তরজ্ঞা করিত। এক্ষমো লাতির অবিভাবের বহুপুর্বের মেরপ্রদেশে সীলের গায়ে চিন্ধি ছিল ও ভালুকের লারে শালা বড় বড় লোম ছিল; এবং সেই চন্ধিওরালা সাল ও লোমওরালা ভালুক বখন আবিভূতি ইইয়াছিল, ভখন এক্সিমো আতির আহারসম্পাদনে ভাহারা ভবিষ্যতে নিরোজিত ইইবে, এই উদ্দেশ্যে ভাহাদের স্টেইহ্য নাই।

বিশাল অগতের মধ্যে মন্ত্যের স্থান কোথার ও পদ্বী কিরুপ, এ সম্বন্ধে আধুনিক বিজ্ঞানের সিদ্ধান্ত কতকটা এইরপ। আমাদের এই যে সৌরক্ষণৎ, স্থা যাথার কেন্দ্রবর্তী ও আমাদের পৃথিবী যাথার অন্ধর্গত, তদকুরূপ জগৎ আরও লক্ষ লথ বর্তমান আছে। আমরা টোথে বি কর হাজার নক্ষত্র আকাশে দেখিতে পাই, দুরবীণে যাখাদের সংখ্যা লক্ষ্যনে দীড়ায়, তাখাদের প্রত্যেক নক্ষত্র এক একটা গ্রহ উপগ্রহ যুক্ত সোরজ্ঞগতের কেন্দ্রবর্তী। সকল নক্ষত্রের আয়তন ও দূরত্ব নির্দাণত হইরাছে, তাখাতে বিশ্বিত হইতে হয়। কোন কোন নক্ষত্র আমাদের স্থায়র অপেক্ষা ত্রিশ তালি ওব বড়। আমাদের স্থা ইইতে আলো আসিতে আট মিনিট সময় লাগে; কোন কোন নক্ষত্র সইতে অলো আসিতে ত্রিশ চিন্নিশ বংসর অতীত হয়। এমন নক্ষত্র সহত্ত অলো আসিতে ত্রিশ চিন্নিশ বংসর অতীত হয়। এমন নক্ষত্র সহত্ত অলো আসিতে ত্রিশ হারার আমাদের স্থা অপেক্ষা এত বড়, যে উভয়ের ঠিক তুলনা হয়

না। ভাষাদের দুরত্ব এত বেশী, যে তাহাদের আলোক হয়ত মামু-ষের জীবনকালে আসিয়াই পৌছে ন:। এইরূপ বত লক্ষ নক্ষতের মধ্যে স্থা একটি কুদ্র নক্ষত্র। আমাদের কুদ্র পৃথিবী আবার সেই কুদ্র নক্ষত্রের তুলনায় অতি কৃদ্র। এককালে হয়ত আমাদের পৃথিবী আমাদের সূর্য্যেরই অংশগত ছিল; সূর্য্য সে কালে এমন ছিল না। হয়ত বাষ্প জমিয়া, হয়ত কোটি কোটি উল্লাখণ্ড জমাট বাঁধিয়া, সূৰ্য্যের উৎপত্তি হইয়াছে, ও সূর্য্যেরই এক একটা টকরা কোনদ্ধপে বিক্ষিপ্ত ্হইয়া পৃথিবী ও অভাভ গ্রহের উৎপাদন করিয়াছে। এইক্লপে কত কোট বৎসর অতীত হইয়া গেল, যখন আমাদের এই পৃথিবীর অন্তিত্বই ছিল না, যথন ইহা সুর্যোর অন্তভুক্তি ও শ্রীরগত ছিল। পরে এই পৃথিবী পৃথক-অন্তিত্ব-বিশিষ্ট হইয়াও কত লক্ষ্ম বৎসর ধরিয়া শীতল হই-রাছে। যথন ইহার পুষ্ঠদেশ অগ্নিময় ছিল, তখন ইহাতে কোন জীবের উৎপত্তি হয় নাই। कालে ভূপুষ্ঠ জীবের বাসযোগ্য হইলে জীবের উৎপত্তি হইয়াছে। আবার কত লক্ষ বৎসর ধরিয়া প্রাক্কৃতিক নির্বাচনে ও অক্তান্ত কারণে সেই সকল জাব হইতে ক্রমশঃ উদ্ধৃতন পর্যায়ের জীবের বিকাশ হইয়া অবশেষে মানুষের উৎপত্তি হইয়াছে। কিছুদিন পুর্বের, হয়ত কয়েক লক্ষ বৎসর মাত্র পূর্বের, পৃথিবীতে মাতুষ ছিল না। এই যে কয়েক বৎসর পৃথিবীতে মামুষ দেখা দিয়াছে, সে কয়েক বৎসর পৃথিবীর সমগ্র বয়সের তুলনায়, সৌর জগতের বয়সের তুলনায়, বিশ্ব জগতের বয়সের তুলনায়, এক নিমেষও নহে। মাতুষ যখন প্রথম পুথিবীতে দেখা দিল, তখন নরে বানরে তেমন অধিক প্রভেদ ছিল না। কালে প্রাকৃতিক নির্বাচনেরই প্রভাবে মানুষেরও উন্নতি ঘটিয়াছে, মাতুষ সমাজবদ্ধ হইয়া ক্রমোলতি সহকারে তাহার বর্তমান পদবী লাভ করিয়াছে।

মাহুষের এই উন্নতির মূলে মুখাতঃ প্রাক্তিক নির্বাচন। মাহুষ

মানুষের সহিত ও সমস্ত প্রকৃতির সহিত কঠোর সংগ্রামে অবিশ্রাম নিযক্ত রহিয়াছে। এই সংগ্রামে নির্নকাই জন প্রাজয় ও একজন জয় লাভ করিতেছে। কে যে কি কারণে গরাজিত হয়, কে যে कি কারণে অন্ম লাভ করে, নিরূপণ ছঃসাধা;—তবে সোঁটের উপর বারা তুর্বল তারাই পরাস্ত হয়, যারা সমর্গ তারাই জিতিয়া যায়। মোটের উপর সমর্থের জয়লাভ ঘটে। এইরূপে প্রাকৃতি নিষ্ঠুর হত্তে অসংখ্য 'তর্বলকে সংহার করিয়া ও কতিপয় সমর্থকে বাঁচাইরা বর্তমান মনুযোর সৃষ্টি করিয়াছে। বর্ত্তমান মন্থয়ের পদবী উন্নত, কেন না বর্ত্তমান মনুষ্য অন্ত জীন অপেকা, অতীত কালের মহুষা অপে সমর্থ। কিন্তু সেই সামর্থোরই বা মাত্রা কতটুকু ৷ মাতুষকে এপনও সে ভীষণ সংগ্রামে লিপ্ত প্রাকিয়া আপনার পদমর্য্যানা বন্ধায় রাখিতে হট্যাচে:-- এট সংগ্রাম হইতে ভাহার একটু বিরাম বা অবকাশ লাভ করিবার যো একট অসাবধান হইলেই তাহাকে পড়িতে হউবে ও মহিতে হইবে ৷ সাবধান থাকিলেট যে জয়লাভ ঘটিবে, তাহা - সাহস করিয়া বলা চলে না। এই সংগ্রামের ফলেই মনুষ্ট্রের লান হংখ। ছঃখভোগ মনুষাজীবনে একরাপ বিধিলিপি। ক*ে ।* ৪, কার্য্রেশে প্রত্যেকে আপন মনুষাত্ব কয়টা দিবসের জন্ম বজায় র ু তছে। এইরপে ভাষণ সংগ্রামে লিপ্ত থাকিয়া, এইর্নপে জীবনাব্ধি মন্ পর্য্যস্ত ছঃখভোগ করিয়া, মাতুষ কায়ক্লেশে কিছুদিন পরাতলে টিকিতে পারে। কিন্ত ভবি-ষ্যৎ আঁধার। এমন দিন আসিবে যেদিন আবার পৃথিবীতে মন্নুযোর অস্তিত্ব থাকিবে না; এমন দিন আসিবে যেদিন মনুষোত্র জীবেরও অন্তিত্ব থাকিবে না; এমন দিন আসিবে বেদিম পুথিবীরই চয়ত স্বতন্ত্র অভিত থাকিবে না। , স্থা সে দিন নিবিয়া যাইবে। সৌরজগতে সে দিন জীবন থাকিবে না, চেতনা থাকিবে না, মনুস্যের প্রার্থনীয় কিছুই থাকিবে না। তবে কালের বুঝি শেষ নাই; জগতের ষেমন আদি

কল্পনায় আসে না, সেইরপ অন্তও কল্পনার আসে না। জগতের স্রোভ চলিবে । জগৎ চলিবে, কিন্তু মানুষ থাকিবে না। সেই ভবিষ্যতে অন্ত পৃথিবীর অন্ত জীব মানুষের স্থান অধিকার করিবে কি না, তাহাতে আমাদের মাথাব্যথা জন্মাইবার, ছংখী হইবার, সম্প্রতি কোন কারণ দেখি না। মানুষ মহাদাগরে বৃদ্ধুদ, মহাদাগরে চিরতরে মিশাইবে। এইরপ মানুষের অতীত, এইরপ মানুষের ভবিষাং। ইহা লইয়৷ যদি স্পর্দ্ধা কর, ইহা লইয়৷ যদি অহঙ্কৃত হও, তাহা হইলে মুচ্তা আর কাহাকে বলে। এই ক্ষুত্ত্ব লইয়৷ বিশ্বের মহন্তকে আপেনার অধীন করিবার প্রস্থাদ উপহাস্ত। এই নগণা অচিরস্থায়ী মনুষ্যজীবনের ভৃত্তির জক্ত বিধাতা এত বড় ব্রহ্মাণ্ডের নির্দ্ধাণ করিয়াছেন, মনে করিলে বিধাতার প্রতিও বিলক্ষণ অবিচার হয়।

কিছুদিন পূর্বে বিজ্ঞানশাস্ত্র স্থির করিরাছিল, বিশ্বজ্ঞাৎ মান্থবের জন্তুই নির্ম্মিত; যাহাতে মান্থবের কোন লাভ নাই, এমন কোন জিনিষ ব্রহ্মাণ্ডে নাই। এই কথা লইয়া মান্থ আপনার জয়চাক আপনি বাজাইয়া তুমুল কোলাংল করিতেছিল; সেই কোলাংলের প্রতিধ্বনি এখনও স্তব্ধ হয় নাই। ইংারই মধ্যে বিজ্ঞানশাস্ত্র অন্তব্ধ কথা আরম্ভ করিয়াছে। মানুষ অতি ক্ষুদ্র, ক্ষুদ্রাদিপি ক্ষুদ্র, তুণাদিপি লঘু, বালুকণা হইতে অধ্য

বস্তুতই কি তাই ? বস্তুতই কি মানুষ ক্ষুদ্র ? বস্তুতই কি অনস্থ জগতের মধ্যে মানুষ অতি ক্ষুদ্র কণিকামাত্র ? না;—ইতিহাসে একই ঘটনা ঘুরিয়া অ্রিয়া আইসে; জ্ঞানের ইতিহাসেও একই সত্য রূপান্তর গ্রহণ করিয়া পুনরাবৃত্ত হয়; মানুষ ক্ষুদ্র নহে।

জগৎ অসীম, আকাশ অনস্ত, কাল অনাদি,—এ সকল মিধ্যা কথা। জগৎ অসীম নহে, আঁকাশ অনস্ত নহে, কাল অনাদি নহে। মনুষ্য কল্প নায় পিশাচের সৃষ্টি করিয়া আপনি বিভীষিকা দেখে; মানুষে কাল্লনিক অনস্তের ও কাল্পনিক অনাদির স্টি করিয়া আপনার সম্মুথে ধরিয়া তাহার কাল্পনিক বৃহত্ত্বের তুলনায় আপনাকে ক্ষুদ্ধ মনে করিয়া প্রজারিত হয়।

জগৎ কোথায় ? জগৎ তোমার বাহিরে নহে: জ্ঞাননেত্রে চাহিয়া দেশ, জগৎ তোমার অন্তরে। জীবদমাকুলা বস্থুদ্ধরা, সুর্গ্যকেন্দ্রক সৌরজগৎ, নক্ষত্রাকীর্ণ নভস্তল, তোমারই অস্তরে। তুমি বিশ্ব জগতের অন্তর্গত নহ, বিশ্বজগতই তোমার অন্তর্গত। বিশ্বজগতের স্বাধীন অন্তিত্বেরই প্রমাণ নাই; তোমার অন্তিত্বের প্রমাণ আবশ্রক নাই। সুৰ্য্য আলোক দিতেছে, দেই জন্ম তুমি দেখিতেছ;—ইহা ভ্ৰান্তি। তুমি দেখিতেছ ও বলিতেছ, স্থ্য আলোক দিতেছে;—ইহাই সত্য। স্থারে অস্তিত্বের অন্ত প্রমাণ কোথায়ণ তোমার বন্ধুও হয়ত বলিতেছেন, সূর্য্য আলোক দিতেছে,—এই সাক্ষ্যে ভূলিও না; কেন না, তোমার বন্ধুইবা কে ? তুমি দেখিতেছ ও বলিতেছ, উনি আমার বন্ধু; তুমি বলিতেছ বলিয়াই ভোমার বন্ধু অভিত্বান। তোমার খেয়াল হইয়াছে, সেই জন্ম বলিতেছ, ওখানে স্থ্য থাকিয়া আলোক দিতেছে; তোমার থেয়াল, সেই জন্ত বলিতেছ. এখানে বন্ধ দাঁড়াইয়া ঐ স্থায়ের অন্তিত্বের সাক্ষা দিতেছেন। তোমার বন্ধুর মুখে যে কথা শুনিতেছ, সে কথা তোমার বন্ধুর নাই। সে তোমারই কথা; তুমি তাহাকে ঘাহা বলাইতেছ, তাহাই তিনি বলি-তেছেন। তুমি তোমার স্থায়ের স্থাষ্ট করিয়াছ; তুমি তোমার বন্ধর স্ষ্টি করিয়াচ; আবার কি অন্তত খেয়াল বলে তোমার কল্পিত বন্ধুর মুথ দিয়া তোমার করিত সূর্য্যের অন্তিত্বের দাক্ষ্য করিত করি-তেছ। সুর্য্যের অন্তিতে বিশ্বয়ের কারণ নাই, বিশ্বয়ের কারণ তোমার থেয়ালে। এমন থেয়াল তোমার কেন হয়, এমন পৈয়াল তোমার কি জন্ম হয় ৪ অথবা এ প্রশ্নই বা কেন ৪ এই নানারূপ খেয়াল আছে, তাই তুমি আছ। তুমি কতকগুলা থেয়ালের সমষ্টি। এই থেয়াল ছাড়িয়া তোমার স্বতম্ব অন্তিত্ব নাই। খেয়াল আছে, অতএব তুমি আছ ; অথবা তুমি আছ, অতএব থেয়াল আছে। তোমার থেয়ালগুলার মধ্যে, তোমার কল্পনাগুলার মধ্যে, তোমার স্ষ্টিস্থুতের মধ্যে, একটা শৃঙ্খলা, একটা ধারাবাহিকতা, একটা পারম্পর্যা, একটা সমবায়, দেখিয়া তুমি বিশ্বিত হও ও তোমার কল্লিভ জগৎকে নিয়মাধীন ও স্থব্যবস্থ দেখিয়া চমকিত হও। কিন্তুদে বিশ্বয়েরই বাকারণ কি ? এই শৃল্পলাও এই সামঞ্জয় তোমারই সৃষ্টি, তোমা কর্তুকই তোমার খেয়ালের উপরে আরোপিত। তোমার ধেয়ালগুলাকে তুমি ঐক্লপে দাজাইয়াছ, দেই জন্ম তাহার। ঐরপে সজ্জিত দেখাইতেছে। তুইটা খেয়ালকে তুমি ঠিক একই রূপে দেখ না, একটু না একটু বিভিন্নভাবে দেখ; আবার ছইটা খেয়ালকে সম্পূর্ণ বিভিন্নভাবে দেখ না, কোন না কোন বিষয়ে সদৃশ দেখ; এই বিশেষ ও এই সমানতা দেখিয়া, বিবিধ বিশেষ ও বিবিধ সামান্ত অনুসারে সাজাইয়া ও গ্রোছাইয়া তুমি তোমার এই বিচিত্র জগতের নির্মাণ করি-য়াছ: অপরে ইহা নির্মাণ করিতে আদে নাই। ইহার সৃষ্টিকর্তা তুমি স্মং; অথবা ইহা লইয়াই তুমি; ইহাই তুমি; তৎ অুম্ অসি ।

কেন ভোমার এমন পেরাল, তাহা জানি না, তবে এই পর্যান্ত জানি, এই থেরালের সমষ্টি তুমি। তোমার থেরালে থেরালে সামান্ত, আবার থেরালে থেরালে বিশেষ তুমি কেন দৈশ, তাহা জানি না। এই পর্যান্ত বলিতে পারি যে এই সাদ্ভা ও এই ভেদ আছে বলিয়াই তুমি আছ। তোমার সকল কল্পনা সমান হইলে, অথবা তোমার সকল কল্পনা বিস্দৃশ হইলে, তোমার ব্যক্তিত্ব কোথায় থাকিত, বুঝিতে পারি না। তুমি আছ, ইহা বদি ঠিক হয়, তবে তোমার কল্পিত জগতও ঠিক্ এইরূপই হটবে।

জগৎ কোথায় ? তোমা ছাড়িয়া জগৎ নাই। জগৎ তোমারই অংশ,

তোমারই সৃষ্টি। তোমার জগং কি অনন্ত ? মিথাা কথা। তোমার জগৎ সাস্ত, সঙ্কীর্ণ, পরিধিবান। তোমার জগৎ, অর্থাৎ তোমার পর্নন, ভোমার স্পর্শ প্রভৃতি দ্বারা তুমি যে জগতের সঙ্গে কারবার করিয়া থাক, দে জগৎ সাস্ত। তবে তাহার পরিধি প্রসর্ণনীল, তাহার সীমারেখা ক্রমেই সরিয়া যাইতেছে। কেন ? তোমার ব্যক্তিত্বের স্ফর্তির সহকারে, তোমার বাক্তিছের অভিবাক্তির সংকারে. তোমার জগতের পরিধি প্রসার লাভ করিতেছে। ঠিক যে প্রাণাণীতে তুমি জগতের স্বষ্ট করিয়াছ, ঠিক্ দেই প্রণালীক্রমে তোমার জগতের সীমা বাড়াইতেছ। দেশে তাহার সীমা বাড়াইতেছ ও কালে তাহার শীমা বাড়াইতেছ। তোমার ব্যক্তি**ত্ব** करम क्षु र्छिना छ करत, क्रमभः अछिता छ इग्न। (क्रम इग्न छ। आमि मा, তোমার 'তুমিত্বের' এই লক্ষণ। তোমার যে অবস্থার নাম স্কুথেস্থা, তথন তোমার জগৎ খাট হইয়া সন্ধীণ পরিধির মধ্যে লীন হয়; তোমার যে অবস্থার নাম জাগ্রত অবস্থা, তথন তোমার জগতের পরিধি বিস্তৃত হয়। কিন্ত তোমার সমগ্রজীবনের মধ্যে এমন কোন মুহূর্ত, এমন "কোন ক্ষণ, দেখি না, যখন তোমার জগৎ অনস্ত ও সীমাহান ও পরিধিহীন। তুমি জগতের সৃষ্টি করিতেছ, ক্রমশঃ জগৎকে গড়িয়া তুলিতেছ; কোথায় তুমি থামিবে, তাহা জানি না; তুমিও তাহা জান না। সেই জন্ম তুমি বলিতেছ, জগতের সীমা নাই। তুমি ভ্রাস্ত। তোমার অভি । ক্রুর সীমা তুমি পাও নাই, তোমার স্তিক্ষমতার সীমানিদ্দেশে তুমি সমর্থ হও নাই, এই পর্যান্ত সত্য।

তোমার কগৎ স্থনিষত, স্থাবন্ধ, শৃত্থলাযুক্ত। বিস্মিত হইও না।
সে তোমারই কার্তি! জগতে নিষম আছে, কেননা তুমি জগতে নিষম
স্থাপন করিয়াছ। জগতের স্রোত আকাশ ব্যাপিয়া কাল বাহিয়া
চলিতেছে; স্থনিষতভাবে চলিতেছে; কেননা তোমার লীলাক্রমে উহা

ঐক্নপ চলিতে বাধা। তোমার জগতে নিষম আছে, ব্যবস্থা আছে;

সেইজন্ম ত্মি প্রকৃতি সম্বা, ত্মি বাতুল নহ। তোমার জগতে যদি
নিখম না থাকিত, যদি ভোমার জগৎ অব্যবস্থায় থাকিত, ভাহা হইলে
ভোমাকে বাতুল বলিতাম। যাগর জগতে নিখমের প্রতিষ্ঠা হয় নাই, যে
ভাগনার কল্পনাগুলিকে ব্যবহা সহকারে সাজ্ঞাইয়া দেখিতে পারে না,
ভাহাকে বাতুল বলিয়া থাকি। সম্পূর্ণ বাতুল কেছ নাই। যাহার জগতে
নিমমের একেবারে অস্তিস্ক নাই, সকলই অব্যবস্থ, সে মনুষা নহে।

মনুষ্যের জাতীয় ইতিহাসে বছদিন গত হইয়াছে, যখন মনুষ্য আপনার কল্পনার সমক্ষে আপনাকে ফুদ্র স্থির করিয়া সেই কল্পনার মাহাত্মো ভীত ও দেই কল্পনার উপাদনায় নিরত হইয়াছে, এবং আপনার জীবনকে কাল্পনিক ছঃথের আধার ভাবিয়া, সেই ছঃখ হইতে মুক্তিলাভের নিক্ষল প্রয়াদে প্রতারিত হইয়াছে। এমন দিন কি আসিবে না, যুখন এই মিখ্যা বিভীষিকা, তাহার মনুষ্যত্বকে আর সন্ধু-চিত ও মিয়মাণ রাখিবে না. এই কল্পিত পিশাচ তাহার উপাসনা প্রহণে সাহনী হইবেক না, এই কাল্লনিক মুক্তিপ্রয়াস তাহাকে উন্মার্গগামী করিবে না ৷ যথন মনুষ্য আপন মনুষ্যত্ত্বের অর্থ বুঝিবে; আপুনাকে জগতের একমাত্র স্রষ্টা ও বিধাতা এবং সংহর্ত্তা বলিয়া জানিতে পারিবে। পূর্ণ মহুষ্যত্বে বলীগান মহুষ্যের কণ্ঠে সোইহুম্ এই মহাবাক্য পুনরায় ধ্বনিত হইবে; কিন্তু দেই মহাসত্য মহুষাকে অতীতকালের মত সমাজদোষী বৈরীগা ও ভাস্ক অনাস্তির অধ্যাত্তিক পদ্বার চালিত না করিয়া আপন পুর্ণ মনুষ্যত্বের উপদিষ্ট কর্ত্তব্যের পালনে, স্ষ্টির প্রতি ও জগতের প্রতি কর্তব্যের পালনে, নিযুক্ত রাখিয়া ব্যাবহারিক মৃত্যু ২ইতে পারসাথিক অমৃত লাভের অধিকারী করিবে।

'এক না হুই ?

জগৎ এক না হুই ? এই প্রশ্নের মীমাংসা লইয়া দার্শনিকেরা বছকাল হুইতে হুই সম্প্রদায়ে বিভক্ত হুইয়া আছেন। কোন কালে এই প্রশ্নের মীমাংসা হয় নাই। কখনও হুইবে কি না সন্দেহ। বর্ত্তমান প্রবন্ধে মীমাংসার কোন উপায় হুইবে, লেথকের সেরপ অনুচিত ম্পদ্ধা নাই; তবে পাঁচ জন পণ্ডিতে পাঁচ রকম উত্তর দিয়া থাকেন, তাহারই যৎকিঞ্ছিৎ আলোচনা করা যাইবে মাত্র।

প্রথমে প্রশের অর্থ বুরা আবশ্রক। প্রত্যক্ষ পদার্থের সংখ্যা করিরা উঠে, মহুযোর মনের এরপ শক্তি নাই। বস্তুতই যে সকল জ্ঞান-গোচর সামগ্রী জগতের উপাদান, তাহাদের সংখ্যা নির্দিয়র কোন উপায় নাই। সংখ্যা করিতে উপস্থিত হইলেই মহুষ্যকৈ দিশাহারা হইতে হয়। অথচ জগৎ লইয়া যথন কারবার, তথন উহাদের সহিত এক রকম পরিচয় নারাথিলেও চলে না। প্রত্যেকের সহিত পৃথক্ করিয়া পরিচয় যেখানে অনস্তব, সেখানে বাধ্য হইয়া শ্রেণীবিভাগের বাবস্থা করিতে হয়। গোটাকতক লক্ষণ ধরিয়া সেই শক্ষণের হিসাবে সকলকে শ্রেণীবদ্ধ করিতে হয়। গোটাকতক লক্ষণ ধরিয়া সেই শক্ষণের হিসাবে সকলকে শ্রেণীবদ্ধ করিতে হয়। আইরূপে সংখাতোত পদার্থ অনুসংখ্যক শ্রেণীর মধ্যে নিবিষ্ট হয়। আবার পঞ্চাশটা শ্রেণীকে কোন একটা বিশেষ লক্ষণ ধরিয়া আর একটা বৃহত্তর শ্রেণীর মধ্যে ফলিতে হয়। এইরূপে শেষ পর্যান্ত গোটাকতক শ্রেণীর মধ্যে জ্ঞানগোচর সমৃদয় পদার্থই স্থানলাভ করে। এই শ্রেণী কয়টার লক্ষণ মনে করিয়া রাথিতে পারিলে সমগ্র জ্ঞানটাই একরকম পরিচয় জ্ঞানা হয়। এইরূপে মানসিক পরিশ্রমের লাঘ্ব ঘটে; এবং হুরস্ত

জীবনসমরে কোনরূপে মানসিকশ্রমের লাঘ্ব ঘটিলেই তজ্জনিত আরাম ও আঁনন্দ স্বতই উপস্থিত হয়। এইজন্ম মনুষ্যের মন অসংখ্যকে অরসংখ্যকের মধ্যে ফেলিবার জন্ম, জাগতিক পদার্থনিচয়কে, জগতের উপাদানগুলিকে, করেকটা পরিচিত শ্রেণীর মধ্যে আনিবার জন্ম, ব্যাকুল।

এইরপে মানসিকশ্রম সংক্ষেপ করিবার উদ্দেশ্রে গোটাকতক শ্রেণীর মধ্যে সমুদয় জাগতিক পদার্থকে পূরিবার চেষ্টা, বছকাল হইতে দেখা যাইতেছে। যাবতীয় পদার্থকে শেষ পর্যান্ত গোটাকতক শ্রেণীতে ফেলিতে হুটবে। সেই শ্রেণীর সংখ্যা যুত্ত কম হয়, তত্ত সুবিধা। এখন প্রশ্ন এই, কোগায় গিয়া থামিবে, দশে না পাঁচে না ছইয়ে না একে ? কেহ কেহ বলেন, চুইয়ে । সমন্ত জগৎকে ছুইটা ভাগে বিভক্ত করা যাইতে পারে; দেই ছুইটার মধ্যে আর কোন সাধারণ লক্ষণ, কোন সমানতা বা সামান্ত, বর্তুমান নাই; উহারা পরম্পর এত তফাত যে, উহাদিগঁকে আর একের ভিতর, এক পর্যায়ের ভিতর আনা চলে না। আবার কেই কেই বলেন, তুইটো থামিব কেন ? একটু অভিনিবেশ করিলে সেই হুইয়ের মধ্যে সাদৃত্র, সামাত্র, বা সাধারণ লক্ষণের অন্তিত্ব বাহির করা যাইতে পারে। স্কুতরাং ছুইকেও টানিয়া একের ভিতর ফেলিতে পারা যায়: অথবা বলা যাইতে পারে, তোমরা যাহাকে সম্পূর্ণ বিভিন্ন পদার্থ বলিয়া মনে করিতেছ, তাহ। প্রকৃত পক্ষে একই, উভয়ের মধ্যে বস্তুগত কোন পাৰ্থকা নাই। যা কিছু পাৰ্থক্য, তাহা আকুভিগত বা রূপগত। একই জিনিষ বিভিন্ন রূপে বর্তুমান।

এইরূপে ছই সম্প্রদীয় পরস্পরকে লক্ষ্য করিয়া বিষম কোলাংল করেন। কেহ বলেন ছেই; কেহ বলেন এক। কোলাংল তীব্র ও কর্ণভেদী। কথন্ত ইহার নির্ভি হইবে বোধ হয় না।

কথা হইতেছে জ্ঞানগোচর পদার্থ লইয়া, জগতের অঙ্গপ্রত্যঙ্গ

উপাদান উপকরণ লইরা। এখন জগতের উপাদান কি ? জগতের উপাদান স্থাচন্দ্র, গ্রহনক্ষত্র, জলবায়ু, রূপরস, স্থগত্বংগ, রাগদেষ ইত্যাদি। এই সকলই জগতের উপাদান। স্থাচন্দ্রাদিও বেমন জগতে বর্তমান, রূপরসাদি বা হর্ষাহ্রাদাদিও তেমনি জগতে বর্তমান। সকলই আমাদের জ্ঞানের গোচর বা অনুভবগম্য।

প্রথম দৃষ্টিতেই এই সকল পদার্থের মধ্যে একটা প্রকাণ্ড পার্থক।
আসিয়া পড়ে, যাহা ধরিয়া হুইটা জাতির মধ্যে সবগুলিকে কেলা
চলিতে পারে। চক্রস্থা হইতে বালুকণা পর্যান্ত একজাতীয় সামগ্রী;
আনেক প্রভেদ থাকিলেও একটা সহজবোধ্য সাদৃখ্য লইয়া
ইয়ারা
আনগোচর হয়। আর স্থগত্থ রাগদ্বেষ ইহাদের হইতে সম্পূর্ণভাবে
ভিন্ন প্রকৃতির পদার্থ; উহারা যেন আর একটা স্বতন্ত্র জগতের
উপীদান।

স্থতরাং জগতের পানে চাহিবামাত্র প্রথম দৃষ্টিভেই ছই শ্রেণীর পদার্থ দেখা দেয়। এক শ্রেণীর পদার্থকে আমরা জড় পদার্থ ও অন্ত শ্রেণীর পদার্থকে চিৎপদার্থ অভিধান দিই। জড় বেন চৈতন্ত হইতে সম্পূর্ণ স্বতন্ত্র পদার্থ, উভরের মধ্যে কোন মিল নাই, কোন সাদ্ধা নাই। জগৎ বেন ছুইটা,—একটা জড়জগৎ, একটা চিৎ-জগৎ বা ানা-জগং। উভরের মধ্যে মৌলিক পার্থকা কোথার, তাহা একটু তলাইয়া দেখা আবশ্রক।

প্রথমেই দেখা যার, কড়জগৎ আমাদের ইক্সিয়ের গোচর জগৎ; অর্থাৎ চক্ষু কর্ণাদি কতিপর শারীরিক যন্ত্রযোগে আমর। জড়জগতের সহিত কারবার চালাইরা থাকি। এই সকল যন্ত্রগুলিকৈ আমরা ইক্সিম আখাদিরা গাকি, এবং আমরা জানি, এই ইক্সিমগুলিই আমাদের জড়জগৎ সম্বন্ধে সমুদ্ধ জ্ঞানের দারস্বরূপ, অর্থাৎ ইক্সিয়ের ভিতর দিয়া ঐ জ্ঞান

আমাদের মধ্যে প্রবেশলাভ করে। ইন্দ্রিরে দ্বার রোধ করিয়া দিলে ঐ জগতের কোন সংবাদ পাওয়া যায় না। নিজের শরারটাও ঠিক এই অর্থে ইন্দ্রিরগোচর পদার্থ, মৃতরাং জড়জগতের অন্তর্ব জী। কিন্তু চন্দ্রম্থাকে ও জলবায়ুকে যেমন ইন্দ্রিরগোচর পদার্থ বলা যায়, রাগদেষ, হর্ষবিষাদ প্রভৃতি পদার্থকৈ তেমন ইন্দ্রিরগোচর বলা যায় না। টিন্দ্রম্থাও জলবায়ু রূপরসাদিযুক্ত; আর আমার রাগদেষ হর্ষবিযাদাদি রূপরসাদি-বিজ্জিত; মৃতরাং তাহারা জড়জগতের অন্তর্ভুতি নহে।

এইথানেই একটা খট্কা আসিয়া উপস্থিত হয়। এমন পদার্থ কি থাকিতে পারে না, যাহা রূপরসাদিবার্জ্জ্ঞ্জ, অথচ জড়পদার্থের মধ্যে গণ্য ? আজকালকার পণ্ডিতের। আকাশ বা ঈথর নামে একটা জড়পদার্থের অন্তিত্ব স্থীকার করেন, তাহা আমাদের ইন্দ্রিয়-গোচর নহে, তাহা রূপ-রস্থানাদি বর্দ্ধিক; তবে কি সেই আকাশকৈ জড়পদার্থ না বলিয়া চিৎপদার্থের মধ্যে ফেলিব, না তাহার জন্তু না-জড় না-চিৎ একটা মাঝামাঝি তৃতীয় জগতের প্রতিষ্ঠা করিব ?

ইহার উত্তর এই। এই ঈথর বা আকাশ আমাদের প্রত্যক্ষ নহে; কিন্তু ইহাতে বিবিধ গতি উৎপন্ন হয়, তাহা আমাদের প্রত্যক্ষ। যেমন দ্বির বায়ু মহলে আমাদের স্পর্শবােধ জন্মার; সেইরূপ স্থির অশীকাশই আমাদের অফুভবগমা নহে, কিন্তু আকাশে যে নানাবিধ গতি উৎপন্ন ১ইতেছে, তাহার অনেকেই আমাদের অফুভবগমা। আকাশে যে সব ছোট ছোট টেউ উঠে, তাহা আমাদের স্বস্থভবগমা। আকাশে যে সব ছোট ছোট টেউ উঠে, তাহা আমাদের দৃষ্টি গোনের একমাত্র অবলম্বন; সেই টেউগুলি আমরা দেখি না, কিন্তু টেউগুলির ধাকা চোথে না পড়িলেও আমরা অক্স জিনিষ দেখিতে পাই না। প্রকৃতপক্ষে টেউগুলির ধাকা অফুভবের নামই দৃষ্টি; তবে সেই ধাকাগুলির সাহায়ে আমরা দূরস্থ অক্স পদার্থের

অন্তিত্ব অনুমান করিয়া লই. সে আমাদের কল্পনার বা স্ষ্টিক্ষমতার একটা বাহাছরি। আবার সেই ঈথরে যখন টান পড়ে, তখন যে বিবিধ ক্রিয়া ইক্সিয়গোচর ও অক্সভবগোচর হয়, তাহাদিগকে তাড়িত ব্যাপার অভিধান দিই। আবার সেই স্বথরে যথন ঘূর্ণী বা আবর্ত্ত জন্মে, তথন যে সকল ক্রিয়া অনুভবে আইদে, তাহাদিগকে চৌম্বক ব্যাপার বলিয়া থাকি। সেই ঈথরে যখন বড বড চেউ চলিতে থাকে. উপযুক্ত ইন্দ্রিয়ের অভাবে আমরা তাহাদিগকে ধরিতে পারি না বটে. কিন্তু কৌশলক্রমে সেই বড় বড় টেউগুলিকেই রূপান্তরিত করিয়া। ইক্সিয়গোচর করিবার ব্যবস্থা সম্প্রতি আবিষ্কৃত হইয়াছে। তবে ঈথর আমাদের ইন্দ্রিরগোচর নহে, কির্পে বলিব ৪ ঈথর যদি ইন্দ্রিগোচর না হয়, তবে বায়ু, জল বা মাটিই বা আমাদের ইক্রিয়গোচর কিরুপে 📍 মাটি ও জল ও বায়ু ইহারাও ত আমাদের জ্ঞানগোচর নহে, উহা-দের গতিই আমাদের জ্ঞানগোচর। বায়ু যখন বহিতে থাকে, তখন আমরা উহার ধাকা খাই; বায়ুর কণাগুলি যথন কাঁপিতে কাঁপিতে আমা-দের এবণে জিয়ে ধাকা দেয়, তথনই আমরা শব্দ শুনি; বায়ুর, জলের বা মাটির ক্ষুদ্র ক্ষুদ্র কণিকাগুলি যখন গুলিতে গুলিতে আমাদের ত্বকের উপর ধারুলা দেয়, তথন আমরা উহাদের শীতোফতা বুঝিয়া থাকি; আবার এই ক্ষুদ্র কণিকাগুলির কম্পন যথন ঈথরে সংক্রান্ত হুইয়া দুর হইতে আসিয়া আমাদের দর্শনেঞ্জিয়ে ধাকা দেয়, তথন আমর। দুরে ঐ সকল কণিকার অন্তিত্ব কল্পনা করিয়া লই। সময়ে সময়ে এমনও হয়, ঈথরের চেউগুলি আসিতে আসিতে ঘুরিয়া গিয়া এক মুথ হইতে অন্ত মুখে চলিয়া দর্শনেন্দ্রিয়ে আসিয়া উপাস্থত হয়, তথন আমরা যে স্থানে উহাদের অস্তিত্ব ও অবস্থিতি কল্পনা করি, সেখানে উহাদের অন্তিত্বও নাই, অবস্থিতিও নাই। উদাহরণ-প্রতিবিদ্ধ ও মরীচিকা। কোন জড়পদার্থই মুখ্যভাবে আমাদের ইন্দ্রিয়গোচর নহে: উহাদের

গতি, উহাদের প্রবাহ, উহাদের কম্পন, আন্দোলন, ঘুর্ণন প্রভৃতিই মুখার্ড: আমাদের ইক্সিয়গোচর। আমরা ক্ষিতি জল মরুৎ অমুভব করি না; উহাদের ধারু। অমুভব করি ; সেইরূপ আনাশ অমুভব করি না, কিন্তু আকাশের ধারু। অমুভব করি । স্থতরাং ক্ষিতি জল মরুৎ যদি জড়পদার্থ হয়, আকাশ বা ঈথরও সেই অর্থে জড়পদার্থ। কোন জড়পদার্থই মুখাতঃ আমাদের প্রত্যক্ষ হয় না, প্রত্যক্ষ হয় গতি: জড় একটা অমুমান মাত্র।

স্থৃতরাং জড়পদার্থ ছাড়িয়া আর একটা নৃত্ন, পদার্থ জগতে উপতিত হইল, ইহার নাম গভিপদার্থ। জড়পদার্থে ও গতিপদার্থে
সম্বন্ধ কি প যতদূর দেখা যায়, এককে ছাড়িয়া অন্তের অন্তিম্ম নাই।
গতিহীন জড়পদার্থ আছে কিনা, আমরা জানি না। থাকিলেও বর্তমান
কালে তাহার আলোচনা মন্তিকের নিক্ষল ক্লেশমাতা। সেরূপ
জড়পদার্থ কোন কালে আমাদের ইক্লিয়েগ্রাহ্থ ইইবে না বা জ্ঞানগোচর
হইবে না। তাহা জ্ঞানের সীমার বাহিরে; তাহার আলোচনা বিফল।

গতি ছাড়িয়া জড় নাই; জড় ছাড়িয়াও গতি নাই। জড়কে আশ্রয় করিয়াই গতি। কিন্তু আমীদের সম্বন্ধ মুখ্যতঃ গতির সহিত, গৌণতঃ জড়ের সহিত। যদি একটা জড়জগৎ মানিতে হয়, তবে একটা গতিজগৎ মানিবে না কেন ৪

জড়ের সহিত গতির নিত্য সম্বন্ধ। যাহা জড়, তাহাই গতিশীল, জথবা যাহা গতিশীল, তাহাই জড়;—এইরপ নির্দেশ করিলে ভূল হুইবে না।

জড়ের সহিত গতির এই সম্বন্ধ আলোচনা করিয়া জড়ের একটা লক্ষণ পাওয়া যায় । জড়।কি ? না যাহা গতিশীল। গতি কি ? নাস্থান-পরিবর্ত্তন। অমুক দ্রব্য গতিশীল অর্থাৎ কিনা, উহা এইক্ষণে

এথানে ছিল, প্রক্ষণে ওখানে গেল। এই এইক্ষণ ও প্রক্ষণ, এথানে ও ওখানে, ইহার মধ্যে এইটা পরিবর্তনের উল্লেখ দেখা যায়। একটা পরিবর্ত্তনকে আমরা কালগত পরিবর্তন বলিয়া থাকি, আর একটাকে দেশগত পরিবর্ত্তন বলিয়া থাকি। কাল ব্যাপিয়া দেশগত যে পরিবর্জন, তাহারই নাম গতি। আমরা জডদ্রব্য অকুত্ব করি না, আমেরা উহার গতির অভভব করিয়া থাকি। গতির অহুভব কি 📍 না একটা পরিবর্তনের অমুভব। পরিবর্তনটা কিরাণ ? ইহা বাক্য ছারা, ভাষাদ্বারা, বুঝাইতে পারি না, মনে মনে বুঝিয়া থাকি। আমিও বুঝি, ভূমিও বুঝ। তবে এই পরিবর্তনের একটা নাম দেওয়া যায়। সেই নামোলেথেই ত্মি ব্রিতে পারিবে, পরিবর্ত্তনটা কিরুপ! একটা পরিবর্ত্তন দেশগত; যথা, উহা এখানে ছিল, ওখানে গেল। আর একটা পরিবর্ত্তন কালগত: এখানে ছিল তখনঃ; ওখানে আসিয়াছে এখন। চুইটা পরিবর্ত্তন দক্ষে সঙ্গে চালিয়াছে। দেশের পরিবর্ত্তন কালের সহব্যাপী। একই ক্ষণে একট দ্রবোর বিভিন্ন দেশে অব্যিতি কল্পনায় আসে না। এখানে ছিল, ওখানে গেল: উভয় ঘটনার মধ্যে কালের ব্যবধান থাকি-বেই থাকিবে। তাই কাল-ক্রমে দেশ-গত পরিবর্তন, ইহাই গভি। এই গতি জড়পদার্থের প্রধান লক্ষণ; কেন না গতি ছাড়িয়া এই নাই; গতিহীন জড জানগমা নহে। দেশবাাপ্তি ও কালবাাপ্তি ভড়ের লক্ষণ: হ্ৰড দেশ বাপিয়া আছে ও কাল ব্যাপিয়া আছে। এখানে আছে, আবার হয়ত ওখানে যাইবে। এইক্ষণে আছে, আবার পরক্ষণে যাইবে। এই দ্বিধ ব্যাপ্তিকে জড়ের লক্ষণ বলিয়া থাকি। আর এই দ্বিধ ব্যাপ্তি-গত যে পরিবর্ত্তন আমরা অনুভব করি, ভাহাকেই আমরা গজি আখা দিট ৮

স্ক্রমণ আমাদের **স্থানগো**চর জগতের একাংশ জড়জগৎ ও গতি-

জাগং। কেহ "জড়জগং ও গতিজ্বং" না বলিয়া হয় ত "জড়জগং বা গতিজগৎ" বলিবেন। তাঁহার। হয়ত বলিবেন, গতিই হুড়, গতি ভিন্ন ব্দড়ের আর পৃথক্ অস্তিত্ব নাই। সে তর্কে এখন কাজ নাই। কিন্তু বিশ্বজগতের আর একটা বৃহৎ অংশ আছে, তাহা এই জড় জগতের বা গতি জগতের সামিল নতে: আমার আশা, আমার বাসনা, আমার হর্ষ ও আমার বিষাদ, সম্পূর্ণ জ্ঞানগোচর অন্তিছবিশিষ্ট সামগ্রী। বরং চক্রস্থা, কিতাপতেজ ছাড়িয়া আমি ছুই দণ্ড থাকিতে পারি, ঁকিয়ত ইহাদিগকে ছাড়িয়া আমার এক পা চ[লবার সামর্থ্য নাই। স্থা কালে যথন চন্দ্রস্থা জিভাপতেজ অজ্ঞানে লীন হইয়া যায়, তথনও হর্ষবিষাদ আশাভয় স্মৃতি ও বাসনার ছায়া আমার সন্মৃথে নৃত্য করে। ইহারা অস্তিত্বান; কিন্তু ইহারাও কি জড়পদার্গ ? ইহাদের গতি আমরা বুঝি না; ইহাদের দেশব্যাপ্তি আমাদের ধারণায় আইসে ना। ইशाम्ब क्राप्त नार्ट, बम नार्ट, शक्षण्यर्भ श नार्ट; मार्क मार्क देशाम्ब আকার আয়তন স্থিতি গতিও নাই: মোটা কথায় ইহাদের দেশব্যাপ্তি নাই, অথচ কালব্যাপ্তি আছে : ভয় এই ছিল, এই নাই ; আশা তখনও ছিল, এখন আর নাই; বাসনা লুপ্ত ইয়াছে; স্মৃতি ক্রমে বিশ্বতিতে ডুবিতেছে। ইহাদের দেশব্যাপ্তি নাই, কিন্তু কালব্যাপ্তি স্থতরাং দেশ-কাল-ব্যাপ্ত গতিশীল জড়জগৎ ছাড়া কাল-ব্যাপ্তিমাত্র বিশিষ্ট গতিহীন আর একটা চিৎ জগওঁ বা মনোজগৎ আছে।

স্তরাং আমাদের মূল প্রশ্নের উত্তর ১ইল, জগৎ তুইটা, অথবা জানমর বিশ্বজগতের ত্ইটা ভাগ; একটা জড়জগৎ, গতিজগৎ, বাহ্-জগৎ; দেশকালবাাপ্তি ইহার মুখা লক্ষণ; রূপরসগদ্ধশর্শাদি ইহার গোণ লক্ষণ; অথবা রূপর সাদি উল্লিখিত গতির ইক্রিয়লক্ক ফল। ইহা ছাড়া দ্বিতীয় জগৎ বর্তমান,—মনোজগৎ, চিহুঁজগৎ, বা অন্তর্জগৎ; কেবল কালব্যাপ্তি ইহার লক্ষণ। ইহাতে দেশবাপক্তা নাই, আছে কৈবল কালবাপিকতা; ইহার অন্তান্ত ধর্ম ভাষার প্রকাশ্ত নহে, তবে অনুভবগমা বটে।

স্তরাং স্কাণ ছইটা; অথবা একই জগতের ছুইটি স্বভন্ত ভাগ । এই হুইল এক সম্প্রদারের উক্তি। এই ছুই ভাগকে স্মার মিলাইরা একটামাত্র ভাগের মধ্যে ফেলিবার উপায় নাই। ইহাদের মধ্যে সম্বন্ধ থাকিতে পারে, কিন্তু সাদৃখ্য নাই; ইহারা স্বভাবতঃ পৃথক্। এই হুইল এক সম্প্রদারের পণ্ডিতের হৈতবাদ।

এইখানে জড়বাদী আসিয়া দাঁড়ান। তিনি জড়বাদী, কিন্তু অকৈতবাদী। তিনি বলেন, জড়জগৎই একমাত্র জগৎ, একমেবাদিতীয়ম্।
গতি জড়ের ধর্মা। গতির বিভিন্ন মুর্ত্তি। কথন স্রোত, কথন চেউ,
কথন ঘূর্ণী। গতির বিবিধ মুর্ত্তি অহুসারে তাড়িত ক্রিয়া, চৌদ্বক ক্রিয়া,
আলোক ক্রিয়া, রাসায়নিক ক্রিয়া, জৈব ক্রিয়া, প্রকাশ পাইতেছে।
মন্ত্রেরে শরীর জড়পদার্থ সন্দেহ নাই! কিন্তু মন্ত্রেরে শরীর জীবত্ত পদার্থ। জীবন কি ? কতকগুলি বিভিন্ন গতির সমষ্টিমাত্র। জীবনে গতির ব্যাপার জটিল বটে, কেন এত ভটিল ঠিক্ বুবিতে পারি না; কিন্তু কোন্ গতিই বা বুঝি? আতা কল মাটিতে পড়ে; কেন পড়ে, বুঝি কি ? অনুজ্ঞানকণিকা উদজানকণিকার প্রতিধাবিত হয়; কেন হয়, কেহ বলিতে পারে কি ? অগারকণিকা ও উদজানকণিকা আরু পাচটা কণিকার সহিত যুক্ত হইয়া বিচিত্র জীবনক্রিয়ার উৎপাদন করে; ইহা
অধিক আশ্রুমাত

কথাটার উত্তর দেওয়া কঠিন। মনুষাশরীরের সমগ্র ভাগে ও প্রত্যেক অংশে যে জীবনক্রিয়ার বিকাশ দেখি, শুদ্র জৈবনিক প্রোটাপ্লা-জমে তাথাই দেখিতে পাই। সর্ব্যাহ জীবন-ক্রিয়া সজাতীয়। শর্করা-জ্ববে মিছিরির দ্বানা ক্রমে বৃদ্ধি পায়; বায়ুমধ্যে চারাগাছ বড় গাছে পরিণ্ত হয়; উভয় ঘটনা সমান জটিল না হউক, ভিন্নজাতীয় কে বলিল পূ অভিব্যক্তিবাদ কে না মানে পূ যে আজিও মানে না, সে মুর্থ। নিজ্জীবে ও সঞ্জীবে প্রকৃতিগত কোন বিভেদ আছে ইহা স্বীকার করিলে অভিব্যক্তিবাদ উল্টাইয়া যাইবে।

আর একটা, কথা। জীবন জড়ধর্ম হউক, ক্ষতি নাই; কিন্তু চৈত্ত কি ৭ সূখ ছঃখ, হর্ষ বিধাদ, এ সকল কি ৭

জড়বাদীর উত্তর—মহুষোর শরীর জড়পদার্থ, আর মন্তিক মনুষাশরীরের অন্তর্গত জড়পদার্থ। যেখানে মন্তিক, সেইথানেই পুর্যন্তঃধ,
হর্ষবিষাদ। যেখানে মন্তিক নাই, সেথানে টুহাদের অন্তিত্ব নাই।
অঙ্গারকণিকা গতিবুক্ত হইলে, তাপ জন্মে; মন্তিককণিকা গতিবুক্ত
হইলে হর্ষবিষাদের উৎপত্তি হয়। স্কুতরাং হর্ষবিষাদ একরপ গতি,
অথবা জড়পদার্গের গতিবিশেষে উৎপন্ন জড়ধর্মা।

জড়বাদী—বলেন, অন্তর্জগৎ বা মনোজগৎ বলিয়া একটা স্বতন্ত্র জগৎ কল্পনা করিবার দরকার নাই। মন্তিক্ষের আশ্রেষ বাতীত চিত্তবৃত্তির অন্তিম্ব কোথাও দেখা যায় নাই। মন্তিক্ষহীনের চেতনা নাই। ফন্-ফর্ম যেমন আলোক উল্পিরণ করে, মন্তিক্ষ পদার্থ সেইরূপ চেতনা উল্পিরণ করে। উভয়ের মূলে জড় ও জড়ের গতি।

এই ১ইল জড়বাদীর অহৈতবাদ। জগৎ একটা, উহা জড়জগং; গতি উহার ধরা। গতির কলে বিবিধ ঘটনা, তাড়িত, চৌষ্ক রাসায়নিক, জৈব, মানসিক। জল্ডবাদীরা সকলেই আবার অধ্য়বাদী নহেন; কেহ কেই জড়কে ও গতিকে স্বত্ত্ত্ব পদার্থ বিলেন। জড় এক রকম জিনিষ, গতি অভাক্সপ জিনিষ; এক অভাবে আশ্রম্কাণ; কিন্তু উভয়ে বিভিন্নজাতীয় পদার্থ।

আধুনিক পদার্থবিদ্যা আসিয়া আর একটা নৃতন কথা বলে। পদার্থবিদ্যা প্রায় একৈ শত বংসর ইইল প্রমাণ করিয়াছে, জড়পদার্থের স্ষ্টিও নাই, ধ্বংসও নাই। আবার প্রায় অর্দ্ধণত বংসর ইইল,

হৈজ্ঞানিকেরা শক্তিনামক একটা পদার্থের আবিষ্কার করিয়াছেন ত দেখাইয়াছেন যে এই শক্তিরও সৃষ্টি নাই, ধ্বংসও নাই। এই শক্তি জিনিষ্টা কি, যিনি পদার্থবিদ্যা অনুশীলন নাই তাঁহাকে বুঝান কঠিন। গতিবলে শক্তি সন্দেহ নাই; কিন্তু গতি আৰু শক্তি ঠিক এক পদার্থ নহে। গতির শাস্ত্রসম্মত ইংরাজী নাম motion: শক্তির শাস্ত্রসম্মত নাম energy ৷ আবার পদার্থবিদ্যা শাস্ত্রে বল নামে অরি একটা শব্দ পাওয়া যায়, তাহার হংবাজী নাম force। দর্শনশাস্ত্র-বাৰমায়ী পণ্ডিতেরা পদার্থবিদ্যা শাস্ত্রের motion, energy ও force বা গতি, শক্তি ও বল এই তিনটাকে লইয়া মহা গোলবোগ বাধাইয়া ফেলেন: বড বড় পণ্ডিভের রচিত দার্শনিক গ্রন্থে দেখা যায়, force এবং energy এই তুই শব্দ একার্গে প্রযুক্ত হইতেছে, এবং একের সম্বন্ধে যাহা প্রযোজ্য, অপরের প্রতি তাহার প্রয়োগ হইতেচে উধোর পিণ্ডি বুধোর খাড়ে বস্কুতই ফেলান হয়। বেইন ও স্পেনারের মত পণ্ডিতেও এখানে গোলযোগ বাধাইয়াছেন। পদাং বিদ্যাতি বল ও পদার্থবিদ্যোক্ত শক্তি এক পদার্থ নছে। শক্তির যে খিলাবে অক্তিত আছে, বলের সে হিসাবে অন্তিত্ব নাই। শক্তির বেচাকেনা চলে; শক্তি ঠিক জ্বতপদার্থের মতই খর্চ করা চলে বা মজুত রাখা চলে। জ্বত পদার্থের যেরূপ ধ্বংস নাই, শক্তিরও সেইরূপ ধ্বংস নাই তাথা শক্তি জঙপদার্থ নতে; ভডপদার্থ ইহার অবলখন মাত্র। শক্তি এর ্রডদ্রেরা হটতে অন্ত জডদ্ৰো যায়। যখন এক দ্ৰোহটতে অন্ত দ্ৰোয়ায়. তখনত গতি উৎপন্ন হয়। বস্ততঃ বল বলিয়া কোন বস্তু নাই; বস্ত যদি থাকে, তাঁহা শক্তি। আমরা যাহা প্রভাক্ষ অনুভব করি. তাহাত শক্তি। শক্তি যথন বহিংস্ত জড় দ্ৰবা হইতে আসিয়া আমানের শরীরে, আমাদের ইক্রিয়দারে, প্রবেশ করে, তথ্নই আমরা রসগ্রাদি যোগে সেই জডের অন্তিত্ব অনুসান করি।

পদাণবিদার মতে জড় ও শক্তি উভয়ই অনশ্বর। ইথাদের স্থিকি আমরা দেখি না। ইহাদিগকে লইয় জড়বাদার হৈওবাদ। জগতের ছইটা ভাগ; একটা ভাগ জড়, আর একটা ভাগ শক্তি; তৃতীর ভাগের কল্পনার প্রেরাজন নাই। শক্তি-যোগে জড়পদার্থে গতি উৎপন্ন হয়। সেই গতি সমুদ্র জাগতিক ক্রিয়ার মুল।

এক টু স্কাহিনাৰ করিলে এই মতের বিরুদ্ধে কতকণ্ডলি আপতি আসিয়া দীড়ায়। সেই আপতির সম্মুখে জড়বাদ,ও তদত্বায়ী হৈত-বাদ উভয়ই সমূলে ধ্বংস পায়।

প্রথম কথা এই। জড়ের ধ্বংস নাই ও শক্তির ধ্বংস নাই। ধ্বংস নাই, কে বলিল ? আমাদের দর্শনশাস্ত্রে একটা কথা আছে, অভাব হইতে ভাব অথবা ভাব ১ইতে অভাব জন্মে না। হ্বার্ট স্পেন্সার সেই কথাটা ঘুরাইয়া বলেন, জড়ের ধ্বংস বা শক্তির ধ্বংস আমরা কল্পনায় আনিতে পারি না; অতএব জড়ের ধ্বংস নাই ও শক্তির ধ্বংস নাই। হর্বার্ট স্পেন্সার কল্পনায় আনিতে গারেন না: কিন্তু একশত বৎসর পুর্বের, রুসায়নশান্ত্রের প্রতিষ্ঠাতা লাবোয়াশিয়ের পূর্বের, জড়ের ধ্বংস সকলেরই কল্পনায় আসিত; এবং পঞ্চাশ বৎসর পূর্বের, হেলমহোলৎজের পূর্বের, শক্তির ধ্বংসও সক-লেরই কল্পনায় আসিত। জড়ের শনীখরতা প্রতিপাদনের জন্ম লাবোয়া-শিয়ের এবং শক্তির অনম্বরতা প্রতিপাদনের জন্ম ছেলমছোলংজের জনাগ্রহণ আবশ্রক হটয়াছিল। এমন কি, যে হর্বার্ট স্পেন্সার শক্তির নশ্বরতা কল্পনায় আনিতে পারেন না, তিনিই শ্বরচিত First Principles নামক বিখ্যাতপ্রস্থে পদার্থবিদ্যাবিদের Conservation of Energyর সহিত স্বকপোলকল্পিউ Persistence of Force কৈ এমন ভাবে জড়া-ইয়া ফেলিয়াচেন যে আধুনিক শক্তি-তত্ত্বের তাৎপর্যাই তাঁহার কতদুর

ক্কাণ্ড হইয়াছে, তাহাতে সংশয় জয়ে। এই জয় উাহাকে পদার্থবিদার্বিদের অনেক বিজ্ঞান সহিতে হইয়াছে। প্রাকৃত পঞ্চে জড়ের ধ্বংস
নাই শক্তির ধ্বংস নাই, ইহা আমাদের অভিজ্ঞতা হইতে, আমাদের
ভূয়োদশন হইতে, আমরা জানিয়াছি। কিন্তু আমাদের অভিজ্ঞতা কত
দিনের
প্রাদের ভূয়োদৃষ্টি কতদুর ব্যাপিয়া আছে
পরিয়া আমরা দেখিয়া আসিতেছি, সেই আকিঞ্চিকর অভিজ্ঞতা লইয়া অভদুর লছা কথাটা বলিয়া
ফেলা আমাদের পন্দে ধুয়তামাত্র। জড় অনশ্বর, শক্তি অনশ্বর—
সর্বদা সর্বত্র অনশ্বর, ইহা বলিবার আমাদের কোনই অধিকার নাই।
কালই এমন একটা নৃতন প্রদেশের আবিজ্ঞার হইতে পারে, যেখানে
জড়পদার্থের অহরহঃ সৃষ্টি, হইতেছে, অথবা শক্তির অহরহঃ সংহার হইতেছে। হর্বাট স্পোলার জড়ের ও শক্তির সৃষ্টি ও ধ্বংস কল্পনা করিতে
পারেন নাই, কিন্তু বাহারা আধুনিক পদার্থবিদ্যা শান্তের সংবাদ রাগেন,
তাহারা জানেন, এখনকার অনেক বৈজ্ঞানিক অক্লেশে উভয়ের সৃষ্টি ও
ধ্বংস কল্পনা করিতের্ছেন।

দ্বিতার আপত্তি,—জড় কোথার ? জড়বাদী বলিয়া থাকেন, জড় শক্তির আশ্রয়। কিন্তু জড় শক্তির আশ্রয়, তাহার প্রমাণ কি ? শক্তি আমাদের ইলিরন্নারে আঘাত করিয়া আমাদের শরীরে প্রবেশ িরে; তথন আমাদের করিবার আমাদের করিবার, শক্তি নঞ্চারে গতি উৎপত্ত হয়। শক্তি লইয়া আমাদের করিবার, শক্তি আমাদের অনুভবগোচর; শক্তি সঞ্চারের কলে যে গতি, সেই গতিই আমাদের জানগ্রা। আলোক, তাপ, শক্ত অভিত শক্তির প্রকারভেদ; ইহারাই আমাদের জ্ঞানগ্রা। ইহাদিগকে আমরা জানি; ইহাদিগকৈ ছাড়িয়া তত্ত কোন পদার্গের অভিত্ব আমরা কর্মা করিতে পারি; কিন্তু ভাহার রনামার জ্ঞান প্রত্র সহিত সাক্ষাৎ সম্বন্ধে আমাদের কোন সম্পর্ক

নাই; থাকিবার সন্তাবনাও নাত। শক্তির সহিত্ত আমাদের সাক্ষাৎ সপক্ষা। শক্তিময় জগং। শক্তি আমাদের প্রত্যৈক্ষ, শক্তিই বাহ্ জগ-তের প্রত্যাক উপাদান। পদার্থবিদাা শক্তিরই আনাগোনার আলোচনা করে। কালনিক জড়ের সহিত আধুনিক পদার্থবিদার কোন আছেন্য সম্বন্ধ নাই। জড়ের উল্লেখ মাত্র না করিয়া সমগ্র পদার্থবিদার আলোচনা আজকাল অসম্ভব নহে।

খাহার। বিচারসংস্কৃত দার্শনিকবৃদ্ধিছারা স্থাধুনিক পদার্গবিদ্যা আলোচনা করিয়াছেন, তাঁহারা জানেন, জগতের মধ্যে গতিবিধির ক্রিয়া প্রণালী বুঝিবার জন্ম জড়পদার্থ নামক একটা কিছ্তুতিকমাকার জিনিধের কল্পনার কোনই প্রয়োজন নাই। তবে পদার্থবিদ্যার মধ্যে জড়ের যে উল্লেখ দেখা যায়, উহা গণিতবিদ্যাণের কল্লিত একটা সংজ্ঞামাত্র, উহার স্বতন্ত্র অন্তিম্ব কল্পনামাত্র ইউল জড়বাদ ভিত্রশন্ত ইইয়া পড়ে।

জড়বাদ ভিত্তিশূল্য হইলেও শক্তিবাদ থাকিয়া যায়। জড় অন্তিজ্বহীন হইলেও শক্তির অন্তিজ্ব থাকিয়া যায়। কিন্তু স্থার একট্ স্থল্ন
হিসাব করিলে দেখা যায়, শক্তিই বা কোথায় প আলোক, তাপ, শব্দ প্রকৃত পক্ষে আমাদের নিকট দৃষ্টি, স্পশ্ ও শ্রুতি মাত্র; আমরা যে ব্যাপারকে শক্তির আনাগোনা আখ্যা দিয়া থাকি, তাহা কেবল গামাদের কতকগুলি প্রতীতির উৎপত্তি ও বিলয় মাত্র। প্রকৃতপক্ষে এই প্রতায়-গুলিই আমাদের প্রতাক্ষ; প্রতায়ের মূলে, প্রতায়ের কারণসক্রপে আমবা যাহা কল্পনা করি, তাহা আমাদের অনুমান, তাহা আমাদের মানসিক ব্যায়াম, তাহা আমাদের বৃদ্ধির খেলা। ভড় যেমন কল্পিত পদার্থ, শক্তিও সেইরপ কল্পিত পদার্থ। বাহ্নজ্বতই একটা কল্পনা।

এই শেষোক্ত °উক্তির বিক্লজে উত্তর আমি কোথাও দেখি নাই। উত্তর দিবার চেষ্টা অনেকস্থলে দেখিয়াছি, কিন্তু সে কেবল ছেলে- থেলা। কিন্তু ইহাতে শক্তিবাদ বা জড়বাদ শৃত্যে মিশিয়া যায়। ইহাকে আত্মবাদ বা চৈত্যুবাদ বলিতে পার! জড়বাদের সহিত ইহার প্রকৃতি-গত বিরোধ।

বাঁহার। এই প্রক্রতিগত বিরোধের সমন্বর বা সামঞ্জ করিতে চাহেন, তাঁহারা এইরূপ বলেন। জগৎ প্রকৃতই হুইটা। একটা বাহ্ন জগৎ, একটা অন্তর্জগং। এই উভয় জগতই এক অর্থে আমার পরিচিত বটে; কিন্তু আমার পরিচয় বন্ধতঃ উভয় জগতের বাহ্য মৃতিব
সহিত; উহরে অভ্যন্তরের প্রাকৃত স্বরূপ কথন আমার প্রত্যক্ষণোচর

এমন একটা কিছু আমার বাহিরে বর্ত্তমান আছে, তাহার পাক্কত রূপ আমার জানিবার কোন উপায় নাই। তাহা একটা বাহ্য মূর্ত্তি লইয়া আমার নিকট প্রতীয়মান হয়; সেই মূর্ত্তিকেই আমারা জড়জগৎ বলিরা থাকি। যেটা উহার আসল স্বরূপ, যাহাকে ইংরাজীতে বলে thing in-it-elf সেটা, আমাদের অগোচর, সেটা আমাদেব অজ্ঞেয়।

আর প্রভাগ হইতে সত্ত আর একটা অস্তর্জাৎ আছে, উচা বহিনিস্ক্রিরের প্রতাক্ষ না হহলেও অস্তরিক্রিয়ের প্রতাক্ষ। উহা জড়-জগৎ হইতে স্বতর; অথচ জড়জগতের সহিত উহার প্রিচ্চ সম্বন্ধ আছে। এই অস্তর্জগতেরও প্রকৃত স্করণ সামরা জানি না, উহার বাহিরের মৃত্তিটার সহিত্ত আনাদের পরিচয়।

ইংগার। বংগন, বাহাজগতের মূলে একটা কিছু আছে, যাহার স্থানপ অক্টের; তাহার নাম জড়। অস্তর্জগতের মূলেও অক্টেরস্থান তাহার নাম আত্মা। আমরা আত্মার আত্তত্ব লোপ করিতে চাহিনা; জড়ের অস্তিত্বও তোমরা খেন অপলাপের চেষ্টা করিও না। এত বড় বাহাজগৎ, ইংাকে একেবারে উড়াইলে চলিবে

কেন
 বস্তুতঃ উভরই বর্তমান; উভরের মধাে ভাক্ত ভাগা সম্বন্ধ ।

আত্মা ভাক্তা, জড় ভাগা । সাংখাদিগের ইহাই বােধ হয় পুরুষ ও
প্রকৃতি । পুরুষ ভাক্তা, প্রকৃতি ভাগাা; আর পুরুষের প্রকৃতিভাগ

বাাপার লইয়াই জড়জগতের সহিত অন্তর্জগতের কারবার, এই

দেনালেনা, আনাাগোনা । পুরুষ অক্তেয়, প্রকৃতিও অক্তেয় । তবে
প্রকৃতি পুরুষের সমুখীন হইলে জড়জগং তাহার প্রতাক্ষ মৃত্তি লইয়া
অক্তর্জগতের নিকট দণ্ডায়মান হয় । কেন দণ্ডায়মান হয়, কেন
ক্রমন দেখায়, এ প্রশ্নের উত্তর নাই।*

এই বৈত্যাদকে মাজিয়া ঘদিয়া অবৈত্যাদে পরিণত করা না চলে, এমন নহে। জগৎ একটাই; একেরই হুই বিভিন্ন মুর্স্তি। একটা মুর্জি বাহ্যজগৎ, বিতায় মুর্জি সম্বর্জগৎ। একই সভার এক রূপ জড়, অহ্য রূপ চিৎ। একটা বক্ররেথার যেমন একপিঠ কুজ্ঞ, অহ্য পিঠ মুাজ, এক পাশ হইতে দেখিলে একরূপ দেখায়, অহ্য পার্ম্ম ইতে অহ্যরূপ দেখায়, কত্রটা সেইরূপ। উভয়ের এই সম্বন্ধ প্রক্রেগত; এ সম্বন্ধ আক্ষমিক আগস্তক সম্বন্ধ নহে। এককে ছাড়িয়া অন্থের অভিযান বাদ । জড় ছাড়া চিৎ নাই; আবার অভিযাক্তিবাদ মানিতে গেলে বলিতে হইবে, চিৎ ছাড়াও জড় নাই। মন্ত্র্মা হইতে কাটাপু পর্যান্ত বিদি চৈতহামুক্ত হয়, তবে অক্সারকণা ও জলকণাও কেন চৈতহামীন হইবে
 কেন না, অক্সারকণা ও জলকণা লইয়াই ত কাটাপুলেহ ও মন্ত্রাদেহ নির্মিত; প্রক্রতিগত বিভেদ্ধ কিছুই নাই। অসারকণাকে চৈতহামুক্ত বলিতে আপত্রি ক্রিণ, চৈতহা শক্ষের প্রথাণে

^{*} বাঁহারা এই মতেরু অতি বিশব ব্যাঝা দেখিতে চাহেন, তাঁহারা সাধনার প্রকাশিত ৮ উনেশচন্দ্র বটব্যালের সাংখ্যদর্শন প্রবন্ধ সমূহ দেখিবেন। ঐ প্রবন্ধসমূহ পুস্তকাকারে প্রকাশিত হইয়াছে।

যদি সক্ষোচ বোধ হয়, চিৎপদার্থ অথবা এইরূপ আর একটা নাম ব্যবহার করিলে সে আপত্তি কাটিয়া ষাইবে। ফলে বেমন পুরু থাকিলেই পশ্চিম থাকিবে, উদ্ধ থাকিলেই অবঃ থাকিবে; সেইরূপ জড় থাকিকেটিই থাকিবে। আধুনিক দার্শনিকগণের মধ্যে থাহারা পদার্থতিত্বের আলোচনা করেন, তাঁহাদের কেই কেই এইরূপ বিশিষ্টাইছত্বাদের পক্ষপাতী। উদাহরণ হর্লাট স্পেন্সার ও লয়েড মরগান।

ম্বাড়জগতের তরফে এইভাবে ওকালতি আরম্ভ করিলে, উঠার অভিনত উড়াইয়া দিতে অত্যন্ত পাষ্পু বিচারকের ও মায়া জন্মিতে পারে। কিন্ত তথাপি রূপর্সগ্রুম্পূর্ণ নামধের আমার প্রতায় করেকটা ছাডিয়া দিলে. এই বাহ্য জগতে আর কি জবশিষ্ট থাকে, তাহা ত কোন মতেই ঠাহর পাইতেছি না। রূপর্যাদির অস্তিত্বে আমি সন্দিহান নতি, উহারা আমারই প্রতাক্ষ বস্তু: উহার। আমার অন্তর্জগতের উপাদান। কিন্তু উহাদিগকে ছাড়িয়া স্বতম্ব পদার্থ আমার বাহিরে কি আছে তাহা আমাকে কে বলিয়া দিবে ? ক্লপ দেখিতেছি, ইঙা সত্য কৰ কৈন্ত কাহার রূপ দেখিতেছি, এ প্রশ্নের কি উত্তর আছে ? গাে রূপ দেখি-তেছি, পাহাডের রূপ দেখিতেছি, চাঁদের রূপ দেখিতেছি, বই আমার মন-গড়া কথা। আগুনে হাত দিলে যাতনা ইইতেছে: া যাতনাটা সতা কথা: একটা স্পর্শ ও একটা রূপের একত্যোগে একটা প্রতায় ন্ধারতেছে, ইহাও প্রকৃত কথা। কিন্তু সেই গাতনার কারণ স্বরূপে. দেই ম্পর্দের, দেই জপের, দেই প্রতায়ের কারণস্করেপ, আমা হইতে মতন্ত্র কোন বন্ধ আমার বাহিরে বর্ত্তমান আছে, ইছা কিরুপে স্বীকার করিব, বৃঝিতে পারি ন। যখন আমার ঐ বিশেষ রূপের অমুভব হয়, তার সঙ্গেই ঐ স্পর্শেরও অঞ্ভব ঘটে; এবং স্প্রশ ও রূপ যখন একত্র প্রতীয়মান হয়, তথন ঐ প্রতীতিকে আমি অগ্নি আখ্যা দিয়া থাকি। এমন কি. যথনই অগ্নিনামক প্রভীতির সহিত আমার হস্ত

নামক আর একটা প্রতীতির স্পর্শ সম্বন্ধ প্রতীত হয়, তখন একটা উৎ-কট খাতনাও প্রতীত হয়। এই কয়েকটা প্রতায়ের মধ্যে এইরূপ সম্বন্ধ কেন ঘটল ভাগা না জানিতে পারি: কিন্ধ এই অক্টোক্সম্বন্ধনিবদ্ধ প্রতায়-গুলি ছাড়িয়া আর কি স্বতন্ত্র পদার্থ থাকিল, তাহা কোন মতেই বুঝি না। আসল কথা এই। সমুদয় প্রতীতির মধ্যে দেশ ও কাল নামক চুইটা অনির্বাচা কাল্লনিক প্রতায় বিশালকায় বিস্তার করিয়া আমাদের সমক্ষে দণ্ডায়মান হয়। আমরা জড়ের অস্তিত্বও এমন কি শক্তির, অস্তিত্ব, উড়াইয়া দিতে পারি; কিন্তু এই দেশু ও কাল কি একটা বিকট স্বাধীন অন্তিম্ব লইয়া আমাদের আত্মাকে ভ্রিয়মাণ করিয়া রাথে। আমার সম্বুধে ও গশ্চাতে সীমাঠান মহাকাশ, আমার পূর্বে ও পরে অনাদি অনস্ত মহাকাল, আমার ক্ষুদ্র অন্তিত্বকে সন্ধীর্ণ পরি-ধির মধ্যে আবদ্ধ করিয়া, আমার আত্মাকে অবসন্ন করিয়া, কি এক বিভীষিকা দেখায়। আমি বুঝিতে পারি না, আমারই স্টু বিভী-ষিকা দর্শনে আমি আকুল হইতেছি; আমারই মনঃকল্পিত পিশাচ-মৃত্তি আমার সমুথে দাঁড়াইয়া আমাকে ভয় দেখাইছেছে ৷ এক-খানা দর্পণের সম্মুখে দণ্ডাফ্মান হটলে দর্পণের সম্মুখন্ত সমগ্র প্রাদেশ তাহার অন্তর্গত সমুদয় দ্রব্য লইয়া দর্পণের পৃষ্ঠভাগে আসিয়া উপস্থিত হয়, কিন্তু সেই সেই ছায়াদেশের অন্তিত্ব যে আমার চিত্তলান্তিমাত্র, তাহা স্বীকার করিতে আমার দ্বিধা বাধ হয় না : কিন্তু আমার দক্ষিণে ও বামে, সমুখে ও পশ্চাতে, উদ্ধে ও নিমে যে দেশ বর্তমান দেখি, উহাও যে ঐরপ আমার মনঃকল্পিড ভাস্কিমাত, তাহা বলিতে গেলেই একটা তুমুল কোলাহল উপস্থিত হয় ! স্বপ্লাবস্থায় আমন্ত্র নিমেষমধ্যে যুগব্যাপী মহাকুরুক্ষেত্রের অভিনয় দর্শন করিতে পারি, সেখানে সেই যুগবাপী কাল আমার ভ্রান্তি বলিতে কোন আপতি হয় না। কিন্ত আমাদের প্রাগ্রদবস্থায় লক্ষিত কালকে মনঃকল্পিত মনে করিতে গেলেই

আমরা একেবারে শিহরিয়া উঠি। ইমান্নরেল কান্ট, তোমার জন্মগ্রহণ নিতাস্কাই নির্থক হইয়াছে।

বস্তুতই দেশ ও কাল আমারই কল্পনা বা আমারই স্ষ্টি। আমার প্রতায়গুলিকে আমি তুইটা পদ্ধতিতে সাজাইরা থাকি, একটা সজ্জার নাম দেশ, আর একটার নাম কাল। কেন সাজাই, তাহা স্বতন্ত্র কণা, কোন না কোন রকমে না সাজাইলে আমি সে প্রতায়গুলির পরিচয় পাই না। সেইজন্ত কোন না কোন রকমে সাজাইতে আমরা বাধ্য। আমরা তুই,রকমে সাজাইরা থাকি। আমাদের কুণরসগন্ধাদি প্রতায়গুলিকে দেশে সাজাই ও কালে সাজাই; ও এইক্রপে সজ্জিত করিরা যে জগৎ নির্মাণ করি, তাহার জড়জগৎ বা বাহুজগৎ আখা দিয়া থাকি। আর তদ্ভিবিক্ত স্থতঃথ হর্ষবিষাণাদি সমুদয় বাাপারকে কালে সাজাই ও ভদ্বারা একটা জ্লগৎ নির্মাণ করিরা তাহাকে অন্তর্জগৎ বলিয়া থাকি। ছুইটা জগৎ আমারই নির্মাণ, এমন কি এই তুইটা জগতের সমষ্টিকেট "আমি" সংজ্ঞা দিতে কেহ কেহ আপত্তি কিন্তু দেখেন না।

্থামার শব্দেশাণি প্রভারের এবং স্থগুংথাদির সমন্বরে "আমি"
নির্মিত, ইহা বলিতে গেলের একটা খট্কা উপস্থিত হয়। কেননা, সহক্ষেই বোধ হয়, এই সকলের ছাড়াও আমার অন্তর্গত আর একটা পদার্থ
আছে, তাহার যেন এখনও হিনাব লীওয়া হয় নাই। আমি দৌখ, আমি
ভান, আমি চিন্তা করি, আমি ভয় পাই, এ স্ব সভা; কিন্তু ইহা
যেন স্ম্পূর্ণ সত্য নহে। আমি জানি আমি দেখি, আমি জানি আমি
ভান, আমি জানি আমি চিন্তা করি, এইরূপ বলিলে স্তাটা যেন কতক
সম্পূর্ণ হয়। ক্ষুদ্র ক্ষেষ্ট শ্রবণ, দশন, চিন্তয়ন প্রভৃতি ব্যাপারের
অন্তর্ভালে যেন কে একজন অবস্থান করিয়া এই সকল ক্ষুদ্র বিভিন্ন
বাপারগুলিকে প্রত্যক্ষ করিতেছে ও সেই সকল খণ্ডু ব্যাপারগুলির

বহুত্বকে একত্বে পরিণত করিয়া বিচ্ছেদের মধ্যে অবিচ্ছেদ ঘটাইতেছে। এই কি একটা কিছুর ইংরাজি নাম consciousness বা চেতনা। বাঙ্গালা দার্শনিক সাহিত্যের গুরুস্থানীয় শ্রীযুক্ত হিজেল্রনাথ ঠাকুর মহাশয় দেখা-ইয়াছেন, ইহার বেদাস্কসমত নাম সংবিং। সংবিং যেন ভিতরে পাকিয়া এই ক্ষুদ্র ক্ষুদ্র বিচ্ছিন্ন ঘটনাগুলিকে পরস্পর সম্বন্ধে বাধিয়া রাখিতেছে; এই অন্তর্বন্ত্রী সংবিৎ না থাকিলে এই সমন্ধবন্ধন, এই একতাবন্ধন যেন ঘটিত না। আমি দেখি ও আমি শুনি, উভয় ব্যাপার পরস্পর অসম্বদ্ধ। যে আমি দেখিয়া থাকি ও যে আমি শুনিয়া থাকি উভয় "আমি"র মণ্যে ঐকাসম্পাদন সংবিদের কার্যা। আমি করি, আমি খাই, আমি হাসি, আমি নাচি, আমি গাই; আমি দেখি, আমি শুনি; এবং আমার দেখিবার জন্ম ও শুনিবার জন্ম এই দৃষ্টির বিষয় ও শ্রুতির বিষয় এই জড়জগতের কলনা করি; আনার হাসিবার গাহিবার নাচিবার জন্ম এই বিশাল ক্রীডাক্ষেত্র নিম্মাণ করি; এবং আমিই আবার অস্তরালে অবস্থিত থাকিয়া আমার এই হাসিকারা. নাচগান, দেখাগুনা, সামি প্রতাক্ষ করি। আমিই ভিতর হুইতে দেখি, আমি ইহা করিভেছি, আমি ইহা দেখিতেছি। আমিই দেখি আমাকে; আমার প্রত্যক্ষ আমি। অন্তুত কথা; কিন্তু সত্য কথা। আমিই জাতাও আমিই আমার জেয়।

মাননীয় প্রীযুক্ত দিজেন্তনাথ ঠাকুর সম্প্রতি বঙ্গদর্শনে প্রকাশিত "সার সত্যের আলোচনার" মধ্যে এই জ্ঞাতা আমি ও জ্ঞের আগি, এত-ছভরের স্বতন্ত্র অন্তিত্ব ও উভরের স্বন্ধ আলোচনা করিয়া দশনশাত্ত্রের মহোপকার সাধন করিরাছিন। আমি দেখিতেছি, আমি শুনিভোছ, সতা কথা; ইহাতে কেহ আপত্তি করিবেন না। কিন্তু যে আমি দেখিলাম ও যে আমি শুনিলাম, সে যে একই আমি, তাহা উপলব্ধির জ্ঞাত যে আর এক আমি আড়ালের ভিতর অবস্থিত, তাহা সকলে স্থাকার

করিতে চাহেন না। অন্ততঃ হিউম চাহেন না; হকদ্লী চাহেন না; ভগবান বৃদ্ধ সিদ্ধার্থত চাহিতেন না। অথচ এই জ্ঞাতা আমি ভের আমিকে সম্মথে রাখিয়া তাহার লীলাথেলা, তাহার কার্যাকলাপ পর্যাবেক্ষণ করিতেছে, ইহা অস্বীকার করিবার উপায়ও সুহজে দেখা যায়না। এই জ্ঞাতা আমি দেন স্বতঃসিদ্ধ, স্বয়ং প্রকাশ: মাদাক যগকল অনেকধা গিয়াছে ও আসিবে: দেশকালের অতীত এই জ্ঞাতা আমি বদিয়া বদিয়া দেই দেশবাপি ও কালবাপি জেয় আমার মানাক্ষণকল-ব্যাপী কার্য্যকলাপ পর্যাবেক্ষণ করিতেছে। যে আমি লীলাপর, ক্রীডাপর, যে বিশ্ববন্ধাও নির্মাণ করিয়া খেলা করে, সে সোপাধিক, সে তেওঁয়: যে বাস্থা ব্যায়া সেই লালারচনা, সেই ক্রীডাকল্পনা দেখে, সে জ্ঞাতা: তাহাকে কি উপাধিতে কি বিশেষণে বিশ্লিষ্ট করিব তাহা আমি জানি না: কাজেই বলি সে নিশ্বন, সে নিরুপাধিক। অথচ গুট আমিই এক; ছুই আমি অভিন: যে দেখে ও যাহাকে দেখে, ছুইই এক ৷ বাবহারে ষয়-পরমার্থতঃ অম্বয়। বেদাস্কের ভাষায় একের নাম জীব-অপ-রের নাম এক। ভের আমি জীবাত্মা—জ্ঞাতা আমি প্রমাতা। বাব-হাবে ছট; কিন্তু বস্তুতঃ এক। ব্ৰহ্মত জীব-জীবট ব্ৰহ্ম-কেন না আমিই আমাকে দেখি। আমিই সেই--সেইছম।

এই থানেই নিবস্ত ২০য়া উচিত; কিন্তু এথানেও মন নানেনা। জিজ্ঞাসা ২য়, কেন এমন গু আমি আমাকে কেন এমন দোখ? কেন আমি আমাকে উপাধিযুক্ত করিয়া দেখি; কেন আমি আমাকে লীগাপর, ক্রীড়াপর, বিশ্বব্রশান্তের কর্ত্তী হর্তা বিধাতা দেখি। কেন এখানে নীল, কেন ওখানে পীত গু কেন চিন্তু, কেন স্থাণি গু কেন ভালা, কেন আধার গু কেন সামান্ত, কেন ভেদ গু কেন চিৎ, কেন জঙ্গু কেন দেশ, কেন কাল গু কেন আকর্ষণ, কেন বিকর্ষণ গু এইরপ প্রশ্ন উঠে; কিন্তু এমন প্রশ্ন উঠেনা, যে যদি এই নীল পীত, আলো

আঁধার, চন্দ্র স্থা, চিৎ জড় না থাকিত, তাহা হইলে থাকিত কি ? জাহা হইলে চৈতনাই বা কোথায় থাকিত; সংবিৎই বা কোথায় থাকিত, আমিই বা কোথা থাকিতাম ? এ সকল আছে, সেই আমি আছি; অথবা আমি আছি, সেই এ সকল আছে।

ঐ প্রশ্ন বোধ করি উঠিতেই পারে না—ঐ প্রশ্ন বোধ করি অর্থ-শুন। তথাপি প্রশ্ন উঠে; প্রশ্নের উত্তর দিবারও চেষ্টা হয়। যে প্রশ্ন অর্থান্ত. সে প্রশ্নের উত্তর দিবার চেষ্টার নাম ফাঁকি —মনভুলান ফাঁকি। বৈষ্ণবের ভাষায় উত্তর হয়, এ আমার লীলা। আমি লীলাময়-আমি এইরপে থেল। করি; ইহা আমার থেয়াল। এই লীলাময়ত্বই আমার স্বরূপ; কেন্ মা, ইহাতেই আমার আনল-আমি আনন্দ্র্য আমি আনন্দ্ররপ এক্ত আমি এই লীলার্চিত আনন্দ জগতের, এই গোলোকের, নিশ্মাণ করিয়া আমার অদ্ধাঞ্চরপ জীবের সহিত, মন্তক্তা মনায়া গোপার সহিত, মহারাসোৎসবে মগ্ন থাকি। ইহা আমার লীলা—ইহাতেই আমার আনন্দ, ইহাতেই আমার প্রম প্রীতি। বৈদান্তিক ঘুরাইয়া বলেন, ইহা আমার মায়া ভেলকি কহক ইন্দ্রজাল: আমি ঐন্তন্তালিক জাতুগির: আমি মায়া বচনা করিয়া নিরুপাধিককে সোপাধিক করিয়াছি। যাহা এই জগতের স্টিও আরম্ভ ঘটায়, তাহা অবিদ্যা বা মায়। অবিদ্যার অর্থ অজ্ঞান; মায়ার অর্গ থেয়াল, ভ্রান্তি, ভেলকি ৮ মূলে নির্গুণ নির্বিকার সৎপদার্থ : মায়া তাহাকে আচ্চাদন করে, অবিদ্যা তাহাকে আচ্চাদন করে; ফলে জীব ব্ৰহ্ম হটতে পুথক বলিয়া প্ৰতীত হয়; আপনাকে আপনি পুণ্ড করিয়া গুণুমণ্ডিত, অলম্ভত, উপাধিযক্ত, বিবিধবিভৃতিবিশিষ্ট দেখিতে পায়। আধুনিক অজ্ঞেয়বাদী আগ্নষ্টকের ভাষায় বলিলে বলিতে হয়, কেন এঁমন হয় জানি না: এ তত্ত্বজেয় ৷ মায়া অর্থে যদি ভ্রান্তি বলা যায়, ভাহা হইলেও সেই একট উত্তর দাঁড়ায়। যাহা

দেখিতেছ, তাহা ভ্রান্তি, প্রক্লুত কি তাহা জানি না। মায়া অর্থে থেয়াল ব্যা, তাহা হইলেও অধিক স্পষ্ট হয় না, ধেয়াল অর্থাৎ যুট্রার হিসাব নাই, ঘাহার উপর কাহারও কর্তৃত্ব নাই, যাহা গণনার, হিসাবের, কার্যানারসম্বন্ধের বাহিবে। থেয়াল ? কাহার থেয়াল ? মায়া ? কাহার মায়। ? আত্মার। আত্মা আপনাতে মানুষ ধর্মা, জীবধর্ম অর্পণ করে। আত্মা অর্থে আমি; াত্মার মায়া অর্থে আমার থেয়াল, তদ্র-চিত ইক্লজাল ভেল্কি! নিগুল অথচ দগুণ, অজ্জেয় অথচ জ্ঞান গোচর; কেন না অক্লেশে বলিতেছি, ইহা মায়া, ইহা থেয়াল, ইহা ইক্লজাল!

আমি ব্ৰশ্ব—আমি মায়াবশে আমাকে আমা হইতে পৃথক করিয়া দেখিতেছি—জীব অবিদ্যাবশৈ আপনাকে সোপাধিক দেখি-তেছে: মনে করিতেছে: আমি দেখিতেছি, আমি শুনিতেছি, আমি হাসিতেছি, আমি নাচিতেছি, মনে করিতেছে, আমার জন্ম আছে, আমার মরণ আছে, আমি জগতের মধ্যে বিচরণ করিতেছি; উহা নীল, উহা পীত: উহা চকু, উহা সুধা: ঐ দেশ, ঐ কাল, উহাধৰ্ম, উহা অধর্ম ; উহা নশ্বর, উহা অনশ্বর ; আমি নশ্বর, আমি গাদি, জগৎ অনখর, জগৎ অনাদি, আমি অসীম দেশে সান্ত, অনাদি কাল-প্রবাহে সাদি। কিন্তু উহা অবিদ্যা-ভ্রম। আমার মায়াবাশ আমি অবিদ্যাপ্রস্ত - আমার পকে, ব্রন্মের পকে, স্বয়ংপ্রকাশ জ্ঞাতার পকে উহা মায়া; আমার পক্ষে, জীবের পক্ষে, পরপ্রকাশ ক্ষেয়ের পক্ষে উহা অবিদা। এক পক্ষে মায়া বা ইন্দ্রজাল—অন্ত পক্ষে অবিদা। বা অভয়েন। ইক্ষজালও সভা নহে—অভয়েনও সভা নহে। মায়া মিথ্যা ইন্দ্রজাল-অবিদ্যা প্রান্ত অজ্ঞান। আমি মায়াবশে আমাকে সোপাধিক কল্পনা করি-কিন্তু এই উপাধি কল্পনাই আমার মায়া-উহা মিথা।; আমি নিরুপাধিক। জীব অবিদ্যাবশেই আপনাকে

কুল সভীৰ দেখে, উহা তাহার অবিদ্যা। জীবও কুল নহে, সভীৰ নহে। আমিই আমি— যে জ্ঞাতা, দেই জ্ঞেয়— ছইই এক— একমেবাদিতীয়ম্।

সেই আমি কে ? বলিতে পারি না। যতো বাচো নিবর্ত্ত অ প্রাপা মনসা সহ—বাকা সেথান হটতে ফিরিয়া আসে, মনও ফিরিয়া আসে—বলিব কিরুপে, ব্রাটব কিরুপে? নিতান্ত বলিতে হয়, বলিতেতি; —আমি সং—আমি আছি; আমি চিং—আমি চৈতন্ত স্কুপা; আর—আর—নিতান্ত না ভাড়—আমি আনন্দ—আমি আনন্দ-স্কুপ—আমি আছি, এই আমার আনন্দ!

মাধ্যাকর্ষণ

নিউটন একদিন সাতাকল ভূমিতে পড়িতে দেখিয়া ইঠাৎ সাবিকার করিয়া কেলেন, পৃথিবীর আকর্ষণশাক্ত আছে। অমনি মাধ্যাকর্ষণের অন্তিত্ব বাহিব ইইল ও নিউটনের নাম ইতিহাসে চিরস্থায়ী ইইয়া গেল। এবং তদৰ্ধি আতাফল কেন পড়ে জিজ্ঞাস্য করিলেই প্রভাকে পাঠশালার বাল্যকে উত্তর দেয়, মাধ্যাকর্ষণ্ট উহাুর কারণ।

গল্পটা কত দূর সতা, সে বিষয়ে জনেকে সন্দেহ করেন। গল্পী সতাই হউক আব মিথাটি হউক, আতাফল বে কেন ভূমিতে পড়ে, তাহার প্রাকৃত কারণ সম্বন্ধে বোধ করি কাহারও আর সন্দেহ নাই।

মান্নধের মন সর্বাদাই কারণ অনুসন্ধান করিতে চায়; এবং শুনা যায়, এই জ্বন্তেই জীবগমাজে মনুধ্যের স্থান এত উচ্চে। কিন্তু সেই কারণ-অনুসন্ধানস্পৃহাটা যদি এত সহজে পরিতৃপ্তি লাভ করে, তাহা হুইলে ব্লিতে হুইবে, **জীবসমাজে**র কিউচিতাগ কা**র্যা**টার এখনও পুনঃসংস্কৃত্র **আবিশ্রক** মুকুষ্টকে অত উচ্চে শলে চলিবে না। •

নিউননের বছপুরে ভাস্করাচার্য। অথবা উল্লেখন পণ্ডিত পুথিবীর মাধ্যাকর্ষণ আবিষ্কার করিয়াছিলেন বলিয়া বাঁহারা সগরে সংস্কৃত
স্লোকের প্রমাণ আওড়ান, তাঁহাদিগকৈ ছঃখের সহিত বলিতে বাধ্য
হইতেছি, নিউটন, পৃথিবীর কেন, কোন পদার্থেরই, আকর্ষণশন্তির
অন্তিষ্ক নৃতন আবিষ্কার করেন নাই। নিউটনের বছপুর্বের এই সাকর্ষণ
আবিষ্কাত হইয়াছিল। যে জম্বুক আস্কুরের প্রত্যোশার উর্দ্ধান্ত অপেক্রা
করিয়াছিল, সেও জানিত যে আস্কুর কল পৃথিবীর দিকে আক্কুই হয়।
অপিচ, লেণকেব এই উক্তিতে নিউটনের ও ভাস্করের মাহাত্মাময়
য়শোরাশির কণিকামাত্র অপচ্য ঘটিবরে স্ক্তাবনা নাই।

কিন্তু প্রকৃত কথা এই, আতাফল যে কি কারণে ভূগতিত হয়, এ পর্যান্ত তাহা অনাবিস্কৃত রহিয়াছে; এবং মহুবোর অন্তঃকরণ যত দেন স্বাস্থ্য হইতে বিকৃত বা বঞ্চিত না হইবে, তত দিন সেই কারণ বাহির হইবার কোন আশা নাই।

নিউটন আতাফলের ভূপতনের কারণ মিদ্দেশ করেন নাই, তবে তিনি যে একটা প্রকাণ্ডকার্য্য সাধন করিয়া গিয়াছিতেন, সেটার তাৎপর্যা বৃঝিবার চেষ্টা পাণ্যা উচিত।

আতাকল যে বৃস্তচ্যত হইলেই পৃথিবীয় দিবে দৌড়ায়, ইহা নিউটন যেমন দেখিয়াছিলেন, মন্ত্ৰা হইতে কীট পৰ্যাস্ত সকলেই তাহা চিরকাল ধরিয়া দেখিয়া আদিতেছে। কিন্তু এই ঘটনার মূলে আতাব প্রতি পৃথিবীর আকর্ষণ আছে, অথবা পৃথিবীর প্রতি আতার অনুয়াগ আছে, তাহা নিঃদন্দেহে বুঝা যায় না।

ফলে বৃস্কচ্যত আতাফল আপন প্রেমভরেই হউক বা মেদিনীর আকর্ষণবশেই হউক, চিরকালই মেদিনীর প্রতি ধাইতেছে। এবং শুধু আতাকল কেন, গগনবিহারী শশধর স্বরং এই আকর্ষণরজ্জ্তে বাঁধা-রহিয়া পৃথিবাকে ছাড়িয়া ঘাইতে পারিতেছেন না, ইহাও নিউট নের অতি পূর্বে হইতে মানবজাতি দেখিয়া আসিতেছে।

এইখানে আকর্ষণের কথা ও অফুরাগের কথা হইতে বিদায় প্রহণ করিয়া আক্সাৎ নীরদ জ্যোভিষের কথার অবতরণ করিতে হইল, তজ্জ্ঞ পাঠকের নিকট পূর্বেই ক্ষমা ভিক্ষা করিয়া লইলাম। অতি প্রাচীনকাল হইতে কভিপন্ন ব্যক্তি দেখিয়া আসিতেছিলেন বে, শুধু চাঁদ কেন, আরও কভিপন্ন জ্যোভিক বিনা কারণে পৃথিবীর চারিদিকে অবিরাম গতিতে ঘুরিয়া বেড়াইভেছিল। পৃথিবীর চতুর্দিকে আকারণে ভ্রমণনীল এই জ্যোভিকগুলার সাধারণ আখ্যা প্রহ। রবি শনী উভ্রমণ ধরিয়া এইয়প সাতটি গ্রহের অক্তিত্ব বহুদিন হইতে মন্ত্রেয়ের নিকট বিদিত ছিল।

এই গ্রহগুলি নিভান্ত অকারণে পৃথিবী প্রদাদণ করিয়া বেড়াইতেচে; হয় ত এইরূপ নির্দেশ ঠিক্ উচিত হইল না। গ্রহগণের
এইরূপ অনণের উদ্দেশ্য কেই কেই আবিষ্কার করিয়াছেন। তোমার
জমকালে রুহপ্পতি যথন কর্কটরাশিস্থ ছিলেন, তথন তুমি প্রমান্তানী
বিবাহ করিতে বাধা, ইহা অনেক পণ্ডিত অদ্যাপি অকুতোভয়ে বলিয়া
থাকেন। গ্রহগণের অবহান মন্ত্রের গুভাগুভ নির্দেশ করে; ইহাতে
যে সন্দেহ করে, সে নির্বোধ; কেরুনা, চল্লের অবস্থানভেদে জোয়ার
ভাটা কি প্রত্যক্ষ ঘটনা নহে? আর প্ররূপ একটা 'বিরাট' উদ্দেশ্য
না থাকিলে বিধাতা কি এতই কাপ্তজ্ঞানহান যে, এতগুলি প্রকাপ্ত
জঙ্পিপ্রকে অনর্থক সুরিয়া মরিবার ব্যবস্থা করিয়াছেন?

উদেশ যাহাই হউক, গ্রহগুলা ঐকপে পৃথিবীর চারিদিকে ঘুরিয়া থাকে, তাহাতে সংশার নাই। কিন্তু দেখা যায়, উহাদের পরিভ্রমণের রাস্তা বছই আঁকাবাকা। প্রাচানেরা অনেক চেষ্টাতেও সেই রাস্তার শুটিলতার অন্ত পান নাই। গ্রহণণের মধ্যে চক্ত আর স্থা কতকটা সহজ নিরমে চলিয়া বেড়ান। কিন্তু অস্থান্ত গ্রহ কথন কোথার থাকেন, তাহার গণনা হুদ্ধর। উঁহারা কথন ধীরে চলেন, কথন দ্রুত্ত চলেন, কথন আবার চলিতে চলিতে পিছু হাঁটেন। যেথানে ঘুরিয়া না বেড়াইলে নিস্তার নাই, সেখানে আবার এত লুঁকোচুরি থেলা কেন ?

হঠাং কোপনিক্স বলিলেন, কি তোমাদের দৃষ্টির ভ্রম! উহাদের গতির নিয়মে এত যে জটিলতা দেখিতেছ, সে তোমাদেরই দৃষ্টির দোষে। একবার মনোরথে চাপিয়া পৃথিবী ছাড়িয়া স্থ্যমণ্ডলে দাঁড়াও; দেখ কেমন স্থানর স্থানার উহারা ধীরভাবে ও স্থানিয়ভাবে হুর্য্যমণ্ডলেরই চারি দিকে অ্রিতেছে। আর তোমার পৃথিবী, সেও স্থির নহে, সেও আভাক্ত গ্রহের ভায়ে স্থ্যেরই চারি দিকে অন্নণশীল। আর চক্র, একা তিনিই পৃথিবীর চারিদিকে অ্রিতেছেন।

বস্তুতঃ, স্থা পৃথিবী প্রদক্ষিণ করে না; পৃথিবীই স্থা প্রদক্ষিণ করে; এবং অন্ত গ্রহেরাও পৃথিবী প্রদক্ষিণ করে না, তাহারাও স্থা প্রদক্ষিণ করে। তাহাদের ভ্রমণপথে বিশেষ কোন জাটলতা নাই; তাহাদের ভ্রমণে বিশেষ কোন জাটলতা নাই; তাহাদের ভ্রমণে বিশেষ কোন অনিয়ম নাই। তাথারা কলুর চোথঢাকা বলদের মত অপার গাস্ত্রীয়ের সহিত চক্রপথে একই নির্দিষ্ট নিরমে একই মুখে স্থোর চারিদিকে বুরিতেছে। তুমি যদি সুধ্যমন্ত্রেক অধিবাসী হইতে, তাহা হইলে দেখিতে পাইতে, উহাদেশ তি কেমন স্থানিয়ত। যে কেন্দ্রের চারিদিকে উহাদের পথ, তুমি স্বয়ং সে কেন্দ্র ছাড়িয়া দুরে পৃথিবীতে রহিয়াছ, ও স্বয়ং পৃথিবীর সহিত বুরিতেছ, তাই তোমার বোধ হইতেছে, উহাদের রাস্তা এত শ্রাকাবীকা, উহাদের গতি এমন অসংখত।

কোপর্নিকসের কথাটা সকলেই তুই চারি বার মীথা নাড়িয়া অব শেষে মানিয়া লইল। ধার্যা হইল, স্থাই স্থির, আর পুথিবাই অস্থির; স্ধা গ্রহ নহে; পৃথিবীই গ্রহ। কেন না এখন হইতে স্থির হইল যে বাহারী স্বা প্রদক্ষিণ করেন, তাঁচারাই প্রচঃ

काशनिकरमत शत (कशनात। (कशनात (प्रशहितन, शहन। चूर्या अनिकिन करत वर्षे, धदः উशामित हिनवात शथ आह बुन-कात वरहे, किन्द ठिक् वृक्षाकात नरह। अकहा शालाकात आंखिरक গুই পাশ হইতে চাপ দিলে যেমন হয়, পথ কতকটা সেইক্লপ। এইরূপ পথকে জ্যামিতিশাস্ত্রে বুজাভাগ বলিয়া থাকে। স্থা সেই প্রায় বৃত্তাকার পথের, অর্থাৎ বৃত্তাভাসপথের, ঠ্রিক মধ্যস্তলে অবস্থিত না থাকিয়া একটু পাশে অবস্থিত আছে। বুত্তাভাস পথের যাহাকে অবিশ্রের বলে, সূর্য্যের অধিষ্ঠান সেইখানে। এই জন্ম প্রত্যেক প্রহ কথন স্থেট্যর একটু কাছে থাকে, কখন বা একটু দূরে যায়। এই আমাদের পৃথিবীই শীতকালে স্থা্যের একটু নিকটে আদে, আর গ্রীত্মকালে একটু দুরে যায় ৷ শীতকালে নিকটে থাকে শুনিয়া পাঠক চমকিয়া উঠিবেন না; তাহাই ঠিকু। আর একটা কথ:; কোন গ্রহ যথন স্র্য্যের একটু কাছে থাকে, তথন একটু ক্রত চলে, আর যখন একটু দুরে থাকে, তথন ঠিক্ সেই অরুপাতে একটু ধীরে চলে। কেপলার প্রত্যেক গ্রহের সম্বন্ধে কেবল এই কয়টা নূতন কথা বলিয়াই নিরস্ত হয়েন নাই। তিনি আরও একটা নুতন ব্যাপার দেখাইয়াছিলেন। তিনি দেখাইলেন, ভিন্ন ভিন্ন প্রহৈর সূর্য্য হইতে দুরত্বের সহিত উহাদের ভ্রমণকালের একটা সম্বন্ধ আছে। গ্রহণণ স্বতম্বভাবে আপন আপন পথে বুরিতেছে বটে, কিন্তু আগে ছইতে যেন একটা পরামর্শ আঁটিয়া বুরিতেছে। যে যত দুরে আছে, তাহাকে এক পাক বুরিয়া আসিতে তত অধিক সময় লাগিতেছে; কত দুরে থাকিলে কত मभन्न नागिरत, (म^{*} विषरप्रे धक्टो (यन निष्म शूर्स इटेडिंटे श्रित হইয়া আছে। নিয়মটা এই। মনে কর, হুইটা গ্রহ ক আরে খ;

ধার দুরত্ব ক'র চারি গুণ। এখন চারিকে ত্রিঘাত করিলে চারি চারি
যোল ও চারি যোলতে চৌষটি হয়। আর চৌষটির বর্গ-মূল হয় আট।
এখন ক যদি পুবে এক বংসরে, গাকে পুরিতে ইইবে আট বংসরে।
তেমনি যদি গা-এর দুরত্ব হয় নয় গুণ, তাহা ইইলে ৯×৯×৯= ৭২৯;
আর ৭২৯ এর বর্গ-মূল ২৭; তাহা ইইলে কার্যদি পুরেন এক বংসরে,
তাহা ইইলে গা, যিনি নয় গুণ দুরে আছেন, তাহাতি পুরিতে ইইবে
২৭ বংসরে। বুধ ইইতে আরম্ভ করিয়া শনি পর্যান্ত চয়টা প্রহ এইরপে যেন পরামূশ করিয়া আপন আপন বিহিত সময়ে আপন
আপন পথে স্কর্যা প্রদক্ষিণ করিয়েতে ।

কেপলার গ্রহগণের গতির সম্বন্ধে এই কয়টা নিয়ন আবিকার করেন।
প্রত্যেক গ্রহাভাস পথে চলিতেছে, এবং স্থা হইতে দূরত্বভেদে
কথন বা একটু ক্রত, কথন বা একটু মন্দ গতিতে চলিতেছে। আর
বিভিন্ন গ্রহ বিভিন্ন পথে থাকিয়াও আপেন আপন দূরত্বের হিসাবে
ক্রমণকালের একটা নিয়ম স্থির করিয়া, সেই হিসাবে বথাকালে চলিতেছে।
এই পর্যান্ত হইল সত্য ঘটনা। ইহার সত্যতায় অবিশ্বাস করিবার
কারণ নাই; কেন না সত্য বটে কি না, কিছু দিন ধরিয়া আকাশ
পানে চাহিয়া থাকিলেই ব্রিতে পারিবে। আতাফল রস্তচ্যুক হইলেই
মাটিতে পড়ে, ইহা যেমন সত্য ঘটনা, গ্রহণণ উক্ত বিশ্বমে স্থ্য
প্রদক্ষিণ করে, ইহাও সেইরূপ সত্য ঘটনা।

কিন্তু উহারা ঐক্সপে ঘুরিয়া বেড়ায় কেন, এই প্রশ্ন আদিয়া পড়ে। ঘুরিয়া বেড়ায় সে ত দেখিতেছি; কিন্তু কেন বেড়ায় ?

প্রহণ্ডলার কি এত মাথা ব্যথা যে, স্থ্যীকে স্পবিরাম প্রদক্ষিণ করিতেই হুইবে ?

আর ঘুরিবেই যদি, ত প্রত্যেকেরই রাস্তার্টা এমন কেন ? আর বেড়াইবার রীতিটাই বা এমন কেন ? কাছে থাকিলে একটু ক্রত যাইতে হইবে, দুরে গেলে একটু ধীরে চলিতে হইবে, ইহার অর্থ কি P

আবার এতগুলি গ্রহ বিভিন্ন পথে চলিতেছে, লখচ ভ্রমণকালের এমন একটা বাধাবীধি নিয়ম করিয়া লইয়াছে কেন ?

কেপলার এই প্রান্তের উত্তর দিবার চেষ্টা না করিয়াছিলেন, এমন
নহে। উত্তর কতকটা এইরূপ;—উহারা বুরে—উহাদের মরজি;
উহারা বড়লোক ও ভাললোক, উহারা কি আর অসংযত ভাবেঅনিয়মে
ঘুরিতে পারে ? অথবা এক একটা প্রহ এক একটা দেবতার বাইন;
দেবতারা কি একটা মতলব আঁটিয়া ঐরূপ থেলা থেলিতেছেন। স্থায়ের
আকর্ষণে গ্রহণণ আপন পথে বিচরণ করে জানিয়া যাঁহারা নিশ্চিস্ত
আছেন, তাঁহারা কেপলারের উত্তরে হাসিলে অভায় হইবে।

কেপণারের পর দেকার্জে। তিনি বলিলেন, স্থাসঞ্জলকে ঘেরিয়া ও সৌরজ্ঞগৎ ব্যাপিয়া একটা নিরস্কর ঝড় বহিতেছে। গ্রহগুলা সেই ঝড়ের মুখে তাসিয়া যাইতেছে। এই ঝড় যত দিন না থামিবে, উহা-দিগকে ততদিন এইরূপে ঘুরিতে হইবে!

দেকার্তের পর নিউটন। নিউটন কেপণার প্রদর্শিত গ্রহগণের গতির নিয়ম আলোচনা করিলেন। দেখিলেন, প্রত্যেক গ্রহ নিদ্ধিষ্টকালে নির্দিষ্ট নিয়মে নিদ্ধিষ্ট পথে বিচরণ করে। আরও দেখিলেন, যার দুরত্ব যত অধিক, তার ভ্রমণের কালও তত অধিক-দিন-ব্যাপী। দেখিলেন, এই দুরত্ব ও এই ভ্রমণকালের মধ্যে একটা নির্দিষ্ট সম্বন্ধ আছে। নিউটন সেই সমুদ্র আলোচনা করিয়া গ্রহগণের গতির নিয়ম গুলি একট সংক্ষিপ্ত স্থতে ফেলিলেন। স্ব্রটির আকার অতি সংক্ষিপ্ত; কেপলারের আবিষ্কৃত সমুদ্র নিয়মগুলি সেই সংক্ষিপ্তস্তের ভিতর নিহিত রহিয়াছে। সেই স্থেটির একটু আলোচনা করা যাউক।

স্তাট এই। প্রত্যেক গ্রহের প্রতি স্থায়ের অভিমুখে একটা আক-

র্ষণবল রহিয়াছে; যে প্রহের দুরত্ব যত অধিক, এই আকর্ষণবলে পরিমাণ দুরত্বের বর্গাঞ্চ্পারে তত কম।

এই স্থতে একটা নৃষ্ঠন শব্দ রহিয়াছে,—আকর্ষণবল। আকর্ষণ শব্দটার বিশেষ মাহাত্মা নাই। বল শব্দটার তাৎপর্য্য হালাত করা একটু কঠিন।

বল কাহাকে বলে ? বল একটা পারিভাষিক শন্ধ। যাহাতে গতি উৎপাদন করে, তাহাই বল। একবার দেখিয়াছিলাম, কোন পণ্ডিত গন্তীরভাবে তর্ক উপস্থিত করিতেছেন, ক্রোধে হস্তপদাদির গতি উৎপন্ন হয়, অতএব ক্রোধ একটা বল। নিউটনের প্রেতাত্মা তাঁহার পরিভাষার এইরাপ এগতি দেখিয়া হাদিয়াছিলেন কি কাঁদিয়াছিলেন, বলিতে পারি না।

মনের ভাব প্রকাশ করিবার জ্বন্ত ভাষা আবশ্রক। কিন্তু ভাষার দোষে ভাব কেমন বিক্লভ হইরা প্রকাশ পায়, নিউটনের দত্ত বলের সংজ্ঞার হুর্গতি দেখিলে কতক বুঝা বাইতে পারে। নিউটনের ভাষায় পতি উৎপাদন বলের কাজ; বল গতি জ্বন্নায়। গতি জ্বন্নায় ইহার অর্থ কি ? মনে কর একথানা টেণ ইেশনে দাঁড়াইয়াছিঃ।, চলিতে লাগিল। উহার গতি জ্বিল। ক্রমে উহার বেগ বাড়িতে লাগিল; ষ্টেশন ছাড়িয়া প্রথম মিনিটে চলিল এক পোয়া; উহার বেগ বাঙ্টিল; এখানেও বলিব উহার গতি জ্বিত্রেছ। কিছুক্ষণ পরে গাড়ী যখন পূর্ঃ দমে ঘণ্টায় বাটি নাইল বেগে চলিতেছে, তথন আর গতি জ্বিত্রেছ কি ? না। বেগ তথন খুব বেশী, কিন্তু বেগ আর বাড়িতেছে না; গতি জ্বিত্রেল বেগ বাড়িত। এখন উহা মিনিটেও এক মাইল, আবার পর মিনিটেও এক মাইল ; বেগ খুব বেশী বটে, কিন্তু দে বেগ আর বাড়িতেছে না, কাজেই এখন গতি জ্বার নুতন করিয়া উৎপন্ন

হইতেছে না। নিউটনের ভাষার বলিতে হইবে, যতক্ষণ বেগ বাড়িতে-ছিল, ততক্ষণ গতি উৎপন্ন হইতেছিল, ততক্ষণ বঁল ছিল। যথন আর বেগ বাড়েনা; তথন আর গতি জন্মেনা; তথন আর বল থাকে না। বলের কাজ গতি উৎপাদন; বলের কাজ বেগ বাড়ান।

আবার টে পথানা যথন সোঞা রাস্তা ছাড়িয়া, সরল রেখা ছাড়িয়া, বাঁকা রাস্তায় কুটিল রেখায় চলে, তথনও উহাতে নিউটনের ভাষায় গতি জন্মায়। গতি ছিল এক মুখে, অক্স মুখে নৃতন গতি জন্মাইয়া গতির মুখ বদলাইয়া দেয়। এ ক্ষেত্রেও নিউট্কের ভাগায় বলা হয়, বলের কাজ গতি উৎপাদন; এখানে গতি জন্মিতেছে, অতএব বল আছে।

যাঁহারা পদার্থবিদ্যা উদরস্থ করিয়াছেন, কিন্তু তাহার আস্থাদ বুঝেন নাই, তাঁহারা কথায় কথায় বলিয়া থাকেন, গতি উৎপাদনের কারণ বল। গতি উৎপাদন কার্য্য, বল তাহার কারণ। গতি উৎপন্ন হয় কেন ? বল আছে বলিয়া; বল না থাকিলে গতি উৎপন্ন হইত না।

কথাটা এক হিদাবে ঠিক্, অগু হিদাবে ঠিক্ নহে। বল না থাকিলে গতি উৎপন্ন হয় না; বলই গতি জন্মার। ইহা ঠিক্ কথা। কেননা, নিউটন বলিণাছেন, বেখানে দেখিবে গতি জন্মিতেছে, সেই খানেই বলিবে বল আছে। যেখানে দেখিবে গতি জন্মিতেছে না, সেই খানেই বলিবে, বল নাই। কাজেই ইহা ঠিক্ কথা।

ঠিক্ কথা বটে; কিন্তু তথাপি গতির উৎপাদনের কারণ বল এক্লপ বলিলে ভূল হয়। গতি উৎপাদনের কারণ কি জানি না। কারণ যাহাই হউক, বল তাহার কারণ নহে। কেন বুবাইতেছি।

ঐ জন্তটার চারি গা ও উহা হাম্বা স্বরে ভাকিতেছে। উহার সর্ববাদিসমূত নাম গ্রু।

এখন জিজ্ঞাস, উহা গৰু, এই জন্ম উহা হামা ডাকে ? না হামা

ভাকে বলিয়াই উহা গরু ? কোন্প্রশ্লটা ঠিক্ ? হামাধ্বনির কারণ উহার গোত্মনা গোত্মের কারণ হামাধ্বনি ?

ফলে উহাকে তুমি গরুই বল স্থার ভেড়াই বল, নামে কিছুই যায়
স্থাসে না; ও হামা ডাক কিছুতেই ছাড়িবে না। উহাকে ঐরাবত
নাম দিলেও হামা ছাড়িয়া বংহিত ধ্বনি করিবে না। উহার হামা
ভাকই স্বভাব, উহা হামাই ডাকিবে—অকাতরে ডাকিবে।

তবে যে চতুপাদ হাখা ডাকে, তাহাকে আমরা ভেড়া না বলিয়া গরুবলি; ঐরাবত না বলিয়া স্থরতি বলি। যে হাখা ডাকে দে গরু; ও হাখা ডাকে, অতএব ও গরু; ইহা বলাই ঠিক। হাখা ধ্বনির কারণ গোত্ব নহে; গোত্বের কারণ হাখা ধ্বনি।

ঠিক এই হিসাবে গতি উৎপাদনের কারণ বল নহে; বলের বিদানানতার কারণ গতির উৎপদ্ধি। বল আছে, অতএব গতি জান্মতেছে বলা সঙ্গত নহে। গতি জান্মতেছে, দেখিলেই বলিব বল আছে, ইহাই সঙ্গত। গতি উৎপাদনের নামান্তর বলের প্রয়োগ।

বৃষ্ণচুত আতাফলে পৃথিবীর মুখে গতি উৎপন্ন হয়। কেন হয় পৃথিপীত অপগুতি সমস্বরে বলেন পৃথিবী বল প্রয়োগ করে; পৃথিবীর মাধ্যাকর্ষণ বল আছে, এই জন্ম উহা গতি পার। আমর বলি উত্তরটা ঠিক্ হইল না। উহার ভূপতনের, ভূমি মুখে গতি উৎপাদনের কারণ মাধ্যাকর্ষণ নহে। উহা কেন পড়ে, কি কারণে পড়ে, তাহা জানি না। গজর যেমন হাধা ধ্বনিই সভাব, তাহার তেমনই ভূপতনই সভাব। পতনকালে বেগ বাড়ে, তাহাই দেখিয়া আমরা বলি উহা মাধ্যাকর্ষণ বলে ভূপতিত হইতেছে, উহা পৃথিবীর দিকে আকৃষ্ট হইতেছে।

গ্রহ স্থাকে ঘূরে কেন ? স্থা-মুখে বল রহিয়াছে, এই জন্ম কি ? না, তাহা নহে। বল রহিয়াছে, এই জন্ম ঘুরে না; ঘুরে তাই দেখিয়া আমেরাবলি,বল রহিয়াছে। একটা কথাই ছুই রকম ভাষাতে ব্যক্ত কবি।

হরিচরণ ভাত খাইতেছেন, অথবা অন্নের পিও গলাধংকরণ করিতেছেন। গলাধংকরণের কারণ কি থাওয়া ? অথবা খাওয়ার কারণ কি গলাধংকরণ ? এ প্রশ্ন উপহাস্তা। সেইরপ পৃথিবী সুধ্যকে ঘুরিতেছে; স্ব্যুমুণে পৃথিবীর প্রতি বল আছে বা আকর্ষণ আছে। ঘুরিবার কারণ বল, অথবা বলের কারণ ঘুরিয়া বেড়ান ? এ প্রশ্নও ঠিক্ সেইরপ। একটা ঘটনা ছই রকম ভাষায়, বার্ণত হইতেছে; একটা ভাষা সরল ভাষা, সাধারণ লোকের বোধণম্য প্রচলিত ভাষা; আর একটা ভাষা পণ্ডিতের ভাষা, সক্ষেতের ভাষা, সংক্ষিপ্ত ভাষা; এই প্রয়াম্ভ ক্ষাভ্য।

পৃথিবী ঘুরে কেন ? তাহার উত্তর হইল না। কেন ঘুরে, জানি না; দেখিতেছি বুরিতেছে; ঘুরিতেছে দেখিয়া বলিতেছি, বল আছে; ফ্রোর মুথে গতি জন্মিতেছে ও স্থোর মুথে বল আছে। ঘুরিতেছে কেন, বল রহিয়ছে কেন, জানি না।

কেপলার দেখিয়াছিলেন, বুণ, গুক্ত, পৃথিবী প্রভৃতি সকলেই
নির্দিষ্ট নিরমে ক্র্যা প্রদক্ষিণ করে। নিরমট। কেপলার সহজ ভাষার;
দাধারণের বোধগম্য চলিত ভাষায়, ব্যক্ত করিয়া গিয়াছিলেন। নিউটন
সেই কেপলারেরই নিরম অপেকাক্সত সংক্ষিপ্ত ভাষায়, সাঙ্কেতিক ভাষায়,
প্রতিতের বোধ্য ভাষায়, ব্যক্ত করিয়া গিয়াছেন।

নিম্নটা কি, তাহা পুর্বে বলিয়াছি। দুরব্বে সহিত ভ্রমণকালের একটা বাধা সম্বন্ধ আছে। যে সকল গ্রহ স্থা প্রদিক্ষিণ করে, সকলেরই ভ্রমণপক্ষে সেই নিয়ম। কেপলার সেই নিয়ম দেথিয়াছিলেন; নিউটনও তাহাই ভিন্ন ভাষার স্থ্রাকারে বিধিবন্ধ করিয়া গিয়াছেন।

নিউটন আর একটু অধিক দেখিয়াছিলেন: কেপলার তাহা

দেখেন নাই। গ্রহণণ যেমন স্থ্য প্রাক্ষণ করে, চন্দ্রত তেমনি পুথিবী প্রাদক্ষণ করে। প্রাহণণে স্থেয়ির মুথে গতি জন্মিতেছে; আবার চন্দ্রেও পৃথিবীর মুথে গতি জন্মিতেছে। আবার আতাফল ভূপতিত হয়; রস্ত্যুত হুইলেই উহার বেগ ক্রমশং বাড়িতে বাড়িতে উহা ভূপ্ঠে উপনীত হয়; স্তরাং আতাফলেও পৃথিবীর মুথে গতি জন্মে। নিউটন কেপলার অপেকা একটু অধিক দেখিয়াছিলেন; তিনি দেখিলেন, গ্রহণণ যে বাঁধা নিয়মে স্থ্য প্রাদক্ষণ করিতেছে, ঠিকু সেই নিয়মেই চন্দ্র পৃথিবী প্রাদক্ষিণ করে, আর ঠিকু সেই নিয়মে আতাফলও পৃথিবীর দিকে ধার, বা যায়, বা চলে, বা আরুষ্ট হয়। স্ক্রেই এক নিয়ম। নিয়মটা দ্রম্বের সহিত ভ্রমণকালের সম্বন্ধ কই বুক সন্ধ্য স্ক্রেই এক। কেপলার প্রহণণের গতিবিধিতে যে নিয়ম, যে সম্বন্ধ, দেখিতে পান, নিউটন চন্দ্রের গতিতে ও আতাফলের গতিতেও সেই নিয়ম, সেই সম্বন্ধ, দেখিতে পান। এইটা নিউটনের বাহাছরি।

নিউটন দেখিলেন, এতগুলা জড়দ্রবোর গতিতে, গ্রহগণের হুর্যা-মুখ গতিতে, চল্লের ও আতাকলের পৃথিবীমুখ গতিতে, একই নিরম, দেশ-কালগত একই সম্বন্ধ বর্তমান নিউটন অন্থমান করিলেন, সাহস করিয়া বলিলেন, তবে জড়জগতের সর্বাত্ত জড়ান্তর্যমাত্রেরই গতিতে এই নিরম বর্তমান থাকা সম্ভব । নিউটনের অন্থমানের, নিউটনের সাইসিকভার, সমূলকতা পদে পদে পুনঃ পুনঃ প্রতিগন্ধ হইরাছে। এ পর্যান্ত, অক্ততঃ সৌর জগতের ভিতরে, কোন জড়পিওকে এই নিরম অতিক্রম করিতে দেখা বার নাই।

শেষ পর্যান্ত কি দাঁড়াইল, দেখা যাক। গ্রহণণ গতিবিশিষ্ট; উপগ্রহণণ গতিবিশিষ্ট; সৌর জগতের অন্তর্ম্বর্ত্তী পদার্থমাত্রই গতিবিশিষ্ট। প্রাচীনকালে, কয়েক শত বৎসর মাত্র পূর্ম্বে, এই সকল গতি অসংযত, অনিয়ত বোধ হইত। কেপলারের পর ও নিউটনের পর হইতে আমরা দেখিতেছি, এই সমুদ্র গতির মধ্যে একটা স্থলর নিয়ম বিদ্যমান আছে। নিয়মটা কিরূপ, তাহা নিউটন সংক্ষিপ্ত স্থেত্রের আকারে নির্দেশ করিয়াছেন। তাই অমুক দ্রব্য আজি অমুক স্থানে বহিয়াছে বলিয়া দিলে, কাল বা ছুই শত বংসর পরে তাহা কথন কোন্ স্থানে থাকিবে, অব্যথসন্ধানে গণিয়া থাকি:

কিন্তু এই সম্বন্ধ কেন ? এই নিয়মের অন্তিত্বের কারণ কি ? প্রহর্গণ, উপগ্রহণণ ও আতাফল সকলেই একই নিয়মে চলাফেরা করিতেছে কেন ? এ প্রশ্নের কোন উত্তর মিলিল না। পৃথিবী আতাফলকে আকর্ষণ করে, তাই আতাফল গতিবিশিষ্ট হয় ; সুর্য্য পৃথিবীকে আকর্ষণ করে, তাই পুথিবী সূর্যামুখে গতিবিশিষ্ট হয় ;—বলিলে চোথে ধুলা দেওয়া হয়। এই ধরণের উত্তর, বিজ্ঞানবিক্লদ্ধ, নীতিবিক্লদ্ধ; ইহা প্রতারণ।। অজ্ঞানকে জ্ঞানের সাজ দিলে যদি প্রতারণা হয়, ইহা সেইরূপ প্রতার্ণা। আতাফল পৃথিবীর দিকে চলে, ইহা সকলেই জানে। সালতার ভাষায় বলিতে পার, কবিতার ভাষায় বলিতে পার, পৃথিবী আতাফলকে আকর্ষণ করে বা আতাফলকে টানে ! আকর্ষণের তলে অনুরাগ শব্দ বদাইলে বা প্রেম শব্দ বদাইলে ভাষা আরও কবিশ্বনয় হইতে পারে, আরও সরস হইতে পারে; কিন্তু জ্ঞানের বৃদ্ধি কিছু হয় না। আতাকল পড়ে, এই শাদা কথাৰ যে অৰ্থ, পৃথিবী আতাকে আকর্ষণ করে, এই সরস কথারও বৃদ্ধিমানের নিকট সেই অর্থ। আতাফল কেন পড়ে, তাহা জানি না। জানিবার উপায় আছে কি ? পৃথিবা আতাফলকে কোন অদুগুরজ্জুর বন্ধনে বাঁধিয়া রাখিয়াছে কি ? হইতে পারে; কিন্তু জানি না।

নিউটন সৌর জগতের অস্তর্ভ ক্রবামাত্রেরই গতিতে একটা বিশেষ নিয়মের অস্তিত্ব দেখাইয়াছেন। নিউটন সাঙ্কেতিক ভাষায় দেখন নাই। গ্রহণণ যেন হুর্যা প্রাদক্ষণ করে, চক্রণ্ড তেমনি পৃথিবী প্রদক্ষিণ করে। গ্রহণণ যেন হুর্যার মুখে গতি জন্মিতেছে; আবার চক্রেপ্ত পৃথিবীর মুখে গতি জন্মিতেছে। আবার আতাফল ভুপতিত হয়; বস্তচ্যত ইলাই উহার বেগ ক্রমশং বাড়িতে বাড়িতে উহা ভূপুঠে উপনীত হয়; হুতরাং আতাফলেও পৃথিবীর মুখে গতি জন্ম। নিউটন কেপলার অপেক্ষা একটু অধিক দেনিয়াছিলেন; তিনি দেখিলেন, গ্রহণণ যে বাধা নিয়্মে হুর্যা প্রদক্ষিণ করিতেছে, ঠিক্ সেই নিয়্মেই চক্র পৃথিবী প্রদক্ষিণ করে. আর ঠিক্ সেই নিয়্মে আতাফলেও পৃথিবীর দিকে ধায়, বা যায়, বা চলে, বা আরুষ্ট হয়। সর্ব্বেক্ত এক নিয়ম। নিয়মটা দ্রজের সহিত ভ্রমণকালের সম্বন্ধ লইয়া; এই সম্বন্ধ সর্ব্বেক্ত এক। কেপলার প্রহণণের গতিবিধিতে যে নিয়ম, যে সম্বন্ধ, দেখিতে পান, নিউটন চক্রের গতিতে ও আতাফলের গতিতেও সেই নিয়ম, সেই সম্বন্ধ, দেখিতে পান। এইটা নিউটনের বাহাছরি।

নিউটন দেখিলেন, এত গুলা জড়দ্রবোর গতিতে, প্রহণণের হুর্যা-মুখ গতিতে, চল্রের ও আতাফলের পৃথিবীমুখ গতিতে, একই নিরম, দেশ-কালগত একই সম্বন্ধ বর্তমান নিউটন অন্থমান করিলেন, সাহস করিয়া বলিলেন, তবে জড়জগতের সর্বাত্ত জড়ামাত্রেরই গতিতে এই নিয়ম বর্তমান থাকা সম্ভব ৷ নিউটনের অন্থমানের, নিউটনের সাহসিকতার, সম্লক্তা পদে পদে পুনঃ পুনঃ প্রতিপন্ন হইয়াছে ৷ এ প্রয়ন্ত, আন্ততঃ সৌর জগতের ভিতরে, কোন জড়পিগুকে এই নিয়ম অতিক্রন করিতে দেখা যায় নাই ।

শেষ পর্যান্ত কি দাঁড়াইল, দেখা যাক। গ্রহণণ গতিবিশিষ্ট; উপগ্রহণণ গতিবিশিষ্ট; সৌর জগতের অন্তর্কার্ত্তী পদার্থমাত্রই গতিবিশিষ্ট। প্রাচীনকালে, কয়েক শত বৎসর মাত্র পূর্ব্বে, এই সকল গতি অসংযত, অনিয়ত বোধ হইত। কেপলারের পর ও নিউটনের পর হইতে আমরা দেখিতেঁছি, এই সমুদ্ধ গতির মধ্যে একটা স্থানর নিয়ম বিদ্যমান আছে। নিয়মটা কিরূপ, তাহা নিউটন সংক্ষিপ্ত স্থাতের আকারে নির্দেশ করিয়াছেন। তাই অমুক জ্বা আজি অমুক স্থানে রহিয়াছে বিলিয়া দিলে, কাল বা ছুই শত বৎসর পরে তাহা কথন কোন্ স্থানে থাকিবে, অব্যথসভানে গণিয়া থাকি:

কিন্তু এই সম্বন্ধ কেন । এই নিয়মের অভিছের কারণ কি ? গ্রহণণ, উপগ্রহগণ ও আতাফল সকলেই একই নিয়মে চলাফেরা করিতেছে কেন ? এ প্রশ্নের কোন উত্তর মিলিল না। প্রথিবী আতাফলকে আকর্ষণ করে, তাই আতাফল গতিবিশিষ্ট হয়; স্থায় পৃথিবীকে আকর্ষণ করে, তাই পুথিবী স্থ্যমুখে গতিবিশিষ্ট হয়;—বলিলে চোথে ধুলা দেওয়া হয়। এই ধরণের উত্তর, বিজ্ঞানবিক্লদ্ধ, নীতিবিক্লদ্ধ; ইহা প্রতারণা। অজ্ঞানকে জ্ঞানের সাজ দিলে যদি প্রতারণা হয়, ইহা সেইরূপ প্রতার্ণা। আতাফল পৃথিবীর দিকে চলে, ইছা সকলেই জানে। সালস্কার ভাষায় বলিতে পার, কবিতার ভাষায় বলিতে পার, পৃথিবী আতাফলকে আকর্ষণ করে বা আতাফলকে টানে। আকর্ষণের তলে অনুরাগ শব্দ বদাইলে বা প্রেম শব্দ বদাইলে ভাষা আরও কবিত্বময় হইতে পারে, আরও সরস হইতে পারে; কিন্তু জ্ঞানের বৃদ্ধি কিছু হয় না। আতাকল পড়ে, এই শাদা কথাৰ যে অৰ্থ, পৃথিবী আভাকে আকর্ষণ করে, এই সরস কথারও বুদ্ধিমানের নিকট সেই অর্থ। আতাফল কেন পড়ে, তাহা জানি না। জানিবার উপায় আছে কি ৭ পৃথিবী আতাফলকে কোন অদুশুরজ্জ,র বন্ধনে বাঁধিয়। রাথিয়াছে কি ? হইতে পারে; কিন্তু জানি না।

নিউটন দৌর জগতের অস্তর্ভুত দ্রবামাত্রেরই গতিতে একটা বিশেষ নিয়মের অস্তিত্ব দেখাইয়াছেন। নিউটন সাক্ষেতিক ভাষায় সংক্ষিপ্ত ভাষায় উহার বর্ণনা দিয়াছেন। একটা সংক্ষিপ্ত স্থত্যের ভিতর অনেকগুলা কথা পুরিয়াছেন; একটা বিস্তৃত ব্যাপারের বর্ণনা দিয়াছেন। কিন্ত তাহা বর্ণনামাত্র; বর্ণনার অতিরিক্ত আর কিছুই নছে। ব্যাকরণ-কৌমুদীর দশটা সূত্র মুগ্ধবোধের একটা স্থত্তের সমান ফল দেয়। উভয়ই বিভিন্ন ভাষায় একই ব্যাপারের বর্ণনা দেয়। চলিত ভাষায় যে বিবরণ লিপিবদ্ধ করিতে দশ পাতা কাগজ লাগে, এই দীর্ঘ প্রবন্ধে পাঠককে নির্যাতন করিয়াও যে বর্ণন। সমাকভাবে দিতে পারি নাই, নিউটনের ক্ষদ্র সূত্রে তাহা সম্পূর্ণতা লাভ করিয়াছে। প্রাকৃতিক নিয়ম সূত্রাকারে লিপিবদ্ধ করাই বিজ্ঞানের কাজ। ইহাতে নির্কোধের চোথে ধাঁধা লাগে. वृक्षिमीत्मत मानिक अध्यत मुश्कलमाधन घटि । निर्द्धार्थ वरण, निष्ठिन আতাফল পতনের কারণ নির্দেশ করিয়া গিয়াছেন; বৃদ্ধিমানে জানেন, নিউটন দেখাইয়াছেন, আতাফল জগতে যে নিয়মে চলে, চল্ল হইতে বরুণগ্রহ পর্যাস্থ সেই নিয়মেই চলে। কেন চলে, নিউটন জানিতেন না, আমরাও জানি না। নিয়ম আছে, ভাল। নিয়ম না থাকিত, হয় ত আরও ভাল হইত ৷ অন্ততঃ এই ফুর্মহ মানবদেহধারণের দায় হইতে অবাাহতি পাওয়া যাইত।

নিয়মের রাজত্ব

বিশ্বদ্ধণং নিয়মের রাজ্য, এই দ্ধপ একটা বাক্য আজকাল সর্বাদাই গুনিতে পাওয়া যায়। বিজ্ঞানসম্পূক্ত যে কোন গ্রন্থ হাতে করিলেই দেখা যায়, উহাতে লেখা রহিয়াছে, প্রকৃতির রাজ্যে আনরমের অন্তিত্ব নাই; সক্ষত্রেই নিয়ম, সর্ক্তিই শৃঙ্খা। ভূতপূর্ক আর্গাইলের ভিউক নিয়মের রাজ্যের গুণগান করিয়া এক খানা বৃহৎ কেতাবই লিখিয়া ফেলিয়া- হেন। মনুষ্যের রাজ্যে আইন আছে বটে, এবং আইন ভঙ্গ করিলে

শাস্তিরও ব্যবস্থা আছে; কিন্তু অনেকেই আইনকে ফাঁকি দিয়া অব্যাহতি লাভ করে। কিন্তু বিশ্বদ্ধতে প্রকৃতির রাজ্যে যে সকল আইনের বিধান বর্ত্তমান, তাহার একটাকেও ফাঁকি দিবার যো নাই। কোথাও ব্যভিচার নাই, কোথাও ফাঁকি দিয়া অব্যাহতি লাভের উপায় নাই। কাজেই প্রাকৃতিক নিয়মের জ্মগান করিতে গিয়া অনেকে বিশ্বিত হন, ভাবাবেগে গাদগদকঠ হইয়া থাকেন; উাহাদের শরীরে বিবিধ সাত্ত্কভাবের আবির্ভাব হয়।

বাঁহারা মিরাকল মানেন, তাঁহারা সকল সময়ে এই নির্মের অন্তিত্ব করেন না, অথবা প্রকৃতিতে নিরমের রাজত্ব স্বীকার করিলেও অতিপ্রাকৃত শক্তি সমরে সমরে সেই নিরম লজ্বন করিতে সমর্থ, এই-রূপ স্বীকার করেন। বাঁহারা মিরাকল মানিতে চাহেন না, তাঁহারা প্রতিপক্ষকে মিথাাবাদী, নির্দ্ধোধ, পাগল ইত্যাদি মধ্র সম্বোধনে আপ্যায়িত করেন। সমরে সময়ে উভরপক্ষে বাগ্যুদ্ধের পরিবর্কে বাহ্যদের অবতারণা হয়।

বর্ত্তমান অবস্থায় প্রাকৃতিক নিয়ম সম্বন্ধে নৃতন করিয়া গস্কীরভাবে একটা প্রবন্ধ লিখিবার সময় গিয়াছে, এরপ না মনে করিলেও চলিতে পারে।

প্রাক্তিক নিয়ম কাহাকে বলে १ ছই একটা উদাহরণ দ্বারা পরিদ্বিট করা যাইতে পারে। গাছ হইতে ফল চিরকালই ভূমিপুর্চে পতিত
হয়। এ পর্যান্ত যত গাছ দেখা গিরাছে, ও যত ফল দেখা গিরাছে,
সর্বত্রেই এই নিয়ম। যে দিন লোষ্ট্রপাতিত আন্ত ভূপৃষ্ঠ অরেষণ না
করিয়া আকাশমার্গে ধার্বিত হইবে, সেই ভয়াবহ দিন মন্ব্রের ইতিহাসে
বিলম্বিত হউক।

ফলে আম বল, জাম বল, নারিকেল বল, সকলেই অবোমুথে ভূমিতে পড়ে, কেহই উদ্ধান্থ আকাশপথে চলে না। কেবল আম জাম নারিকেল কেন, যে কোন ব**ন্ধ** উ**্জি** উৎজেপ কর না, তাহাই কিছুক্ষণ পরে ভূমিতে নামিয়া আনুষ। এই সাধারণ নিয়মের কোন বাতিক্রম এ[®]পর্যাস্ত দেখা যার নাই।

অতএব ইহা একটি প্রাক্কতিক নিয়ম। পার্থিব দ্রবামাত্রই ভূকেক্রাভিমুখে গমন করিতে চাহে। এই নিয়মের নাম তৌম আকর্ষণ বা মাধ্যাকর্ষণ।

প্রকৃতির রাজ্যে নিয়ম ভঙ্গ হয় না; কাজেই যদি কেই আসিয়া বলে, অমুকের গাছের নারিকেল আজ রস্তুচ্ন ইইবামাত্র ক্রমেই বেলুনের মন্ত উপরে উঠিতে লাগিল, তাহা হইলে তৎক্ষণাৎ সেই হতভাগা ব্যক্তির উপর বিবিধ নিন্দাবাদ বর্ষিত হইতে থাকিবে। কেই বলিবে লোকটা মিথ্যাবাদী; কেই বলিবে পাগল; কেই বলিবে লোকটা গাঁজা খায়; এবং দিনি সম্প্রতি রসায়ননামক শাস্ত্র অধ্যয়ন করিয়৷ বিজ্ঞ ইইয়াচন, তিনি বলিবেন, ইইভেও পারে; তবে ঐ নারিকেলটার ভিতরে জলের পরিবর্ত্তে হাইড্রেজেন গ্যাস ছিল। কেননা, তাহার প্রবে বিশাস যে নারিকেল,—খাঁটি নারিকেল, যাহার ভিতরে জল আছে, হাইড্রেজেন নাই, এ হেন নাইকেল—কথনই প্রাকৃতিক নিয়মভ্রেম অপ্রাধী হইতে পারে না।

খাঁটি নারিকেল নিয়মভঙ্গ করে না বটে, তবে হাইড্যেজনপুর্ণ বোধাই নারিকেল নিয়ম ভঙ্গ করিতে পারে; আম ভূমিতে পড়ে, কিন্তু মেঘ বাষুতে ভাসে; প্যারাশ্টবিল্ধিত আরোধী নীচে নামে বটে, কিন্তু ব বলুন উপরে উঠে।

তবে এইথানে বুঝি নিয়ম ভঙ্গ হইল। পুর্বের এক নিখাসে নিয়ম করিয়া ফেলিয়াছিলাম, পাথিব বস্তমাত্রেই নিমুগামী হয়; কিন্তু এখন দেখিতেছি, নিয়মের বাভিচার আছে; যথা মেদ, বেলুন ও হাইড্রো-জেন পোরা বোম্বাই নারিকেল। লোহা জলে ডুবে, কিন্তু শোলা জলে ভাসে। কাজেই প্রকৃতির নিয়মে এই বাভিচার। অপর পক্ষ হঠিবার নহেন; তাঁহারা বলিবেন, তা কেন, নিরম
ঠিক্ আপ্ছে, পাথিবজ্রব্য মাত্রেই নীচে নামে, এরপ নিরম নহে।
দ্রব্যমধ্যে শ্রেণীভেদ আছে। গুরু দ্রব্য নীচে নামে, লবু দ্রব্য উপরে
উঠে, ইহাই প্রাক্তিক নিয়ম। লোহা গুরু দ্রব্য, তাই জ্বলে ডুবে;
শোলা লবুদ্রব্য তাই জ্বলে ভাসে; ডুবাইয়া দিলেও উপরে উঠে।
নারিকেল গুরু দ্রব্য; উহা নামে। কিন্তু বেলুন লবুদ্রবা; সে উঠে।

এই নিয়মের ব্যতিক্রম খুঁজিয়া বাহির করা বস্তুতই কঠিন। কার সাধ্য ঠকার ? ঐ জিনিষটা উপরে উঠিতেছে কেন ? উত্তর, এটা ষে লঘু। ঐ জিনিষটা নামিতেছে কেন ? উত্তর, ওটা যে গুরু। যাহা লঘু। তাহা ত উঠিবেই; যাহা গুরু, তাহা তঃনামিবেই; ইহাই ত প্রকৃতির নিয়ম।

সোঁকা পথে আৰ উত্তৰ দিতে পাৰা যায় না। বাঁকা পথে যাইতে হয়। লোহা গুৰু দ্ৰবা; কিন্তু খানিকটা পাৰাৰ মধ্যে ফেলিলে লোহা ভূবে না, ভাগিতে থাকে; শোলা লঘু দ্ৰবা; কিন্তু জল হইতে ভূলিয়া উ্কিন্থ নিক্ষেপ করিলে ঘুরিয়া ভূতলগামী হয়: তবেই ত প্রাকৃতিক নিয়মের ভঙ্গ হইল!

উত্তর—আরে মুর্থ, গুরু লঘু শব্দের অর্থ বুঝিল না। গুরু মানে এথানে পাটশালার গুরুমহাশর নহে ও মন্ত্রদাতা গুরুও নহে; গুরু অর্থে মুক্ পদার্থ অপেক্ষা গুরু। লোকা গুরু, তার মানে—লোহা বায়ু অপেক্ষা গুরু, জল অপেক্ষা গুরু; কাজেই বায়ুমধ্যে কি জলমধ্যে রাখিলে লোহা না ভাগিয়া ভূবিয়া যায়। আর লোহা পারদের অপেক্ষা বে লঘু; সমান আয়তনের লোহা ও পারা নিজিতে গুজুন করিলেই দেখিবে, কে লঘু, কে গুরু। পারদ অপেক্ষা লোহা লঘু, সেজ্ঞ লোহা পারায় ভাসে। প্রাকৃতিক নিয়মটার বার্থিই বুঝিলে না, কেবল তর্ক করিতে আসিতেছ ?

এ পক্ষ বলিতে পারেন, আপনার অর্থ যদি বুঝিতে না পারি, সে ত

আমার বুদ্ধির দোষ নহে, আপনার ভাষার দোষ। ওঞ্জ দ্রবা নামে,
লম্মুদ্ধের উঠে, বলিবার পূর্ব্বে ওঞ্জ লঘু কাহাকে বলে আমাকে •ব্রাইয়া
দেওয়া উচিত ছিল। আপনার আইনের ভাষাযোজনার দোষ ঘটিয়াছে;
উহার সংশোধন—আমেওমে টি—আবশ্রক।

তথন ভাষা সংশোধনের পর প্রাক্কৃতিক আইনের সংশোধিত ধারাট। দাঁড়াইল এই রকম :—

ধারা।—কোন দ্রব্য অপর দ্রব্য মধ্যে রাখিলে প্রথম দ্রব্য যদি দ্বিতীয় দ্রব্য অপেকা গুরু হয়, তাহা হইে: নিমুগামী হইবে, আর যদি ল্যু হয়, তাহা হইলে উদ্ধিগামী হইবে।

ব্যাখ্যা।—এক দ্রবা অক্ত দ্রবা অপেক্ষা গুরু কি ল্যু, তাহা উভয়ের সমান সায়তন লইয়া নিক্তিতে ওজন করিয়া দেখিতে হইবে।

উদাহরণ।—রাম প্রথম দ্রবা, আমে দিতীয় দ্রবা। রামকে আমের আমেতন করিয়া ট্রাটিয়া লইয়া নিক্তিতে ওজন করিয়া দেখ, রাম যদি আমে অপেকা শুরু হয়, তাহা হইলে আমের মধ্যে রামকে রাখিলে রাম নিম্লামী হইবে। এবং বাইসি বাস্থি।

-সংশোধনের পর আইনের ভাষা অত্যন্ত স্থবোধ্য হইয়া দাঁড়াইল, সে বিষয়ে কোন সন্দেহমাত্র নাই।

এখন দেখা যাউক, কতদুর দাঁড়াইল। পার্থিবদ্রবামাত্রই ভূমি স্পর্শ করিতে চাহে, নিম্নগামী হয়; ইহা প্রাকৃতিক নিয়ম নং ্ স্থতরাং উহার লজ্মন দেখিলে বিশ্নিত হইবার কারণ নাই। পার্থিব দ্রব্য অবস্থা বিশেষে, অর্থাৎ অক্ত পার্থিব বস্তুর সন্নিধানে, কখনও বা উপরে উঠে, কখনও বা নীচে নামে। যখন অক্ত কোন বস্তুর সন্নিধানে থাকে না, তথন সকল পার্থিব বস্তুই নীচে নামে। যেমন শৃষ্ঠা প্রদেশে, পাস্প্রোগে কোন প্রদেশকে জ্লশৃষ্ঠা ও বায়ুশ্ব্য করিয়া স্থোনে, যে কোন দ্রব্য রাখিবে, তাহাই নিম্নগামী হইবে। আর

বায়ুমধো, জালমধো, তেলমধো, পারদমধো কোন জিনির রাথিলে তথন ল্যুপ্তক বিচার করিতে ইইবে। ফলে ইহাই প্রাকৃতিক নিয়ম, ইহার বাভিচার নাই। প্রকৃতির নিয়ম অবলজ্য।

তবে যত দোষ এই জলের আর তেলের আর পারার আর বাতাসের। উহাদের সমিধিই এট বিষম সংশয় উৎপাদনের কারণ হইয়াছিল। ভাগ্যে মন্থ্য বুদ্ধিনীবী, তাই প্রকৃত অপরাধীর সন্ধান করিতে পারি-য়াছে; নতুবা প্রকৃতিতে নিয়মের রাজ্যটা গিয়াছিল আর কি!

বাস্তবিকই অপরাধ এই তরল পদার্থের ও, বায়বীয় পদার্থের। বেলুন উপরে উঠে, বায়ু আছে বলিয়া; শোলা জলে ভাসে, জল আছে বলিয়া; লোহা পারায় ভাসে, পারা আছে বলিয়া;—নতুবা সকলেই ভূবিত, কেহই ভাসিত না; সকলেই নামিত, কেহই উঠিত না।

অর্থাৎ কিনা, পৃথিবী যেমন সকল জবাকেই কেন্দ্রম্থ আনিতে চায়,
তরল ও বাষবীষ পদার্থমাত্রেই তেমনই মগ্রজ্বামাত্রকেই উপরে তুলিতে
চায়। প্রথম ব্যাপারের নাম দিয়াছি মাধ্যাকর্ষণ; দ্বিতীয় ব্যাপারের
নাম দাও চাপ। মাধ্যাকর্ষণে নামায়, চাপে ঠেলিয়া উঠায়। যেখানে
উভয় বর্জ্বমান, সেখানে উভয়ই কার্য্য করে। বার বত জ্বোর। যেখানে
আকর্ষণ চাপ অপেক্ষা প্রবল, দেখানে মোটের উপর নামিতে হয়;
যেখানে চাপ আক্র্যণ অপেক্ষা প্রশীল, সেণানে মোটের উপর উঠিতে
হয়। যেখানে উভয়ই সমান, সেখানে—"ন যুয়োন তত্ত্বো।"

এখন এ পক্ষ পর্ব্ধা করিয়া বলিবেন, দেখিলে, প্রাকৃতিক নিয়মের আর বাতিক্রম আছে কি ? আমাদের প্রকৃতির রাজ্যে কি কেবল একটা নিয়ম; কেবলই কি একটা আইন ? অনেক নিয়ম ও অনেক আইন, অথবা একই আইনের অনেক ধারা। বথা—

১নং ধারা-পার্থিব আকর্ষণে বস্তমাত্রই নিম্নগামী হয়।

২নং ধারা—তরল ও বায়বীয় পদার্থের চাপে বস্তুমাত্রই উর্দ্ধানী হয়।
তনং ধারা—আঁকর্ষণ ও চাপ উভয়ই এক সঙ্গে কাঞ্জ করে।
আকর্ষণ প্রবল হইলে নামায়, চাপ প্রবল হইলে উঠায়।

কাহার সাধ্য, এখন বলে যে, প্রাকৃতিক নিয়মের ব্যভিচার আছে ? উঠিলেও নিয়ম, নামিলেও নিয়ম, হির থাকিলেও নিয়ম; নিয়ম কাটাই বার যো নাই। প্রকৃতির রাজ্য বস্তুতই নিয়মের রাজ্য। নারিকেল ফল যে নিয়ম লজ্জন করে না, তাহা যে দিন হইতে নারিকেল ফল মহুং বার জ্জ্য হইয়াছে, তদবধি সকলেই জ্ঞানে। বেলুন যে উর্জ্বামী হইয়াও নিয়ম লজ্জ্ম করিতে পারিল না, তাহাও দেখা গেল। কেননা, পুথিবীর আকর্ষণ উভয় হুলেই বর্ত্তমান।

পাথিব দ্রবা ব্যতীত অপাথিব দ্রবাও যে পৃথিবীর দিকে আসিতে চায়, তাহ। কিন্তু সকলে জানিত না। ছই শত বৎসরের কিছু অধিক হইল একজন লোক পৃথিবীকে জানান, অগ্ন মাতঃ, তোমার আকর্ষণ কেবল নারিকেল ফলেই ও আতাফলেই আবদ্ধ নহে; তোমার আকর্ষণ বহুদূরব্যাপী। তোমার অধন সন্থানেরা তাহা জানিয়াও জানে নাঃ এই ব্যক্তির নাম সার আইজাক নিউটন।

ভিনি জানাইলেন, দুরস্থ চক্রদেব পর্যান্ত পৃথিবীমুখে চলিতেছেন, ক্রেমাগত ভূমিম্পর্শের চেটা করিতেছেন, কেবল স্পর্শলাভ দি ঘটিতেছেন। কেবল তাহাই কি পুস্বরং দিবাকর, তাঁহার পারিষদর্বগ সমাভিব্যাহারে পৃথিবীমুখে আসিবার চেটায় আছেন। কেবল তাহাই কি পুশ্বিবীও ভাহাদের প্রত্যেকের নিকট যাইতে চেটা করিতেছেন। অর্থাৎ সকলেই সকলের দিকে ঘাইতে চাহিতেছেন; স্বস্থানে স্থির থাকিতে কাহারও ইচ্ছা নাই; সকলেই সকলের দিকে ধাবমান।

ধাৰমান বটে, কিন্ত নিৰ্দিষ্ট বিধানে; পৃথিবী স্থাঁ হইতে এতদুরে আছেন; আছে।, পৃথিবী এইটুকু কোরে স্থায়ে অভিমুখে চলিতে থাকুন। চক্ষ পৃথিবী হইতে এতটা দুরে আছেন; বেশ, চক্র প্রতি মিনিটে এত তুট করিয়া পৃথিবী মুখে অগ্রসর হউন। পৃথিবী নিজেও চক্র হইতে এতদুরে আছেন, তিনিও মিনিটে চক্রের দিকে এত তুট চলুন। তবে তাঁহার কলেবর কিছু শুরু ভার, তাঁহাকে এত তুট হিসাবে চলিলেই হইবে; চক্র পৃথিবীর তুলনায় লঘু শরীর, তাঁহাকে এত তুট হিসাবে না চলিলে হইবে না। তুমি বৃহস্পতি, বিশালকায় লইয়া বহুদুরে থাকিয়া পার পাইবে মনে করিও না। তোমার অপেকা বহুগুলে বিশালকায় স্ব্যাদেব বর্ত্তমান; তুমি তাঁহার অভিমুখে এই নিদিষ্ট বিধানে চলিতে বাধ্য; আর বৃধক্রাদি ক্ষুত্র প্রহণণকেও একেবারে অবজ্ঞা করিলে তোমার চলিবে না, তাহাদের দিক দিয়াও একটু ঘুরিয়া চলিতে হইবে। আর শনৈশ্বর, কোটি কোট লোষ্ট্রখণ্ড প্রথিত মালা পারয়া এই ক্ষুত্র পার্থিব লোষ্ট্রখণ্ডকে উপদাস করিবার তোমার ক্ষমতা নাই। নেপচুন, তুমি বহুদ্রে থাকিয়া এতকাল লুকাইয়াছিলে, বন্ধু উরেন্সকে টান দিতে গিয়া স্বয়ং বরা পড়িলে।

আবিষ্কৃত হইল বিশ্বজ্ঞগতে একটা মহানিষ্ণ ;—একটা ভ্রানক কঠোর আইন ; এই আইন ভঙ্গ করিয়া এড়াইবার উপায় কাহারও নাই। স্বা হইতে বালুকণা পর্যান্ত সকলেই পরস্পারের মুথ চাহিয়া চলিতেছে, নির্দ্ধিষ্ট বিধানে নির্দ্ধিষ্ট প্রণালীতে চলিতেছে। খড়ি পাতিয়া বলিয়া দিতে পারি, ১৯৫৭ সালের তরা এপ্রিল মধ্যাহ্নকালে কোন্ এই কোবায় থাকিবেন। এই যে কঠোর আইন প্রকৃতির সাম্রাজ্ঞে প্রচলিত আছে, ইহার এলাকা কত দ্ব বিস্তৃত ? সমস্ত বিশ্বসামাজ্যে কি এই নিয়ম চলিতেছে ? বলা কঠিন। সৌর জগতের মধ্যে ত আইন প্রচলিত দেখিতেই পাইতেছি। পৌর জগতের বাহিরে খবর কি ? বাহিরের খবর পাওয়া হুজর। নক্ষত্রসমূহের মধ্যে স্থানে হানে এক এক যোড়া নক্ষত্র দেখা যায় ; নক্ষত্রবুগলের মধ্যে একে অন্তর্কে বেইন করিয়া ঘুরিতেছে।

বেমন চক্র ও পৃথিবী এক যোড়া বা পৃথিবী ক্র্যা আর এক বোড়া, কত-কটা তেমনি। পরস্পর বেইন করিয়া খুরিবার প্রায়াস দেখিয়াই বুঝা যায়, সৌর জগতের বাহিরেও এই আইন বলবং। কিন্তু সর্ক্রে বলবং কিনা বলা যায় না। কেন না সংবাদের অভাব। দুরের নক্ষত্রগণ আমাদের হইতে ও পরস্পর হইতে এত দুরে আছে, যে পরস্পর আকর্ষণ থাকিলেও তাহা এত সামান্য ও তাহার ফল এত সামান্ত বে তাহা আমাদের গনশাতেও আসে না ও আমাদের প্রত্যক্ষসীমাতেও আসে না।

সম্ভবত: এই আইনের এলাকা বছদুর বিস্তৃত। দুরের নক্ষরের প সম্ভবত: সকলেই এই আইনের অধীন। কিন্তু যদি এই নিরমের অধীন না হয়, যদি কোন একটা নক্ষর বা কোন একটা প্রদেশের নক্ষরতাণ এই আইন নামানে, তাহা হইলে কি হইবে ? যদি বিশ্বদামাজ্যের কোন নির্দিষ্ট প্রদেশের মধ্যে এই আইন নাচলে, তবে কি ব্রদ্ধাপ্তকে নির্মণ্ডন্ত্র রাজ্য বলিয়া গণ্য করিব না ?

মনে কর, সৌর জগতের মধ্যে নিউটন যে নিয়মের অন্তিত্ব আবিকার করিয়াছেন, দেখা গেল বিশ্ব জগতের কোন প্রদেশে দেই নিয়ম চলে না, দেখানে গতিবিধি অন্ত নিয়মে ঘটে; তখন কি বলিব ? তখন নিউটনের নিয়মকে সংশোধন করিয়া লইয়া বলিব, বিশ্ব জগতের এই প্রদেশে এই নিয়মের ব্যভিচার নাই, প্র প্রদেশে প্র নিয়মের ব্যভিচার নাই, প্র প্রদেশে প্র নিয়মের ব্যভিচার নাই। কিন্তু সর্ব্বত্রই নিয়মের বন্ধন,—জগৎ নিয়মের রাজ্য। তবে নিউটনের নিয়মই যে স্ক্রে চলিবে, এমন কোন কথা নাই।

ইহার উপর আর নিয়মের রাজত্তে সংশয় তাপনের কোন উপায় থাকিতেছে না। কোন একটা নিয়ম আবিদ্ধার করিলাম; যতদিন তাহার ব্যভিচারের উদাহরণ দেখিলাম না, বলিলাম এই নিয়ম অথপ্তনীয়, ইহার ব্যভিচার নাই। ু যে দিন দেখিলাম, অমুক স্থানে আর পদে নিয়ম চলিতেছে না, অমনি আমেগুমেণ্টের ব্যবস্থা! তথনই ভাষা বদলাইয়া নিয়ম সংশোধিত ভাবে প্রকাশ করিলাম! বলিলাম, অহো, এতদিন আমার ভূল হইয়াছিল; ঐ ঐ স্থানে ঐ নিয়ম, আর এই এই স্থানে এই নিয়ম। আলে যাহা নিয়ম বলিতে ছিলাম, তাহা নিয়ম নহে; এখন যাহা দেখিতেছি, তাহাই নিয়ম। প্রাক্তনিক নিয়মগুলি যেন ব্যাকরণের নিয়ম;—যেন ব্যাকরণের স্ত্র। ইকারাস্ত প্রশিক্ষ শক্ষের রূপ সর্বাত্র মুনি শক্ষের মত, পতি শক্ষ ও সথি শক্ষ এই হুইটি বাদ দিয়া। এখানে সাবেক নিয়মের যে ব্যভিচার বা ব্যতিক্রম দেখিতেছ, উহা প্রকৃত ব্যভিচার বা ব্যতিক্রম নহে, উহা একটা নবাবিদ্ধত অক্টাতপূর্ব নিয়ম;—এরপ স্থানে এইরূপ ব্যভিচারই নিয়ম। ইহার উপর আর কথা নাই।

অর্থাৎ কিনা নিয়মের যতই ব্যক্তিচার দেখ না কেন, নিয়ম ভাঙ্গিয়াছে বলিবার উপায় নাই। জলে শোলা ভাসিতেছে, মাধ্যাকর্ষণের নিয়ম ভাঙ্গিল কি ? কথনও না; এথানে মাধ্যাকর্ষণ বর্ত্তমান, তবে জলের চাপে শোলাকে ভূবিতে দিতেছে না। এ হানে ত ইহাই নিয়ম। আবাচ প্রাবণ মাসে আমাদের দেশে বর্ষা হয়। এ বৎসর বর্ষা হ্রবিধা মত হইল না; তাহাতে নিয়ম ভাঙ্গিল কি ? কথনই না। এ বৎসর বর্ষা হ্রবিধা মত হইল না; তাহাতে নিয়ম ভাঙ্গিল কি ? কথনই না। এ বৎসর বর্ষা হ্রবিধা মত হইল না; তাহাতে নিয়ম ভাঙ্গিল কি ? কথনই না। এ বৎসর র্ষা হ্রবিধা মত হইল না; তাহাতে নিয়ম ভাঙ্গিল কি ? কথনই না। এ বৎসর হিমালমে যথেপ্ত হিমপাত ঘটিয়াছে > অথবা মৌশুমি হাওয়া আফ্রিকার উপকুল্পে এবার অতির্টি ঘটাইয়াছে; এবার ত এ দেশে বর্ষা না হইবারই কথা; ঠিক ত নিয়মমত কাজই হইয়াছে। চূথকের কাঁটা উভরমুথে থাকে। ঠিক উভরমুথে ত থাকে না; একটু হেলিয়া থাকে না? একটু হেলিয়া থাকে। উহাই ত নিয়ম। আবার কলিকাভায় যতটা হেলিয়া আঠে, লগুন সহরে তওটা হেলিয়া নাই; না থাকিবারই কথা; উহাই ত নিয়ম। আবার কলিকাভায় এ বৎসর যতটা হেলিয়া।

আছে, ত্রিশ বৎসর পূর্ণে তত্তী হেলিয়া ছিল না। কি পাপ। উহাই ত নিয়ম ? চুপকের কাঁটা চিরকালই এক মুখে থাকিবে, এমন কি কথা আছে ? উহা একটু একটু করিয়া প্রতি বংসরী সরিয়া যায়; আজ ছই শত বংসর ধরিয়া বরাবরই দেখিতেছি, ঐকপ সরিয়া ঘাইতেছে; উহাই ত নিয়ম। কাঁটা আবার থাকিয়া থাকিয়া নাচে, কাঁপে, স্পন্তিত হয়। ঠিকই ত। সময়ে সময়ে নাচাই ত উহার স্থভাব। প্রতি এগার বংসরে একবার উহার এইরূপ নর্স্তনপ্রতি বাড়িয়া উঠে। আবার স্থ্যবিশ্বে যথন কলক্ষসংখ্যার বৃদ্ধি হয়, যথন মেরুপ্রদেশে উষার দীন্তি প্রকাশ পায়, তথনত এই নর্জনপ্রস্তি বাড়ে। ইহাই ত নিয়ম।

প্রকৃতিতে একটা নিয়ম আছে, আলোকের রশ্মি সোজা পথে বা ঋজ্পথে বায়। য়তক্ষণ একট পদার্থের মধ্য দিয়া চলে, ততক্ষণ বরাবর একট মুখে চলে। জানালা দিয়া রৌজ আগেলে সম্মুখের দেওয়ালে আলোপড়ে। ছিজের ভিতর দিয়া চাহিলে সম্মুখের জিনিষ দেখা বায়, আশ পাশের জিনিষ দেখা বায় না। কাজেট আলোক ঋজু পথে চলে। নতুবা ছায়া পড়িত না। চল্চগ্রহণ ফ্রাগ্রহণ ঘটিত না। ফুতরাং আলোকের সোজা রাজ্যায় বাওয়াই নিয়ম। কিন্তু প্রকৃতট কি এট নিয়ম ছ অতি ক্ষম ছিলের ভিতর দিয়া আলো গেলে দেখা বায়, আলোক ঠিক সোজা পথে না গিয়া আশে পাশে কিছুদ্র পর্যাস্ত ফালাক বিমান লানার পথে প্রবেশ করিয়া সমুখে চলে ও আশে পাশে চলে, সেইরূপ আলোকর্মাণ স্ক্রিছিন্তমণো প্রবেশ করিয়া সমুখে চলে ও আশে পাশে চলে, সেইরূপ আলোকর্মাণ স্ক্রিছিন্তমণো প্রবেশ করিয়া সমুখে চলে ও আশে পাশে চলে। এখন বলিতে হটবে, ইহাই প্রাকৃতিক নিয়ম। আলোকের এইরূপ ক্রেছ আশে পাশে বাওয়াই মুভাব। বছুতঃ এম্বলেও প্রাকৃতিক নিয়মের কোন লক্ষন হয় নাই।

শেষ পৰ্যাক্ত দাঁড়ায় এই। যাহা দেখিব, তাহাই প্ৰাক্কৃতিক নিয়ম। বিষয় এ পৰ্যাক্ত দেখি নাই, তাহা নিয়ম নহে বলিয়া নিশ্চক্ত থাকিতে পারি; কিন্তু যে কোন সময়ে একটা নৃতন অপ্রাতপূর্ব ঘটনা ঘটনা আমার নির্দারিত প্রাকৃতিক নিরমকে অবলীলাক্রমে বিপ্র্যান্ত করিয়া দিতে পারে। কাজেই এটা প্রাকৃতিক নিরম, ওটা নিরম নহে, ইহা পুরা সাহসে বলাই দায়।

স্থাবন বাহা দেখিব, তাহাই ষ্থন নিয়ম, তথন নিয়মলজ্বনের সম্ভাবনা কোথায় ? চিরকাল স্থা পুর্বে উঠে, দেখিয়া আদিতেটি; উহাই প্রাকৃতিক নিয়ম মনে করিয়া বসিয়া আছি; কেহ পশ্চিমে স্থোদায় বর্ণনা করিলে তাহার মানসিক অবস্থার জ্বস্থাদেশ করি। কিন্তু কাল প্রাতে বদি ছনিয়ার লোকে দেখিতে পাঁয় স্থাদেশ পশ্চিমেই উঠিলেন আর পূর্ণমুখে ইাটতে লাগিলেন, তথন দে দিন হইছে উচাকেই প্রাকৃতিক নিয়ম বলিয়া গণ্য করিতে হইবে। অবশু এরূপ ঘটনার সম্ভাবনা অতান্ত অল্ল; কিন্তু বদি ঘটে, পৃথিবীর সমন্ত বৈজ্ঞানিক এক খোট হইয়া তাহার প্রতিবিধান করিতে পারিবেন কি প

প্রাক্তিক রাজ্যে নিয়মটা কিরুপ তাহা কতক বোঝা গেল। তুমি সোজা চলিতেছ, ভাল, উহাই নিয়ম; বাঁকা চলিতেছ, বেশ কথা, উহাই নিয়ম। তুমি হাসিতেছ, ঠিক নিয়মান্থ্যায়াঁ; কাঁদিতেছ, তাহাতেও নিয়মের ব্যতিক্রম নাই। যাহা ঘটে, তাহাই যথন নিয়ম, তথন নিয়মের ব্যতিচারের আর অবকাশ থাকিল কোণার ? কোন নিয়ম সোজা; কোন নিয়ম বা শ্ব জটিল; কোনটাতে বা ব্যতিচার দেখি না; কোনটাতে বা বাভিচার দেখি না; কোনটাতে বা বাভিচার দেখি; কিন্তু বলি ঐপানে ঐ ব্যতিচার থাকাই নিয়ম। কাজেই নিয়মের রাজা ছাডিয়া যাইবার উপায় নাই।

ফলে জাগতিক খঁটনাপরস্পরার মধ্যে কতকণ্ডলা সম্বন্ধ দেখিতে পাওয়া বাহ। ঘটনাগুলা একেবারে অসম্বন্ধ বা শৃত্মলাশৃত্ম নহে। মানুষ যত দেখে, যত স্থাম ভাবে দেখ, যত বিচার করিয়া দেখে, ততই বিবিধ সম্বন্ধের আবিহার করিয়া থাকে। ুবছকাল হইতে মানুষে দেখিয়া আবি- তেছে, স্থা পুর্বে উঠে, নারিকেল ভূমিতে পড়ে, কাইরুগী ইছ্বনিবারে প্রাক্ত অগ্নি উদ্ধানিত হয়, আর অন্নর্মপী ইন্ধনিযোগে জঠরাগ্নি ক্রিথকণের জন্ত নির্বাপিত হয়। এই সকল ঘটনার পরম্পর সম্বন্ধ মহুষ্য বহুকাল হইতে জানে। আলোকবিজ্ঞান ও তাড়িতবিজ্ঞান প্রভূতি নানাবিধ বিজ্ঞানঘটিত কত নৃতন তথ্য, বিবিধ ঘটনার পরম্পর সম্বন্ধ, মহুষ্য অল্লিনমাত্র জানিরাছে। যত দেখে, ততই শিখে, ততই জানে; যতক্ষণ কোন ঘটনা প্রত্যক্ষণীমায় না আইসে, ইন্ধ্রিরগোচর না হয়, ততক্ষণ তাহা অজ্ঞানের অন্ধ্রুরারে আন্ত্রের থাকে। ইন্ধ্রিরগোচর ইলেট উহাদিগকে জড়াইয়া একটা নৃতন তথ্যের, একটা নৃতন প্রাকৃতিক নিয়্মের আবিদ্ধার হয়। কিন্তু পূর্বর ইইতে কে জানিতে পারে, কাল কোন্নৃতন নিয়মের আবিদ্ধার হইবে পূর্বি বংশ শভাষ্ণীর শেষে মহুষ্যার জ্ঞানের সীমানা কোথায় পৌছিবে, আন্ধ্র ভাহা কে বলিতে পারে প্

সে যাহাই হউক, যাহা দেখিতেছি, যে সকল ঘটনা দেখিতেছি, তাহাদিগকে একত্র করিয়া, তাহাদের সাহচর্যাগত ও পরম্পরাগত সম্বন্ধ মাহা প্রত্যক্ষগোচর হইতেছে, তাহাই নিরূপণ করিয়া, যথন প্রাক্তিক নির্মের স্থাই, তথন প্রকৃতিতে অনির্মের সম্ভাবনা কোথায় প যাহা কিছু ঘটে, তাহা অজ্ঞাতপূর্ব্ব হউক না কেন, তাহা যতই আক্ষণ্ডবি বোধ হউক না, তাহা প্রাকৃতিক নির্মের অল্প। কার্কেই ব্রহ্মাণ্ড নির্মের রাজ্য। ইহাতে আবার বিশ্ববের কথা কি প ইহাতে আনন্দে গদগদ হইবারই বা কথা কি প আর নির্মের শাসনে জ্বগৎষ্ম চলিতেছে মনে করিয়া একজন অতি প্রাকৃত শাস্তার, একজন স্থিছাড়া নির্ম্বার কল্পনা করিবারই বা অধিকার কোথার প

অমঙ্গলের সৃষ্টি

আকথানি সাময়িক পত্রে দেখিলাম, লেখক বিগত ভূমিক স্প ঘটনার ছইটি উদ্দেশ্য ত্তির করিরাছেন। প্রথম, বাঙ্গালাদেশের বড় বড় জমিনারের। গরিব প্রকার উপর বড় অত্যাচার করিরা,থাকেন, সেইজ্ঞ ঈশ্বর উাহাদের ঘরবাড়ী ভাঙ্গিয়া, কাহারও হাড়গোড় ভাঙ্গিয়া শান্তি দিলেন। বিতীয়, প্রবল ছর্ভিক্ষে গরিব লোকের নিতান্ত অরাভাব উপন্থিত হইয়াছিল; এখন বছলোকের ঘরবাড়ীর নির্মাণ উপলকে বছতর লোক মন্ত্রিপাইয়া জীবন রক্ষা করিবে। উভয়ত্ত্বই ঈশ্বরের ক্রণার পরিচয়।

এক শরে ছুইটি শীকার সচরাচর সম্ভব হয় না। একটিয়াও ঘটনাঘারা এত প্রকাণ্ড ছুইটা উদ্দেশ্যের যুগপৎ সাধন কেবল বিশ্ববিধাতার পক্ষেই সম্ভব।

কিন্তু কুটবুদ্ধি লোকে জিজাসা করিতে ছাড়ে না, দোষার সহিত অনেক নির্দোষ ব্যক্তিরও প্রাণ গেল কেন ? অমুক জমিদার অত্যাচারী ছিলেন, ঘরের দেওয়াল পড়িয়া তাকার হাড় ভাজিয়াছে, ইহা বেশ স্থানর দৃষ্ঠা; কিন্তু সেই সজে অমুক নিরীং ব্যক্তিটা, যাহার স্থানিতায় এ পর্যান্ত কেহ সংশয় করে নাই, তাহার মাথাটা চেপটা করিয়া দিয়া ভাছার অরীরা পত্নীর অনের সংস্থান বন্ধ করা কেন হইল ?

এ প্রান্নের এইরপ উত্তর দেওয়াহয়। সে ব্যক্তি নাহয় কায়মনো-বাক্যে নির্দোষ ও নিঙ্কলঙ্ক ছিল, কিন্তু তাহার পত্নীর চরিত্রের কথা কেজানে ? অথবা তাহার দোষ নাথাক, তার বাপের দোষ ছিল, অথবা পিতামহের দোষ ছিল; অথবা এ জন্ম দোষ না থাক, পূর্বজন্মের সাফাই কি আছে ? বাছি মেষশাবককেও ঠিক এইক্লপ বলিরাছিল।

প্রক্ত কথা এই, বিধাতার ছায়পরতাতে যথন সংশয় করিবার কোন উপায় নাই, তথন জুবিলির বৎসরে উত্তর-বাঙ্গালায় ছৃষ্কৃতকারীর যে বিশেষ জটলা ইইয়াছিল, সে পক্ষে সন্দেহনাই।

ইছদী জাতির রচিত বাইবেল নামক বিশেষ প্রামাণিক ইতিবৃত্তি দেখা যায়. তাহাদের জেহোবা-নামধের ঈশ্বর সময়ে সময়ে অত্যক্ত কুপিত হইয়া আপন প্রিয়তম জনসমাজের মধ্যে অত্যক্ত কুলস্থুল ঘটাইয়া দিতেন এবং পরবর্তী কালে প্রদর্শিত তৈমুরলঙ্গ ও জঙ্গিস খাঁর অব-লখিত নাতির আগ্রেয় করিয়। দণ্ডের ভারটা বাল-বৃদ্ধনিতার উপর অপক্ষণতে অপ্ন করিছে কুঠিত হইতেন না।

আজকাল আমাদের শিক্ষিতসম্প্রদায়ের মধ্যে আনেকে বাইবেলের জেহোবার ছাঁচে ঈশ্বর সৃষ্টি করিয়া নূতন ধরণের উপাসনাপ্রণালীর প্রবর্জন করিতে চাহেন। তাঁগাদের মুথে ঈশ্বরের পরমকার্ক্ষণিকতা ও ভার্মানষ্ঠভা সম্বন্ধে ঐরপ যুক্তি অহরহঃ শুনিতে পাওয়া বায় ৄ বেণ্টিক ও মেকলের প্রেতপুরুষ, তোমরা ভারতবর্ষের উর্ব্বর ভূমিতে যে জ্ঞানরক্ষের চারা রেগেণ করিয়া গিয়াছ, তাঁহার কলভোজনে প্যারাভাই শূলাই হুইবার অধিক বিলম্ব নাই!

সে যাহাই ইউক, জগতের যে সকল ঘটনা স্থলদশীর চোখে খাটি অমঙ্গলরূপে প্রতিভাত হয়, তাহার অভ্যন্তরেও পরমকারুণিক বিধাতৃপ্রধের যে গুচু মঙ্গলময় উদ্দেশ্য নিহিত রহিয়াছে, সে বিধরে স্ক্রদশী লোকের কোন সংশয় নাই!

জগতে অমদলের উৎপত্তি অমুসন্ধানের পূর্বে, প্রথমে অমদল আছে কি না, ভাবিয়া দেখা উচিত। নতুবা কেছ যদি বলিয়া বসেন, অমঙ্গল আনে অন্তিত্থীন, তাহা হইলে সমুদর পরিশ্রম পঞ হইবার সন্তাবন।।

পৃথিবীতে যদি জীবের নিবাস না থাকিত বা জীবের অভ্যুদস না ঘটিত, তাগ হইলে ধরাপূর্চ কম্পিত কেন, সমগ্র ভূমণ্ডল চূর্ণ হইয়া আকাশে বিক্ষিপ্ত ইইয়া গেলেও কাহারও কোনও মাধাবাধা ঘটিত না এবং ব্যাপারটা মঙ্গল কি অমঙ্গল তাহা ভাবিবার কোন আবশুকতাও উপত্তিত হইত না। জগতে জীবের অভিন্ত না পাকিলে এবং জীবের আবার প্রথছংথ ব্রিবার শক্তি না থাকিলে, অমঙ্গলু শক্ষের অর্থ লইয়া বিচার করিবার অবকাশই উপস্থিত হইত না। অচেতন প্রাণহীন জড় জগতে মঙ্গলত নাই, অমঙ্গলত নাই।

এক সম্প্রদার পণ্ডিত আছেন, তাঁহারা জীব মধ্যে কেবল মহুষ্যের ইষ্টানিষ্ট হিলাব করিয়া মঙ্গল ও অমঙ্গলের নির্ণয় করিয়া থাকেন। গাহাতে মহুষাের ইষ্ট আছে, তাহাই মঙ্গল; ষাহাতে মহুষাের অনিষ্ট, তাহাই অমঙ্গল। ইহাদের ভাবটা এই;—এই প্রকাণ্ড জগওটা তাহার বৈচিত্রা লইয়া কেবল মহুষাের ভাবটা এই;—এই প্রকাণ্ড জগওটা তাহার বৈচিত্রা লইয়া কেবল মহুষাের ভাগের জঞ্চী বর্ত্তমান রহিয়াছে; মহুষা জগওকে উপভাগ করিতেছে বলিয়াই জগতের এত মর্যাাদা ও নাহাআয়া । মহুষাের ভোগের উপযুক্ত না হইলে কোনও পদার্থ স্ট ইইবার বা বর্ত্তমান থাকিবার কোনও প্রয়োজন থাকিত না। স্টেইকর্ত্তা মাহুষের ভোগের জঞ্চই এতিটা পরিশ্রম করিয়াছেন; তাহার স্টেই পলার্থস্বিত্তম বার্থ বিষয়া মহুষের কিবল এবং স্টিকর্ত্তার স্টেই, ততদুর সফল, এবং তাহার নৈপুণ্য ও বিবেচনাশক্তি ততদুর প্রশংসনীয়। স্টেইকর্তা ধঞ্জ, কেন না, উাহার নির্দ্ধিত জগৎ আমাদের চক্ষে এমন স্কল্ব লাগে, আমাদিরক এমন প্রীতি দান করে। তিনি ধন্তা, কেন না, এত বিহিত্ত জাবের সমাবৈশ করিয়া এত বিবিধ উপায়ে আমাদের জীবনার্বশার

বন্দোবস্ত করিয়া দিয়াছেন। তিনি স্থানিপুণ কারিকর, কেন না, এত কৌশল ও এত বুদ্ধিমন্তা সহকারে তিনি যথন যেটি দরকার, যথন যাহা নহিলে মানুষের অস্থাবিধা হইবে, তাহার বাবস্থা করিয়াছেন। তিনি প্রশংসনীয়, ক্কতজ্ঞতাভান্ধন ও প্রীতিভান্ধন, কেন না, তাঁহার রচিত জগতের মধ্যে আমরা এত ক্ষ্রিসহকারে বেড়াইতেছি। অতএব গাও হে তাঁহার নাম ইত্যাদি।

স্থা কেমন অভ্ত পদার্থ! স্থোর উত্তাপ নহিলে আমরা কোধার থাকিতাম ? বিজ্ঞানশান্ত শতমুখে স্থোর স্প্টিকর্তার গুণ গান করিতেছে। বায়ু নহিলে আমরা কোথার থাকিতাম ? বিধাতা আমাদিগকে বায়ু দিয়াছেন। জল নহিলে আমরা কোথার থাকিতাম ? তাই বিধাতা আমাদিগকে জল দিয়াছেন। মাধ্যাকর্ষণ না থাকিলে পৃথিবী এমন থাকিত না, এবং পৃথিবী না থাকিলে আমাদের দাঁড়াইবার স্থল থাকিত না; মাধ্যাকর্ষণের ব্যবস্থা কেমন দুরদর্শিতার পরিচায়ক! এমন কি, বিধাতা আমাদের আহারের জন্ত ঘাসের ফলকে শত্যে ও আমাদের শীত নিবারণের জন্ত কাপাসের ফলকে তুলার পরিণত করিয়া কি অপুর্ব্ধ মানবহিতৈষিতার পরিচয় দিয়াছেন! এই ভূমগুল দেখ কি স্থথের স্থান, সকল প্রকারে স্থ করিতেছে দান;—দার্শনিক ও বৈজ্ঞানিক ও শান্ত্রকার ও নীতিকার সকলেরই মুখে এই একই স্থর চিরকাল গুনা ঘাইতেছে।

সমগ্র জগওটাই যথন মহুষ্যজাতির উপকারের জন্ম ও হ্রবিধার জন্ম নির্ম্মিত ও স্বষ্ট, তথন জগতের মধ্যে যদি এমন কোন পদার্থ থাকে, যাহা মাহুষের কোন কাজে লাগে না, তাহা হইলে সেই পদার্থের অন্তিত্ব নির্থেক ও উদ্দেশ্মহীন হইয়া দাঁড়ায়। ইহাতে স্ট্রেকর্তার কার্য্যপ্রশালীতে দোষারোপ ঘটে, সেই জন্য এক সম্প্রদায়ের পাঞ্চ জাগতিক সমুদ্য পদার্থের মহুষ্যের পক্ষে উপকারিতা সপ্রমাণ করিবার জন্য ব্যন্ত । ্যদি সহজ চোধে কোনরূপ প্রমাণ না মিলে, তাহা হইলে ভবিষাতে জ্ঞানের উন্নতিসহকারে ইহার উপকারিতা প্রতিপন্ন হটবে, এইরূপ আখাস দিয়া তাঁহারা মনকে প্রবোধ দিয়া থাকেন।

কিন্তু এই খানে একটা খট্কা আদিয়া দাঁড়ায়। কোটি সূৰ্য্যমণ্ডলে পরিপূর্ণ জগতের মধ্যে পৃথিবী একটি ক্ষুদ্রাদ্পি ক্ষুদ্র বানকাকণানাত্র. এবং এট প্রকাশু জগতের অতি ক্ষুদ্র অংশ লইয়াই মনুষ্টোর কারবার। আবার এই পথিবীতেই এই কয়েক বংসর মাত্র মহুষোর উদ্ভব হুইয়াছে, এবং আর কিছুদিন পরে মহুষ্যের ভাবার বিলোপ হইবে, এ বিষয়ে নিতান্ত মূর্থ ভিন্ন অন্যে সন্দেহ করে না। বিশ্ব জগৎটার কিন্তু সীমা পাওয়া যায় না, এবং কোন কাল হটতে জগৎ বর্হমান আছে, এবং কতকাল ধরিয়া জগৎ রহিবে, তাহারও আদি অস্ত কিছু নিরূপণ হয় না। ক্ষুদ্র সাদি ও সাস্ত মহুষ্যের জনা এত বড় অনাদি অনস্ত কার্থানাটা চলিতেছে, এইরূপ বিশ্বাস করা নিতাস্তই অসম্ভব হইয়া উঠে ৷ পুথিবীর ইতিহাসে মনুষ্য ছিল না, অথচ অন্যান্য জীবজন্ত বর্তমান ছিল, এ বিষয়ে যথেষ্ঠ প্রমাণ রহিয়াচে, এবং আমাদের এই ক্ষুদ্র পৃথিবীর বাহিরে অনন্ত আকাশে অবভিত অসংখ্য বৃহত্তর পৃথিৰীতে জীবজন্ত যে বর্তমান নাই, তাহারও প্রমাণ নাই; এমন কি, পৃথিবীতে জীবের ধ্বংস হইলেও অন্যন্য প্রহনক্ষতে জীব বর্তমান থাকিবে, ইহাই সম্ভব বলিয়া বোধ হয়। কাজেই জগৎটা কেবল মন্ত্রোর জনা নির্মিত, মাত-ষেরই একচেটে ভোগ্য বস্তু এইরূপ বলিতে সকল সময় সাহসে কলায় না। জগৎটা জীবের জনা, চৈতন্যুক্ত স্থগছঃথভোগী জীবমাত্রেরই জন্য স্ট হট্য়াছে, এইরপ নির্দেশই সঞ্চ হট্যা পড়ে।

এই বিচারে অধিক সময় নই করিবার দরকার নাই। মহুষ্য অথবা মহুষোতর জীব, যাঁহার চৈতন। আছে, যাহার হুখভোগের ও ছু:খ-ভোগের ক্ষমতা আছে, তাহারই হুবিধার এন্ত, তাহাকেই বাঁচাইবার জন্ম ও আরামে রাখিবার জনা জগতের স্টি। জগতের অভিজের উদ্দেশুই এই। যে ব্যাপার এই উদ্দেশুর অনুকৃল, তাহা মঙ্গল ও বাহা ইহার প্রতিকৃল, তাহা অমঙ্গল।

মৃদ্ধলের উৎপত্তি বেশ বুঝা যার। কেন না, স্প্টিকর্ডার উদ্দেশ্রই তাহাই। কিন্তু অমঙ্গলের উৎপত্তি কিন্নপে হইল, তাহা ঠিক্ ব্রিতে পারা যায় না। এবং ইহা ব্রিবার জন্য মন্ত্রের বিজ্ঞানেতিহাসের আরম্ভ হইতে আজি পর্যান্ত গণ্ডগোল চলিতেছে।

জ্বীবাকে হথে রাখিবার জন্য দিখার জগৎ স্থাষ্ট করিয়াছেন, অথচ অমঞ্চল সেই হথের বিদ্ন উৎপাদন করে। তবে অমঞ্চলের উৎপত্তি কেন হইল ?

ইহার প্রচলিত উত্তর নানাবিধ। একে একে উল্লেখ করা যাইতেছে।

প্রথম, ঈশ্বর ইচ্ছাক্রমেই মঞ্চল ও অমঞ্চল উভয়েরই সৃষ্টি করিয়া-ছেন। জীবকে স্থুখ দেওয়া ও ছংখ দেওয়া উভয়ই তাঁহার অভি-প্রায়। জীবকে স্থুখ ও ছংখ দিয়াই তাঁহার আমাদ। এই তাঁহার লীলা। ইহাতে তাঁহার লাভ কি, তিনি জানেন। তিনি রাজার উপর রাজা, বাদশার উপর বাদশা; তাঁহার অভিক্রির উপর কাহারও হাত নাই। তাঁহার থেয়ালের ও তাঁহার থেলার অর্থ তিনিই জানেন।

এইরপ নির্দেশে তর্কশাস্ত্র কোনও নোষ দেখে না। কিন্তু ইহাতে দ্বীয়ারের চরিত্রে নিতান্ত দোষ আসিয়া পড়ে। পরমকাক্ষণিক, মঙ্গলায় প্রভৃতি কতকগুলি বিশেষণ, যাহা দ্বীয়ারের পক্ষে একচেটিয়া রহিয়াছে, সেইগুলির আর প্রযোজ্যতা থাকে না। কার্জেই এইরপ উত্তর অগ্রাহ্য করিতে হইবে।

কাজেই বলিতে হয়, উশ্বর সমুদ্র মঙ্গলার্থেই স্থাষ্ট করিয়াছেন, তবে কি কারণে জানি না, মঙ্গলের সঙ্গে সঙ্গে অমঞ্চলও আসিয়া পড়িয়াছে। অমাজল ঈশারের অভিপ্রেভ নহে, ঈশার হইতে অমাজলের উৎপত্তি হইতে। পারেনা। অমাজলের উৎপত্তির কারণ অক্সত্র অম্পদ্ধান করিতে ইইবে। অমাজল ঈশারের অনভিপ্রেভ, এবং ইহার উন্লনের জাক্সই ঈশারের সর্বাতি প্রয়াস, কাজেই অমাজলের মূল অক্সত্র স্কান করিতে ইইবে।

মন্থ্যার করনা কিছুতেই ইঠিবার নহে। মনুষ্য তর্কের থাতিরে মঙ্গলনিদান স্থারের প্রতিষোগী ও প্রতিদ্বন্ধী অমঙ্গলনিদান আর এক স্থার করনা করিরাছে। এক ঈশ্বর মঙ্গল স্প্টি করিয়াছেন, আর এক ঈশ্বর মঙ্গল স্প্টি করিয়াছেন, আর এক ঈশ্বর মঙ্গল স্প্টি করিয়াছেন, আর এক ঈশ্বর অমঙ্গল স্প্টি করিয়া তাঁহার সহিত বিরোধ উপস্থিত করিতেছেন। একের নাম জাইয়ান। উভয়ে চিরস্তন বিরোধ; একে অস্তকে পরাভবের চেস্টায় রহিয়াছেন। শরতান জেহোবার বিল্রোহী। শরতান জেহোবার কার্যা পণ্ড করিবার জন্ম, তাঁহাকে ঠকাইবার জন্ম সর্বাদ প্রস্তুত। উভরের মধ্যে চিরকাল হাঙ্গামা চলিতেছে। ঈশ্বর শরতানকে অন্ধ করিবার জন্ম সর্বাদ বাস্ত; কিন্তু শরতান বৃদ্ধিপ্রাচ্থ্যে ও শরতানীতে বিতীয় শিবান্ধি। আরঙ্গকেবের সাধা নাই যে, তাঁহাকে করায়ন্ত করেন। তবে শুনা বায়, শেষপ্র্যন্ত শ্রতানের পরাভব হইবে। বে দিন কবে আসিবে, তাঁহা কেহ গণিয়া বলেন না।

শারতানে বিশ্বাস মন্তব্যের পক্ষে অনেকটা খাভাবিক। ঈশ্বরের করুণাময়ত্বে বিশ্বাস বাঁহারে যত দৃঢ়, তিনি শারতানের শক্তিতে বিশ্বাস করিতে সেই পরিমাণে বাধা। গত ভূমিকম্পে অনেকে চুলে চুলে রক্ষা পাইয় ঈশ্বরকে কত ধন্তবাদ দিয়াছেন। ঈশ্বর উাহাদিগকে রক্ষা করিয়াছেন, ঈশ্বর করুণাময়। ভূকম্প ঘটনাটা শারতানের কাজ; বাড়ী-গুলা ভূমিসাৎ করা, মারুষগুলাকে মারিয়া ফেলা, শারতানের কাজ। ঈশ্বর বাঁহাদিগকে সৈই শক্তর হস্ত হইতে রক্ষা করিতে সমর্থ হইয়াছেন, উাহাদের ধন্তবাদের আম্পাদ হইবেন, তাহা আর বিচিত্র কি १ শব্দ

শয়তানের অত্যাচারে যে সকল জননী পুত্রহীনা ও রমণী পতিহীনা হই-যাছে, অথচ ঈশ্বর সেখানে দয়া প্রকাশ করেন নাই, তাহাদের নিকট ধ্রুবাদ দাবি করিবার তাঁহার কোন অধিকার নাই '

কাজেই শরতানের কল্পনা না করিলে ঈশরের মঙ্গলময়ত্বে দোষ পড়ে। কিন্তু তাহাতে আবার তাহার শক্তি দীমাবদ্ধ হইলা যায়। ঈশরের শক্তির অপরিদীমত্বে বাঁহার বিশ্বাস, তিনি সর্বাশক্তিমানের প্রতিশ্বলী স্বাধীন শরতানে আস্থাস্থাপন করিতে পারেন না।

কাজেই অন্ত করনার আশ্রে লইতে হয়। মনুষোর অমগল ঈশ্রের অনিচ্ছাক্কিত, কিন্তু মনুষোর ইচ্ছাক্কিত। মনুষা স্বাধীন ইচ্ছাবিশিপ্ত জীব। মনুষোর জন্ত ভাল মন্দ ছইটা রান্তা আছে, মনুষা ইচ্ছা করিলে যে রান্তায় ইচ্ছা চলিতে পারে। যে ভাল রান্তায় চলে, ঈশ্রর তাহারে ভাল করেন। যে মন্দ রান্তায় চলে, ঈশ্রর তাহাকে সাবধান করিবার জন্ত দাঙ্ভিত করেন। মনুষা জানিয়া ভানিয়া আপান অমঙ্গল আপনি ডাকিয়া আনে। বিধাতা তাহাকে মঙ্গলের পথ দেখাইয়া দিয়াছেন, সে সেই পথে যায় না, তাহা তাহারই দোষ। মনুষোর দোষে মনুষাকে শান্তি দিবার জন্ত, মনুষাকে সাবধান করিবার জন্ত, মনুষোর পাপ-ক্ষালনের জন্ত অমঙ্গলের উৎপত্তি।

প্রকৃত হউলে উত্রটা স্থানর ইউত, কিন্তু কথাটা বিচারে বিষয়।
মনুষোর ইচ্ছা স্থানীন তার একটা পরিচ্ছাদ পরিয়া আচে মাত্র। প্রকৃত
পক্ষে তাহার ইচ্ছা স্থানীন নহে। তাহার শারীরিক গঠন তাহার
নিজ্ঞের ইচ্ছা হইতে উৎপল্প নহে। তাহার সমগ্র মানসিক গঠনও
তাহার ইচ্ছামত দে প্রাপ্ত হয় নাই। পিতৃপিতামহাদি সহস্র পূর্বতন
পুক্ষ তাহার শারীর প্রকৃতির ও তাহার মানস প্রকৃতির জ্ঞ্মানাতা; দে
দেই প্রকৃতি লইয়া জ্মিষা কর্মান্ডোগ করিতেছে মাত্র। তাহার ইচ্ছা
তাহার মানসিক প্রকৃতির একটা স্ক্ষমাত্র। সে যেমন ইচ্ছাশ্তিক

পুর্বপুক্ষ ইইতে উত্তরাধিকার স্থতে পাইয়াছে, দে তাহারই ব্যবহার করিতৈছে, তজ্জন্ত তাহাকে দায়ী করিও না।

কথাটা তর্কের বিষয় । মানুষের ইচ্ছা স্বাধীন কি না, তাহা লইয়া বতক্ষণ ইচ্ছা তর্ক চলিতে পারে ; বস্তুত ই এখনত ইহার মামাংসা হয় নাই। স্বীকার করা গেল, ইচ্ছা স্বাধীন । কিন্তু মানুষের হর্কলেতার জন্ত দায়ী কে ? সংসারের প্রচন্ত নির্মান ধন্দে সে কি সর্ক্রমণ আপনার ইচ্ছামত চলিতে পারে ? ইচ্ছা থাকিলেও কি তাহার ব্যক্তে পথে চলিবার শক্তি আছে ? সহম্র শক্ত তাহাকে গস্তবাপথে চলিতে দিতেছে না ; সহম্র প্রালোভন তাহাকে অপথে টানিতেছে। ভাগাবান্ সে, যে এই শক্তকুলকে অতিক্রম করিয়া, প্রালোভনসমূহ এড়াইয়া, যথেচ্ছ পথে চলিতে সমর্গ হয়।

আবার মনুষোর পাপে না হয় মনুষোর আমঞ্চল উৎপন্ধ হইল । কিছু
আমঞ্চল মনুষামধাে সীমাবদ্ধ নহে। মনুষোর নিমন্ত জীবপর্যাারে
নিলাক্ষণ নিষ্ঠুর নিশ্মম জীবনদ্দ্দ্ধ কোথা হইতে আদিল ? জীবসমাজে
যে ওঃশ্বের যাতনার ও মরণের করুণ কোলাহল প্রকৃতির শান্তি ভঙ্গ করিবা নিরন্তর উত্থিত হইতেছে, তাহার জন্ত লাগী কে ? ঈশ্বর সকল জীবের আহারদাতা ও রক্ষাকর্ত্তা, এইরূপ অহরহঃ শুনিতে পাওয়া যায়।
কিন্তু জীবের আহার জীব, বিধাতার যখন এইরূপ বাবস্থা, একের শোণিত বাতীত অপরের ক্ষুন্নির্শ্তির যখন উপায়ান্তর নির্দ্ধিত হয় নাই, তখন আহারদাত্তা ও রক্ষাকর্তা সামগ্রন্ত ঘটান বৃদ্ধির অসাধ্য হইন্না পড়ে।

চারিদিকেই গোল। ঈশ্বর অমন্ধলের সৃষ্টিকর্ত্তা বলিলে ওাঁছার দরাময়ত্ত্বে সন্দেহ প্রকাশ হয়। অমন্ধলসৃষ্টির ভারটা শয়তানের উপর চাপাইলে তাঁহার সর্বাশক্তিমন্তায় দোষ পড়ে। নিরীহ মহ্বাকে দায়ী করিলে অন্ত্যাচারপীড়িতের উপর আরও অত্যাচার করা হয়। দায়িত্ব- শুক্ত ইতর জীবের বাতনার উদ্দেশ্য ত একেবারে পাওয়াই বার না। অপতা। বলিতে হয়, অমললের উদ্দেশ্য মঞ্চলাত্মক; অপত্যা বলিতে হয়, মঞ্চল সম্পাদনের জন্ম অমলণের বিকাশ। বলিতে হয়, অয়বুদ্ধি ও ফ্রেব্দি গোকে দ্রদর্শনে ও স্ক্রদর্শনে অসমর্গ। ত্বল দৃষ্টিতে বাহা অমঞ্চল, স্ক্রদৃষ্টিতে তাহাই মঞ্চল।

কথাটা প্রকৃত। অমঙ্গলের পরিণাম মঞ্চল। জীবসমাজেট দেখা যায়, দারুণ জীবনসংগ্রাম, রক্তপাত, গুর্বলের নিপ্রহ, সবলের অভ্যাচার, ছ:খ, যাতনা, মৃত্যু; তাহার ফলে জীবসমাজেই অযোগ্যের বিনাশ, যোগোর অভাদয়। শীবের উন্নতির এই মুখাতম উপায়। গভিবাক্তির এই প্রধান পথ। এই পথে ফুদ্র জীবাণু হইতে মনুষ্যোর উৎপত্তি, জগতে এই বিবিধ বৈচিত্যের আবির্ভাব, বিবিধ সৌন্দর্য্যের বিবিধ রূপের ক্রমশঃ বিকাশ। সমস্তই একট সূত্র অবলম্বন করিয়া। ভালর জয়, মন্দের ক্ষয়, সবলের জয়, তুর্বলের ফয়, ফুলরের বিকাশ, কুৎসিতের নাশ. সর্বত্র এই একই স্থতা ভোমার ব্যক্তিগত স্থাধের জন্ম, তোমার উন্নতির জন্ত, তোমার আরামের জন্ত, প্রকৃতির এই কারখানা চলিতেচে না। ব্যক্তির জন্ম সৃষ্টি নহে; জাতির জন্ম সৃষ্টি। ব্যক্তির জীবনে স্থার আশা না থাকিতে গারে: কিন্তু জাতির জীবনে স্থাগর আশা আছে। জীবের ইতিহাস সাক্ষিরপে দণ্ডায়মান। মহুদের ইতিহাস সাক্ষিত্রতে দ্রায়মান। জীবস্টির আরম্ভ হইতে জীবনগংগ্রাম চলি-তেচে কত জীব এই সংগ্রামে নিষ্ঠুরভাবে জীর্ণ পিষ্ট আহত হইয়া ধরাধাম পরিত্যাগ করিল। শুধু জীব কেন ? কত জাতি এই ধরাপুঠে দিনকতক ভীবনের থেলা অভিনয় করিয়া বিদায় গ্রহণ[°]করিয়াছে। ভূপঞ্জরের স্তরমালা উদ্ঘাটন করিয়া দেখ ৷ কত লুপ্ত জীবের কল্পাল ইহার সাক্ষা দিতেছে। কত অতিকায় হন্তী, কত ভীমকায় কুন্তীর, কত বিশাল বিহ-ক্সম এককালে ধরাপুর্চে নাচিয়া বেড়াইয়াছিল। এখন তাহারা কোথায় <u>?</u>

এখন তাহারা লোপ পাইয়াচে, তাহাদের ।শিলাভূত কল্পালচয় তাহাদের অন্তিবের একমাত্র সাক্ষা হইয়া বর্ত্তমান। তাহারা গিয়াছে; তাহারা জীবনদ্দের স্থান গ্রহণ করিয়া তাহানদের রাজ্যে নৃতন রাজপাট স্থাপন করিয়াছে। পুরাতন গিয়াছে, নৃতনের প্রতিষ্ঠা হইয়াছে। ছঃখ যাতনা ও মৃত্যুর পথা অবল্ধন করিয়া তাহারা উন্ধৃত জাবকে তাহাদের অধিকৃত স্থান ছাড়িয়া দিয়াছে।

জীবন সংগ্রাম আজিও চলিতেছে। এখন হংখ, এখন বাতনা, এখন মৃত্যু। কিন্তু ভাবী কল উন্তি, ভাবী কল বৈচিত্রি, ভাবী কল সৌন্দ্র্যু, ভাবী কল অমঙ্গল ইউতে মঙ্গলের অবিভিন্ন অমঙ্গলের ক্ষয়, মঙ্গলের জয়। বিশ্বনিয়ন্তার এই অভিপ্রায়, িার্প্রণালীর এই বহস্য, বিশ্ব-স্থায়ে এই উদ্দেশ্য।

ঠিক কথা, ছংথের পর ক্রথ এবং ছংথ হইতেই ক্রথ। কিন্তু তাহা হইলে ছংথের অন্তিম্ব নিথা। নহে। অনসল হইতে মঙ্গলের উৎপত্তি, কিন্তু তাহা হইলে অমঙ্গল অন্তিম্বান নহে। বিধাতার বিধানই এইরপ। কিন্তু হার, বিধান কি অন্তর্গ হইলে চলিত না ? মঙ্গল হইতে মঙ্গলের উৎপাদন কি বিশ্ববিধাতারও অসাধ। ছিল ? উন্নতির ক্রঞা, অভিবাক্তির জ্ঞা, মৃত্যুর পথ বিধাতা নির্দিষ্ট করিয়াছেন; মৃত্যুর পথের পরিবর্জে জ্লাবনের পথ নির্দেশ করিলে কি বিধাতার উদ্দেশ্ত সিদ্ধিলাভ করিত না ! উন্নতির পথ কণ্টকাকীণ না করিলে কি তাঁহার করণাময়ত্বে ব্যাথাত পড়িত ! জীবের শোণিতপাত ভিন্ন কি জীবের উদ্ভবের অন্ত উপায় অনস্ত বৃদ্ধিও আবিজ্ঞারে সমর্থ হয় নাই ৷ এক বল, ঈশ্বর সর্ম্বশক্তিমান্; তাহা হইলে তিনি দ্যাময় বহেন। অথবা বল, তিনি দ্যাময়; তাহা হইলে তিনি পূর্ণশক্তি নহেন।

এইরূপ স্থলে আর একটা মাত্র উত্তর আছে। মহুযোর বুদ্ধি দিথিজয়ী। ইহার অনধিগম্য দেশ নাই, ইহার অসাধ্য কাল নাই। ইঙ্গিতমাত্রে

মনুষাবৃদ্ধি না-কে হাঁ ও হাঁ-কে না-তে পরিণত করিতে সমর্থ। তথন আর ভয় কি ? নীতিকার ও শাস্ত্রকার, ধর্মপ্রচারক ও দার্শনিক এক-বাক্যে একস্বরে বলিয়া উঠিবেন, মঙ্গলের রাজ্যে অমঙ্গলের অভিত কোথার ? অমঙ্গল একেবারে অস্তিত্বহীন। বুথা তুমি বিভীষিকা দেখিয়া আত্ত্বিত হইতেছ; বুখা বাক্যবায়ে নিজে মজিতেছ ও পরকে মজাই-তেছ। মিথ্যা, মিথ্যা, ভ্রাস্তি। তোমার জ্ঞানচকুর উপর যে মোহের আবরণ ও ভ্রাপ্তির আবরণ ক্ষবন্তিত, তাহা অপসারণ করিয়া দেখ; পূর্ণ মঙ্গলে অমঙ্গল নাই। হুলা স্বপ্লে তুমি শিহরিতেছ, অলীক আতক্তে তুমি আত্ত্বিত ও দিশাহার৷ হইতেছ ৷ ভ্রাস্ত তুমি, অন্ধ তুমি; তোমার সমুখে জগৎ বিস্তার্ণ,—জ্যোতিতে পূর্ণ, আনন্দে পূর্ণ। অন্ধ তুমি, তুমি দেখিয়াও দেখিতেছ না। আনন্দের কোলাইলে আমার শ্রবণপথ প্রতিনিয়ত ধ্বনিত হইতেছে। জ্যোতির তীব্র আলোকে আমার নয়ন ঝলসিতেছে। জোতিশায় প্রভাতরকে বিশের মহাসাগর উথলিতেছে; জ্যোতির তরঙ্গ, আলোকের হিলোল, তরঙ্গে বরঙ্গে আনন্দ উথলিয়া উঠিতেছে। কাহাকে তুমি গুঃখ বলিতেছ 🤋 ছঃখই স্থপ, ছঃখই আরাম, হঃখই আনন্দ। কাহাকে তুমি মৃত্যু বলিতেছ 💡 মৃত্যুই জীবন, মৃত্যু জীবনের সার, মৃত্যু জীবনের সেংপান, মৃত্যু জীবনের সহচর, আনক্ষয় বির্মেষ্য সহচর ৷

জ্ঞানীর কথা এইরপ, ভক্তের কথা এইরপ প্রেমিকের করা এইরপ।

যিনি একাধারে জ্ঞানী, ভক্ত ও প্রেমিক, তিনি সর্ব্বভোভাবে স্থাী,
তাহার সন্দেহ নাই। তাহার জীবন স্থাংর জীবন, কেন না, অমলল
তাহার নিকট মঙ্গল। অমকার তাহার নিকট আলোক। তিনি পিতা;—
পুত্রের অকালমৃত্যুতে বিধাতার মঙ্গলহন্তের আহ্বান দেখিয়া সর্বাদ্ধে পুলকিত হইয়া থাকেন। তিনি সামী;—পঞ্জীব অবমাননা তাহাকে বিধাতার
করণার পরিচয় প্রদান করে। তিনি নিরপরাধ ক্ষুৎপীভৃতের মরণ

যাতনায় বিধাতার প্রেমার্পণে অবসর পাইর। আনন্দলাভ করেন। তিনি স্থান, তিনি আনন্দে বিভার, তিনি ছঃথের অন্তিত্ব জানেন না। তাঁহার সৌভাগো আমাদের স্বর্ধার উদ্রেক হয়, তাঁহার ক্ষমতার আমারা বিশ্বিত হয়, তাঁহার প্রদাদের জয়ত আমরা ভিষারী। তিনি অক্ষার্কে আলোতে পরিণত করিয়াছেন, তিনি ছঃথকে স্থাথে পরিণত করিয়াছেন, তাঁহার নিকট আমাস্থল মঙ্গলক্ষী। তিনি অসাধাসাধনে পটীয়ান, তাঁহার ক্ষমতার সীমানাই। তাঁহার চরণে প্রণাম।

তাঁহার ক্ষমতা দেখিয়া আমরা বিশ্বিত হই, ক্লিস্ত তাঁহাকে আত্মীয় মনে করিতে আমরা অসমর্থ। তাঁহাকে আমরা ভক্তি করি, ভয় করি, কিন্তু ভালবাসিতে পারি না। তিনি ছুংখকে স্থ্যে পরিণত করিয়াছেন; স্বয়ং তিনি স্থা। তিনি আনন্দসাগরে ভাসিতেছেন; তিনি শক্তিশালী, তিনি ভাগ্যবানু। আমার সে শক্তি নাই, আমি তাঁহার স্থ্যে স্থা হইব কিন্তুগে তিনি চক্ষুমানু; তিনি আলোকে থাকিয়া আনন্দে পূর্ণ। আমি অন্ধ, অন্ধ্রনারে নিময় খাকিয়া তাঁহার আনন্দে বোগ দিতে অসমর্থ। কিন্তু ইহা সত্য, তাঁহার জগৎ যেমন মঙ্গলময়, আমার জগৎ তেমন নহে। তিনি সোভাগ্যানালী, ক্ষমতাশালী, বিশ্ববিশানের প্রমভক্ত। আমি সে সৌভাগ্যেবন্ধিত, সে ক্ষমতার হীন, আমার ভক্তির্ম তেমন উথলিয়া উঠে না। তিনি আমার মত হতভাগাকে ক্লপা ক্রম, কিন্তু সংসারবিষে জ্বন্ধিতিন আমার মত হতভাগাকে ক্লপা ক্রম, কিন্তু সংসারবিষে জ্বন্ধিতিন আমার নিকট অমঙ্গলের অন্তিক্ত অপলাপ করিয়া আমাকে বিক্রপ করিলে উগ্গর সন্থাক্ষতার আমি বিশ্বাস করিব না।

• বিশ্বজ্ঞাৎ মঙ্গলে পূর্ণ ও আনন্দ পূর্ণ, খীকার করিতে আপতি নাই, বদি সেই মঙ্গল শঙ্ক আনন্দ শঙ্ক প্রচলিত অভিধানগঙ্গত অর্থে বাব-হৃত,না হয়। তাহার অপর অর্থ কিরুপ, তাহাঠিক আমরা বুঝি না। আমরা মঙ্গল বলিতে ও আনন্দ বলিতে যাহা বুঝিতে পারি, অমঞ্চল ছাড়িয়া ৩ গ্রং ছাড়িয়া তাহার অন্তিত্ব নাই। আমাদের নিকট আঁধার ছাড়িয়া আলো নাই, শাদা ছাড়িয়া কাল নাই, হুঃখ ছাড়িয়া স্থধ নাই। জগং হইতে ধনি আঁধারের বিলোপসাধন করিতে বাই, সঙ্গে সঙ্গে আলোকের বিলোপসাধন ঘটিয়া বাইবে। গ্রংখকে বিনির্বাসিত করিতে বাই, সঙ্গে সঙ্গে সঙ্গে নির্বাসিত হইটা বাইবে। আঁধার ও আঁধার ও আঁধার ত আঁধার —নিরবচ্ছিন্ন নিরপেক্ষ আঁশার কেমন তাহা বুঝিতে পারি না। আবার আলোক আর আলোক আর আলোক কার আলোক কার আলোক কেমন, তাহাও আমাদের করনার অন্ধিগমা। আলোকের পার্মে আমারা আঁধার দেখিতে পাই, আঁধার আছে বলিয়াই আমারা আলোকের শন্তিত্ব প্রতায় করি। অমলককে লোপ কর, মললকে আটকাইয়া রাথা অসাধ্য হইবে; মক্সল সঙ্গে সঙ্গে লোপ পাইবে। অমলকের পার্মে আছে বলিয়াই মঙ্গলের মঙ্গান্ত বাছের প্রলাপ।

কবিকল্পিত অল্কাপুরে নিতা বসস্ত বিরাক্ত করিয়া থাকে। সেখানে মলার পবন নিরস্তব প্রবাহিত হয়, রজনী নিরস্তর জোৎস্নামরী, সেখানে স্নৌবন ভিল্প জরা নাই, মরণের দার সেখানে রজন। সেখানে বিরহ নাই, মিলনের আনন্দ সেখানে সর্বাদা বিদামান। কবির কল্পনা এই দেশের স্পৃষ্টি করিতে সমর্থ বটে, কিন্তু কল্পনার বাহিল্পে সত্যের রাজ্যে ইছার অন্তিত্ব নাই। এই নিতা বসস্তে ও নিতা জ্যোৎস্নার কনিকল্পনা নিতা স্থাথের অন্তিত্ব দেখিতে পায়; কিন্তু স্পৃষ্ঠ মন্ত্রোর স্বাভাবিক কল্পনা এই নিতা ভ্যোৎস্না ও নিত্য বসস্তে স্থা দেখিতে সর্বাভোবিক কল্পনা এই নিতা ভ্যোৎসা ও নিত্য বসস্তে স্থা দেখিতে সর্বভোভাবে অক্ষম। অথবা এই প্রাক্ত স্থভাবরাজে। জ্যোৎস্নার ও বস্ত্তের ও আরামের ও মিলনের নিতান্ত অসম্ভাবের উপলব্ধি করিয়াই বোধু করি কবিকল্পনা এই অতিপ্রাকৃত স্থাবতীর নির্দ্ধাণে সমর্থ ইইয়াছে। অল্কাবের পাখেই জ্যোৎসা সন্তব। বিরহত্বংথের পরেই মিলনস্থ্য উপভোগ্য। যে

বিরহের এঃথ ভোগ করে নাই, সে মিলনের স্থুখ আস্বাদনে অধিকারী নহে: বে মরণের সমুখীন হয় নাই, দে জীবনে মমন্ত্রীন।

অমঞ্চলকে জগৎ সংসার হইতে হাসিয়া উভাইয়া দিবার চেষ্টা করিও না, তাহা হইলে মঙ্গল সমেত উডিয়া বাইবে। মঙ্গলকে বে ভাবে প্রহণ করিয়াছ, অমঙ্গলকে সেই ভাবে গ্রহণ কর। অমঙ্গলের উপস্থিতি দেখিয়া ভীত হইতে পার, কিন্তু বিশ্বিত হইবার কারণ নাই। অমঙ্গলের উৎপত্তির অনুসন্ধান করিতে গিয়া অকুলে হারু ডুবু খাইবার দরকার নাই। যে দিন জগতে মঙ্গলের আবির্ভাব হইয়াছে, সেই দিনই অমঙ্গলের যুগপৎ উদ্ভব হইয়াছে। একই দিনে একই ক্লণে একট উদ্দেশ্য সাধনের নিমিত্র উভয়ের উৎপত্তি। এককে ছাডিয়া অভ্যের অস্তিত্ব নাই, এককে ছাড়িয়া অক্তের অর্থ নাই। যেথান হইতে মঙ্গল, ঠিক সেইখান হইতেই অমঙ্গল৷ স্থপ ছাড়িয়া গুঃখ নাই, ছঃখ ছাড়িয়া স্থুখ নাই। একই প্রস্রবণে, একই নিঝ রধারাতে উভয় স্রোতম্বতী জনালাভ করিয়াছে: এক ই সাগরে উভয়ে গিয়া মিশিয়াছে। উভয়ই বাকেন বলিব প একই স্লোভস্বতী একই নিঝুর হইতে বাহির হুইয়াছে। এ পার হুইতে বলি স্লখ্য ও পারে দাঁডাইয়া বলি ছুঃখ। দক্ষিণ পারে সুখ, বাম পারে ছঃখ। দক্ষিণে মঙ্গল, বামে অমঙ্গল। দক্ষিণ ছাড়া বাম নাই, বাম ছাড়িয়া দক্ষিণ নাই। যেখানে এপার নাই, দেখানে ওপারও নাই। সেথানে স্রোতস্বতীও চক্ষুর অগোচর। অব্যতের ইতিহাসে অমঞ্চলের উৎপত্তির তারিথ নির্দেশ মহাসম্ভা; কিন্তু সেই তারিথে তাহার সহচর মঙ্গলেরও উৎপত্তি। যদি এককে পরিহার করিতে চাও, তবে অক্সের আশা ত্যাগ করিতে হইবে। মঙ্গলের অভিমুখে ধাবিত হইতে চাহিতেচ, অমঞ্ল তোমাকে ছাড়িবে না। ঞ্চাতের নিয়ম এই; অথব। জগতের অস্তিম এই নিয়মের স্থতে শুত বহিষাছে।

জীবের অভিবাক্তির ইতিহাস কিরুপ ৪ অভিবাক্তির নাম উর্ভি বল ক্ষতি নাই, কিন্তু উন্নতি অর্থে সুখর্দ্ধি ও আমনদর্দ্ধি বুঝিও না। উন্নতিস্হকারে স্থাপর বৃদ্ধি, উন্নতিস্হকারে চুঃখেরও বৃদ্ধি। যথন সুথ ছিল না, তথন ছঃখ ছিল না; যখন সুখের আধিকা ঘটে, তথন ছঃথের জালা তীব্র হয়। অচেতন জগতে, জড়জগতে, অমুভবশক্তি নাই; অর্থাৎ সূথাও নাই, তুঃখও নাই; চেতনাসহ সূথ তুঃখ উভয়েরই পার্থক্যবিকাশ! যে যত হুখ বুঝে, যে যত ছঃখ বুঝে, সে তত চেতনাযুক্ত তালার চেতনা দেই পরিমাণে ক্ষুর্ত্তি লাভ করিয়াছে। জীবপর্যায়ে যত উন্নতি, যত অধম হইতে উত্তমের বিকাশ, যত নীচ হুইতে উচ্চের উদ্ভব, তত্ত স্থুখন্তঃখেরও অধিক বিশ্লেষণ জীব-সমাজে যাহা দেখা যায়, মহুষাসমাজেও তাহাই: সভাভার উল্লভির অর্থ কি ? সুখের উন্নতি কি ছঃথের উন্নতি, তাহার নির্ণয় নাই। কেহ বলে, সভ্যতার সভিত স্থাথের পরিমাণ বাডিতেছে; কেচ বলে, ছংখের পরিমাণ বাড়িতেছে। প্রাকৃত কথা, উভয়ের্ট মাত্রা বাড়ি-তেছে; কেননা এককে ছাডিয়া অন্তের সংস্ত্র বিদ্যমান থাকিতে পারে না: জীবনের সহিত স্থতঃথের সম্বন্ধ। যাহার জীবন নাই, ভাহার তঃখও নাই, সুখও নাই। জীবনের অর্থজড হইতে স্বাত্তা-রক্ষার চেষ্টা। জড়জগৎ জীবনকে জড়ত্বের অভিমুখে টানিতেছে। জাবন জড় হইতে স্বতন্ত্র থাকিবার প্রায়ামী। জীবনের ভত্ত্ব পরি-পতির নাম অমঙ্গল। জীবনের স্বাতস্তারক্ষার সফলতার নাম মঙ্গল। জীব অম্লেল পরিহার করিতে চায়, মঙ্গল প্রহণ করিতে চায়। কেননা উহাতেই জীবের জীব্দ: উহাই জীবনের বৈশিষ্টা: উহা ছাডিয়া জীবনের সার্থকতা নাই। অমজল কেন হইল, মঙ্গল কেন হইল, ইহার উত্তর চাও, তবে জীবনের উৎপত্তি (केन इहेल, ইহার মীমাংসা করিতে ছইবে। কেননা জীবনের সহিত মল্লামল্লের নিতাসম্বন্ধ ; জীবনকে

ছাড়িয়া মঞ্চলামঞ্চলের অর্থ নাই ও অভিত্ব নাই। জীবনের সহিত আবার চৈতনার সম্বন্ধ। অভ্যুতঃ জীবনের অভিব্যক্তি সহকারে চেতনার ক্ষুর্তি। চেতনা মঞ্চল বুঝে, অমঞ্চলের পাথে মঞ্চলকে বুঝে, ত্থ হঃখে পাথকা তৃষ্টি করে।

অমস্থান জন্মস্থান কোন। অমস্থল কোন্ ইহার উল্লেখ্য বিলব মৃদ্ধলাই বা কেন

ক্রমস্থান অনুসন্ধান কর। অমস্থল কেন

ক্রমস্থান অনুসন্ধান কর। অমস্থল কেন

কর ইবা কেন

কর প্রতিক প্রতিক প্রতিকার উৎপত্তি কোথায়

কর ; চেতনার উৎপত্তি কেন, তাহার উল্লব দাও। চেতনা কি

না, স্থাথ ও তাথে পার্কন্যবাধই চেতনা। বেখানে স্থাথ ও তথে পার্কন্যবাধই চেতনা। বেখানে স্থাথ ও তথে পার্কন্যবাধই চেতনা। বেখানে স্থাথ ও তথাক

কর ; চেতনার ক্রম্বান কেনা চিতনাও কুটে নাই। আবার যাহাতে

ক্র্যান কল, বাহাতে ত্থা, তাহাই অম্প্রল। কাজেই বেদিন

চেতনার ক্র্যা, সেই দিনই অম্প্রতের ক্র্যা। জগতে অম্প্রল অম্প্রান,

কর্যান ক্রম্বান, চেতন জীব কেবল একই শান্তি, একই আবান,

একই আনন্দ উপভাগে নিরত রহিবাতে,—ইহা চিন্তার স্থাগির,

ইহা অলীক কল্পনা।

অভ্যাব এদ বন্ধু, অকারণ আত্মপ্রথকনার প্রয়োজন নাই ।
আমঙ্গণের অপলাপ করিও না, আমঙ্গলকে সল্মুথে দেখিয়াও উড়াইয়া
দিবার চেটা পাইও না। সভ্যের আপ্রাপ্ত কর, মথাবাদ বর্জন কর।
আমঙ্গলকে মানিয়া ল ৫, আমঙ্গল তোমার সহচর, তোমার চেতনার
সহচর, তুমি ছাড়িতে চাহিলেও সে ভোমাকে ছাড়িবে না। যতদিন
তোমার জাগ্রদবস্থা, মঙ্গল ও আমঙ্গল সমান ভাবে তোমাকে জড়াইয়া পাকিবে। যতদিন তোমাক জাগ্রদবস্থা আকৃত্তি পাইবে, ততদিন
মঙ্গলের সঙ্গে আমঙ্গল ও নিতা দিতা ভূটিয়া উঠিবে। যথন আমঙ্গলের
তিরোধান ইইবে, তথন মঙ্গলেরও তিরোধান ইইবে; তোমার জাগ্রন

তথন স্ব্প্তিতে বিগান হইবে। তুমি স্ব্পৃপ্তির প্রার্থনা করিও না; মুমুপ্তিতে তোমার লাভ নাই, মুমুপ্তিতে তোমার বাক্তিত্বের বিলোপ। যতদিন জাগিয়া আছ, ততদিন তোমার ব্যক্তিত্ব; ততদিন মঙ্গল তোমার দক্ষিণ হস্ত ধরিয়া থাকিবে, অনঙ্গল তোমার বাম হস্ত ধরিয়া থাকিবে। উভয়ে ভোমাকে জ্ঞীবনের পথে টানিয়া লইয়া চলিবে। একের বুঝি আকর্ষণ, অপরের বুঝি বিকর্ষণ; উভয়ের মধ্যে তোমার গমনীয় পছা। জীবনের পছা তোমার সমানে প্রশস্ত ও বিস্তীর্ণ রহিয়াছে। জ্ঞানচক্ষু উন্মীলন কর, তোমার গস্তব্যদেশ তোমার সম্মুথে প্রদারিত। তোমার অন্তরের অন্তর হইতে তোমার তুমি তোমাকে মেঘমক্র ধ্বনিতে সেই গস্কবাপথে চলিবার জ্ঞা উৎ-সাহিত করিতেছে। রথা আত্মপ্রবঞ্চনা করিবার চেষ্টা পাইও না। মঙ্গলকে আহ্বান কর, অমঙ্গলের নিকট প্রণত হও। আলিঙ্গন কর ও প্রেমের বন্ধনে হৃড়াইয়া ধর: অপরকে ভক্তিভরে নমস্কার কর। গস্কবাপথে জোমার গতি হউক, মঙ্গল ও অমঞ্ল তোমার পথপ্রদর্শক হুইয়া তোমার গতিবিধির প্রেরণা করিতে রছক। ধীরপদ-থিক্ষেপে অটলভাবে তোমার কর্ত্তবা কাজ সম্পন্ন কর, তোমার নির্দিষ্ট পথে চলিতে থাক। কর্মেই তোমার অধিকার; কলে তোমার অধি-কার নাই। ফলের প্রতি, মঙ্গলের প্রতি বা অমঙ্গলের প্রতি, তুমি দুক্পাত করিও না। আক্তি স্মৃতি স্নিচার তোমার প্রপ্রদর্শক হউক। সকলের উপর আত্মন্থি তোমার পথপ্রদর্শক হটক। যিনি তোমার অভ্যস্তর হইতে তোমাকে পথ দেখাইতেছেন, তাঁহার তৃপ্তিবিধানে তোমার মতি থাকুক। তৎপ্রদর্শিত মার্গে তুমি নিভীকচিত্তে অগ্রগামী হও। মঙ্গলের জয় হউক, অমঙ্গলেরও জায় হউক; উভয়ের জায়েই তোমার জয়।

ভীত ভ্রাপ্ত স্বাস্থাচ্যুত মানব বছকাল ধরিয়া মঙ্গলের জয় গান

করিয়া আদিতেছে; অনজলের জয়বার্তা কি কথন গাঁত হইবে না ? অনগলের জয়বার্ত্তা গাঁত হইয়াছে। রামায়ণের আদি কবি সেই গাঁত গাহিয়াছেন; ভারতের সমগ্র ইতিহাসে সেই গীত প্রতিধ্বনিত হইতেছে।

অতিপ্রাকৃত

ষতিপ্রাক্কতে বিশ্বাস করিব কি না, একালের একটা প্রধান সমস্থা। সেকালের লোক নির্জিবাদে বিশ্বাস করিত। এ কালেরও এত লোকে বিশ্বাস করেত। এ কালেরও এত লোকে বিশ্বাস করেত। যে অতিপ্রাক্কতে বিশ্বাসটাই মান্তবের পক্ষে স্বাভাবিক ও অবিশ্বাসটাই অস্বাভাবিক বলিয়া বোধ হয়। অস্বাভাবিক হইলেও একালের বৈজ্ঞানিকেরা অতিপাক্কতে অবিশ্বাস করেন। আর বাঁহারা অসাপনাদের অবৈজ্ঞানিকতা স্বীকারে কৃত্তিত, তাঁহারাও একালের বিজ্ঞানের থাতিরে অতিপ্রাক্কতে বিশ্বাস প্রকাশ করিতে লজ্জিত হন। কিন্তু বংশন শোনা যায়, এই একজন বড় বড় বৈজ্ঞানিক অতিপ্রাক্কতে বিশ্বাস করেন, তথন বড়েই একজন বড় বড় বৈজ্ঞানিক অতিপ্রাক্কতে বিশ্বাস করেন, তথন বড়েই একজন বড় বড় বিশ্বাসিক স্বিতি ক্রিলের সহিত তর্গালিশে, ক্রকস ও লক্ষের নাম করিয়া ক্রেনে। তথন তাঁহাদের দশনপ্রভায় আঁধার ঘর আলো হইয়া পড়ে। আমাদের মত অপপ্তিত লোকে, বাঁহারা উক্ত প্তিতদের পাতিতা-মহিমার মুদ্ধ আচেন, জাঁহারা তথন কিংকক্রবাবিমৃত হইয়া পড়ে।

অগতা তথন বলা যায়, বিজ্ঞানের রাজে রাজশাসন নাই। যিনি যত বড় বৈজ্ঞানিক হউন না কেন, তাঁহার কথা বেদবাকা বলিয়া মানিতে আমরা বাধা নহি। তিনি যথোচিত প্রমাণ উপস্থিত করন, তথন তাঁহার কথা শুনিব। নাম দেখিয়া ভয় বৈজ্ঞানিকের রীতি নহে। বলা বাছলা, এইরূপ উত্তর দেওয় যায় বটে, কিন্তু মনের ভিতর গোল থাকিয়া যায়। কথাটা যদি নিতাস্তই অমূলক হইবে, তবে ওয়ালাশ সাহেব মানেন কেন প আর কেহ নহে,—বে সে নহে— ওয়ালাশ কেন মানেন ?

বড় কঠিন সমস্থা। হিউম নাকি বলিয়া গিয়াছেন অতিপ্রাক্ত,—
যাহার ইংরাজি নাম মিরাক্ল,—তাহা ঘটিতে পারে না: টিগুলে নাকি
বলিয়াছেন, জগতে মিরাকলের ভান নাই। এখন কেনে পথে যাই গু

থিয়সফিই বন্ধুগণ্কে খুসী করিতে পারিব না জানি, তথাপি একবার বিচারসমূদ্রে অবগাহন করা যাক।

ংরাজি মিরাকল শব্দের ফর্গ কি ঠিক্ জানিনা; অতিপ্রাক্ত শব্দের অর্থ জানি। প্রাক্ত অর্থে যাহা প্রকৃতির অঙ্গ, যাহা প্রকৃতিতে ঘটে; অতিপ্রাকৃত অর্থে, প্রকৃতিকে যাহা অতিক্রম করে, যাহা প্রকৃতির বাহির।

ষাহা কিছু ঘটে, ভাহাই প্রকৃতির অস্পাতৃত—তা দে ষভই অস্কৃত হউক না কেন। অস্কৃত ১ইলেও তাহা যথন ঘটিভেছে, তথন তাহা প্রাকৃত, তাহা অতিপ্রাকৃত নহে।

বাইবেলে গল্ল আছে, জোওয়ার আদেশে স্থা আকাশে স্থিও ইইয়াছিল। বীশু প্রীই মৃত্যুর পর অনেককে দেখা দিয়াছিলেন । এ প্রাক্ত গল্ল
হয় সভা, নয় মিগা। হয় উহা ঘটিয়াছিল, নয় ঘটে নাই। যদি
ঘটিয়া থাকে—তবে উহা প্রাক্ত — অতিপ্রাক্ত নহে— অতাদ্ভূত ইইলেও
অভিপ্রাকৃত নহে'। যদি না ঘটিয়া থাকে ত কথাই নাই।

যাহা ঘটে, তাহাই ধখন প্রাক্কত, তথন অতিপ্রাক্কত ঘটনা অর্থশৃত্য প্রালাপবাক্য। উচা বন্ধাপুত্রের ত্যায় নিরপ্র শব্দ। কাজেই অতি-প্রাক্কতে বিশাস করায় প্রয়োজন নাই।

এইরূপে ভাষাগত বা ব্যাকরণগত তর্ক তুলিয়া প্রতিপক্ষকে নিরস্ত

করা চলে। কিন্তু ভাষাতে আসেল কথার মীমাংসা হর না। আসল কথা এঁই, জোণ্ডয়ার আনদেশে স্থোর গভিরোধে বিখাস করিব কি না ? ঐ ব্যাপার ঘটিয়াছিল কি না ? যীশুখুটের প্রেতমৃত্তি পোকে দেখিয়া-ছিল কি না ? ভূত মানিব কি না ?

কেছ কেছ বলিবেন, না, মানিব না । ঐ সকল ব্যাপার অস্ভব; উহা প্রাকৃতির নিয়মবিক্ষা। যাহা প্রাকৃতির নিয়মবিক্ষা, তাহা ঘটিতে পারে না। টিগুলি হয়ত ঐক্লপ বলিতেন।

ভাল; কিন্তু উহা প্রকৃতির নিষমবিরুদ্ধ, তাহা জানিলে কিরুপে ? প্রকৃতির নিষম কি ?

হয়ত বলিবে, ঐ ব্যাপার অতি অঙ্কুত, অতি নৃতন; বাইবেলের গ্রেছ ছাড়া এরপ ঘটনা কেছ কখন দেখে নাই, শোনে নাই। উহা অতি অঙ্কুত, অতি অসমধারণ, অতি নৃতন—কাজেই উহা প্রকৃতির নিয়ম-বিকৃদ্ধ:

এরপ বলিতে পার না। এই কয়েক বৎসর মধ্যে বি**স্কানশাস্ত্র কত** স**স্কৃত** নৃতন কাণ্ড আবিকার করিয়াছে। বায়ু মধ্যে আর্থন, ক্রিপটন প্রভৃতি কত কি অস্কৃত নৃতন পদার্থ বাহির হুইল; কত কি রকম অস্কৃত আলো বাহির হুইল, তাহা কাঠ পাথর মানে না, তাহার ভিতর দিয়া অনায়াদে চলিয়া যায়;—এই সকল অতাস্কৃত ক্ষতি নৃতন স্বপ্লের অগোচর ব্যাপারে বিশ্বাস কর আর বাইবেলের গল্লে বিশ্বাস করিবে না প

ইহার উত্র নাই। নৃত্ন বশিষা, অভূত বশিষা, অদৃইপুকা বশিষা, অবিখাস করিবার জোনাই। অভ্যতপূক্ষ ইইলেই বা অভূত হইলেই প্রকৃতির নিয়নবিক্ল হুলুনা।

ভার চেথেও স্ক্ল ভর্ক আছে। প্রকৃতির নিয়ন কি ? প্রকৃতিতে যা ঘটে, তাহা লট্ড্রাই ত প্রকৃতির নিয়ন। বাহা ঘটে, তাহা নিয়ন-বিরুদ্ধ হইতেই পারে না। আমা বলিতেছি স্থেটার গতিরোধ যথন ঘটিরাছিল, তথন উহা নিয়মসঞ্চত। তুমি যদি বল, উহা নিয়মবিক্ষ, তাহা হইলে যাহা বিচারের :বিষর, যাহা বিবেধস্থল, যাহাকে অসম্ভব প্রমাণ করিতে হইবে, তাহাকে আগেই অসম্ভব ধরিয়া লইতেছ। একির প যুক্তি দু স্থায়শাল্লে এর প যুক্তি টিকে না। তুমি হয়ত বলিবে, চিরকাল ধরিয়া মাহ্যে যখন স্থাকে গতিশীল দেখিয়া আসিতেছে, তখন স্থার অবিরাম গমনই নিয়ম; এত সহল্ল বৎসর মধ্যে কেবল একবার মাত্র গতির রোধ নিয়মবিক্ষ।

বিখ্যাত বাবেজ সাহেব ইছার উত্তর দিয়াছিলেন। তিনি নানাবিধ
আমিক-কষা যদ্রের উদ্ভাবন করেন। নির্দিষ্ট নিয়মবলে দেই যন্ত্র আমিক
কষিয়া উত্তর বাহির করিয়া দিতে পারে। একটি যন্ত্র এইরূপ। এক,
ছুই, তিন, এইরূপে আরন্ত করিয়া পর পর সংখ্যা যন্ত্র হইতে বাহির
হুইতেছে। এগার হাজার সাত শ বাইশ পর্যান্ত বাহির ছুইয়াছে।
ভূমি এগার হাজার সাত শ ভেইশের অপেক্ষায় বিদয়া আছে, এমন
সময়ে অকল্মাৎ বাহির হুইল তেত্রিশ হাজার পাঁচ। তার পর আবার
নিয়ম মত যন্ত্র চলিতে লাগিল। এই ঘটনাটা বল্লের মিরাকল বটে, তবে
নিয়মের বহিজুতি নহে। যন্ত্র এরূপ কৌশলে নির্ম্মিত, যে, এ সময়ে
এই সংখ্যা বাহির না হুইয়া ঐ সংখ্যাই বাহির হুইবে। তবে যন্ত্রটির
নির্ম্মাতা অপর লোককে বেশ ঠকাইতে পারেন। যে আনেনা, সে
যন্ত্র বিকল হুইয়াছে, মনে করিতে পারে।

এইরপ জগদ্যন্ত্র সহদ্ধেও বলা যাইতে পারে। স্থা দিনের পর দিন যথানিখনে উঠিতেছেন ও আকাশপথে ভ্রমণ করিতেছেন। এক দিন অকস্মাৎ যদি থামিয়া যান, তাহা হইলে জগদ্যন্ত্র বিকল হইরাছে মনে করিবার কারণ নাই। যিনি যন্ত্রের নিশ্বাতা, তিনি এইরূপ ব্যবহু ই করিয়া রাখিয়াছেন। স্থা চলিতে চলিতে সহসা এক একবার থামিবন, যন্ত্রের বন্দোবন্ত এইরূপই আছে।

বস্কুত: বাবেজ সাহেবের আপতির উত্তর নাই। মঞ্যোর অভিজ্ঞতা যথন সামাবদ্ধ, তথন এইটা প্রকৃতির নিয়ম, উটা প্রকৃতির নিয়ম, উহার কোথাও বাভিচার নাই বা হইতে পারে না, এরপ নির্দেশ অন্তার, অসঙ্গত, অসমীচীন, অবৈজ্ঞানিক। এরপ হঃসাহসিকতা বুদ্ধিমান্কে সাজে না।

মাধ্যাকর্ষণ, জড়ের অনশ্বতা, শক্তির অনশ্বতা, প্রভৃতি কয়েকটি ঘোরতর প্রাকৃতিক নিয়ম লইয়া কিছুদিন পূর্বের বৈজ্ঞানিক পণ্ডিতেরা বড়ই বাবদুকভা প্রদর্শন করিতেন। আজি কালি অনেকে সাবধান হইয়া কথা কহেন: যতটুকু আমাদের অভিত্তৃতা, তাহার দীমা ছাড়াইয়া কোন কথা বলিবার আমাদের অধিকার নাই। (काल-টুকু ও যে দেশটুকু ব্যাপিয়া আমরা ঐ সকল নিয়মের অন্তিত্ব দেখি, উহারা তত্তকুর মধ্যেই ঠিক। তাহার বেশী আমরা বলিতে পারিব না। ঐ সকল নিয়মের ব্যভিচার অকল্পনীয় নহে, অসম্ভবত নহে। হয় ত কিছুদিন পরে ভানতে পাইব, অমুক নক্ষত্রপঞ্জমধ্যে জড়ের নতন স্বাষ্ট্র ঘটিতেছে, শক্তির ধ্বংস ঘটিতেছে; তাহাতে বিস্মিত ১ইতে পারি, কিন্তু যদি ঘটে, তাহার অপলাপ করিতে পারিব না । প্রকৃতিতে যাত। ঘটিবে, ভাতাকেই প্রাকৃত ও প্রাকৃতিক নিয়মসম্মত বলিয়া মানিয়া লইতে হইবে। প্রকৃতির সঙ্গে লড়াই চলিবে না। শক্তিকে অনশ্বর জানিয়া এতদিন নিশ্চিম্ব চিলাম ও কত বক্তৃতা করিয়াছি; এখন উহাকে अभवित्भाष नम्बत (मिथल इश्थिख इडेन, किन्छ इश्थेड मात इडेरन। যাহা যেখানে নম্বর, তাহা আমার থাতিরে সেখানে অনম্বর হটবে না।

তাই বদি বাবেজের কলের মত স্থা লাধ বংসর অস্তর একবার করিয়া কাহারও আদেশমত থামিয়া বায়, তাহা হইলে তাহাই প্রাকৃতিক নিয়ম বলিয়া প্রায় করিতে হইবে। অসম্ভব বলিয়া প্রাকৃতিক ঘটনাকে উডাইতে পারিব না। কোন নৃত্ন ধরণের সামুদ্রিক জীব যদি মাঝে মাঝে জাহাজের নিকট ভাসিয়া উঠে, তাহাতে কোন প্রাকৃতিক নিয়মের উদ্ধ হয় কি

কি

তবে মাঝে মাঝে যদি কোন নৃত্ন ধরণের জীব তাহার ইথরীর

চায়াময় শরীর লইয়া আসিয়া দেখা দেয় বা ভয় দেখায়, বা নাকি সুরে
কথা কয়. তাহাতেই বা প্রাকৃতিক নিয়মের ভদ্ধ হইবে কোথায়

*

কথনই না। প্রকৃতির নিয়ম ভঙ্গ করে, অতএব অসস্ভব,—এটা কোন কাজের কথাই নর। প্রকৃতির নিয়ম কি তাহাই যথন পুরা সাহসে বসিতে পারি না, তথন ঐ উক্তি হঠোক্তিমাত্র। প্রকৃতির এক দেশের সহিত আমার পরিচয় লেনাদেনা কারবার রহিয়াছে; কিন্তু সেই পরিচিত প্রদেশের বাহির হইতে যদি কোন নৃতন ঘটনা অক্সাং ইন্দিয়গোঁচর হয়, তাহাকে প্রাকৃতিক নিয়মবিকৃষ বলিবার কাহারও অধিকার নাই। তবে কি আজ্বা হইতে ভূত মানিব ? বাই-বেলের যত অস্তুত গল্পে বিশ্বাস করিব ?

* ইহার উত্তর হক্পলি ম্পাইভাবে দিয়াছেন ; জ্বপতে একবারে অসপ্তর কিছুই নাই, স্থোঁর গতিরোধ ংইতে ভূতের উৎপাত পর্যাস্থ কৈছুই অসপ্তর বলিতে পারা বায় না। তেমনি গুলিথোরের সভার বত গল্পের স্পষ্ট হয়, তাহারও কোনটাও হয়ত অসপ্তর নহে। তথাপি এই পেত্রে আমরা ঐ সকল গল্পে বিশ্বাস করা আবেশ্রফ বিষ্কান করি না। ঘটনা সপ্তর ইইলেই সতা হয় না। সত্যতার প্রমাণ আবেশ্রক হয়। বাইবেলের গল্পের যদি যথোচিত প্রমাণ থাকে, তাহার যাথার্থো বিশ্বাস করিতে প্রস্তৃত আচি।

প্রমাণ কিন্তু যথোচিত হওয়া আবশুক: প্রী মথোচিত কথাটাতেই যত গোল। সর্ক্রসাধারণে যে প্রফাণে সন্তুই থাকেন, বৈজ্ঞানিক পণ্ডিতরা তাহাতে সন্তুই থাকেন না। বৈজ্ঞানিকদের মধ্যেও মতভেদ দটে। কভটুকু প্রমাণ হইলে সভাতায় বিশ্বাস করা যাইবে, এ বিষয়ে ভায়-

শাস্ত্র নীরব। ইন্তিয়কে বিখাস করিবার যোনাই। চোথে ভূল দেথে। কাণে উল শোনে। বুদ্ধি বিক্ত হয়।

সর্বাপেকা মহুবাচরিত ছর্কোধ। কাহার মনে কি আছে, বলা অসাধা। নিজের উপরেই যথন সর্বাদা বিশাস চলে না, তথন সাক্ষীর কথার—ভিনি যত বড় সাক্ষীই হউন,—সাক্ষীর কথার নির্ভার করিলে ঠকিতে হইবে, ইহাতে বিশ্বর কি ?

মোটের উপর কথা এই, কতটুকু প্রমাণের উপর নির্ভর করা চলিতে পারে, এবিষয়ে ব্যক্তিভেদে আদর্শভেদ রহিয়াছে । সকলের আদর্শ সমান নহে; সমান ইইবারও উপায় নাই। কাজেই বে কথার তুমি অবলীলাক্রমে বিখাস কর, আমি তাহাতে আদৌ আছে। করি না। প্রস্পুর গালি গালাজ করিয়া শাক্তিভক্ষ করি। ফল কিছু হয় না।

বৈজ্ঞানিকদের বিরুদ্ধে ওপক্ষের একটা অভিবোগ আছে। তাঁহার। বলেন, প্রমাণ আমরা দিতে প্রস্তুত; কিন্তু ভোমরা ধীরভাবে প্রমাণ গ্রহণ করিতেই অসমত; তোমরা গোঁড়াতেই আমাদিগকে মিথাাবাদী প্রতারক বা অন্ধ প্রতারিত বলিয়া ধ্রুব জানিয়া রাখিয়াছ। আমাদের প্রমাণ না দেখিয়াই, না জানিয়াই, তোমরা রায় দিতেছ, এটা নিতান্ত মুশান্তীয় বিচার।

বৈজ্ঞানিকের পক্ষে সাফাই এই বে আমরা বার বার প্রমাণ শুনিয়া ও সাক্ষ্য শুনিয়া এত বিরক্ত হইয়াছি, বে আর ও মিছা অভিনয় ভাল াগে না। আমাদের অনেক কাজ আছে; আর পুনঃ পুনঃ সময় নই করিয়াঠকিতে প্রস্তুত নহি।

সাফাই নিতান্ত ফেলিবার নহে। এতবার বৈজ্ঞানিকদিগকে ঠকিতে হইন্নাচে, যে তাহার। পুনরার ঠকিতে কুট্টিত হইলে তাঁহাদিগকে দোষ দেওয়া উচিত হয় নাঁ। তবে তাঁহারা প্রতিপক্ষকে একবারে না চটাইয়া এইরূপ জ্বাব দিলেই বোধ করি সক্ষত হয়। বন্ধু, মন্তব্যের ক্ষমতা

- ৯। উপাদান—উপাদান শব্দে অমুরাগ বা আস্ত্রির ভাবে আসে।
 তৃষ্ণার ফলে বহির্জগৎকে আপনার দিকে টানিয়া ধরিবার যে প্রবৃত্তি
 জ্ঞানে, তাহাকে উপাদান বলা যাইতে পারে।
- ১০। ভব—ইংরাজিতে being, becoming, existence; বাঙ্গালায় বলিলে সভা, অন্তিত্ব।
 - ১১। জাতি-জন্ম, উৎপত্তি। সহজ্বেধ্য।
 - ১২। জরা-মরণ---বাাধাা অনাবভাক।

নিদান কয়টির অর্থ স্পষ্ট করিবার জন্ম ব্যাসাধ্য চেষ্টা করিলাম।
শাস্ত্রসঙ্গত অর্থ দিবাধিও যথাসাধ্য চেষ্টা করিয়াছি। পারিভাষিক
শব্দার্থ সমকে তেমন প্রবল মতভেদ বর্তমান নাই। কিন্তু এই
নিদানশৃত্রলের প্রকৃত ভাঁৎপর্য্য লইয়া যথেষ্ট বিসংবাদ রহিয়াছে।
এইথানেই নানামূনির নানা মত। এথন সেই শৃত্রলার প্রান্থ আবিকারে প্রবৃত্ত হওয়া যাক।

একটা বিষয়ে নকলেই একসভা। নিদানের শৃঞ্জা বা স্ত্র একটা অভিব্যক্তির প্রণালীমাত্র, ইলা প্রায় সকলেই একবাকো স্বীকার করেন। অভিব্যক্তি শব্দ ইংরাজি evolution অর্থে ক্রবহার করিলাম। অভিব্যক্তি বটে, তবে কিসের অভিব্যক্তি ? এই প্রশ্নের উত্তর দিতে ইইবে।

অভিব্যক্তি করামরণের। জরামরণ আসিল কোথা ইইতে । এই প্রশ্নের উত্তর দিতে অনেকেট চেষ্টা করিয়াছেন। খ্রীষ্টানদের ধর্মণাস্ত্রেও জরামরণের উৎপত্তি অর্থাৎ origin of evil একটা প্রধান সমস্তা। খ্রীষ্টানেরা একটা প্রাচীন উপকথার সাহাযে এই তত্ত্বে অক্লেশে ও এক নিম্বাদে মীমাংসা করিয়া কেলেন। কিন্তু বিজ্ঞানশাস্ত্র তত্ত সইজে মীমাংসা করিছে পারে না। বোধিক্রমমূলে ভগবান্ ভ্রাগত যে মীমাংসার আবিকার করিয়াছিলেন, আমার বোধ হয় তেমন

মীমাংসা সর্ব্ ছলভি। ভ্রামরণের মূল অবিদ্যা থিকান ইইতে সংস্থারের উৎপত্তি; সংস্থার হইতে বিজ্ঞান, বিজ্ঞান ইইতে নামরূপ, তাহা হইতে যড়ায়তন, ইত্যাদি ক্রমে শেষ পর্যান্ত জ্বামরণ উৎপন্ন।
শিকলের একপ্রান্তে অবিদ্যা, অহ্ন প্রান্তরণ; মধ্যস্থলে অহ্ন
অহ্ন নিদান। এখন এই সূত্র বা শৃত্থল্ ধরিয়া এক প্রান্তর হইতে
অহ্ন প্রান্তর অগ্রাসর হইতে হইবে। আচার্য্যেরা ও পণ্ডিতেরা কির্দেশ অপ্রান্তর হেরন, দেখা যাউক।

কোন কোন আচার্য্যের মতে নিদানশৃঞ্জা মন্ত্র্য জীবনের ধারা-বাহিক ইতিহাস মাত্র ।

মাতৃগর্ভে জ্রণমধ্যে মনুষ্যজীবনের আরম্ভ। তথন সে সম্পূর্ণ অবিদ্যাত্তর বা অভ্যানারত থাকে। ক্রমশঃ তাহাতে ম্পর্শ বেদনাদি সংস্থারের উৎপত্তি হয়। মাতৃগর্ভে বৃদ্ধির সহিত নানাবিধ চিত্ত বুজি ধীরে ধীরে ক্রমশঃ কুটিয়া উঠে। সকল চিত্তরুজিই ক্রমে ফুটিয়া উঠে, কিন্তু বিজ্ঞানের অভাবে ভ্রণ তাহা জানিতে পারে নাবা বুঝিতে পারে না। ক্রমে সংস্কারগুলি কতক পরিস্ফাট হইরা আদিলে বিজ্ঞানের স্ঞার হয়; অর্থাৎ পুর্বের স্থ্য হঃথ স্পর্শ বেদনা ছিল, শহা চেষ্টা প্রবৃত্তি প্রভৃতিও হয় ত বর্তমান ছিল, কিন্তু জ্রণ যেন বিজ্ঞানের অভাবে তাহা জানিয়াও জানিত না, এখন বিজ্ঞানের উদয়ে ঐ সকল কতকটা ম্পষ্ট অনুভব করিতে পারে। ইহার মধ্যে কোন সময়ে ক্রণ মাতৃগর্ভ হইতে ভূমিষ্ঠ হইয়াছে, মনে করা যাইতে পারে। তথন ভাহার নাম-রূপের বিকাশ হয়, অর্থাৎ ভূমির্চ শিশু তাহার অন্তঃশরীরকে ও জড়শরীরকে স্বতম্ভাবে দেখিতে পার। তথন বড়ায়তন অর্থাৎ ইন্দ্রিদর কার্য্য আরম্ভ হয়। তার পর সেই ইন্দ্রিয়গণের বাহা জগতের সহিত 'ম্পর্শ' ঘটে, বাহা জগতের সহিত তাহা-্দের আদান প্রদান আরম্ভ হয়। জ্ঞানেন্দ্রিয়গণ বাহ জগতের উৎকট পরিশ্রমে যে সৌধণানি নির্মাণ করিয়াছেন, কোথায় তাহা তাজিয়া যাইবে, সেই ভয়ে কতকটা বাাকুল হন। সেই সৌধের কোন প্রকোষ কাহা এই নৃতন জিনিষটাকে স্থান দিতে না পারায় তাহার সামঞ্জযুদ্ধিতে, তাহার সৌশ্রম্মুদ্ধিতে আঘাত লাগে। এই নৃতন জিনিষটাকে কতকটা সংশ্রের, কতকটা ভয়ের চোথে দেখেন, এবং যদি কোনরূপে উহার অলীকতা প্রতিপন্ন করিতে পারেন, তাহা হইলে যেন হাঁক ছাড়িবার অবদর পান। তাহার অবস্থা বুঝিয়। তাহাকে মাঞ্জনা করা যাইতে পারে।

🔪 বস্তুত: এ বিষয়ে বৈজ্ঞানিকে ও অবৈজ্ঞানিকে যে স্পাতিগত ভেদ আছে, ডিকাহা নহে। বৈজ্ঞানিক মানুষ ও সাধারণ মানুষ বস্তুতই এক শ্রেণীর মার্যার; জগদ্যন্ত যদি একেবারে এলোমেলো, শৃঞ্লারহিত, একটা গওগোলমাত্র হইত, তাহা হইলে সাধারণ মানুষেরও জীবন-যাতা স্কর ইইত না। জগংযারে বেশ একটা শৃত্থলা আছে, সেই জন্মই মনুষ্যমান্তের জীবনধারণ সম্ভব হইয়াছে। ভাত খাইলে ক্ষুধা নিব্তি হয়; হঠাৎ থদি এই নিয়মটা বদলাইয়া বায়, এবং যত খাথে, তত কুখা বাড়িবে, এইরূপই যদি নৃতন বন্দোবন্ত উপস্থিত হয়, তাহা হলীলে মতুষ্যের বুদ্ধি ছভিক্ষনিবারণের উপায়নিদ্ধারণে একবারে অসমর্গ হিইয়া পড়ে। অতিপ্রাক্তের প্রতি বা মিরাকলের প্রতি বাঁহার , বত ভক্তি থাক, জগদযন্তে যদি কোনরূপ শুভালা না থাকিত, তার্হা হইলে কাহাকেও ধরাপুর্দ্ধে বিচরণ করিতে হইত না। কাজেই ক্তিকটা সামঞ্জনা ও কতকটা শুঝলা মহুষামাতের পক্ষেট প্রীতিকর/না হইলে চলে না। সামঞ্জন্তর প্রতি, শুঝলার প্রতি, মহুষা-মাত্রেরই কতকটা আন্তরিক অনুরাগ রহিয়াছে। রহিয়াছে বলিয়াই মারুষ পশুর উপরে: রহিয়াচে বলিয়াই মভা মারুষ অস্তা মারুষের উপরে। মহুষ্যমাত্রেই নুনোধিকমাত্রায় বৈজ্ঞানিক।

1

ন্নাধিক মাত্রার; কেন না. সামঞ্জে প্রতি সকলের পক্ষে সমান নহে; সকলের জ্বগৎ ঠিক্ সমান মাত্রার সমঞ্জদ নহে। ব্যবহারিক ছিসাব ছাড়িরা একটু পরমার্থের হিসাবে দেখিলে বুঝিতে হয়, আমরা আপন আপন জ্বপংকে আপনার মত করিয়া গড়িয়া লইয়াছি। প্রত্যক্ষ জ্বগৎকে কতকগুলি প্রত্যায়ের সমষ্টি ভিন্ন আর কিছু বলিতে পারা বায় না! বস্থতই বলা চলে না। এই প্রত্যাগুলি মানসিক পদার্থ; প্রত্যেক বক্তি উহাদিগকে নানাভাবে সাজাইয়া আপন আপন জ্বগৎ নিশ্মাণ করিয়া লয়। সকলের প্রত্যায় ঠিক সমান নহে, সেই জ্বাম্ব সকলের জগৎ ঠিক এক রকম নহে; প্রায় এক রকম; কিছু ঠিক এক রকম নহে।

দর্শনশাস্ত্র হইতে জাগরণ, স্বপ্ন ও স্থাকি এই তিনটা শব্দ গ্রহণ করিলে ব্রাইবার কতকটা স্থবিধা হইতে পারে। প্রত্যেক ব্যক্তির চেতনার তিন ব্যবস্থা; জাগরণের, স্থের ও স্থাপ্তির অবস্থার জগৎ স্থানাশ্রু, অসমস্ত্রণ, স্থিরিজ্ঞ, সমস্ত্রস্থার জগৎ শৃত্রানাশ্রু, অসমস্ত্রস্থান, স্থবিস্তুর্জ, সমস্ত্রস্থার জগৎ শৃত্রানাশ্রু, অসমস্ত্রস্থান বলিয়াই বোধ হয়। আর হ্যুপ্তির অবস্থার জগৎ প্রায় নান্তিত্বে লীন হইয়া য়য়। অবস্থা এই তিনটা, কিল্পু চেতনা যুগপৎ এই তিন অবস্থাকেই আত্রয় করিয়া থাকে; চেতনা সূর্ব জাগ্রত, বা পূর্ব স্থাবস্থ, বা পূর্ব স্থাপ্ত কের সমস্ত্র থাকে; চেতনার প্রকাশ। জাগরণে স্থাপ্র ও স্থাপ্তিতে মিলাইয়া মিশাইয়া চেতনার প্রকাশ। জাগরণের সম্প্রে সম্প্রে চেতনার কিল্পংশ স্থালীন বুমে নিম্ম থাকে। আন্ধ্র কাল subliminal self বা subliminal consciousness নামে একটা কথা শুনা গায়। ক্রেতান্থিকের প্রশাকের বছল ব্যবহার করেন, এবং উহার; ছারা নানাবিধ মান্সিক বিকারাবস্থার ব্যাথ্যা করেন। প্রশক্ষর অর্থ এই রূপে

বুঝান যাইতে পারে। মানুষের চেতনার একটামাত্র প্রকোষ্ঠ পূর্ণ চেতন বা পূর্ণ জাগ্রত; যাহা সেই প্রকোষ্ঠের অন্তর্মন্ত্রী, তাহাই আমাদের স্পষ্ট প্রতাক্ষ। সেই প্রকোষ্ঠের দার দিয়া প্রত্যয়গুলি যাডায়াত করি-তেছে: যতক্ষণ উহা সেই দ্বারের বাহিরে থাকে, ততক্ষণ উহা প্রত্যক্ষ হয় না : ততক্ষণ উহা subliminal থাকে. ততক্ষণ উহা জ্ঞানের বিষয় হয় না। সেই স্বলিমিনাল অবস্থাকে আমরা স্থপ্ত অবস্থা বলিতে পারি, এবং যাহা প্রকোর্ম্ভের ভিতরে আসিয়াছে, যাহা জ্ঞানের বিষয়, যাহা স্পষ্ট প্রত্যক্ষ, মায়াস সাহেব বাহাকে supraliminal বলেন, তাহাকে জাগ্রদবস্থা বলিতে পারি। স্থপ্ত অবস্থার যে সকল প্রত্যন্ত জাগ্রত চেতনার প্রকোষ্ঠের ছারে আদিয়া উকিঝুকি মারে, কথন ক্ষণেকের মত ছারের ভিতর প্রবেশ করিয়া আবার তথনই পলাইয়া যায়, তাহাদিগকে স্বপ্লাবস্থ মনে করিতে পারি। মানুষের যুমস্ক অবস্থায় বা মন্ত্রমুগ্ধ অব-স্বায়, ইংরাজিতে যাহাকে হিপনটিক অবস্থা বলে সেই অবস্থায়, এবং ওষ্ধমুদ্ধ অবস্থায় অর্থাৎ নেশার অবস্থায়, এই আক্সিক আগন্তক অপরিচিত বা অল্পরিচিত প্রতায়গুলি আদিয়া উকি মারে। তথন উহাদিগকে / আমর। দেখি; কিন্ত জাগ্রদবস্থার পরিচিত পূর্ণপ্রকাশ প্রত্যয়গুলির সহিত উহাদের সামঞ্জ্য রাখিতে পারি না। প্রেতভাত্তি-কের ভাষায় আমাদের পূর্ণ জাত্রদবস্থাতেও এই সবলিমিনাল বা প্রকোষ্ঠের বহিঃস্থ চেতনা কাজ করে ও মাঝে মাঝে দেখা দেয়। আমরা দেখিয়া বিশ্বিত হই বা স্তম্ভিত হই এবং তাহাদের সহিত পুরা সাহসে কারবার চালাইতে সাহস করি না; তাহাদিগকে জীবনের কাজে লাগাইতে সাহস করি না। তাহাদের সহিত কিরূপ বাবহার করিতে হটবে, তাহা ঠিক বুঝি না; কাজেই আশহা ও আতছের স্থিত তাহাদিগকে গ্রহণ করি বা প্রভাগোন করিতে উদাত হই। ব্যাখ্যার ভাষাটা যাহাই হউক, কিন্তু কথাটা বোধ হয় ঠিক। আমা-

দিগের চেতনার সর্বাদা জাগরণ স্থপ ও স্থাপ্তি মিলিয়া যুগপৎ অবস্থান করিতেছে। তিনের তারতমাামুদারে চেতনার অবস্থাভেদ ঘটে। আমরা যাহাকে পূর্ণ জাগরণ বলি, তাহা পূর্ণ জাগরণ নহে—তাহাতে স্থপ্নের আতাব নাই; এবং সে সময়ে চেতনার কিয়দংশ যে নিজিত নাই, তাহাত বলা বায় না। যাহা জাগরণে দেখি, তাহা সুশুআল, যথাবিশ্বস্তঃ; যাহা স্থপে দেখি—তাহা শুআলাহীন, বিপর্যান্ত, তাহা জাগ্রদবন্ধান্তই পরিচিত প্রণালীর মহিত অসম্বন্ধ। কিন্তু যাহা এইরপ অসম্বন্ধ ও অসংযত, তাহাকে সংযমের শুআলার আবন্ধ করাই চেতনার কাজ। অন্ততঃ হোতেই চেতনার অভিবাকি। ইহা প্রেততাত্বিকেরাও অস্বীকার করিবেন না। অস্বীকার করিলে তাঁহারা নরদেহমূক্ত প্রেতপুক্ষের সহিত করেবারের জন্ম এত উৎস্ক ইইতেন না। তাহাদের স্থিত কর্থাবার্তার জন্ম, চিঠি চালাচালির জন্ম, এত বাগ্র ইইতেন না। তাহাদের ফটোপ্রাফ তুলিবার জন্ম এত ব্যাকুল ইইতেন না। এইরণ স্থাকে জাগরণে লইয় আসিবার জন্মই আমরা ব্যাকুল। স্থপ্নের জাগরণে পরিণতিতেই চেতনার ক্রিও সার্গকতা।

প্রশ্ন উঠে, কেন এমন হয় ? জাগবণের অবস্থাতেই প্রতায়গুলি কেন এমন সংযত ও স্থান্ধল, এবং স্বপ্লাবস্থাতেই বা কেন এমন অসংযত ? বাবহারিক হিসাবে ইহার উত্তর যে জগৎপ্রণালীর অস্ততঃ থানিকটা সংযত নিয়মবদ্ধ সমঞ্জদ না ইইলে মাহুম ধ্রাধামে টিকিত না। নিম্পর্যায়ের জাবে জগৎকে মাহুয়ের মত স্থানিষ্ঠ দেখে না। মাহ্ম তাহা দেখে বলিয়াই মাহুম উচ্চ পর্যায়ের জাব ; মাহুম জীবনসংগ্রামে জয়ী। এবং বে মাহুম জগৎকে যত স্থান্ধল, যত স্থানিষ্ঠ দেখে, সে তত জীবনসংগ্রামে যোগা, সে তত উন্নত। মহুয়োর ইতিহাস গান্ধী; বিজ্ঞানের ইতিহাস তাহার সাক্ষী। স্বপ্ন জীবনসংগ্রামে অস্থ্রুল নহে; তাহার সাক্ষী গাগল। সে কেবল স্বপ্ন দেখে—তাহার

জগতে শৃত্বালা নাই— সে জীবনসমরে অশক্ত ে সেইজক্স বলিতে পারা যার, প্রত্যেক মনুষ্য আপনার জীবনসংগ্রামে স্থবিধার জন্ম আপনার জগবন্দের বিষমবদ্ধ, সংঘত, শৃত্বালাবদ্ধ করিয়া গড়িয়া লইয়াছে; আপনার গঠিত জগতে, আপনার করিত জগতে, নিয়মের প্রতিষ্ঠা করিয়াছে। নিয়মের প্রতিষ্ঠা করিয়াছে বলিয়াই মে জীবনসংগ্রামে সমর্থ।

অনিয়মের প্রতি, বিশৃঞ্জলার প্রতি বৈজ্ঞানিকের বিষদৃষ্টির মূল এইখানে। অতিপ্রাক্ত লইয়া কোলাহলের মূলও এইখানে।

ফলিত জ্যোতিষ

পুরাতন কথার পুনক্ষজি সকল সময়ে প্রীতিকর হয় না; অধচ পুন: পুন: নাবলিলেও সমাক্ ফল পাওয়াবায় না।

ক্ষণিত জ্যোতিষে বিশ্বাস করিব কি না, এই একটা পুরাতন কথা।
উভর পক্ষ হইতে বাহা কিছু বলিবার ছিল, তাহা বছকাল নিঃশেষ
হইয়া গিয়ছে; আর নৃতন কিছু বলিবার আছে, তাহা লোগ হয় না ।
অথচ এক পক্ষ অক্সাথ এরপ বেগে অপর পক্ষকে আক্রমণ করেন, বে
তথন তাড়াতাড়ি পুরাতন মরিচাধরা অন্তপ্তলি বাহির করিয়া কোন রূপে
শাণ দিয়া বাবহারোপ্যোগী করিয়া লইয়া আ্বারুজায় প্রারুভ হইতে হয়।

অতি প্রাচীনকাল হইতে উডর পক্ষের মধ্যে বিবাদ চালরা আদি-তেছে, মীমাংসা এ পর্যাস্থ্য হইল না; অথচ আমার বোধ হয়, এক কথার ইহার মীমাংসা হওরা উচিত। একটা উত্তর দিলেই যেন গোল-যোগ মিটিয়া যাইতে পারে। উন্তরটা এই। মহাশর ফলিত জ্যোতিবে বিশ্বাস করেন; অবশ্ব মহাশর যে প্রমাণ সংগ্রহ করিরাছেন, তাহাতে আপনার তৃপ্তি হট-রাছে; আপনি অনুগ্রহপূর্পক দেই প্রমাণগুলি আমার নিকট উপস্থিত কঙ্কন; আমার তৃপ্তি জন্মে বিশ্বাস করিব, নতুবা করিব না। আপনার সংগৃহীত প্রমাণে যদি আমার তৃপ্তি না জন্মে, তজ্জ্ব আমাকে নির্ব্বোধ বা ভাগাহীন মনে করিতে পারেন; কিন্তু অনুগ্রহ করিয়া গালি দিবেন না। কেননা এই শেষোক অধিকারে আপনিও বেমন বঞ্চিত নহেন, আমিও তেমনি বঞ্চিত নহি। পাল্টা গালি দিতে আমাকে বাধ্য করিবেন না।

এ কালে খাঁহারা বিজ্ঞানশাস্ত্রের আলোচনা করেন, উহাদের একটা ভরানক হুর্নাম আছে, যে ওাঁহারা ফলিত জ্যোতিষে বিশ্বাস করেন না, এবং মাঝে মাঝে ওাঁহারা এছন্ত যথেষ্ট ভিরন্থারের ভাগী হইরা থাকেন। সমাক প্রমাণ পাইয়া ওাঁহারা বিদ তৃপ্ত না হইতেন, তাহা হইলে ওাঁহাদিগকে গালি দিলে বিশেষ পরিতাপের কারণ ঘটিত না; কিন্তু অভ্যন্ত আক্ষেপের বিষয় এই যে, খাঁহারা গালি দিবার সময়ে অভ্যন্ত পরিশ্রম করেন, প্রমাণ আনম্বন করিবার সময় ওাঁহাদিগকে একবারে নিশ্চেষ্ট দেখা যায়; এবং যথিন ওাঁহাদিগকে প্রমাণ আনিতে বলা যায়, তথিন ভাঁহারা প্রমাণের বদলে ধর্ম্মোপদেশ ও নীতিকথা শোনাইতে প্রস্তুত্বন।

ভাঁহার তর্ক করিতে বসিবেন, রামচক্র খাঁরের পুক্রের জন্মকালে ব্ধপ্রহ যথন কর্কটরাশিতে প্রবেশ করিয়াছে, তথন সেই পুক্র ভাষা কালে ফিলিপাইনপুঞ্জের রাজা হইবেন, তাথাতে বিশ্বরের কথা কি ? ইহা অসম্ভব কির্পে ? বিশেষতঃ বখন স্পষ্টই দেখা যাইতেছে, প্রতাহ স্থাোদর হইবামাক্র পাখীদব রব করিতে থাকে, কাননে কুস্মনকলি ফুটিয়া উঠে, এবং গোণাল গক্ষর পাল লইয়া মাঠে যার। আমরা

বৎসর বংসর দেখিয়া আসিয়াছি, স্থাদেব বিষুবসংক্রমণ করিবামাত্র দিন রাত্রি অমনি সমান হইয়া ষায়; তথন শনিশুক্রসঙ্গম ঘটিলেঁ সাইবারিয়াতে ভূমিকম্প ঘটিরে, ইহাতে বিচিত্র কি ? আবার চন্দ্রোদয়ে সমুদ্রের বক্ষঃ দ্বীত হইয়া উঠে, ইহা যথন কালিদাস হইতে কেলবিন পর্যান্ত সকলেই নির্বিবাদে স্থীকার করিতেছেন, তথান সেই চন্দ্র হংস্পতির সমীপন্থ হইলে লুই নেপোলিয়নের দৌহিত্রের শিরংপীড়া কেন না ঘটিবে ? একটা যদি সম্ভব হয়, আর একটা অসম্ভব কিসে ইইল ? বিশেষতঃ মহাকবি স্কেপীয়র যথন বলিয়া গিয়াছেন, স্বর্গে ও মর্প্তো এমন জ্ঞানিষ কত আছে, যাহা মানবের জ্ঞানাতীত!

বাস্তবিকই স্বর্গে ও মর্জো এমন কত বিষয় আছে, যাহা মানবের পক্ষে অপ্লাতীত। বিজ্ঞানশাস্ত্রের আলোচকগণ যে তাহা না জানেন. এমনও নয় ৷ স্বৰ্গ পৰ্য্যন্ত যাইতে ২ইবে কেন, এই মৰ্ক্টোই দেখ, প্ৰীষ্টলি ক্যাবেজিশ লাবোঘাশিয়ের সময় হটকে একশত বৎসর কাল আম্বা রদায়নপ্রন্থে মুখর্ষ করিয়া আসিতেছিলাম, আমাদের বায়ুমণ্ডলে গোটা পাঁচেকের বেশী বায় নাই; কিন্তু দেখিতে দেখিতে এই কয় বংসরের মধ্যে সেই চিরপরিচিত বায়ুমগুলে অচিস্কিতপূর্ব্ব, অনন্তবনীয় ছত্রিশ গণ্ডা নৃতন বায়ুর অন্তিত্ব বাহিন হইতে চলিল, এবং পৃথিবীর যাবতীয় রসায়ন প্রস্তের নৃতন সংস্করণ আপ-ট্-ডেট্ রাথা কটিন সমস্তা ছইয়। উঠিল: দশ বংসর আগে ইহা কে ভাবিয়াছিল। বিধাতা অত্যস্ত যত্নের সহিত মনুষ্যোর বীভংস অস্থিকস্কালকে মোলায়েম স্থচিক্রণ অকের আবরণের ভিতর সঙ্গোপনে রাথিয়া পেলীর ও তাঁহার শিষ্যগণের নিকট দুরদর্শিতার ও দৌন্দর্যাবৃদ্ধির জন্ম কত বাহবা পাইয়া আসিতেছিলেন , সহসা কুক্স টিউবের ভিতর হইতে নৃতন রশ্মি বাহিরে আসিয়া সেই ভীষণ কল্পালকে নয়নগোচর করিয়া দিবে, তাহাই বা কে জানিত গ

স্থতনাং এই ক্লাদিপি ক্লেপুথিবীরই সকল সংবাদ যথন অদ্যাপি জ্ঞানগোচর ইইল না, পরস্তু নিত্য নৃতন ঘটনা মন্তুষ্যের বিজ্ঞান শাস্ত্রকে এক একটা ধাক্কা দিয়া বিপর্যাস্ত করিয়া ফেলিভেছে, তথন এত বড় বিশ্বস্থাতে কোথায় কি সম্ভব কি অসম্ভব, তাহার সম্বন্ধে বকুতা করিতে যাওয়া বাতুলতা ভিন্ন আর কি হইতে পারে পূথিতানাদের বিজ্ঞানেই না কি বলে, ঐ স্থ্যটার আয়তন বারলক্ষ পৃথিবীর সমান; ঐ নক্ষত্রটা হইতে আলোক আসিতে বার বংসর পোনের দিন অতিবাহিত হয়, সেই আলোক আবার সেকেণ্ডে লক্ষ ক্রোশ বেগে চলে, ইত্যাদি। এত বড় ব্রহ্মাণ্ডটার সম্বন্ধে এটা সম্ভব, ওঠা অসম্ভব, এরপ চুড়ান্ত নিম্পত্তি বালকের পক্ষেই শোভা পায়, বিজ্ঞানবাদীদের পক্ষে নছে।

অহা সকলি যথার্থ: তথাপি ছরাত্মা আপনার জেদ ছাড়িবে না। সে বলিবে সবই যথার্থ—সংসারে অসম্ভব কিছুই নাই। উল্লোব্যনের গ্রেষ্ট্রবিপ্লব, যোগসিদ্ধিবলে আকাশবিহার ও মন্তবলে পিশাচবশীকরণ, কিছুই অসম্ভব নহে। অমুক ঘটনাটা মাধ্যাকর্ষণের নিয়মের প্রতিকূল, অমুক ঘটনাটা শক্তির নিয়মের প্রতিকূল ইত্যাদি বলিয়া অসম্ভাব্যতা প্রমাণ করিতে বসা ঠিক নহে। এমন কি ত্রেতার মহাবীর গন্ধমাদন উল্টাইয়াছিলেন, এবং কলির মহাবীরেরা টেবিল উল্টাইয়া থাকেন, ইহাতেও অসম্ভব বলিয়া উপহাসের কথা কিছুই নাই। আমার বোধ হয় না, এ কালের কোন বৈজ্ঞানিকের এরপ ছঃসাহস আছে যে, তিনি যুক্তিবলে ঐ সকল ঘটনার অসম্ভাব্যতা সপ্রমাণ করিতে পারেন।

বস্তুতঃ বৈজ্ঞানিকের উপর এমন অনেক বিশ্বাস সচরাচর আরেপিত হয়, যাহা তাঁহার আনে নাই। লোকে বলে বৈজ্ঞানিক প্রাক্কৃতিক নিয়মের অব্যভিচারিতায় নিতান্ত বিশ্বাসা, অর্থাৎ, প্রাকৃতিক নিয়মের যে ব্যভি-

চার বা ব্যতিক্রম বা গুজ্মন হইতে পারে, ইহা তিনি বিশ্বাস করেন না। কিন্তু প্রক্লুত কথা তাহা নহে। এ পর্যান্ত আমি একথানি খাঁটি বৈজ্ঞানিক গ্রন্থ দেখিলাম না, বাহাতে দপ্রমাণ করা হইয়াছে, কাঁঠাল ফল বুস্কচ্যুত হইলে ভূমিতে পড়িতে বাধা, অথবা স্থ্যদেব পৃথিবীকে চতুঃপাম্বে যুৱা-ইতে বাধা। বছতে: জগতে এরপ কোন বাধাবাধকতা নাই। এপর্যান্ত কাঁঠাল ফল বুস্কচ্যত হইলেই ভূমিতে পড়িয়া আসিতেছে, কাহারও ইচ্ছা অনিচ্ছার উপর নির্ভর করে নাই; তাহাই পদার্থবিদ্যাবিদেরা বলেন, কাঁঠাল ফলের ঐক্লপ স্বভাব, সে ভূমিতেই পড়ে, আকাশে উঠে না; এতকাল তাহাই করিত, সম্ভবতঃ কাল পরশুও তাহাই করিবে। কিন্তু কাল হইতে যদি কাঁঠাল ফল আর ভূমিতে পতন অক্তায় ভাবিয়া আকাশে আরোহণই শ্রেয়ক্ষর বিবেচনা করে, সমগ্র বৈজ্ঞানিকমণ্ডলী নিতাস্ত নির্ব্বিকারচিত্তে আপন আপন প্রস্থের মধ্যে ও বক্তৃতার মধ্যে তথন লিখিতে ও বলিতে থাকিবেন, কাঁঠাল ফলের স্বভাবটা অমুক দিন হইতে পরিবর্ত্তন হইয়াছে, এতকাল সে ভূমিতে পড়িভ, এখন সে আকাশে উঠে। এবং কাঁঠালের দেখাদেখি অহা সকলেই যদি সেই পন্থা অবলম্বন করে, তাহা হইলে পদার্থবিদ্যাগ্রন্থগুলির ভবিষ্যৎ সংস্করণে দেখা যাইবে, পুথিবী এখন আর সকল জিনিষ্কে আকর্ষণ না করিয়া দুরে ঠেলে। প্রকৃতির নিয়মটা যদি বদলাইয়া যায়, কেন ংল্লাইল তাহা প্রক্লতি দেবীই বলিতে পারেন; বৈজ্ঞানিকের তজ্জ্ঞ ল্থাব্যথার কোনই প্রয়োজন নাই, এবং প্রকৃতির নিকট তাহার কৈফিয়ত চাহিয়াও কল নাই।

ফলত: আম কাঁঠালের ভূতলগাতে দর্মনাধারণের যথেষ্ট স্থার্থ আছে, বিশেষতঃ ঐ ঐ পদার্থ যথন স্থপক অবস্থায় থাকে; কিন্তু বৈজ্ঞা-নিকের তাহাতে বিশেষ স্থার্থ কিছুই নাই। দলীলের ভিতর যাহাই থাকুক, রেজিষ্ট্রার বাবু তাহা রেজিষ্টার করিয়া যান, তাঁহার পারিশ্রমিক লাভ ব্যতীত অক্স উদ্বেশের কোন কারণই নাই; বৈজ্ঞানিক সেইরপে প্রাক্তিক ঘটনাগুলিকে কেবল রেজিষ্টার করিয়া যান; ঘটনাটা এমন কেন হইল, তাহা ভাবিয়া দেখা তাঁহার পক্ষে আবশ্রক নহে। অস্ততঃ এ পর্যাস্ত এমন কোন বিজ্ঞানবিদের নাম শুনি নাই, যিনি কোন প্রাক্তিক ঘটনার কারণ অক্সক্রানে সমর্গ হইয়াছেন বা তজ্জন্ত বিশেষ প্রয়াসের প্রয়োজন দেখিয়াছেন।

তবে কোন একটা ঘটনার সংবাদ পাইলে সেই সংবাদটা প্রকৃত কি না এবং ঘটনাটা প্রকৃত কি না, তাহা রেজিষ্টারির পর্বের জানিবার অধিকার বিজ্ঞানবিদের যথেষ্ট আছে, এবং এই অমুসন্ধান কার্যাই বোধ করি তাঁহার সর্ব্যপ্রধান কার্যা। প্রকৃত তথোর নির্ণয়ের জন্ম তাঁহাকে যথেষ্ট প্রিশ্রম স্থীকার করিতে হয়। বরং তজ্জনা তাঁহার মহিছে বিবিধ সংশয়ের উদ্লাবন ও সেই সংশয় অপনোদনের বিবিধ উপায় আবিষ্কার করে। আমাদের মত অবৈজ্ঞানিকের সহিত বিজ্ঞানবিদের এইখানে তফাত। আমরা যত সহজে একটা ঘটনার বিশ্বাস করিয়া লই, তিনি তত সহজে বিশ্বাস করিতে চাহেন না: নানারপ প্রমাণ অনুস্কান করেন। আমরা ভদ্রলোকের কথায় অবিশাস নিতাক অসামাঞ্জিক কাজ ও অন্তার কাজ বলিয়া স্থির করি, কিন্তু তাঁহার এই সামাজিকতার জ্ঞানটা অতান্ত অল। তিনি অতি সহজে অতান্ত ভদ্র ও স্থাল ও নিরীহ ব্যক্তিকেও বলিয়া বসেন, তোমার কথায় আমি বিশ্বাস করিলাম ন।। এইটাই বিজ্ঞানবিদের ভয়ানক দোষ; তবে তাঁহার এই সংশয়-প্রতা কেবল অন্সের প্রতিই নহে; তাঁহার নিজের প্রতিও তাঁহার সম্পূর্ণ বিশ্বাস নাই। তিনি সকল সময়ে আপনার ইন্দ্রিয়কে বিশ্বাস করেন নাও আপনার বৃদ্ধিকেও বিশ্বাস করেন না। কোথায় কোন ইন্দ্রির তাঁহাকে প্রতাঁরিত করিয়া ফেলিবে, কখন কবে পূর্ণ জাগ্রত অবস্থাতেও একটা স্বপ্ন দেখিয়া ফেলিবেন, এই ভয়েই তিনি সর্বাদা

আকুল। তাঁহার যথন নিজের প্রতি এইরূপ অবিশ্বাস, তথন তাঁহার পরের প্রতি অবিশ্বাসটা কতকটা মার্জনাযোগা।

অবশ্র প্রমাণ সংগ্রহ যে সকল সময়েই অত্যস্ত কঠিন, এমন নহে। এমন অনেক নৃতন ঘটনা সচরাচর আবিষ্কৃত হয়, যাহাতে প্রমাণ খুঁজিতে বিশেষ প্রয়াস পাইতে হয় না। মনে কর সে দিন যে একটা নৃতন প্রাকৃতিক ব্যাপার আবিষ্কৃত হইল, যে এমন এক রক্ম আলোক আছে, যাহার সাহায়ে বাক্সর ভিতর টাকা রাখিলেও ধরা পড়ে, মহুষ্য শরীরের হাড়কর্থানা গণিয়া দেখান চলে। এই ব্যাপার সত্য কিনাপ্রমাণ করিতে বিশেষ কট্ট পাইতে হয় না। একটা কাচের পাত্রের ভিতর হইতে বায়ু নিদ্ধাশন করিয়া তন্মধ্যে তাড়িত ক্লুলিগ পুনঃ প্নঃ চালাইতে থাক ও একথানা কাগজে দ্বাবিশেষের প্রলেপ মাথাইয়া আঁথার ঘরে দেই কাগজখানা ঐ কাচপাত্রের সম্মাথে ধর; এখন উভয়ের মাঝে ধরিলেই বাকার ভিতরের টাকার ছায়া ও হাতের হাড়গুলার ছায়া দেখিতে পাইবে। পাঁচ মিনিটের পরিশ্রমেই ব্যাপারটা যে কোন ব্যক্তি পরীক্ষা করিয়া দেখিতে পারেন। এরপ স্থলে ঘটনা সত্য কিনা প্রমাণ করিভে কোনই কষ্ট নাই। किन्दु यमि आभात (कान वन्द्र आमिया वर्तन, कान बाखिट हन्सलाक **হইতে একটা ভালুক আ**গিয়া আমার সহিত অনেক ল**াবার্ত্তা** কহিয়া গিয়াছে ও সেই ভালুকের তিনটা চোথ ও স্ঞা দাড়ি, তাহা ২ইলে আমার অবস্থা অত্যন্ত শোচনীয় হইয়া দাঁড়ায়। কথাটা মিণাা বলিলেও আমাকে বন্ধুর প্রেমে বঞ্চিত হইতে হইবে, আর সভা স্থির করিয়া অন্সের নিকট গল্প করিতে গেলেও অন্সন্ধপ বিপদের আশস্ক। রহিবে। অথচ ঘটনাটা যে একেবারে অসম্ভব, তাহা কোন ভায়শাস্ত্রের সাধা নহে, যে সাহস করিয়া বলে। এরূপ স্থলে বুদ্ধিমানু লোকে কি করিয়া থাকেন ৪ বন্ধুর সভাপরতায় তাঁহার সম্পূর্ণ আস্থা থাকিলেও তিনি 'বানরে সঞ্জীত গায়' ইত্যাদি প্রবচন শ্বরণ করিয়া চুপ করিয়। থাকেন। কিন্তু ঘটনাটা মিথাা কি স্তা, তাহা অ্পর সাধারণের জানিবার কোনই অবকাশ ঘটেনা।

অমুক তারিথে বৃহম্পতি মকরে প্রবেশ করায় আমার বক্ষুগৃহে
নিমন্ত্রণ জুটিরে, এরেপ আশাতেও অনেকটা আননদ আছে, এবং কোন
বৈজ্ঞানিক ষথন ইহার অসম্ভাব্যতা যুক্তিবলে প্রমাণ করিতে পারেন
না, তথম অকারণে সেই আশাতদ করিয়া আমার মনোভদ্দের প্রত্যবায়গ্রহণে তাঁহার লাভ নাই। তবে আমার আশা সফল হইল কি না,
এই ব্যাপারে তাঁহার বিশ্বাস জ্মাইতে হইলে শুধু আমার বাক্যের উপর
তাঁহাকে নির্ভর করিতে বলা অনুচিত। তিনি যদি আমার বাক্যে
বিশ্বাস না করেন, তাহা হইলে তাঁহাকে অসামাজিক অভন্ত ইতাদি
উপাধিতে ভূবিত করিতে পারি, কিন্তু তাঁহাকে নির্ক্রোধ বা পাপিষ্ঠ
বলিতে পারি না। তিনি যতটুকু প্রমাণ না পাইলে ভূপ্ত হইবেন না,
অস্কতঃ সে প্রমাণটুকু তাঁহাকে দেখাইতে হইবে।

বস্তুতঃ ফলিত জ্যোতিষে বাঁথারা অবিখাসী, তাঁহাদিগের অবিখাসের মূল এই। তাঁহারা ষতটুকু প্রমাণ চান, ততটুকু উাঁহারা পান না। তার বদলে বিস্তর কুযুক্তি পান। চল্রের আকর্ষণে জ্বোরার হর, অমাবস্থা পূর্ণিমার বাতের বাথা বাড়ে, ইত্যাদি বুক্তি কুযুক্তি। কালকার ঝড়ে আমার বাগানে কাঁঠালগাছ ভাঙিয়াছে, স্কুতরাং হরিচরণের কলেরা কেন না হইবে, এরূপ বুক্তির অবতারণার বিশেষ লাভ নাই। এইগুলা কি অকারণে এ রাশি ও রাশি ছুটিয়া বেড়াইংশ্চে, যদি উহাদের গতির সহিত আমার নিমন্ত্রণপ্রাপ্তির কোন সম্বন্ধই না থাকিবে, এরূপ যুক্ততেও কিছু আসে যায় না। নেপোলিয়নের কোষীছাপানর পরিশ্রমণ্ড অনাবশ্রক। একটা ঘটনা গণনার সহিত মিলিলেই হৃদ্ভি বাজাইব, আর বাহা না মিলিবে, তাহা চাপিয়া যাইব

অথবা গণকঠাকুরের অজ্ঞতার দোহাই দিয়া উড়াইয়া দিব, এরপ ব্যবসায়ও প্রাশংসনীয় নছে।

জগতে অসম্ভব কিছুই নাই'। ত্র্যাণ্ড অক্সাৎ ফাটিয়া ছিলা হইতে পারে। অলির লাহিকা শক্তিও নাই হইতে পারে। মরা মানুষও সমাধি হইতে উঠিতে পারে। আমারও অদ্য নিমন্ত্রণ জুটিতে পারে। আমারও অদ্য নিমন্ত্রণ জুটিতে পারে। কিন্তু জুটিল কি না ভাহার প্রমাণ অন্তর্গ। এবং অবিশ্বাসীরা ফেরপ প্রমাণ চাহেন, বিশ্বাসীরা সেরপ প্রমাণ দেন না। বিশ্বাসীরা যে প্রমাণে সৃত্তি হইরাছেন, অবিশ্বাসীরা সে প্রমাণে ভূট নহেন। এই আত্যন্তিক সংশ্বপরতার জন্ত বিশ্বাসীরা অবিশ্বাসীলগকে গ্রালি দেন। বলেন, আমি যে প্রমাণে ভূপ্ত ইইলাম, ভূমি ভাহাতে ভূপ ইইতেছ নাকেন; আমি কি এতই নির্কোণ, আমি কি এতই অন্ধ, আমি কি এতই ব্যার ইত্যাদি। এ সকল যুক্তির উত্তর নাই। এবং এ সকল যুক্তি বিফল দেখিয়া যথন তাঁহারা লাঠি বাহির করেন, তথন প্রাণভ্রে পশ্চাৎপদ হইতে হয়। কেন না প্রাণ্ডের আশ্বান সকলেরই আছে; এ বিষয়ে বৈজ্ঞানিকদের জন্ম অত্তর নিয়ম নাই।

সৌন্দর্য্য-বুদ্ধি

মহযোর সৌন্ধ্য-বুজির বিকাশ হইল কিরুপে, ইহা একটা সম্ভা। বড় বড় পণ্ডিতে এই সম্ভাব মীমাংশা করিতে গিলা হারি মানিলাছেন। বর্তমান প্রস্কে এই বিষয়ের আলোচনা করা বাইবে মাত্র, মীমাংশার কোন চেষ্টা ইইবে না।

অন্তান্ত মানবধর্ম প্রাক্তিক নির্বাচনে বিকাশ লাভ করিয়াছে বুঝা যায় : ইংরাজিতে যাহাকে ইউটিলিটি বলে, প্রাক্তিক নির্বাচন তাহাই দেখিয়া চলে। ইউটিলিটির বাঙ্গালা অর্থ হিতকারিতা, উপকারিতা, উপবাগিতা, কাজে লাগা। যাহা কিছু কাজে লাগে, যাহা জীবনের পক্ষে হিতকর, যাহা জীবনসংগ্রামে অফুক্ল, কোন না কোনরূপে জীবনসংগ্রামে যাহা সাহায়্য করে, প্রকৃতি তাহাই নির্বাচিত করিরা অভিব্যক্ত করেন। মানুষ হুই পায়ে ভর দিয়া দাঁড়াইতে পায়ে, মানুষের মাঝায় একরাশি মস্তিক আছে, মানুষের হাত হুইখানা অস্ত্র-নির্মাণের ও অন্তর্যাহারের উপযোগী, মানুষ দল বাধিয়া বাস করে, মানুষ পপ্ত ভাষায় কথাবার্ত্তা কহিয়া পরস্পর মনোভাব জ্ঞাপন করে, এ সমস্তই মানুষ্রের জীবনরক্ষার উপযোগী ও অফুক্ল। অতএব প্রাক্তনিক নির্বাচনে এ সকল ধর্ম্মই মানুষ ক্রমণ: প্রাপ্ত হইয়াছে।

মান্থবের গায়ের জোর কম, কাজেই বুদ্ধির জোরে সেটা পোষাইরা লয়। কাজেই মান্থবের বুদ্ধিমন্তা প্রাকৃতিক নির্বাচনে উৎপন্ন। মান্থবের গায়ের জোর কম, কাজেই তাহাকে দল বাঁদিয়া আত্মন্থকা করিতে হয়; কাজেই মান্থবের সামাজিকত্ব; পরের মুথ চাহিয়া ও ভবিষ্যতের মুথ চাহিয়া মান্থবের সামাজিকত্ব; পরের মুথ চাহিয়া মান্থবের সামাজিকত্ব; পরের মুথ চাহিয়া মান্থবের সামাজিকত্ব; পরের মুথ চাহিয়া অলকাজ্জান, বর্তমান প্রাকৃতিক দিবলৈর কাজা। কেন না, লালসা, বর্তমান প্রবৃত্তি প্রভৃতিক নির্বাচনের কাজা। কেন না, যাহা কিছু জীবনরক্ষায় সাহায়্য করে, তাহাই প্রাকৃতিক নির্বাচনের ফলা। ব্যক্তিগত জীবনরক্ষা ব্যতীত জাতিগত জীবন রক্ষা বা বংশরক্ষা আছে; বংশরক্ষার অনুকৃল ধর্মসকলও প্রাকৃতিক নির্বাচনেই অভিবাক্ত হয়।

এইরপে যাবভীয় প্রধান মানবধর্ম প্রাক্ততিক নির্বাচনে উৎপল্প স্থীকার করা যাইতে পারে। এমন এক দিন ছিল, যথন মহ্যা মহ্যাত্ব প্রাপ্ত হয় নাই; তথন তাহার বানরজাতীয় পূর্বপূক্ষে পশুদ্ধাত্র বর্ত্তমান ছিল। কালক্রমে প্রাকৃতিক নির্বাচন বিবিধ মানব ধর্ম বিক্শিত করিয়া তাহাকে

মানবপদ্বীতে স্থাপিত করিয়াছে। বেশ কথা, কিন্তু সৌন্দ্র্য্য-বৃদ্ধি মানব ধর্ম। মানৰ ধূর্ম এই হিসাবে, বে মানবেতর প্রাণী এই সৌন্দর্ঘা-বৃদ্ধিতে হয়ত একেবারে বৃদ্ধিত। ইতুর জীবের সৌন্দর্য্যবোধ আছে কিনা. বলা কঠিন। ইংরাজীতে যাহাকে ফাইন আর্ট বলে, বাঙ্গালাতে যাহাকে स्कृमात कना बना शक्षि नाषाहेबाएक, त्मरे कारेन आर्टित (य দৌল্ব্য লইয়া কারবার, আমি দেই দৌল্ব্যের ক্থা বলিভেছি। हेश्ताकीए याहाटक हेमार्थिक वृक्ति वाल, विकास वृत्ति याहात विकास मी বৃত্তি নাম দিয়াছেন, তাহারই সহিত এই সৌন্দটে কারবার। ইতর জীবের মধ্যেও এক রকম সৌন্দর্য্য-প্রিয়তা জাইছ, কিছু তাহা সাধারণ জীবধর্ম্ম; তাহাকে বিশিষ্ট মানবধর্ম্মের স্ক্রি এক পর্যারে क्ला हल ना। **विभन विश्व शान शाहिया विश्व**ि मन छलाय: কপোত মণিতাত্মকারী ধানির দারা কপোতীর মন ভুলায়; ার কলাপ-শোভা বিস্তার করিয়া কেকারবসহকারে নাচিয়া ময়ুরীর ভুলায়। এই শ্রেণীর সৌন্দর্যাপ্রেমতা সাধারণ জীবধর্মের অন্তর্গতঃ ভারুইন দেখাইয়াছেন যে, যৌন নির্বাচনে ঐ সৌলর্য্যের উৎপত্তি ময়ুরীর সেই সৌন্দর্য্যের প্রতি অমুরাগ আছে বলিয়াই ময়ুর স্থুন্দর গ্লাছে : মনুষোর মধ্যেও এইরূপ দৌন্দর্য্যের ও এইরূপ দৌন প্রায়তার অসম্ভাব নাই। নারীদেহের অতুলনীয় সৌন্দর্য্য এই হইতেই উৎপন্ন। চম্পক অঙ্গুলির প্রতি ও খঞ্জন ন্যানের প্রতি পুরুষের অক্সাৎ অনুরাগ থাকায় নারীজাতি চম্পক অস্ক্রলির ও থঞ্জন নয়নের অধিকারিণী হইয়াছে। ইহা বুঝা যায়; কিন্তু জব শেফালিকা ছাড়িয়া কেন চম্পক অঙ্গুলির প্রতি এবং পেঁচা হাড়গিলা ছাড়িয়া কেন খঞ্জন নয়নের প্রতি অকস্মাৎ পুরুষের আকর্ষণ হইল, ইহা বু**ঝা যায় না।** ইহার অর্থ ও কারণ[ি] পাওয়া যায় না: মতুষ্য যেথানে সেথানে অকারণে সৌন্দর্য্য দেখিতে পায়। তুমি আমি

যেখানে মুগ্ধ হইবার কোন কারণ দেখি না, কবি ও ভাবুক সম্পূর্ণ অকারণে সেইখানে মুগ্ধ হইয়া পড়েন। কবিকুল এইজন্ত বিজ্ঞ-সমাজে নিন্দিত। কালিদাস মাকতপূর্ণরন্ধ কীচকধ্বনিতে অগ্নাৎ বাশবনে বাতাদের ভাকে বনদেবতাগীতি শুনিতে পাইতেন: ওয়ার্ড-সোয়ার্থ কোকিলের ডাক ভানিয়া অশরীরী বাণীর সন্ধানে ছুটাছুটি করিয়া বেড়াইতেন; এই শ্রেণীর অন্তত সৌন্দর্য্যবোধ অপর সাধারণের ছালাত হর না। এবং এই সৌন্দর্যাবোধে জীবনরক্ষায় কোন কার্যা-কারিতা আছে, তাহাও বোধ হয় কেহ সপ্রমাণ কুরিতে যাইবেন না। বরং ইছাতে জীবনের প্রতিকৃণতা করে। যিনি এইরূপ সৌন্দর্যাপ্রিয়তা লইয়া সংসারে জন্মগ্রহণ করেন, তাঁহার সাংসারিক বিষয়বুদ্ধি সর্বঞা প্রাশংসনীয় হয় না। চিত্রশিল্পী পটের উপর পাঁচরকমের বর্ণের বিঞাস করিয়া অপরূপ সৌন্দর্য্যের সৃষ্টি করেন; কলাবৎ নানা রক্ষের স্বর বিক্সাস দ্বারা বিবিধ ভাবের উদ্বোধন করিয়া সৌন্দর্য্যের স্থাষ্ট করেন; কারুশিল্পী প্রস্তুরে পাঁচ রকম দাগ কাটিয়া সৌন্দর্যাস্থান্তর পরাকান্তা দেখান। এই সকল ফুলুর পদার্থের সৌন্দর্য্য কোথা হইতে কিরুপে কেন উৎপন্ন হইল, তাহা কেহ বুঝাইয়া দিতে পারে না। সকলের চোথ কোথায় সৌন্দর্য্য রহিয়াছে, তাহার আবিষ্ঠারেও সমর্থ হয় নাঃ অথচ যিনি ভাবগ্রাহী বা সমজ্ঞার, তিনি এই সৌন্দর্য্যের বিকাশ দেখিয়া পুলকিত ও মোহিত হইয়া পড়েন। কেন তাঁহার এই মোহ, তাহা বঝান যায় না। জীবনসংগ্রামে এই মোহ কোনরপ আফুকুল্য করে, বলিতে গেলে বাতুলের প্রলাপ হইবে। কাজেই এই সৌন্দর্যাব্যধের উৎপত্তির প্রাক্কতিক হেতু নির্দ্দেশ এক রকম অসম্ভব হইয়া পড়ে।

প্রাক্কতিক নির্বাচনরপ মহামন্ত্রের অক্সতর ঋষি আলফ্রেড রদেল ওয়ালাশ এইজন্ম নিরাশ হইয়া বলিয়াছেন, মহুব্যের সৌন্দর্য্যবাধের উৎপত্তির ব্যাখ্যা প্রাকৃতিক নির্বাচনে নাই। যৌন নির্বাচনেও ইহার উৎপত্তি হইতে পারে না। কিন্তু এই সৌন্দর্য্যবোধ্ যথন মানবছের একটা প্রধান লক্ষণ, হয়ত অনেকের মতে মানবছের সর্বপ্রধান লক্ষণ, সৌন্দর্য্যবুদ্ধিবর্জ্জিত মহুষ্যকে যথন পূর্ণ মানবছ দিতে পারা যায় না, তখন পূর্ণ মানবছই যে প্রাকৃতিক অভিব্যক্তির ফল, একথা স্বীকারে তিনি সন্ধুর্তিত ইইলাছেন। মানবছের পূর্ণ অভিব্যক্তির জম্ম অন্ম কোন কারণ অনুসন্ধান করিতে হইবে। প্রাকৃতিক শক্তি বাতীত কোন অভিপ্রাক্তক শক্তি হয়ত মানবছের অভিব্যক্তির মূলে বিদামান রহিয়াছে, মানবোৎপত্তি সম্বন্ধে ওয়ালাশের চরম সিদ্ধান্ধ কতকটা এইরূপ।

গুয়ালাশের এই চরম সিদ্ধান্ত অভাভ পণ্ডিতে গ্রহণ করিতে রাজি হয়েন নাই। কিন্তু সৌন্দর্যাবৃদ্ধির যখন জীবনসংপ্রামে কোন কার্য্যকারিতাই নাই, তখন প্রাকৃতিক নির্কাচন এই সৌন্দর্য্যদ্ধি জন্মাইতে পারে, এই কথা স্পষ্টতঃ বলিতে কাহারও সাহসে কুলায় নাই। প্রাকৃতিক নির্কাচন বাতীত ক্ষভা কোন কারণে এই সৌন্দর্যাবৃদ্ধির উৎপত্তি ঘটিয়াছে, ইহাই দর্শাইবার জভা বিবিধ চেষ্টা ইইয়াছে। বঁলা বাছলা, এই সকল চেষ্টা বিশেষ সম্ভোষজনক হয় নাই।

জীবতাত্ত্বিক পণ্ডিতেরা কেহ কেহ বলেন, এই সৌন্দর্যাপ্রিয়তা একটা bye-product of evolution—জাতীয় অভিব্যক্তির একটা আক্ষিক আগন্তুক ফলমাত্র। পাখীর সৌন্দর্যা পাখীর বাক্তগত জীবন রক্ষায় বিশেষ কোন কাজে লাগে না, ইহা স্বীকার্যা। তাহার জাতিগত জীবনরক্ষায় অর্থাৎ বংশরক্ষায় যে বিশেষ কাজে লাগে, তাহারও প্রমাণাভাব; স্থতরাং এই সৌন্দর্য্যে পাখীর কোন লাভ নাই, তাহার বংশেরও কোন লাভ নাই। ময়্রীর খাতিরে ময়্রকে কলাপের ছ্র্মহ বোঝা বহিতে হয়। কিন্তু ময়্রীর এই বোঝার প্রতি আক্ষিক অনুরাগ জীবনদ্ধে ময়্রবংশের রক্ষাবিষয়ে আয়ুক্লা

না করিয়া বৃদ্ধং প্রতিকূলতাই করে; ময়ুরকে তাহার শক্র নিকটে আত্মক্রলার একাস্ক অসমর্থ করে। তবে প্রাকৃতিক নির্বাচনে যথন শারীরিক অভিব্যক্তি ঘটে, জীবনরক্ষার অনুকূল বিবিধ ধর্ম তাহাতে বিকাশ পায়, তাহার সঙ্গে সঙ্গে এমনও ছই একটা ধর্ম উৎপক্ষ হয়, যাহার জীবনে কোন উপযোগিতা নাই; এই সকল আগস্তুক বা আনুষ্কিক পরিবর্ত্তন জীবন রক্ষার অনুকূল না হইতেও পারে। পক্ষিজ্বাতির অভিব্যক্তি সহকারে তাহার নানাবিধ পরিবর্ত্তন ঘটয়াছে। অধিকাংশ পরিবর্ত্তনই তাহার জীবন রক্ষার অনুকূল। কিন্তু গলে সঙ্গে হয়ত কোন জৈবিক নিয়মবশে অঞ্বর পাঁচ রক্ম পরিবর্ত্তন ঘটয়া থাকিবে, যাহা জীবন রক্ষায় তেমন কার্য্যকারী না হইতেও পারে। ময়ুরীর যে সৌন্দর্যারোধের কথা বলা যাইতেছে, তাহা এইরূপ আগস্তুক আনুষ্কিক পরিবর্ত্তনমাত্র।

মন্থ্যের সৌন্ধ্যুব্দিটাও এইরপ একটা আগন্তক আনুষ্পিক লাভ মাত্র; জীবনরক্ষার অনুকৃল বিবিধ মানবধর্ণ্ডের বিকাশের সহকারে দৈবক্রমে এই বৃদ্ধিটারও স্থি ইইরাছে। ইহাতে তাহার অন্ত লাভ কিছুই নাই; কেবল বিনা কারণে খানিকটা আনন্দলাভের উপায় ঘটিয়াছে মাত্র। স্থাদ্য ভোজনে, স্থাপর পানে, মান্থ্যের আনন্দ ঘটে; তাহা বেশ বুঝা যায়; কেন না এই আনন্দ জীবনের অনুকৃল; জতএব এই আনন্দায়ভব শক্তি প্রাকৃতিক নিকাচনের ফল। কিন্তু মদ খাইরা তাহার নেশাতেও মান্থ্যের একরকম তীত্র আনন্দলাভ ঘটে; এ আনন্দে মান্থ্যের কোন লাভ নাই, বরং লোক্সান আছে; এই আনন্দলাভ-শক্তি জীবনরক্ষার প্রতিকৃল; এবং মনুষ্য পদে পদে এই অহিতকর প্রবৃত্তির জন্ত অনিই ভোগ করিতেছে। অথচ আর পাঁচটা হিতকর প্রবৃত্তির সহকারে এই সম্পূর্ণ অনিইকর প্রবৃত্তিটাও মান্থ্যের জিয়াহাছে। তাহার উপায় নাই ধানুষ্যের সৌন্ধ্যান

ত্রাগ্রও এইরূপ একটা নেশা; ইহার কোন উপকারিতা নাই; তবে অন্ত নেশার মত জীবনের বিশেষ অপকার করে না: বরং সময়ে সময়ে আমনদ জনাইয়া উপকার করে। অভাত নেশার মত এ নেশাটাত দৈবক্রমে মানুষের মনুষ্যত্বলাভের আমুষন্ধিক আগন্তক ফলমাত্র। ইহার জন্ম মহুষা প্রকৃতির নিকট কুতজ্ঞতা স্বীকার করিতে ইচ্ছাকরে করুক। তাহাতে বিশেষ আপত্তি নাই। কিন্তু সংসারের ভীবণ দশকেতে যাহার ছেলেখেলায় সময় কাটাইবার অবসর নাই. যে বিজ্ঞ, বুদ্ধিমান ও বিষয়বুদ্ধিবিশিষ্ট, যাহার কোকিলের পিছু ছুটাছুটি করিয়া বেড়াইবার অবকাশ নাই, এবং বিরহজ্বসম্ভপ্ত হইয়া চক্স-কিরণকে গালি দিবার সময় নাই, সে প্রকৃতিদেবীর এই সম্পূর্ণ অনাবশ্রক বদান্ততার জন্ম কৃতজ্ঞতাপ্রকাশে একট ইতস্ততঃ করিবে, তাহাতে আর আশ্চর্যা কি ? কুকুটের মাথায় শিখার মত, যেমন পুরুষ মামুষের মুখমগুলে সম্পূর্ণ অনাবশ্রক দাড়ি গোঁপ গজাইয়াচে,— ভাক্ইন হয়ত বলিবেন যাহার উদ্দেশ্য নারীকাতির মনোরঞ্জন, তথাপি যাহার অনাবশ্রকতা প্রতিপাদনের জন্ম নাপিতের ব্যবসায়ের স্ষ্টি হুট্য়াছে,—তদ্রুপ স্ত্রীপুরুষনির্বিশেষে সমগ্র মানবজাতির মধ্যেই এই অনর্থক সৌন্দর্যা-নেশাটার উৎপত্তি হইয়াছে। তবু ভাল যে সংসারের সকলেই এই মদের মাতাল নহে। সকলেই সাংগারের কাজ ছাড়িয়া জোনাকি, আর ফুল, আর ভ্রমর, 🐃 বিরহ লইয়া জীবন কাটায় না।

ফ্লে ইউটিলিটি লইয়া যথন প্রাক্কৃতিক নির্ম্বাচনের কারবার, এবং ইউটিলিটির সহিত কবিছের যথন সনাতন বিরোধ, তথন প্রাকৃতিক নির্ম্বাচন দ্বারা মন্থ্যা কবিছের ক্ষৃত্তি, বা সৌন্দর্যাবোধের অভিব্যক্তির ব্যাখ্যার প্রয়াস গণ্ডশ্রম বলিয়াই মনে হইতে পারে। এই জ্ঞাই প্রাকৃতিক নির্মান ব্যতীত অহা কোন জৈবিক নিয়মে সৌন্দর্যাবোধের

উৎপতি বুঝানর চেষ্টা ইয়াছে। ফল কিন্তু সম্বোষজনক হয় নাই।
তবে প্রাকৃতিক নির্বাচনের অক্ষমতা স্বীকারের পূর্ব্বে এইখানে একট্ট
ভাবিবার আছে। জীবনরক্ষায় যে কিনে কিন্ধণে সাহায্য করে, তাহা
সাহস করিয়া বলা কঠিন। একটা কথা আছে, যে ভাবের প্রমাণ
অপেক্ষা অভাবের প্রমাণ সর্ব্বনাই কইসাধা। এই বিষয়টাতে আমার
কোন উপকার হয় নাই, কখনও উপকার হইতে পারে না, ইহা
জোর করিয়া বলা নিতান্ত ছঃসাহসিকের কাজ। সৌন্দর্যাবৃদ্ধিও মানবজীবনে আমুক্ল্য করে না, একবারে এত বড় কথাটা বলিয়া ফেলিবার পূর্ব্বে একবার ভাবিয়া দেখা উচিত; এশং যদি মানবজীবনে
ইহার কোন উপকারিতা পুঁজিয়া বাহির করিতে পারা যায়, তাহা
হইলে অমনি ইউটিলিটির দোহাই দিয়া প্রাক্কতিক নির্বাচনকে আনিয়া
ফেলা যাইতে পারে। এই বিষয়টা যে এখনও আলোচনার সীমা
অতিক্রম করিয়াছে বোধ হয় না। প্রসঙ্গান্তরে আলোচনার চেষ্টা
করা হইয়াছে। এখানে আর পুনরুক্তির প্রোজন নাই।

মাক্সওয়েলের ভূত

মাক্সওয়েলের ভূত অর্থে কেছ মনে না করেন, মাক্সওয়েল স্বরং ভূত; উংার অর্থ মাক্সওয়েলের সৃষ্ট ভূত।

সেকালে ও একালে অনেকে ভৃত দেখিয়াছেন ও ভৃতের আবিদ্ধার করিয়াছেন। স্পিরিচুয়ালিটরা ভূতের সঙ্গে কারবার করেন। কিছু কেই ভূতের স্পষ্ট করিয়াছেন, তাহা শুনি নাই। দ্বেমস ক্লার্ক মান্ধ- থেল পাঁচিশ বৎসর পুর্বের কেছি,জে পদার্থবিদ্যার অধ্যাপক ছিলেন।

তিনি একজাতীয় ভূতের করনা করিয়া গিয়াছেন; সেই ্র্তিই বর্তমান প্রসঙ্গের প্রতিপাদ্য।

প্রাণীপ জালিয়া আমরা রাত্রির অন্ধকার ছুর করিয়া থাকি; এবং তজ্জস্ত কঠি, তেল, চর্বির পোড়াইয়া আলো জালি। একালের লোকে গাাদ পোড়ায়, অথবা কয়লা পোড়াইয়া বা দক্তা পোড়াইয়া বিজ্পি বাতি জালায়। মাছুরে মনে করে, এ একটা প্রকাণ্ড বাহছরি; অগ্নির আবিদ্ধারের মত এত প্রকাণ্ড আবিদ্ধারই বুঝি আর কখনও হয় নাই! স্থ্যিদেব সন্ধার পর সরিয়া পড়িয়া আমাদিগকে আলোকে বঞ্চিত করেন; কিন্তু আমরা কেমন সহজ্ঞ উপায়ে ঘোর অন্ধকারেও আমাদের কান্ধ দারিয়া লই! মানুষকে কাঁকি দেওয়া বড় সহজ্ঞ কথা নহে, বিশেষতঃ এই উনবিংশ শতান্ধীর শেষে।

আমরা অবলীলাক্রমে নিশ্চিন্তভাবে আপানী দিয়াপলাই ঠুকিয়া প্রদীপ আলি, এবং একটা উৎসবের উপলক্ষ পাইলে হাজার হাজার মশাল ও প্রদীপ আলিয়া ঘর ও নগর আলোকিত করিয়া কতই আনন্দে উৎ্যুদ্ধ হই। সাধারণ পাঠকবর্গ কিন্তু জানেন না, একালের জনকয়েক বৈজ্ঞানিকের নিকট এই দীপশিখার মত যন্ত্রণাদায়ক পদার্থ আর বিতীয় নাই।

কথাটা নিভাস্ত হেঁয়ালি গোছের হইল, কিন্তু কথাটা প্রাক্ত। বান্তবিকই একালে যে ব্যক্তির মজ্জা বৈজ্ঞানিক গাড়তে নিশ্মিত, যিনি গাঁটি বৈজ্ঞানিক, প্রদীপের আলোকে কথনই তাঁহাকে শান্তি দিতে পারে না

প্রত্যেক দীপশিথা প্রতি মুহুর্ত্তে বৈজ্ঞানিককে ত্মরণ করাইয়া দেয়, তুমি বড় নির্কোধ তথবা তোমার ভবিষ্যতের চিন্তা তথদো নাই; তোমার চোথের সন্মুখে এত বড় সর্কনাশটা ঘটিতেছে; তাহার নিবা- রণে তোমার আজি পর্যন্ত ক্ষমতা জ্বিলি না; ধিক্ তোমার জ্ঞানগর্ককে, ধিক্ তোমার উনবিংশ শতাব্দাকে। দীপশিথার এই নীরব বাণী বৈজ্ঞানিকের নিকট তীত্র পেলের স্থায় বিদ্ধ হয়; তাঁহাকে যক্লণায় ছটফট্করিতে হয়।

এখনও বোধ হয় ছেঁয়ালি ভাঙিল না! কিন্ত এই ছেঁয়ালি ভাঙি-বার প্রায়ান করিলেই কবিত্ব ছাড়িয়া অকস্মাৎ বিকট গদো অবভরণ করিতে হইবে।

কথাটা এই । একটা গরম জিনিষের কাছে বা পাশে একটা ঠাণ্ডা জিনিষ রাখিলে সেই ঠাণ্ডা জিনিষটা একটু গারম হয়, আর সেই গরম জিনিষটা একটু ঠাণ্ডা হয়; বিজ্ঞানের ভাষায় বলিতে গেলে, খানিকটা তাপ গরম জিনিষ হইতে বাহির হইয়া ঠাণ্ডা জিনিষে যায়। সর্ব্বেই এইরপ। ইহাকে তাপের আভাবিক প্রবৃত্তি বা ধর্ম বলিতেও চলিতে পারে। জল যেমন উঁচু জায়গা হইতে অভাবতই নীচে নামে, তাপও সেইরপ অভাবত: গরম জিনিষ হইতে ঠাণ্ডা জিনিষে যায়। ইহা অতাস্ত পুরাতন ও চিরস্তন ঘটনা; ইহাতে কোনই নৃতন্ত নাই। জল যেমন অভাবত: উচ্চ ছান হইতে নীচে নামে, আপনা আপনি কথনও নীচে হইতে উচ্চে যায় না, তাপও সেইরপ কথন আপনা আপনি ঠাণ্ডা জিনিষ হইতে গরম জিনিষে যায় না: পাঠক কথন যাইতে দেখিয়াছেন কি প যদি দেখিয়াছি বলেন, তাহা হইলে আপনাকে জল-উচুর দলে কেলিব।

কিন্তু এরপ সন্তব হইলে মন্দ হইত না। মনে কর, কয়লার উনানের উপর এক ঘটি আলে রাখিরাছি। নিয়ম এই যে গরম কয়লা হইতে তাপ নির্গত হইয়া ঠাণ্ডা জলে যায়, ও ঠাণ্ডা জলকে আন্তে আন্তে গরম করিয়া তোলেঁ। যদি ইহার বিপরীত ঘটনা সন্তব হইত, তাগ হইলে ঠাণ্ডা জল হইতে তাপ বাহির হইয়া গরম কয়লায় ক্রমে প্রবেশ

করিত, ও জলটা ক্রমশঃ ঠাঞা হইয়া শেষটা বরফে পঞ্জিত হইত। কিন্তু ছঃখের বিষয় ক্ষলার জ্বালে জল ঠাঞা করিয়া বরফ উৎপাদনের প্রণালী এ পর্যান্ত কেহ^{্ন} আবিস্কৃত করিতে পারেন নাই। ছঃখের বিষয় সন্দেহ নাই, কিন্তু জ্বগতের বর্তমান নিয়মই এই।

পাঠক মহাশন্ত অনুগ্রহ পুরঃসর এই নিয়মটা অন্ততঃ বর্ত্তমান প্রস্তাব শেষ হওয়া পর্যান্ত আপনার মন্তিক্ষের এক কোণে পুরিয়া রাখিবেন।

আর একটা কথা। তাপ নামক নিরাকার বা কিন্তু তিকিমাকার পদার্থটা যে নিতান্তই কাজের জিনিব, তাহা বোধ হয় বলা বাহুল্য হইবে; বিশেষতঃ এই ষ্টাম এঞ্জিনের যুগে। কলিকাতায় তাড়িত প্রবাহযোগে ট্রাম গাড়ি চালাইবার প্রস্তাব হইতেছে শুনা যায়। কিন্তু তাড়িত প্রবাহের মূল কোথায় ? কতকটা কয়লা পোড়াইয়া তত্তৎপদ্দ তাপকে তাড়িত প্রবাহে বিক্কৃত করিয়া পরে তন্ধারা ট্রাম গাড়ি চালাইবার ব্যবস্থা হইবে। এবং হয়ত সেই তাপেরই কিয়দংশ হইতে সহরের রাজপথগুলি রাজিকালে আলোক পাইবে, গৃহস্থের। আপন আপন মরে দীপ আলিবে ও রাদ্ধা করিবে, আফিন ঘরের পাথাটানা হইবে, ময়দা ও শুরকির কল পর্যান্ত চলিতে থাকিবে। অতএব তাপ পদার্থটা কাজের জিনিব সন্দেহ নাই। কিন্তু তাপ হইতে আমরা কাজ পাই কিন্তুপে ৪ একটু জাবেয়া দেখা আবশ্রক।

একটা উদাহরণ লগু। মনে কর বর্ত্তমান কালের স্থীম এঞ্জিন বা বাপশীর যন্ত্র। এই যন্ত্র তাপকে কাজে পরিণত করিয়া, তদ্ধারা জল তোলে, গাড়ী টানে, জাহাজ চালায়, ময়দা পিষে, ইত্যাদি। কিন্তু প্রণালীটা কিরূপ ? কয়লা পোড়াইয়া তাপ জন্মান হয়। সেই তাপের কিয়দংশ—কিয়দংশমাত্র—জল গরম করিতে যায়। গরম জ্ল ইইতে গরম বাপণ উঠিয়া ঠাওা জলে গিয়া মিশে ও ঠাওা হয়; থানিকটা আৰপ দেই বাষ্পের দঙ্গে গরম জল হইতে ঠাণ্ডা জলে যায়। এই গ্রম জায়গা হইতে ঠাওা জায়গায় ঘাইবার সময় সেই তাপের কিয়দংশ-আবার কিয়দংশমাত্র-কাজে পরিণত হয়। এখন এই কথা ছুইটি মনে রাখিতে হুইবে—(১) তাপ গ্রম জ্বল হুইতে ঠাঙা জলে যাইবার সময় তাহা হইতে কাজ পাওয়া যায়। গ্রম জল যত গ্রম হুটবে আর ঠাওা জল যত ঠাওা হুটবে, তত বেশী কাজ পাওয়া যাইবে। গ্রমজল যদি বেশী গ্রম নাহয় আরে ঠাওলা জলও যদি বেশী ঠাওল ন হয়, অর্থাৎ উভয় জনেই যদি সমান গ্রম বা সমান ঠাওা হয়, তাহা হইলে কাজ পাইবার আশা নাই। (২) তাপের কিয়দংশমাত্র কাজে লাগে—সমস্ত তাপটা কোন রকমেই কাজে লাগে না; যেমনি যক্ত তৈয়ার কর না কেন. সমস্ত তাপটাকে কাজে লাগাইতে কোন মতেই পারা যায় না। গ্রম জল যদি ফুটস্ত জলের মত গ্রম হয়, আর ঠাওাজল যদি বরফের মত ঠাওা হয়, তাহা হইলেও গ্রম জল হটতে যতটা তাপ আনে, তাহার মিকি ভাগও অত্যৎক্রট যন্ত্র যোগেও কাজে লাগে না: এক্ষণে বে সকল যন্ত লইয়া আমরা কারবার করি, তাহাতে দিকি দুরের কথা, দিকির দিকি কাজে লাগিলে যথেষ্ট। বাকি সমগ্র তাপটার এক রকম অপব্যয় হয় মাত্র।

কাজেই তাপ থাকিলেই কাজ পাওরা যায় এমন নহে; সেই তাপ গরম জিনিষ হইতে ঠাণ্ডা জিনিষে যাইবার সময় তাহাকে কাজে লাগান যায়। কিন্তু তথনও আবার সমন্ত তাপটাকে কাজে লাগান চলে না; তার কিয়দংশমাত্র, অতি সামান্ত অংশমাত্র কাজে লাগে, বাকি সমন্তটা গরম জিনিষ হইতে ঠাণ্ডা জিনিষে চলিয়া যায়।

এখন বোঝা যাইবে, কেবল তাপ থানিকটা পাইলেই বিশেষ লাভ হয় না; সেই তাপটা আবার গ্রম জিনিষে থাকা চাই; যত গ্রম জায়গায় থাকিবে, ততই তাহার কার্য্যোৎপাদন ক্ষমতা অধিক

থাকিবে; আর যত ঠাঙা জায়গায় থাকিবে, ততই তাহার ক: জ করিবার ক্ষমতা কম থাকিবে। মনে কর তোমাকে কেই এক সের ফুটফ্র হৃপ দিল, আর একদের বরফের মত ঠাঙা জল দিল; এখন এই ছই রকম জল ছইটা সতত্র পাত্রে রাথিয়া ফুটফ্র জলের তাপ ঠাঙা জলে যাইবার সমর উপযুক্ত যদ্রধাগে উহার কিয়দংশ,—ছই আনাই হউক আর এক আনাই হউক,—কাজে পরিণত করিতে পারিবে। বাকি চৌদ্দ আনা কি পোনের আনা ঐ ঠাঙা জলে গিয়া জলকে একটু গরম করিয়া দিবে। যাহাই হউক, ছই আনাই হউক আর এক আনাই হউক, কিছু কাজ এই মপে পাওয়া বাইতে পারে। কিছু সেই এক সের ফুটফ্র জল ও এক সের ঠাঙা জল, ছই শুতন্ত্র না রাথিয়া একত্র মিশাইয়া ফেল; ছই পের মাঝামাঝি রকম গরম—না-গরম না ঠাঙাজল পাইবে; একেত্রে জলেরও এক কণা নই হইবে না, তাপেরও এক কণা নই হইবে না, তাপেরও এক কণা নই হইবে না, তাপেরও এক কণা নই হইবে না, বিহুর কাজ এক আনা দুরের কথা, এক ক্রান্থির

এক কথায় এইরপ দাঁড়ায়। কোন দ্রব্যের যদি একাংশ উষ্ণ থাকে, অন্ত অংশ শীতল থাকে, তাহা হইলে উষ্ণাংশ হইতে শীতলাংশে তাপ চলিবার সময় তাহা হইতে কতক কাজ মিলিতে গারে। কিন্তু সেই দ্রব্যের সঁকল অংশই যদি সমান উষ্ণ থাকে, তাহা হইলে তাপ এক অংশ হইতে অন্ত অংশে যাইতেও চাহে না, তাহা হইতে কাজ পাইবারও আশা থাকে না।

কুজ বাপ্পীর যন্ত্রটাকে ত্যাগ করিয়া প্রকাত বিশ্বয়টার বিষয় একবার তাবিয়া দেখ। বিশ্বযন্ত্রের পক্ষেত নিরম স্বতন্ত্র নাই। বে নিয়মে বাষ্পা যন্ত্র চলে, এখানেও সেই নিয়মেই তাপ হইতে কাল হয়। বিশ্বযন্ত্রের মধ্যে আমারা দেখিতে পাই, সকল স্থল সমান উষ্ণা নহে। উদাহরণ সংগ্রহে কট পাইতে হইতে হইবে না। ঐ স্থাটা কি ভ্রানক

গরম, আর এই পৃথিবীটা তাহার তুলনার কি ভরানক ঠাওা। আর তাপ অভাবতই গরম হর্যা হইতে ঠাওা পৃথিবীতে আসিতেছে। কিছু পৃথিবী প্রতিদিন হুর্যা হইতে যে তাপ পার, তাহার কতটুকু কাজে লাগে। কতকটা কাজে লাগে সন্দেহ নাই, কেননা সেই কতকটার জারেই আমাদের অখো ধাবতি, বায়ুর্বাতি, জলং পততি, গৌ: শব্দারতে; এমন কি এই জীবধাত্রী ধরিত্রীর প্রায় সকল কার্যাই তাহারই বলে নির্মাহিত হইতেছে; কিছু বাকি যে তাপটা কোন কাজেই লাগেনা, কেবল উষ্ণরশ্মিতিত হুর্যা হইতে শীতলা বহুদ্ধরা হুইতে শীতলতর আকাশে ছড়াইয়া পিড়ে, কাহারও কোন কাজে লাগেনা, কেবল অপচয়ে ও অপবায়ে যায়, তাহার তুলনায় উহার পরিমাণ কত সামাল।

হা হতোহিন্দ্র, যাহা যায় তাহা আর আসেনা। কত কবি ও কত দার্শনিক কালস্রোন্ডের ও জীবনস্রোন্ডের অপচয় দেখিয়া হা হতাশ করিয়া আসিতেছেন; কিন্তু এই তাপস্রোন্ডের ভীষণ অপচয় দেখিয়া এ পর্যান্ত কেহ এক ছত্র কবিতাও লিখিল না, কোন পণ্ডিতও একটা তত্ত্ব কথার উপদেশ দিল না।

হার ! এই সংসারের নিয়মই এই বে যাহা বায়, তাহা আর ফিরে না। তাপ যাহা গরম জিনিষ হইতে ঠাওা জিনিষে যার , তাহা আর ফিরে না। কেননা, তাপের স্বভাবই এই। জল যেমন স্বভাবত: নির্মুখ, তাপ তেমনি স্বভাবত: শৈতাপ্রবণ,—ইহার স্বাভাবিক গতিই উষ্ণ স্বল হইতে শীতল স্থানে; একবার শীতল পদার্থের ক্রোড়ে স্থান পাইলে আর উষ্ণ পদার্থে সহজে আসিতে চায় না। মানুষে চেটা করিয়া আপনার শক্তি বায় করিয়া জলকে উচ্চে ঠেলিয়া ভোলে, সেইরূপ শক্তি বায় করিয়া থানিকটা তাপকেও ঠাওা হইতে গরমে তুলিতে পারে বটে; কিন্তু এমনি প্রকৃতির বিধান, যে এক গুণ তাপকে

উষ্ণ খলে তুলিতে গেলে তাহার সঙ্গে সঙ্গে অন্তত্ত তির্ন গুণ তাপ শীতল স্থল হইতে শীতলতর স্থলে নামিয়া যায়।

ফলে বিশ্ব বন্ধান্তে তাপ ক্রমেই উষ্ট হইতে শীতল দ্বো চলিতেছে: ক্রমেই তাপের কার্য্যোৎপাদন ক্ষমতা ধ্বংস হইতেছে; যাহা ছিল গরম, তাহা শীতল হইতেছে; যাহা ছিল শীতল, তাহাও হয়ত গরম হইতেছে। কিন্তু ভবিতব্য অবশুস্থাবী; শেষ পর্যান্ত জগতে বর্তমান সমস্ত তাপ একাকার উষ্ণতা প্রাপ্ত হইবেক। জগতের এথানটা গ্রম, ভখানটা ঠাণ্ডা, এরপ শেষ পর্যান্ত থাকিবে না, সর্ববিট সমান গ্রম বা সমান শীতল হইয়া ঘাঁইবে। তখন তাপ থাকিবে বটে, কিন্তু সেই তাপকে কেত কাজে লাগাইতে পারিবে না: সেই তাপ হইতে কোন কাজ উৎপাদন করিবার কোন উপায় থাকিবেক না। জগংযন্ত তথন নিশ্চল হইবে; বিশ্বঘটিকার পেণ্ডলম তথন ম্পূলহীন হইবে; চাকাগুলি আর নড়িবে না; কাঁটা থামিয়া যাইবে ৷ সেই দিন জগতের মহাপ্রালয়। সেই মহাপ্রালয় নিবারণে মন্তব্যের কোন ক্ষমতা নাই-তবে ভাপের অপচয় যথাসাধা নিবারণ করিয়া সেই শেষের ভয়ন্কর দিন বংকিঞ্চিৎ বিলম্বিত করিবার ক্ষমতা মনুষোর হস্তে কিয়ৎ পরিমাণে আচে বটে। কিন্তু মনুষা কি সেই অপচয়ের নিবারণে চেপ্তা করে? উনবিংশ শতাব্দীর স্পর্দ্ধিত বৈজ্ঞানিক উন্নতি এই তাপের অপচয় প্রতিবিধান করিবার কোন চেষ্টা করিয়াছে কি ৭ বরং তাহার বিপরীত কাগুই দেখা যাইতেছে: প্রকৃতিদেবী কতকটা যেন দয়াপরবশ হইয়া যে মুদস্বাররাশি ও কেরোসিন তৈলের রাশি অপ্রিণামদর্শী মনুষ্যের চক্ষুর অন্তরালে ভুগর্ভমধ্যে ভবিষাতের জন্ম সঞ্চয় করিয়া রাখিয়া-ছিলেন, আজ উনবিংশ শতাকীতে মহুষ্য তাহার স্কান পাইয়া নেই যুগাস্কসঞ্চিত মহামূল্য সম্পত্তি নির্বিকারচিত্তে তুলিয়া আনিতেছে ও আপনার ক্ষণিক স্থবিধা ও ক্ষণিক আরামের জন্ম ভবিষ্যবংশধরগণকে

বঞ্চিত করিয়া তাহাকে শীতল বায়ুতে পরিণত করিতেছে। এঞ্জিনিয়ারের উদ্ধাবিত সংখ্যাতীত অসম্পূর্ণ যন্ত্রযোগে এই নৈসর্গিক শক্তিসমৃষ্টি মৃহুর্ত্তে অপুচিত হইয়া যাইতেছে; তজ্জ্মা কের পরিতাপ করে না, কেহ আক্ষেপ্ত করে না। কেবল ছই একজন বিজ্ঞানসেবক মন্ত্রের পরিণাম চিষ্টা করিয়া বিহ্বল হন ও সেই সঙ্গে জ্ঞানতের পরিণাম ভাবিয়া আত্ত্বিত হন মাত্র।

এতক্ষণে বোধ হয় হেঁয়ালি ভাঙিল; দীপশিখার বিক্লে বে ভয়ম্বর চার্জ খাড়া করিয়া বর্ত্তমান প্রস্তাবের উপক্রমণিকা করা গিয়াছে, তাহার কতকটা তাৎপর্য্য পাওয়া গেল। রাত্রির অন্ধকারী দূর করিতে আমরা চাই কিঞ্চিৎ আলোক, যৎকিঞ্চিৎ শক্তি। আকাশ বা ঈথর মধ্যে কিয়ৎ-কাল ধরিয়া গোটাকত কম্পন্তরঙ্গ উৎপাদন করিলেই আমাদের কাজ চলে। কিন্তু তজ্জাত আমরা তেল পোড়াইয়া, বাতি পোড়াইয়া, গ্রাস পোডাইয়া, দস্তা পোড়াইয়া, সহস্র গুণ পরিমাণ শক্তিকে অপচয় করিয়া তাহার কার্যাকারিতা নতু করিয়া ফেলি। চাই আমরা একথানা হাত পাথার সাহায়ে গ্রীম নিবারণ করিতে, আমাদের উদ্ভাবিত উপার একটা অনাবশ্রক ব্যন্ধাবাতাার সৃষ্টি করিয়া ফেলে। চাই আমরা চারি প্রসায় ময়দা ভাজিয়া কুধা নিবারণ করিতে; আমাদের পাচক ঠাকুর বাকা ভালিয়া হাজার টাকার অলকার লইয়া প্রস্থান করেন। আচমনে এক গণ্ডুষ জল আবশুক ; আমরা হিমালয় হইতে খাল কাটিয়া গঙ্গা আনিয়া গৃহ দারে উপস্থিত ক্রি, এবং ভজ্জন্ত একটা পূর্ত্ত বিভা-গের খরচ জোগাই। বিশলাকরণীর একটা শিকডের জন্ম আমরা প্রকাপ্ত গন্ধমাদনকে ক্ষরে করিয়া সমুদ্র লঙ্খনের আয়োজন করি। প্রকৃত পক্ষে ইহা প্রহসন; কিন্তু এই প্রহসনের পরিণাম যেরূপ শোচনীয়, তাহাতে ইহাতে হাস্তরদের অপেকা করুণরদের দঞ্চার হ ভয়াই উচিত।

ভরদা করি এখনও কোন সংস্কারক উপস্থিত ইইয়া মনুষাঞ্চাতিকে সমস্ত কলকারথানা এঞ্জিন বন্ধ করিতে উপদেশ দিবেন; রাত্রিতে অন্ধকারে কারবার করিতে বলিবেন, এবং রন্ধনার্থ ব্যবস্থত চুলীর ও উনান গুলির অপকারিতা বুঝাইয়া দিয়া মনুষাঞ্চাতিকে সভায়ুগোচিত আমান্ন ভোজনে প্রবৃত্তি দিবেন। এইয়প করিলে অস্কৃতঃ শেবের দেদিন কিছুকাল বিলম্বিত ইইতে পারিবেক।

বিলছিত হটতে পারিবে বটে, কিন্তু ঐ পর্যান্ত । প্রকৃতি সর্বাদা বিলাদী ধনিসম্ভানের মত সঞ্চিত শক্তি-সম্পত্তি ছই হাতে অজ্ঞ অপব্যয় ও অপবয় করিতেছেন, তাহা নিবারণের কোন উপায় দেখা যায় না। প্রকৃতিকে এই অপব্যয়ে ক্ষান্ত হইতে উপদেশ দিবে, এমন লোক কোঝায় ? মহুষ্যের পক্ষে ইহার প্রতিবিধান আপাততঃ অসাধ্য।

মনুষ্যের পক্ষে অসাধা, কিন্তু মাক্সওয়েলের করিত ভূতের অসাধা নহে। বদি আমরা কোনজপে সেই পিশাচটিকে কোনজপে সর্বপাদি প্রয়োগে বশীভূত করিয়া লইতে পারি, তাহা হইলে বিশ্বস্তুটা আরও কিছুদিন টিকিলেও টিকিতে পারে; এমন কি এজাওের বিধাতাও হয়ত বজুনির্মিত যন্ত্রটিকে অকালে অচল হইতে দেখার যাতনা হইতে অবাাহতি পাইতে পারেন।

সেই ভূতের সম্পাদ্য কার্যাটা এইরপ। জগতের বর্তমান বিধান এই যে থার্নিক গ্রম জল ও থানিকটা ঠাণ্ডা জল একত্র মিশাইলে ছই সমান গরম হইয়া পড়ে; গরম জলটা একটু ঠাণ্ডা হয়, ঠাণ্ডা জলটা একটু গরম হয়। ইহাই প্রাকৃতিক নিয়ম। জগৎটাকে উপস্থিত মহাপ্রলয় হইতে রক্ষা করিতে হইলে ঠিক ইহার বিপরীত কার্য্যের দরকার। থানিকটা না-গরম না-ঠাণ্ডা "নাভিশীতোক্ষ" জল একটা পাত্তের বিথিনাম; একটু পরে গিয়া যেন দেখিতে পাই পাত্তের অংক্ষেক জল

কুটিতেছে; বাকি অর্জেক বর্ষ হইরা রহিরাছে। তাপ আপনা হইতেই সরিরা গিয়া জলের একাংশ হইতে অন্ত অংশে গিরাছে। এইরূপ ঘটনা বর্তমান কালে অসম্ভব—এই বাপোরটা সাধ্যে পরিণত করিতে হইবে। মাক্সওয়েল নিজে ইহা পারিতেন না; কিন্ত তাঁহার স্বষ্ট ভূতে ইহা পারে; কিরূপে পারে, পরে বলিতেছি।

এको छिनाइत्र नहेबा दुवाहेटन महम रहेटत। मदन कत, बहेती ঠিক সমান আয়তনের কুঠরির মাঝে একটা দেওয়ালের ব্যবধান আছে ও (मर्ट (मश्याल এको कुल कानाना चार्छ। कानानारे। चि (हारे ; এত ছোট যে বিনা আয়াদে কেবল ইচ্ছামাত্রে খেলা যায় বা বন্ধ করা যায়। কুঠরি ছইটার অতা কোথাও জানালা দরজা বা কোন ফাঁক পর্যান্ত নাই। একটা কুঠরিতে বাতাস পুরিয়া রাখিয়াছি; আর একটা কুঠরিতে বায়ু পর্যান্ত নাই, উহা একেবারে শৃষ্ঠ। প্রথম কুঠরিতে বে বায়ুটা আছে, মনে কর তাহা চৈত্র বৈশাধ মাদের বায়ুর মত উষ্ণ। এখন মাঝের দেওয়ালের জানালা খুলিয়া দিবামাত্র থানিকটা হাওয়া এ কুঠরি হইতে ও কুঠরিতে যাইবে। কিছুক্ষণ পরে দেখিবে, উভয় কুঠরি বায়ুপুর্ণ হইয়াছে। যে বায়ু একটা ঘরে আবদ্ধ ছিল, তাহা এখন চুইটা মুর অধিকার করায় তাহার চাপ কমিয়া গিয়াছে। কিন্তু উষ্ণতার কিছুমাত্র ব্যতিক্রম ঘটে নাই। পুর্বের একটা ছরে বায়ু যেমন গ্রম ছিল, এখন সেই বায়ু ছুই ঘরে আদিয়াও তেমনি গ্রমই রহিয়াছে। এইরপে এক ঘরের বায়ু অতা শুতা ঘরে চালাইয়া দিলে তাহার উষ্ণতার কোনৰূপ ব্যতিক্রম ঘটে না। জ্ল সাহেব তাহা দেখাইয়াছেন। ইহাই প্রাক্তিক বিধান।

বায়ুর উষ্ণতার কারণ কি জান ? বায়ুর অণুগুলি অনবরত এদিকে গুদিকে ছুটাছুটি করে; যাহার গায়ে লাগে, তাহাকেই ধাকা দেয়; যত জোরে ধাকা দেয়, ততই বায়ু গরম বোধ হয়। একটা ছোটখাট কুঠরিতে কত কোটি কোটি বায়ুর অণু আছে। প্রত্যেক অণুই ইতততঃ বেগে ছুটিতেছে; সে বেগই বা আবার কি ভরঙ্কর ! ধ্য বায়্
লইয়া আমরা গৃহপূর্ণ করিয়ছি, তাহার বেগ প্রতি মিনিটে প্রায় কুড়ি
মাইল। আমাদের রেলের গাড়ী ঘন্টার ত্রিশ চলিশ মাইল হিসাবে
চলে; আর এই বায়ুক্ণিকাগুলি মিনিটে প্রায় কুড়ি মাইল, ঘণ্টার
প্রায় বারশ মাইল বেগে ছুটাছুটি করে। আবার উষ্ণতা যত বাড়ে,
এই বেগও ভতই বাড়ে।

মনে করিও না, যে সকল জ্গুঠিক একই বেগে চলে। উপরে বে মিনিটে বিশ মাইল বেগের কথা বলিলাম, তাহা একটা গড় হিদাবে। কোন অণু হয়ত বিশ মাইলের অনেক অধিক বেগে ছুটিতেছে, কোনটা হয়ত বিশ মাইলের অনেক কম বেগে ছুটিতেছে। তবে সকলের বেগ গড়ে বিশ মাইল। উষ্ণতাহৃদ্ধিসহকারে বেগের এই গড়টা বাড়িয়া বার ও উষ্ণতা কমিলে গড়টা কমিয়া বার মাত্র।

এখন মনে কর, এই বায়ু একটা কুঠরিতে আবদ্ধ আছে; ও তাহার কোটি কোটি অণু গড়ে বিশ মাইল হিসাবে প্রতি মিনিটে এদিক ওদিক ছুটভেছে, কুঠরির দেওয়ালে ধাকা দিতেছে ও ধাকা পাইয়া আবার অন্ত মুখে ছুটভেছে। বেগ গড়ে বিশ মাইল; কাহারও বা বিশ মাইলের কম; গড়ে বিশ মাইল। এখন মনে কর, আমাদের ভু হটি সেই জানালার কাছে বিশিল্প আছেন এবং ইচ্ছামত জানালা খুলিতেছেন বা বদ্ধ করিতেছেন। তাঁহার দেহখানি অতি স্কা; দেবখোনি কি না! তাঁহার ইক্রিয়নিচয়ও তক্রণ স্কা অম্পুত্তিবিশিষ্ট। আমাদের কি সাধ্য যে বায়ুর অণু পরমাধ্লইয়া কারবার করি? কিছু সেই স্কাদেহ পিশাচ তাঁহার তীক্ষ দৃষ্টিতে প্রত্যেক অণুর গতায়াত পর্যাবেক্ষণ করেন, এবং ইচ্ছা করিলে প্রত্যেক ক্ষেত্র অনুবি হারা চাপিয়া ধরিতে পারেন। এখন

মনে কর, তিনি গবাক্ষরারে বসিয়া নিবিষ্টমনে বায়ুর অগুগুলির গতিবিধি পর্যালোচনা করিতেছেন; যে অণু বিশ মাইলের অধিক বেগে গৰাক্ষারে আসিয়া পৌছিতেছে, তাহাকে সমন্ত্রমে দার খুলিয়া পাশের কুঠরিতে প্রবেশ করিতে দিতেছেন, আর যে অণুটা মন্দ গতিতে অর্থাৎ বিশ মাইলের কম বেগে আসিতেছে, তাহাকে তৎক্ষণাৎ "প্রবেশ নিষেধ" বলিয়া অন্ধিচন্দ্রকারে বিদায় দিতেছেন। কিয়ৎক্ষণ পরে কি দেখিবে ? পাশের মরে ক্রমাগত ক্রতগামা অণুগুলি জমিতে থাকিবে: তাহাদের সকলেরই বেগ বিশ মাইলের অধিক; কাজেই গড়ে বেগ বিশ মাইলের অধিক হইবে। আর অক্ত গৃহে ক্রীতগামী অণুর সংখ্যা ক্রমেই ক্মিবে ও মন্দগতি অণুর সংখা ক্রমেই বাড়িবে; সেখানে অণুগুলির গড় বেগ ক্রমেই কমিয়া যাইবে। আবার বেগের বৃদ্ধির ফল বায়ুর উষ্ণতা ৰুদ্ধি; আর বেগের ছাসের ফল বায়ুর উষ্ণতার হ্রাস। কাজেই কিছুক্ষণ পরে দেখিবে, একটা কুঠরির বায়ু ক্রমেই শীতল হই-তেছে ও অন্ত গৃহ ক্রমেই উষ্ণতর বায়ু দারা পূর্ণ হইতেছে। ছটি ঘরের বায়ুর উষ্ণতা তফাত হইয়া গেল, অথচ পিশাচ মহাশয়কে শক্তি খরচ করিতে হইল না; কেন না, তাঁধার কুদ্র অস্থলির স্ঞালনে কুদ্র গ্রাক্ষের ক্ষুদ্র কপাট থানির নাড়াচাড়ায় শক্তি ব্যয়ের অপেকাই রাখে না। তাঁহার দেহখানি বেমন ইচ্ছা স্থল্ন মনে করিতে পার। যে ক্পাট্থানি তিনি নাডিতেছেন, তাহাও যত ছোট হোক, তাতেও ক্ষতি নাই। অত ছোট কণাট খুলিতে বা বন্ধ করিতে আর শক্তি থরচ কোথার প কিন্ত ফলে হইল কি প ছিল একটা ঘরে সর্বতি সমান গ্রম থানিকটা হাওয়া: এখন পাওয়া গেল ছুইটা ঘরের একটায় গ্রম হাওয়া, আর একটার ঠাণ্ডা হাওরা। এখন তুমি স্বচ্ছদে একটা এঞ্জিন যোগে উষ্ণ বায়ুর তাপ শীর্ত্তল বায়ুতে চলিতে দিয়া সেই তাপের কিয়দংশ কাজে ু লাগাইতে পার। আমাদের যাহা অসাধ্য, ঐ ভূতের তাহা সাধ্য। তিনি মনে করিলে যে কোন জবোর জ্বতগামী ্রগলিকে একধারে ও মন্দ্রণামা অণ্গুলিকে অঞ্চ ধারে মোছাইয়া রাখিয়া কে ধার তপ্ত ও অঞ্চ ধার ঠাগু। করিতে পারেন। তিনি ইচ্ছা করিলে শক্তির অপচর নিবারণ করিয়া জগদ্যজ্বে বর্তমান বিধানটাই বিপর্যাপ্ত করিয়া দিয়া ব্রহ্মাণ্ডের পরমায় যথেক্ত পরিমাণে বাড়াইয়া দিতে পারেন।

এই দেন্যানি ক্লার্ক মাক্সওয়েলের মানস-পূত্র। জ্রন্ধার মানস-পূত্র হইতে জগতে অনেক সময় অনেক গ্র্মটনা দটিয়াছে। কিন্তু এই অধ্যাপকের মানস-পূত্র, ব্রন্ধা আমাদের যে উপকারটুকু করেন নাই, তাহা সম্পাদনে সমর্থা। কিন্তু গৃংখের বিষয়, এই দেবযোনিটির সহিত কুটুছিতা সংস্থাপনের ও তাহার, বনীকরণের উপায় অদ্যাপি আবিষ্কৃত হর নাই; আবিষ্কারের সন্তাননাও দেখা যায় না। স্কৃতরাং আমরা যে তিমিরে, দেই তিমিরেই রহিয়া গেলাম।

্ প্রতীত্য**স**মুৎপাদ

ত্রখ-ব্যাধি-প্রপীড়িত চিরাতুর জীবলোকের ব্যাধিপ্রমোচনের জন্ত ভগবান্ শাক্যকুমার সিদ্ধার্থ বৈদারাজের স্বরূপে উৎপন্ন হইয়াছিলেন, মানবজাতির তৃতীয়ংশের অদ্যাণি এইরূপ বিশ্বাস। চিকিৎসকেরা নিদান-শান্তে রোগোৎপত্তির কারণ নির্ণয় করেন। ম্ব-ব্যাধি-প্রমোচক জ্ঞানদয়াসিল্প বৈদ্যরাজ বোধিক্রমমূলে বুদ্ধস্বলাভের সমন্ন জীব-ব্যাধির কারণ স্বরূপ বাদশটি নিদানের আবিকার ক্রিয়াছিলেন। এই নিশানতত্বের নাম প্রতীত্যসমূৎপাদ।

ছাদশটি নিদানের নাম যথাক্রমে এই ;— অবিদ্যা, সংস্কার, বিষ্ণান, নামরূপ, যড়ায়তন, স্পর্শ, বেদনা, তৃষ্ণা, উপাদান, ভব, জাতি ও জরা-মরণ।

ু এই নিদানতত্ত্বের বা প্রতীত্যসমুৎপাদের ব্যাথ্যা লইয়া বিবিধ

মতভেদ প্রচলিত আছে। বৌদ্ধ আচার্য্যেরা সকলে একমতে ইহার ব্যাখ্যা করেন না। হীন্যান সম্প্রদায়ের ব্যাখ্যা মহাবানীদের সহিত ঠিক্
মিলে না। মহাযানীদের মধ্যেও সর্জ্বাদিসম্মত ব্যাখ্যা আছে, বোধ
হর না। বৌদ্ধমতাবলহাদের বাহিরে অঞাঞ্চ দার্শনিকেরাও ইহার
নানারূপ ব্যাখ্যা দিয়াছেন। ইউরোপের পঞ্জিতেরাও একটা শেষ
মীমাংসায় উপস্থিত হইতে পারেন নাই। ইউরোপের পঞ্জিতেরা সচরাচর বে ব্যাখ্যা দিয়া থাকেন, আমরা তহোই প্রহণ করিয়া থাকি। আমাদের এটা প্রথা। এই প্রচলিত প্রথার সমালোচনা এত্লে অনাবশুক।
তবে পাশ্চাত্য ব্যাখ্যা সর্জ্বানে শিরোধার্যান। করিলে বে-আইনি কাফ
হইবে না, এই ভ্রসায় বর্ত্ত্বান প্রশক্ষেক্ত অবতার্গা।

বৌদ্ধ নিদানতত্ত্ব অর্থ ব্রিবার পূর্বে, হাদশটি নিদানের অর্থ ব্রিবতে হইবে। বলা বাছল্য নামকরটি পরিভাষিক অর্থ প্রযুক্ত হইরাছে। পারিভাষিক শব্দের অর্থ ঠিক না বুরিলে বিচারবিদ্রাট ঘটে। এক একটির অর্থ ব্রিতে চেষ্টা করা বাক্। ছর্ভাগ্যক্রমে এখন আমরা বাঙ্গালা শব্দের অপেক্ষা ইংরাজি শব্দের অর্থ ভাল বুঝি। সেই জ্বস্থাবিদ্যান প্রস্তাবে মাঝে মাঝে ইংরাজি শব্দ ব্যবহার করিতে হইবে। পাঠকবর্গ এই ক্টিবিকৃদ্ধ ব্যবহার মার্জ্জনা করিবেন।

১। অবিদ্যা—এই শক্ষটি আমাদের দার্শনিক শাব্রে বিশেষরূপে প্রচলিত। উহা কেবল বৌদ্ধগণের একচেটিয়া নহে। বিদ্যা অর্থে জ্ঞান; জ্ঞানের অভাবই অবিদ্যা অর্থাৎ অজ্ঞান। মোটের উপর সহজ্ঞ হইল। কিন্তু স্ক্রান ও আন্ত জ্ঞানের মধ্যে কত্টুকু তফাত, হির করা একটু ফ্রুর। বৌদ্ধ পিওতেরা বোধ হর বলিতে চাহেন, জ্গতের সম্বন্ধে আমাদের যে জ্ঞান আছে, তাহা প্রকৃত সত্য জ্ঞান নহে; তাহা একটা মহাজ্ম। উহা জ্ঞান নহে, উহা আন্ত জ্ঞান। একালের অক্টেমবাদী অথবা আগ্নাইক বলেন, জগতের প্রকৃত স্বরূপ আমরা জানি না, আমাদের

জানিবার উপায় নাই, জানিবার চেষ্টা বুথা। কিন্তু ইহার মধ্যেও আবার একট মতভেদ আছে। আগ্নষ্টিকদের মধ্যেও আবার সম্প্রদায়ভেদ আছে। হক্দলী আগনষ্টক নামটির স্ষ্টিকর্তা। তিনি ঐ নামে আপনার পরিচয় দিতেন। লোকে স্পেন্সারকেও আগ্নষ্টিক বলিয়া জানে; কিন্তু প্রকৃত পক্ষে উভয়ে ঠিক একট রকম অজ্ঞেয়বাদী নহেন। দার বলেন জগতের থানিকটা অংশ, জগতের মূল রহস্ত, মূল তথা সম্বন্ধে কতকগুলি সংবাদ, আমাদের চিরকালই অফ্রের থাকিবে। হক্দুলী কোন জাগতিক তথাকে একেবারে অজ্ঞেয় বলিতে সাহস্ করিতেন না; তবে ইহা আমি সম্প্রতি জ্বানি না, উহা আমি সম্প্রতি জানি না, বহুন্থলে এই মত প্রকাশ করিতেন। যে কোনও হর্জাগ্য জীব সেই সকল হলে জ্ঞানের স্পর্দ্ধা করিয়া তাঁহার সমুখে অপ্রদর হইয়াছে, তাহার সেই স্পদ্ধা হক্দুলীর প্রচণ্ড মুলারাঘাতে জীর্ণ পিষ্ট ও বিদীর্ণ হইয়া গিয়াছে। প্রকৃত পক্ষে স্পেন্সারকৈ আঁজেয়-वानी आत इक्नलीएक अब्छानवानी वला याहेए श्रादत। जान्ति-বাদের ও অজ্ঞানবাদের মধ্যে প্রভেদ স্থাপন কঠিন কাজ। বৌদ্ধ ও শৈদান্তিকের অবিদ্যাবাদকে ভ্রান্তিবাদ বল। যাইতে পারে। জগৎ কি আমি জানি না, ইহা অজ্ঞানবাদ; জগতের যে জ্ঞান টুকু আছে, তাহা প্রাপ্ত জ্ঞান বা মিখ্যা জ্ঞান, ইহা ল্রাপ্তিবাদ। এই ছই মতের মাজ্য কত টুকু প্রভেদ রহিয়াছে, তাহার বাদাত্বাদে প্রবৃত্ত হইয়া বিসংবাদ বাধাই-বার সম্প্রতি কোন প্রয়োজন নাই।

ফলে উভয়ের মধ্যে কোনও সীমাজ্ঞাপক রেখা টানা কঠিন। প্রাকৃত সংবাদ জানিনা বলিলেই বুঝায় যে সংবাদ জানি, তাহা মিথ্যা; স্থতরাং অবিদ্যাবাদেব ও ল্রান্তিবাদের প্রান্ত সমার্থকতাই আসিয়া পড়ে। সে যাই হউক, বৌদ্ধদর্শনের অবিদ্যা অর্থে ল্রান্তি মনে করিলে গুরুতর দোষ ঘটিতে না।

২। সংস্থার—এই পারিভাষিক শশ্বটির অর্থগ্রাছ ছংসাধ্য। পাশ্চাতা পঞ্জিতেরা নানা জনে নানা অর্থ করিয়াছেন। বৌদ্ধ দর্শনে সংস্থার শশ্বের আর এক স্থানে প্রয়োগ আছে। বৌদ্ধ দর্শনাক্ত পাঁচটি স্বন্ধের মধ্যে তৃতীয় স্বন্ধের নামও সংস্থার। এই পাঁচ স্কন্ধের বিষয় পরে বলা যাইবে। নিদান মধ্যে গৃহীত সংস্থার ও স্কন্ধ্যে গৃহীত সংস্থার উভয়ের মধ্যে কোনও প্রভেদ আছে, বোধ হর না। সেই সংস্থার কি, তাহা বুঝাইবার জন্ম গোটা কতক উদাহরণ লওয়া যাক্।

সংস্থারসমহের মধ্যে বৌদ্ধাচার্যাশালর মতে বায়ায়রপ প্রকারভেদ বর্ত্তমান। বায়ারটা নামের উল্লেখে সম্প্রতি দরকারী নাই। কতকগুলির নাম উল্লেখ করিলেই, সংস্কার কি, তাহা কতক বুঝা যাইবে। একটা সংস্কারের নাম স্পর্শ-বাহ্য বস্তুর সহিত ইক্রিয়ের বোগ; আর একটার নাম বেদনা,--স্পর্শ ফলে উৎপন্ন অনুভূতি বা sensation; আর একটা চেতনা—perception এর কাছাকাছি। এতদ্ভিন্ন অভাভ সংস্থার यथा,-पृष्ठि, विठर्क, विठात, श्रीणि, (भार, लब्बा, कक्ना, केर्सा देखानि। ফলে মান্দিক ব্যাপার মাত্রই,—মহুষ্যের যে কিছু চিৎবৃত্তি বর্ত্তমান,— ইংবাজিতে ব্লিলে sensations, cognitions, volitions, emotions এ সমস্তই, সংস্কার। মনে কর সহসা আমার সমূখে একটা দাপ উপস্থিত। এন্থলে কি কি মানসিক ব্যাপার ঘটে ? একটা দীর্ঘ চাকচিক্যশালী বক্রগতিশীল পদার্থের সহিত দর্শনেক্সিয়ের স্পর্শসহকারে তাহার রূপের বেদনা বা প্রতীতি, এবং উদ্যত স্বেগাক্ষিপ্ত ফণা হইতে তীব্র एँ। भक्य-अवरविसास्यत म्लोर्ग महकारत **এ**ই শक्कात रवनना, मरक मरक পূর্বাশ্বতির উদ্রেকে সর্পবৃদ্ধি, সঙ্গে সঙ্গে কর্ত্তবাবিচার বা বিতর্ক,—ভার পর পলায়ন-চেষ্টার প্রণোদক শঙ্কা অর্থাৎ একটা মোহ, এবং পরক্ষণেই সবেগে পলায়নে প্রবৃষ্টি।

এখন এই স্পর্ন হইতে পলায়নে প্রবৃত্তি পর্যান্ত যত কিছু মানসিক

ব্যাপার, সমস্তই সংস্থারের অন্তর্গত।ইংরাজিতে আজ কাল psychosis নামে একটা শব্দের ব্যবহার হইতেছে, সেই psychosis মাত্রকে সংস্কানরের পর্যাগরে কেলা যাইতে পারে কিনা বিবেচা। রূপ একটা সংস্কার। রূস সংস্কার। অন্তর্ভুতি, স্মৃতি প্রভৃতি সংস্কার। ত্রম, মোহ প্রভৃতিও সংস্কার। এই সকল সংস্কার একত যোগে আমার অন্তঃ-শহীর। অন্তঃ-শরীরকে ব্যবচ্ছেদ করিয়া গও থও করিলে যে সকল টুকরা পাওয়া যায়, ভাহার এক একটি এক এক সংস্কার। কেননা, রূপ, রুম, গন্ধ, শীত, গ্রীয়, আলা, যাতনা, স্ব্থ, তুংখ, বুদ্ধি, স্মৃতি, প্রতীতি, ভয়, হর্ম, লজা, চেষ্টা, প্রমাদ প্রভৃতি সমস্তই সংস্কার।

এখন প্রায় হইতে পারে, কেবল সংস্কারগুলিকে একত্র করিয়া সমষ্টি করিলেই আমার অন্তঃশরীর সম্পূর্ণ হয় কি ? বোধ হয় ঠিক হয় না। আরে একটার দরকার; সেটা সংস্কারের অতিরিক্ত আর একটা জিনিষ; তাহার নাম বিজ্ঞান; ইহাই পরবন্ধী তৃতীয় নিদান:

৩। বিজ্ঞান—বিজ্ঞানের ইংরাজি নাম coneciousness; এই বিজ্ঞানের সহিত সংস্কারগুলির সম্পর্ক কি । আমার মধ্যে যে সকল রপ রস গন্ধ বৃদ্ধি স্থৃতি প্রতীতি শোক হর্ষ লক্ষ্যা ভয় প্রভূতি আছে, তাহারা যদি পরস্পার বিচ্ছিন্ন, সম্বন্ধুম্ম, স্বস্থপ্রধান হইরা বর্ত্তমান থাকিত, তাহা হইলে আমি উহাদিগকে আমার বলিস্থানিতে পারিতাম না। ঐ সকল ছাড়া আর একটা চিংবৃত্তি বর্ত্তমান আছে, যাহা এই সকলের মধ্যে সম্বন্ধ স্থাপনা করে, সকলকে একত্র টানিরা আনে, জড়াইরা রাথে, সকলকে যথাস্থানে বিভাস করে, সকলকে সাজাইরা গোছাইয়া পরস্পারের মধ্যে সম্বন্ধ স্থাপন করিয়া আমার অভঃশরীর নির্মাণ করে। নাপিত ব্যথন ক্রপ্রধাণে আমার কেশ-শুলিকে দেহ হইতে বিচ্ছির ক্রিয়া ভূতলে পাতিত করে, অন্ত্রচিকিৎসক

যথন তাঁহার ছুরিকাপ্রায়েগ আমার অঙ্গুলি কয়টিকে কাটিয়। লয়েন, তথন সৈ কেশ, সে অঙ্গুলি আর আমার থাকে না। তাহাদের প্রতি তথন যতই মনতার সহিত চাহিয়া দেখি না কেন, তাহারা আর আমার নয়। এমন কি, আমি যথন পক্ষাঘাতগ্রস্ত অবয়বকে আর সঞ্চালন করিতে পারি না, তথন সেই অবয়ব সম্পূর্ণ ভাবে আমার থাকে না। সেইরূপ সংয়ারগুলি আমার অস্তঃশরীরের অক্সন্তর্গর ইইলেও, তাহারা যতক্ষণ যথাস্থানে বিক্তস্ত ও আপন আপন কার্য্যে নিয়োজিত নাহয়, ততক্ষণ তাহারা আমার হয় না। এই বিভাসের, সয়িবেশের ও য়ণাবিহিত কার্য্যে বিনিয়োগের ভার য়াহার্ত্ত উপর, তাহারই নাম বিজ্ঞান। সাপ দেখিলাম ও সাপের ভোঁ শক্ষ শুনিলাম, এই তুই অসম্বন্ধ প্রতার মাত্রে আমার সর্পর্কি জন্ম না। এই রূপের সহিত এই শক্ষের সম্বন্ধ স্থাপিত হওয়া আবশুক ; পুর্বাস্কি তাদৃশ ক্ষেরে অ পুর্বাশ্রম হইবে। তবে আমি জ্ঞানিব যে আমি একটা সাপ দেখিতেছি। এই সর্পর্কনি-রূপ ব্যাপারের অঘটন-ঘটনা-পটীয়ান কর্ত্তার নাম বিজ্ঞান।

৪। নামরূপ—এই পারিভাষিক শক্টির একটু বিস্তৃত ব্যাখ্যা আবশুক। আমরা সচবাচর জগৎকে তুইটা ভাগে বিভক্ত করিয়া দেখি, একটার নাম বাহুজগৎ, আর একটা অন্তর্জগৎ। আমার জড় শরীরটা আমার অন্তঃশরীরের বাহিরে; প্রকৃত পক্ষে ইহা বাহ্য জগতের অন্তর্গত। সমগ্র জগতের তুই ভাগ,—চলিত ভাষায় একটাকে মনোজগৎ, একটাকে জড়জগৎ বলিলে অধিক দোষ হয় না। এই তুইটা জগৎ আমার প্রতাক্ষ বিষয়; ইহানিগকে লইয়াই আমার কারবার; এই তুইকে ছাড়িয়া আর তৃতীর জগৎ নাই। বৌদ্দর্শনের ভাষায় বলিতে গেলেও সমগ্র জগতের তুই ভাগ; একটা 'নাম'— তুল কথার অন্তর্জগৎ বা মনোজগৎ; আর একটা 'রূপ'—স্থুল কথার

বাক্তজগৎ বাজ্বভ জগ্ব। নাম ও রূপ উভয় লইয়া সমগ্র প্রত্যক্ষ জগৎ—বৌদ্ধ মতে উভয় ছাড়িয়া আর তৃতীয় বস্তুর অন্তিত্ব নাই। নাম এবং রূপ একত যোগে নাম রূপ বা সমগ্র জগং। বৈদ্ধিদর্শনের ভাষায় এই নামরূপ পদার্থ পাঁচটি ক্ষত্তের সমষ্টি। বেদনা, সংজ্ঞা, সংস্থার ও विकान, এই চারিটি क्या धक्छ बाला नाम। आत किछ, अभ, তেজ ও মরুং, এই চারিটি মহাভূতের সমষ্টি পঞ্চম ক্লক অথবা রূপ। বেদনা অর্থে sensation মাত্র অর্থাৎ অর্ভুতি মাত্র বুঝিতে হইবে। সংজ্ঞা বলিলে বৃদ্ধি বা প্রতীতি অর্থাৎ perception মাত বৃথিতে হইবে। তৃতীয় স্কন্ধ শংস্কারের অর্থ উপরেই বলা গিয়াছে। এম্বলে সংস্কার অর্থে বেদনা ও সংজ্ঞা ছাড়িয়া অপর সমস্ত চিদর্তি অর্থাৎ শোক হর্ব, দ্বণা লক্ষ্য, ভন্ন ক্রোধ, স্মৃতি, বিচার বিতর্ক, চেষ্টা প্রয়াস, ইত্যাদি সমস্ত বুঝিতে হইবে। সত্য বটে, উপরে সংস্কারশব্দ আরও একটু বিস্তৃত অর্থে ব্যবহৃত হইয়াছে। বেদনা ও সংজ্ঞা পর্য্যস্ত সংস্থারের অন্তর্গত বুলিয়া কথিত হইয়াছে। এন্থলে সংস্থারকে বেদনা ও সংজ্ঞা হইতে পৃথক করিয়া ধরায় একটু লজিকের দোষ ঘটে। কিন্তু সে দোষটুকু ছাড়িয়া দিলে, বেদনা,সংজ্ঞা ও সংস্থার এই তিনের উলেথে সমুদ্য চিত্রবিত্তর উল্লেখ হইল। ইহাদের সহিত আমার বিজ্ঞান বা consciousness যোগ করিলে অন্তঃশরীর বা মনোঞ্চাৎ নির্দ্দিত হইল : কিন্ত এই প্রকাণ্ড মনোজগৎ, যাহা লুইয়া আমাদের এত কারবার ুখ-নিস্তার সময়েও আমরা যে জগৎ ছাড়িয়া পলাইতে পারি না, বৌদ্ধ-দর্শনের ভাষায় সেই প্রকাণ্ড মনোময় জগং একটা নাম মাত্র। কেবল একটা নাম; ইহার প্রকৃত স্বরূপ কেমন, তাহা জিজ্ঞাসা করিও না।

অন্তর্জগৎ ত একটা নামমাত্রে পরিণত হইল। বাহুজগৎ ব। জড়জগংটাই বা আবার কি ? কিত্যাদি মহাভূতের সম্টিরপ এই বিশাল ব্রহাও, যাহার মধো চক্ত স্থ্যা নক্ষত্র বালুকাসমান, যাহা মহাকাল ও মহাকাশ বাগিয়া বর্ত্তমান, বাহার আনাদিত্ব ও আনস্কত্ব সময় আমাদের রসনাপ্রান্তে বাদেশবার আবির্জাব হয়, সেই প্রকাশু অভ্তুলগৎ বৌদ্ধর্শনের ভাষায় একটা রপমাত্র— একটা প্রত্তীত মাত্র;—ইংরাদ্বিতে বলিলে mere appearance বা phenomenon মাত্র। বৌদ্ধাচার্যাকে যাত্রা ইচ্ছা গালি দিতে পার, কিন্তু তাঁহাকে জড়বাদী বলিতে গারিবে না। আরও বলিয়া রাখা উচিত, বৌদ্ধগণ আত্মবাদীও নহেন। বেদাস্তশান্ত্র নামরূপ হইতে স্বতন্ত্র, নামরূপের অনধীন আত্মার অভিত্ত স্থীকার করেন। কিন্তু বৌদ্ধ সেই আত্মার অভিত্তির মানেন না। বৌদ্ধগণের মতে নামরূপই সব; নামরূপ ছাড়া আর কিছুই নাই; জড়ও নাই, আত্মাও নাই। এ বিষয়ে বৌদ্ধের সঙ্গে এ কালের phenomenon-মাত্রবাদী হিউম প্রভৃতির বরং মিল আছে।

- বি । বড়ারতন—বড়ারতন শব্দের অর্থ ছয়টি ইক্রিয়। অন্তঃকরণ

 বর্ষ ইক্রিয় ধরিলে ইক্রিয়ের সংখ্যা অকল্মাৎ একটি বাড়েয়। লেল কেন,
 তাহা বুঝা যাইবে। চলিত ভাষায় ইক্রিয় অর্থে দেহগত য়য় বা

 অবয়ববিশেষ বুঝায়; কিন্তু দর্শনশায়ের রূপরসাদি ক্রানসংগ্রহের শক্তির

 নাম ইক্রিয়।
- ৬। স্পর্শ মর্থাৎ বড়ায়তন বা ছয় ইক্রিয়ের সহিত বাহাজগ
 তের স্পর্শ বা আদান প্রদান সয়য়।
- ৭। বেদনা—বেদনা শব্দের অর্থ পূর্বেট করেকবার উলিখিত হটয়াছে; সহজ ভাষার বেদনা অর্থে উক্ত ম্পর্শজাত অহুভূতি — রূপরস-গন্ধাদির অহুভূতি, বাহা জগতের অহুভূতি।
- ৮। তৃষ্ণা—তৃষ্ণা অর্থে কলিত বাহা জগতের সহিত অন্তর্জগতের স্পর্শ ও সম্বন্ধ বলার রাধিবার ইচ্ছা ও প্রার্ত্তি। ইংরাজিতে will, desire, appetite প্রভৃতি তৃষ্ণার অন্তর্গতি বলা বাইতে পারে।

সংবাদ সংগ্রহ করিয়া আনিয়া কর্শেক্সিয়গুলিকে বথোচিত কর্শ্মে
প্রপ্রক করায়; সেই বাহা জগতের সহিত তাহার স্পর্দে তাহার 'বেদনা'
বা নানাবিধ নবনব রূপরসগন্ধের অন্তব ফুটিয়া উঠে। বেদনা হইতে
'তৃষ্ণা' অর্থাৎ আরাম উপভোগের ও হংথ পরিহারের আকাজ্জা;
তাহা হইতে 'উপাদান' অর্থাৎ জগতের প্রতি আস্থাজি এবং স্থ্ণলাভের ও হংথ পরিহারের জন্য প্রযুদ্ধ তিষ্টা ও প্রয়াস। এই অবস্থার
উপনীত হইলে 'ভব'; এতক্ষণে জ্রণের মনুষাত্ম অস্তিত্ম লাভ করিয়াছে।
এই সময়েই সে 'জাতি' লাভ করে অর্থাৎ লৌকিক হিসাবে তাহার
মনুষাজন্ম পুণতা লাভ করে। তাহার এই জাতিলাভের অর্থাৎ পুণমনুষাজন্ম গুণতা লাভ করে। তাহার এই জাতিলাভের অর্থাৎ পুণমনুষাজন্ম গ্রহারিপ্র পরবর্জী ও অবশ্রশ্রহাবি কল জ্বামরণ।

এই ব্যাখ্যাটা নিভান্ত মন্দ শুনার না। বুদ্ধদেব যেন একটা ফিজিয়লজির তত্ত্ব আবিকার করিয়াছিলেন। আধুনিক এছায়োলজি বা জ্রণবিদ্যা বৃদ্ধদেবের উদ্ভাবিত জীবনতত্ব খীকার করিবে কি না, জ্ঞানি না; কিন্তু এই পর্যান্ত বলিতে পারি যে, এইরূপ শারীর তত্ত্বে আবিকারে মার মহাশ্যের ততদ্র ভর পাইবার দরকার ছিল না। এই ব্যাখ্যা বৌদ্ধাচার্য্যেরা সকলে খীকার করেন না। মহাখানী সম্প্রদার সকলের মব্যে অক্তরূপ ব্যাখ্যা প্রচলিত আছে। ইউরোপের ওলডেনবর্গ, রিস্ ডেবিডস্, চাইলডার্স প্রভৃতি পণ্ডিতেরাও সেই সকল অবলম্বনে নানারপ ব্যাখ্যা দিয়াছেন। কয়ের বৎসর হইল কলিকাতার ডাক্রার ওয়াডেল অক্ষণী গ্রামে গুদ্ধা মধ্যে বৌদ্ধগণের অন্ধিত ভবচক্রের এক চিত্র আবিকার করিয়াছেন। সেই ছবিতে বারটি নিদানের পরস্পার সম্বন্ধ দেখান হইয়াছে। ওয়াডেল সাহেব তিব্বক্ত হইতেও ভবচক্রের ছবি আনিয়াছেন। গুয়াডেলের মতে এই ভবচক্রের চিত্রে প্রতীতাসমুৎপাদের খাঁটি ব্যাখ্যা পাওয়া যায়। সেই ছবির একটু সংক্রিপ্র প্রবির প্রেম্বা যাইতেছে।

ভবচক্র বা সংসারচক্রের প্রতিক্বতি একথানি চাকা; চাকার কেন্দ্রখনে অর্থাৎ নাভিদেশে কপোত, সর্প ও শুকরের মূর্ত্তি রাগ, দ্বেষ ও মোহের প্রতিক্রতি স্বরূপ অন্ধিত আছে। এই তিনকে কেন্দ্রে রাথিয়া সংসারচক্র যুরিতেছে। চক্রের নেমির বা পরিধির গায়ে বারটি ঘরে ছাদশ নিদানের দ্বাদশট মুর্স্তি মনুষাজীবনের ইতিহাস দেখাইতেছে। প্রথম ঘরে এক ব্যক্তি অন্ধ উষ্টকে চালিত করিতেছে। অন্ধ উষ্ট অবিদ্যান্ধ মমুষ্যের প্রতিমূর্তি। চালক স্বরং কর্ম। ইহ জন্মের আরছে মনুষ্য পুর্ব জন্মের কর্মা কর্ত্তক চালিত হইয়া অস্ক উষ্ট্রের মত অবিদ্যার ঘোরে ঘুরিয়া বেড়ায় ও নৃতন জন্মের প্রতি ধাবিত হয়। বিশ্তীয় ঘরে কুস্ককাররূপী কর্ম সংস্থাররূপ মশলায় বা কর্দমে মহুযোর অন্তঃশরীররূপ ঘটের নির্মাণ করিতেছে। তৃতীর ঘরে বানর-মূর্ত্তি মানুষের বিজ্ঞানের অপুর্ণতার ও অপকর্ষের পরিচয় দিতেছে। চতুর্থ ঘরে বৈদ্য রোগীর নাড়ী টিপিতেছে. অব্থিৎ স্পদ্দনশীল মহুষ্যত্ব বা 'নামরূপ' বাহু জগতের সহিত স্প্র্ লাভের জন্ম যেন ব্যাকুল হইয়াছে। পঞ্চম ঘরে মুখোদের ভিতর হইতে ছুইটা চোণ উঁকি মারিতেছে, অর্থাৎ 'বড়ায়তন' রূপ ইক্রিয়সমষ্টির ভিতর হইতে মুমুমাত্ব বাহ্য-জগতের প্রতি চাহিতেছে।

এই অবস্থায় মানব শিশুর সহিত বাহ্য জগতের কারবার রীতিমত আরম্ভ হইল। ছরের ঘরে আলিঙ্গনবদ্ধ দম্পতি মনুষ্যের সহিত জগতের, অন্তর্জগতের সহিত বহির্জগতের সংযোগ বা স্পর্শ স্চনা করিতেছে। এই স্পর্শের ফলে বেদনা বা হুংথাদি অনুভূতির আরম্ভ; সাত চিত্রে বাহির হইতে নিক্ষিপ্ত বাণ চকুর মধ্যে প্রবেশ করিয়া এই ছংখানুভবের পরিচয় দিতেছে। আটের ঘরে স্বরাপানরত মহুধামুর্তি তৃষ্ণা বা বাসনার প্রতিকৃতি। মনুষ্য এখন সংসারে মজিয়াছে, সংসারের বৃক্ষ হইতে আগ্রহের সহিত ও আসক্তির সহিত ফল সংগ্রহ করিতে

সংসারাসক্তির প্রতিমৃত্তি রূপে বর্ত্তমান। দশম ঘরে নবোচ়া বধ্র মৃত্তি 'ভব' অর্থাৎ সংসারী মহয়ের গৃহস্থরূপের পরিচায়ক। মান্ত্রম এখন ঘরকরা পাতিয়া গোটা মান্ত্রম হইয়াচে। তার পর একাদশ চিত্রে নবপ্রস্ত শিশুসহ জননীর মৃত্তি। সন্তানের জন্ম 'লাতির' অর্থ ব্যাইতেছে। পুরোৎপত্তির পর মহয়ের জীবনে আর কোন কাল নাই; তখন কেবল উপসংহারের অপেক্ষা। উপসংহার জ্বরামরণ; কালেই লাদশ ঘরে 'বাঁশের দোলার' উপরে শরান শবমৃত্তি। মান্ত্রের দশ দশার কথা শুনা যায়। এই ভবচক্র মান্ত্রের মাতৃগত্তে আবির্ভাব হইতে মৃত্যু পর্যান্ত ধীদশ দশা দেখাইয়া নিরক্ত হইয়াছে।

প্রতীত্যসমূৎপাদের এই ব্যাখ্যা অতি প্রাচীন। অঙ্কণ্ট গুহামধ্যন্থ ভান্ধর-শিল্প বার তের শত বৎসরের প্রাচীন বলিয়া অনেকে অনুমান করেন। তিব্বতে প্রদিদ্ধ আছে যে, মাধ্যমিক সম্প্রদায়ের অন্তত্তর স্থাপরিতা নাগার্জন এই চিত্রের উদ্ভাবন করিয়াছিলেন। তাহা হইলে এই ব্যাখ্যার বয়স প্রায় ছই হাঞ্চার বৎসর দাঁড়ায়। একে প্রাচীন, তাহাতে সেকালের ও একালের অনেক বৌদ্ধ সম্প্রদায়ের অনুমোদিত; কাজেই এই ব্যাখ্যার বিরুদ্ধে অধিক কথা বলিতে শঙ্কা হয়। ব্যাখ্যাটা মোটের উপর দাঁভায় এই। আমরা কথায় কথায় মামুষের দশ দশার উল্লেখ করিয়া থাকি। বৌদ্ধেরা দশের উপর ছই বাড়াইয়া বলিয়া থাকেন, মারুষের স্থাদশ দশা। প্রতীত্য সমুৎপাদ মানুষের সেই ছাদশ দশার ধারাবাহিক বিবরণ। সেক্সপীয়ার মহুষা জীবনকে রঙ্গমঞ্চে অভিনয়ের সহিত উপমিত করিয়া-ছেন। মানবশিশুর 'mewling and puking in the nurse's:arms" এই অবস্থায় অভিনয়ের আরম্ভ এবং বার্দ্ধকো "sans eyes, sans teeth" অবস্থায় অভিনয়ের যবনিকাপাত: সেই বুতান্ত বাঁহারা পড়িয়াছেন, তাঁহারা অন্ততঃ কবিজের জ্বন্ত দেল্পীয়ারকে বুদ্ধদেবের অনেক উচ্চে বসাইবেন।

আমার বিবেচনায় প্রতীতাসমুৎপাদ ব্যাপারটা অভব্যক্তি বুঝাই-তেছে বটে, কিন্তু সেই অভিব্যক্তি সম্পূর্ণ ভিন্ন প্রণাশীর।

উহা মহুব্যের শারীরিক বা মানসিক পরিশামের বিবরণ নহে বা শাংদারিক মাছবের দশ দশার বিবরণও নতে। মহুব্যদেহ বা মহুব্যের অস্তঃশরীর কিরুপে গঠিত, বন্ধিত ও পরিণত হয় বা মহুষ্য সংসারে আসিয়া কিরূপ ধারাবাহিক দশাবিপর্যায় লাভ করে, তাহা বুঝান প্রতীতাসমুৎপাদের উদ্দেশ্য নহে। কেবল বৌদ্ধদর্শন কেন, আমাদের সাংখ্যদর্শনের ও বেদাস্তদর্শনের সৃষ্টিপ্রণালীর সহিত পাশ্চাতা বিজ্ঞান-শাস্ত্রের স্টেপ্রণালী মিলাইতে যাওয়াই ভ্রম। আনৈক পণ্ডিতে সাংখ্য দর্শনের অভিব্যক্তিবাদকে পাশ্চাত্য বিজ্ঞানের এবোলুশন থিওরির সহিত মিলাইবার চেষ্টা করেন। জাগতিক ব্যাপারমাত্রেই অভিবাক্তির নিরপণ আজকাল বিজ্ঞান শাস্ত্রের প্রধান কার্য্য হইরা দাঁড়াইয়াছে। পোর জগতের অভিবাক্তি বুঝান আধুনিক জ্যোতির্বিনের প্রধান কার্য্য হইয়াছে। পৃথিবীর গঠনে অভিব্যক্তি বুঝাইতে ভূবিদ্যা ব্যস্ত । জীবকুলে অভিব্যক্তির প্রণালী আবিদ্ধার করিয়া ডাকুইন কীর্ত্তি উপার্জ্জন করিয়াছেন। অন্তঃকরণের অভিব্যক্তি বুঝাইবার জন্ম মনোবিজ্ঞান শাস্ত্র ব্যাকুল। মনুষ্যসমাজের অভিব্যক্তি বুঝাইতে বড় বড় ঐতিহাসিক ও সমাসতাত্ত্বিক নিযুক্ত: এই স্কল অভিব্যক্তির বৈজ্ঞানিক অভিব্যক্তি বা ব্যাবহারিক অভিব্যক্তি নাম দিতে পারা বার। কিন্তু এতদাতীত আর এক রকমের অভিব্যক্তি আছে, তাছাকে দার্শনিক বা পারমার্থিক অভিবাজি বলা ঘাইতে পারে ৷ সাংখ্যা দর্শনে ও বেদায় দর্শনে যে অভি-বাক্তির বিবরণ আছে, তাহা এই দার্শনিক অভিবাক্তি। আমার বোধ হয় বৌদ্ধ দর্শনের প্রতীতাসমূৎপাদও দেই দার্শনিক অভিব্যক্তি মাত্র। गाःथा. (वेनास ও (बोक नर्गत्न विविध मज्डल वर्डमान थाकित्व धक्रो। ুবিষয়ে মিল আছে। তাহা এই অভিব্যক্তি ব্যাপার লইয়া। তাঁহারা জগতের স্থাষ্টি যে প্রশালীতে ব্রাইতে চাহেন, তাহা পাশ্চাতা বিজ্ঞানের প্রণালী হৃচতে সম্পূর্ণ স্বতন্ত্র। উভয়ের মধ্যে কোন বিরোধ নাই; কেননা উভয়র বিচার্য্য বিষয় স্বতন্ত্র; উভয়ত্র বিচারের প্রণালী স্বতন্ত্র। কিন্তু প্রাচ্য দর্শনের প্রণালীর সহিত প্রতীচ্য বিজ্ঞানশান্ত্রের প্রণালীকে মিলাইতে গেলে বিচার বিভ্রাটেরই সন্তাবনা। এই দার্শনিক অভিব্যক্তির ব্যাপার্টা কি ব্রিলেই প্রতীত্যসমুৎপাদের অর্থ ব্রিবার স্ক্রবিধা হুইবে।

আমরা লৌকিক বা ব্যাবহারিক হিনাবে সমপ্র জগৎকে অন্তর্জগৎ বা mind ও বাছজগৎ বা matter, এই ছই ভাগে বিভক্ত করিয়া থাকি। জড়জগৎ দেশ ব্যাপিয়া ও কাল ব্যাপিয়া আমাদের পুরো-ভাগে বিস্তৃত ও বর্ত্তমান রহিয়ছে। অন্তর্জগৎ তাহা হইতে সম্পূর্ণ পৃথক্ থাকিয়া তাহার সহিত কারবার ও দেনা-লেনা করিতেছে। আমার জাবনকাল ব্যাপিয়া এই অন্তর্জগতের সহিত জড়জগতের কারবার ও আদানপ্রদান চলে। বাছজগৎ একটা প্রত্তীয়মান রূপ লইয়া আমার সমূথে উপন্থিত হয় । জড়পদার্থের বে রূপ আমি দেখিতে পাই, সেইরূপেই জড় আমার নিকট পরিচিত। তর্ত্তার স্থাত্ত্তই অন্তর্জগৎও ভাহার স্থাত্ত্রই (শাকহর্ষ প্রভৃতি লইয়া আমার নিকট পরিচিত। এই উভয় জ্বগতের স্বরূপ কি ও উহাদের সম্বন্ধ কি, কেন উহার' ওরূপ দেখায়, কেন উহাদের ওরূপ সম্বন্ধ হয়, বিজ্ঞান শাস্ত্র ও ভারেই ইহাই বিচার্য। তবে বিজ্ঞান শাস্ত্র যে চোথে দেখেন, দর্শনশাস্ত্র ঠিক সে চোথে দেখেন না।

জ্বণৎকে ছুইটা ভাগ করা যায় এবং সেই হয়ের মধ্যে কারবার দেখা যায়। জড় জ্বণং যে রূপ লইয়া আমাদের জ্ঞানগোচর হয়, তাহা বিবিধ গ্রুম্পর্শরদাদির সমষ্টিমাত্র। জড়জ্বগতের এই গ্রুম্পর্শরদাদির সহিত আবার অক্তর্জগতের সুখতুঃখ ভরকোধাদির কতকগুলি নির্দিষ্ট সম্বন্ধ স্থাপিত দেখা যায়। আগুনের স্পর্শে আ্যাদের জালা বোধ হয়; হর্ষ্যালোকে আমাদের ক্ষৃতি হয়; বাঘ দেখিলে আমাদের আত্তম ঘটে; সঙ্গাত প্রবণে আমাদের আনন্দ হয়। রূপ-শব্দ স্পর্শাদির সহিত এই এই হলে জালা ক্ষৃতি আত্তম আনন্দ প্রভৃতির নির্দিষ্ট সহক্ষ আছে। অন্তর্জগতের সহিত জড়জগতের এই সম্বন্ধ না থাকিলে, আমাদের জীবনযাত্তা চলিত না। আবার সেই বাহ্ন জগতের রূপরসাক্ষাদির মধ্যেও নানাবিধ সম্বন্ধ রহিয়াছে। হর্ষ্যের সহিত পৃথিবীর সম্বন্ধ আছে; তহুভ্রের সহিত আবার চল্লের সম্বন্ধ আছে; হুর্ঘাচন্দ্রাদির সহিত, জলবায়ু আগুনের সহিত আবার জীবজন্তর সম্বন্ধ আছে। জীবজন্তর আবার পরম্পর সম্বন্ধ আছে। আবার করিলাভে। যাহাকে প্রাকৃতিক নিরম বলা বায়, যে সকল নিয়ম এই সকল সহন্ধ ধরিরাই বর্জমান।

কিন্ত প্রাম্ন, এই সম্বন্ধ স্থাপন করে কে ? এই সম্বন্ধ স্থাপিত দেখা যায় কেন ? এই সম্বন্ধ না থাকিলে মনুবার অন্তিম্ব অসম্ভব হইত, তাহা বুঝিতে পারি: কিন্তু মনুবার অন্তিম্ব ইবা কিসের জন্ত ? বিজ্ঞান শাস্ত্র ও দর্শন শাস্ত্র এই সকল প্রামের উত্তর দিতে চেষ্টা করে, কিন্তু উভ্যে ঠিক এক চোধে দেখে না:

বিজ্ঞানশাস্ত ও দর্শনশাস্ত্র উভয়েই জাগতিক রহস্তাদ্ভিত এই সকল প্রশ্নের মীমাংনার প্রবৃত্ত হয়; কিন্তু উভয়ে ঠিক এক পথে চলে না। কাজেই বৈজ্ঞানিক অভিবাজি ইইভে দার্শনিক অভিবাজি স্বত্তর। দার্শনিক স্টেকে বৈজ্ঞানিক স্টের সহিত মিলাইতে গেলে চলিবে না।

বিজ্ঞানশাস্ত্র বাহ্মগতের ব্যবহারিক অন্তিত্ব গোঁড়াতেই মানিয়। লয়। বাহ্মজগতের পারমার্থিক স্বরূপ বেমনই ইউক, আমাদের বাহিরে আমাদের স্বত্ত্র আমাদের নিরপেক একটা জগৎ বছকাল হইতে বিদ্যান আছে, ইহা আমাদিগকে মানিতে হয়। আমরা ফ্রানবান্

জীব যথন চিলাম না. তখন হইতে উহা বিদামান আছে ও আমরা যথন থাকিব না, তখনও উহা বিদামান থাকিবে, ইহা মানিতে হয়। মা মানিলে জীবনের পথে একপদ অগ্রসর হওয়া যায় না। যে মানেনা, তাহার মৃত্যু অনিবার্য। কেননা আমাদের জীবন এই বাহাজগতের সর্বতোভাবে অধীন। বাহুজগং আমাদের অধীন নহে; উগা আপন নির্দিষ্ট বিধান ক্রমে চলে। আমরা চেষ্টা ছারা সেই বিধানগুলির সহিত পরিচয় স্থাপন করিয়া আমাদের জীবনপ্রণালীর স্থিত জ্বগৎপ্রণালীর সামঞ্জু যাধন করিয়া লই মাতা। আত্মরক্ষার জক্ত আমরা মানিয়া লই, বাহুজগৎ আমার পুর্বেও ছিল ও পরেও থাকিবে, তবে বেমন ছিল, তেমনই থাকিবে না। বাহাজগৎ কেবল পরিবর্ত্তনপরম্পরা মাত্র; সেই পরিবর্ত্তনপরম্প :াব যাহা অব্যক্ত ছিল, অব্যাক্ত ছিল, অম্পষ্ট ছিল, নিরবয়ব ছিল, তাহা ব্যক্ত, ব্যাক্সত, স্পষ্ট, সাবয়ব হয়। ইহার নাম স্ক্রগতের বৈজ্ঞানিক অভিব্যক্তি; ইহা সমস্ক জগতে ও জ্বগতের প্রভ্যেক অংশে চিরকাল ধরিয়া চলিতেছে। বিজ্ঞানশাস্ত্র এই অবিচ্ছিন্ন ফাভিব্যক্তির শিকলের প্রস্থিগুলি পর পর আবিদ্বারের চেষ্টা করে মাত্র। কিন্তু দার্শনিক অভিব্যক্তি অন্তর্রপ। দর্শনশাস্ত্র জগতের ব্যাবহারিক অভিত স্বীকার করিয়াও উহার পারমার্থিক অন্তিত্ব সমূর্যে মানা বিতঞা উপ-স্থিত করে। কেহ বলেন, বাহারগতে যথ**ন স্কাণ**রস্পান্ধ পারিছ আর কিছুই আমাদের উপলব্ধির বা জ্ঞানের বিষয় হয় না, তখন ঐ রূপর্যাদি ছাড়িয়া বাহালগতে আর কিছুই নাই; এবং রূপর্যাদি যখন জ্ঞানেরই নানাবিধ আকার মাজ, এবং জ্ঞাতার অভাবে বথন জ্ঞানের অন্তিত্ব থাকিতে পারে না, তখন জ্ঞাতার অভাবে বাহালগতের স্বভন্ত অন্তিম্ব অস্বীকার্য্য। বাহা জ্ঞানের অগোচর, ভাহা অন্তিম্বহীন। আমি যগন ছিলাম না, তখন জগং ছিল না; আমি না থাকিলে জগংগ थाकिरत ना। मकरत किन्द अक्या वर्तन ना। दक्ट दक्ट वर्तन, अक्षा

কিছু বাহিরে আছে, তাহা রূপরসগন্ধ নহে, তবে ভাষা জ্ঞাতার সম্মুখে রূপরসাদি স্বরূপে প্রকাশ পায় মাত্র। সেই অনির্বাচ্য কোন কিছুকে ভাষায় ব্ঝাইবার উপায় নাই; কেননা ব্ঝাইতে গেলেই উহাতে-জ্ঞানগম্য ধর্ম অর্পন করিতে হইবে। সাংখ্যো ঐ অনির্বাচ্য একটা-কিছুর প্রকৃতি নাম দেন; স্পেস্যারের ভাষায় উহ। ক্ষত্তের ভারু। বৌদ্ধ এই অনির্বাচ্য কোন-একটা-কিছুর অন্তিম্ব আদে মানেন না এবং বলা বাছল্য এবিষয়ে তিনি একাকী নহেন। বৌদ্ধ বলেন, প্রতীয়মান রূপরসাদির অন্তর্গাল কিছুই নাই। ঐ রূপরসাদির সমষ্টিকেই আমরা বাহ্তলাৎ বলিয়া মনে করি এই মনে করাকে বিদ্যা না বলিয়া অবিদ্যা বলাই য়স্কত। কেননা, কেন ঐরপ মনে না করিয়া আহার কোন সম্বত কারণ দেখাইতে পারি না। ঐরপ মনে না করিয়া অন্তর্গাল অবিদ্যা বা ভ্রান্তি বা জ্ঞানাভাব বলিয়া চাপা দেওয়াই জালা।

বাহালগতের অন্ধ্রণ সম্বন্ধে বৌদ্ধের এই কথা। তার পর অস্তর্জগতের অন্ধ্রণ। অস্তর্জগতে যে আন্তি-উপনন্ধি, বিচার-বিতর্ক, শোকহর্ম, সংকল্প-চেষ্টা, স্থ-ছঃখ, এ সকলত আমাদের জ্ঞানের বিষয়।
উহাদের জ্ঞানগম্য আকার ভিন্ন অন্থ আকার আমরা অবগত্ত নহি,
কল্পনাতেও আনিতে পারি না; কল্পনা করিতে গেলে তাহানও জ্ঞানগম্যই
হইবে। উহাদের অন্ধরালে অজ্ঞেয় কোন একটা কিছু নাই। একটা
অনির্বাচ্য কিছু আছে খাঁহারা বলেন, ভাঁহারা ল্রান্ত।

বৌদ্ধমতে বাহ্মজগৎ ও অন্তর্জগৎ উভ্যেরই বাবহারিক অন্তিত্ব ভিদ্ধ
পারমার্থিক অন্তিত্ব কিছুই নাই। বাহা দেখি তাহাই আছে—তাহ।
কতিপর ভিত্তিহান ক্ষণিক জ্ঞানের সমষ্টি। মরীচিকা বা আকাশলহী
গদ্ধর্মনগর বা হল্প বেম্ন ভিত্তিহান জ্ঞানের সমষ্টি মাত্র, বাহ্মজগৎ ও

অন্তর্জগংও ঠিক দেইরপ। উত্তরই ক্ষণিক জ্ঞানের পরস্পথামাত্র।
আর সেই পরস্পথামধ্যে একটি জ্ঞানের সহিত তৎপরবর্ত্তী জ্ঞানের
কোন সম্পর্কই নাই। বৌদ্ধ অনির্বাচা কি-একটা-কিছু স্বীকার করিতে
একবারে নারাজ। একালের যে সকল দার্শনিক sensationalist বা
প্রত্যারবাদী ও phenomenalist বা প্রপঞ্চবাদী বলিয়া অভিহিত হন,
বৌদ্ধ তাঁহাদের অগ্রগামী।

বাহা ও আন্তর জগৎ যদি কেবল ক্ষণিক জ্ঞানের পরস্পরামাত্র বা সমষ্টিমাত্র হয়, যদি সেই সকল ক্ষণন্থায়ী জ্ঞানের মধ্যে পরস্পর কোন সম্পর্কট না থাকে, তবৈ সেই সকল ক্ষণিক জ্ঞানের মধ্যে পরস্পর সম্বন্ধ দেখি কেন ? জ্ঞানগুলা যে অল্যোগ্য সম্বন্ধে বিজড়িত, তাহা অস্থীকারের উপায় নাই; কেন না প্রাকৃতিক নিয়ম না মানিলে জীবন চলে না। তাহানের ঐ সম্বন্ধ কোথা হইতে আসে ? আর আমি ঐ সকল জ্ঞান উপল্লান্ধি করিতেছি, ঐ সকল জ্ঞান আমার জ্ঞান, আমিই ক্রা, আমিই ক্রা, আমিই বা আসে কেন ?

এই প্রশ্নের উত্তর দিতে গিয়া বেদান্ত একটা অনির্বাচ্য কোনকিছুর অন্তিত্ব স্থাকার করিয়াছেন। উহা অনির্বাচ্য বটে, কিল সম্বভবের অগম্য নহে। বেদান্তের নিকট উহার মত স্বতঃি পদার্থ
আর কিছুই নাই—উহার নাম আত্মা। এই আত্মাই একমাত্র চেতন
পদার্থ; আর অন্তর্জ্ঞগতে বা বহির্জ্গতে বাহা কিছু আছে, যাহা কিছু
আত্মার সমাণে জ্ঞানগম্য ব্লিয়া প্রকাশ পার, যাহা কিছু জ্ঞানের বিষয়
হয়, তাহা অচেতন জড়। জ্ঞানগুলির মধ্যে যে সম্বন্ধ দেখা যায়,
বেদান্ত বলেন, উহা আত্মারই মায়া। মায়া শক্টার অর্থ লইয়া গোল
উঠিতে পারে; আত্মার স্বভাব বলিলে কতকটা সরল হয়। বাহ্জগৎকে
কন এমন দেখায়, অন্তর্জ্গৎকে কেন এমন দেখায়, তাহার উত্তর—

ঐরপ দেখাই আমার স্বভাব। এই উত্তর সকলের সস্তোষজ্ঞনক হইবে কিনা জানি না: কিন্তু বেদান্ত বলেন, ইহা ভিন্ন উত্তর নাই।

বৌদ্ধ কিন্তু উত্তর দেন অভরপে। তিনি ঐ অনিবাচ্য আত্মার অভিত্ন মানেন না। যাহা একের নিকট স্বতঃ সিদ্ধ, তাহা অভ্যের নিকট একেবারে অসিদ্ধ। তাঁহার নিকট নামরূপই সব অর্থাৎ যে জ্ঞানের সমষ্টি ও পরস্পরা আমাদের,প্রতীয়মান হয়, তাহাই সবঃ জ্ঞান আছে," কিন্তু জ্ঞাতা নাই। এই পরস্পরস্পর্করহিত বিচ্ছিন্ন ক্ষণিক হলেওলির পারিভাষিক নাম সংস্কার। তাহাদের মধ্যে পরস্পর কোন সম্বন্ধ নাই, তবে একটা সম্বন্ধের কল্পনা করা হয় বটে। অচানগুলির অর্থাৎ বৌদ্ধ-ভাষায় সংস্থারগুলির মধ্যে প্রতীয়মান যে দকল সম্বন্ধ, সেই সম্বন্ধ কল্পনা করিবার জন্ম বিজ্ঞাননামক পদার্থ বৌদ্ধ স্থীকার করেন। এই বিজ্ঞান বাহ্য জগতের রূপরসাদির মধ্যে পরস্পর সম্বন্ধ স্থাপন করে, এবং প্রাক্ত-তিক নিয়ম-গুলির সৃষ্টি করে, অন্তর্জগতের অগীভূত স্থতঃখাদির মধ্যে পরস্পর স্থন্ধ খাপন করে, এবং বাহালগতের সহিত অন্তর্জগতের আদানপ্রদান সম্বন্ধও স্থাপন করে। কিন্তু দেই বিজ্ঞানও একপ্রকার ক্ষণিক জ্ঞান মাত্র। উহাও একটা অনিকাচ্য কোন-একটা-কিছু নতে। এই সংস্থারসমূহ ও সংস্থারসমূহের উপর কর্তৃত্বকারী বিজ্ঞান উভয়েরই সুমৃষ্টি একত করিয়া একটা মিথ্যা "আত্মা" বা 'আমি" কল্লনা করা যায় বটে, কিন্তু উহা মিথা। কল্লনা। ঐ কল্পনাও বিজ্ঞানের কাজ। ইহার নাম অহংবিজ্ঞান বা বৌদ্ধ পরিভাষায় আলেয়-বিজ্ঞান। উহাকে বেলাকের অনিকাচা চেতনস্থভাব আত্মা বলা যায় না ে সংস্কার সমহ ও তাহাদের অধিপতি বিজ্ঞানকে বাদ দিলে আর আমি বলিয়া বা আত্মা বলিয়া কিছু থাকে না। উহাদের সমষ্টি করিলে যাহা হয়, তাহাই নামরূপ'। কিন্তু দেই নামরূপের সাক্ষী আত্মা বলিয়া কিছু নাই।

এই সংশ্বারগুলি একত্র করিয়া যথাস্থানে বিশ্বন্ধ করিলেই
নামরূপ অর্থাৎ বিশ্বন্ধাৎ প্রস্তুত হয়। ক্ষেক্থানি কার্যুণগুকে
বথাস্থানে সন্নিবেশিত করিয়া আমরা তাহাদের নেমি অর নাভি
প্রভৃতি নাম দিয়া থাকি, এবং সন্নিবেশের পর যে ত্রবা দীছোয়,
তাহাকে রথচক্র আখ্যা দিয়া থাকি। এক একথানা কার্যুকে রথচক্র
বলা যায় না; কার্য্য কয়েকথানা এক নির্দিষ্ট বিধানে সাজাইলে
তবে তাহার নাম রথচক্র হয়। সেইরূপ সংশ্বার গুলি অর্থাৎ বিচারবিতর্ক, রাগ্রেষ, স্থগভ্যোদি চিত্র্তিগুলি বিশ্বান-স্থ্যাণে যথাস্থানে সন্নিবেশিত হউলে যাহা দীড়োয়, তাহাই অর্থানি বি গুলি
একে একে লোপ করিলে জগতের আর কিছুই অবশিষ্ট থাকিবে না।

এইখানে প্রশ্ন উঠিতে পারে, আয়া নাই বা থাঞ্চিল ? বিজ্ঞানই যেন বাহুজ্গংকে ও অস্কুর্জ্গংকে এরপ সম্বন্ধ্যুক্ত করিয়া এই জগতের স্পৃষ্টি করিল, এবং বিজ্ঞানই বেন মিথা। অহংপ্রভারের স্পৃষ্টি করিয়া আমার ম্বথ, আমার হৃংথ, আমি দেখিতেছি, আমি করিতেছি ইত্যাদি ভ্রম জন্মাইল; কিন্তু বিজ্ঞানই বা এরপ করে কেন ? ইহার উত্তর কি ? বিজ্ঞান সংস্কারগুলিকে সজ্জিত করিয়া নামর্নপের নির্মাণ করিল কেন ? কার্চথগুগুলি সজ্জিত হইয়া রথচক্রে পরিণত হইল কির্নপে? বৌদ্ধ-দর্শনের উত্তর, এই ব্যাপারের মূলে অবিদ্যা; ইহার কামল অবিদ্যা। এই বাক্যের স্পষ্ট অর্থ কি, ঠিক বলিতে সাহস করিতেছি না। অবিদ্যা অর্থে হয় জ্ঞান বা জ্ঞানাভাব, অথবা ভ্রান্ত জ্ঞান। প্রথম অর্থ যদি ঠিক হয়, তাহা ইইলে বৌন্ধন্দন্দন বলেন, কেন হয় জানি না। উহা বাটি আয়ান্তিকের কথা। বিতীয় অর্থ যদি ঠিক হয়, তাহা ইইলে বৌন্ধন্দন্দন বলেন, উহা একটা ভ্রান্তিমাত্র। সংস্কারগুলি সজ্জিত আছে তুমি দেখিতেছ; সজ্জিত সংস্কারসমূহ বিজ্ঞানবাণে নামর্যপের সৃষ্টি করিয়াছে, ভাহাও বোধ ইইতেছে; কিন্তু সবই মিথা, সবই স্বপ্নের

মত বা মরীচিকার মত অবীক করনা। বৈদান্তিক অঞ্জরেপ উত্তর দেন। তিনি বিজ্ঞানের অস্তরালে, বিজ্ঞানের উপরে, আত্মার অতিত্ব মানেন। আত্মা বিজ্ঞানদারা ইহা করায়। কেন করায় ? না, ঐরপই আত্মার মায়।বা আত্মার বেশল। বা আত্মার অভাব। বাহাই ইউক, পূর্বেই বলিয়াছি, অজ্ঞান ও ভ্রান্ত জ্ঞান, উভ্যের মধ্যে সীমানির্দেশ ছুরুহ।

এখন কতকটা কিনারা পাওয়া গেল। দার্শনিক অভিবাক্তি কাহাকে বলে, তাহা বুঝা গেল। জগৎ এমন দেখায় কেন, জগৎ এরপ হইল কিরপে, জগৎ অভিব্যক্ত হইল কিরুপে, বৌদ্ধমতে তাহার উত্তর পাওয়া গেল। মূলে অবিদ্যা—জ্ঞানাভাব বা ভ্রম। অবিদ্যাবলে সংস্কারগুলি বিজ্ঞানকর্ত্তক সজ্জিত ও যথাবিতাত হইয়া নামরূপে পরিণত হইয়াছে ও দ্বিধা বিভক্ত হইয়া নামের অর্থাৎ অন্তর্জগতের ও রূপের অর্থাৎ বহির্জগতের মিথা। মরীচিকা প্রস্তুত করিয়া উভয় নির্মিত বিশ্ব জগতের সৃষ্টি করিয়াছে। নামরূপের বা জগতের সৃষ্টির সঙ্গে সঙ্গে ষ্ডায়তন অর্থাৎ ইন্দ্রিচয় সৃষ্ট হয়। কেন্না, ইন্দ্রিয়গুলির সাহায়েট্ অন্তর্জগতের সহিত বহির্জগতের কারবার চলে, ইন্দ্রিয়ন্বারাই উভয়ের মধ্যে সম্বন্ধ স্থাপিত হয়। ইন্দ্রিয় না থাকিলে অন্তর্জগৎ বহির্জগৎকে স্বতস্ত্র ভাবে বাহিরে রাখিয়া তাহার সহিত আদানপ্রদান করিতে পারিত না। কাজেই যথনই নাম হইতে রূপ পুথক রূপে প্রতীত হইয়াছে, যথনই অন্তর্জ্যৎ ও বহির্জ্ঞাৎ বলিয়া ছুইটি স্বতন্ত্র জগৎ কল্লিড হইগছে, তথনই ইক্রিয় আবিভূতি হইয়াছে। বলা উচিত, দর্শন শাস্ত্রে ইক্রিয় বলিতে চক্ষকণাদি দৈহিক অবয়ব বুঝায় না; ইক্রিয় শব্দে সেই শক্তি বুঝায়, ষদ্বারা রূপরসাদি উপলব্ধির বিষয় হয়। ইঞ্জিয় আচে বলিয়াই অস্তঃশরীর বা অস্তর্জগৎ বাফলগৎ বা অভুজগৎ হইতে পুথকু ও স্বতন্ত্র বলিয়া প্রতীয়মান হয়। তাহারা কি বাস্তবিকই

স্বতর ? না। এই স্বতন্ত্রনাণ বোধের স্রান্তার বিজ্ঞান: এই স্বাত্রাবোধের েতৃ অবিদ্যা। একবার উভয় জগৎ হতন্ত্র বলিয়া কল্পিত হইলে ও ইন্দ্রিয় মারা তাহাদের মধ্যে আদানপ্রাদানের আরম্ভ হইলে বিজ্ঞানের এই সম্বন্ধত্বাপনা কার্য্য ক্রমেই চলিতে থাকে; স্বাধীনরূপে প্রতীয়মান বাহাজগতে বিবিধ সম্বন্ধের স্থাপনা ক্রমেই চলিতে থাকে: বিজ্ঞান বিবিধ প্রাক্বতিক নিয়মের আবিষ্কার করে। উহাদের আবিষ্কারের সহিত মনুষ্যন্ত ক্ষ্, ত্তি ও বিকাশ লাভ করে। এই ব্যাপারটা স্পর্শ, স্পর্শ অর্থে বাহ্য জগ-তের সহিত অন্তর্জগতের ইন্দ্রিয় শ্বারা স্পর্শ। তাহার ফল বেদনা, অর্থাৎ বিবিধ অনুভূতির নুওন নুতন বিকাশ, জগতে রূপরসগন্ধাদির নুতন নুতন আবিভাব। তাহার ফলে তৃষ্ণার উলাম; বাছ্লগতের সহিত কারবার বজার রাখিবার, আদান প্রদান চালাইবার, আকাজকার আবি-র্ভাব। তাহা হইতে উপাদান-বাহ্মন্ত্র প্রতি অন্তর্জগতের টান-বাহু জগৎকে চাণিয়া ধরিবার প্রবৃত্তি—বাহুজগতে আস্তি , এফণে বাহুলগৎ অন্তর্জগৎ হইতে পুথক চ্ইয়া গিয়াছে; উভয়ের মধ্যে নানা সম্বন্ধ স্থাপিত হইয়াছে; উভয়ের মধ্যে আস্তিক স্থাপিত হইয়াছে; এখন অহংপ্রতায়ের বিকাশ হইয়াছে। আমিই এই জগতের মধ্যে দাঁড়াইয়া জগভের সহিত কারবার করিতেছি, এই বুদ্ধির উলাম হইয়াছে এখন আনি হইয়াছি; ইহার পুরের আনি ছিলাম না। আমার এ উৎপত্তির নাম ভব। সেই আমার উৎপত্তির নামান্তর জাতি বা মনুষা-জন্ম। মনুষ্য-জন্মের অপ্র অর্থ ভগবান দিলার্থের মতে জরামরণ। জ্রামরণের সহকারী শোক পরিদেবন ছঃখ দৌর্মান্স।

প্রতীত্যসমুৎপাদের এইরূপ ব্যাখ্যাই আমাদের নিকট সগত ও সমী-চীন বলিয়া বোধ হয়। এইরূপে ব্যাখ্যা করিলে অস্থান্ত ভারতীয় দর্শনোক্ত অভিব্যক্তি তত্ত্বের সহিত ইহার সঙ্গাত হয়। বিজ্ঞানে যে অভিব্যক্তির কথা বলে, জ্যোতিযে নীহারিকাবাদ হইতে প্রাক্তিক নির্বাচনে জীবকুলোৎ-

পত্তিও মাতৃগর্ভে জ্রেণের পরিণতি পর্যাস্ত বিজ্ঞানশাস্ত্র যে অভিব্যক্তির কথা বলে, এই প্রতীত্য সমুৎপাদে সেরূপ অভিব্যক্তির কথা আনুদৌ বলে না। ঐ দকল অভিবাক্তি বহুকাল ব্যাপিয়া ঘটে। সৌরজ্বাং কোন কালে নীহারিকার অবস্থায় ছিল কে জানে ? ভুপুর্চে জীবকুলের কত লক্ষ বা কত কোটি বংসরে উৎপত্তি হইয়াছে, তাহা লইয়া বিতপ্তা এখনও চলি-তেছে। মাতৃগর্ভে জ্রণের পরিণতিতে নরমাস দশদিন সমর লাগে; সেই জাৰ আবার ভূমিষ্ঠ হইয়া কতদিন ধরিয়া পরিণতি পার ও পূর্ণ মনুষো পরিণত হয়। কিন্তু প্রতীতাসমুৎপাদ বে স্কুটির কথা বলিতেছে, তাহ। কালবাপী নহে। এই বিশ্ব মরীচিকা এখনই, "এই ক্ষণেই, অবিদ্যা-কলিত হইয়া ওলপ দেখাইতেছে। বিশ্বজগৎই যেখানে কলনা, দেখানে উহার সমস্ত অতীত ও সমস্ত ভবিষ্যং—যে অতীতের ইতিহাস বিজ্ঞানশাস্ত্র খুঁজিয়া বাহির করে ও যে ভবিষ্যতের কাহিনী আবিষ্কারের জন্ত ব্যপ্তা হয়—সেই সমস্ত অতীত ও ভবিষ্যুৎ কলনামালে; ভগবান তথাগত যোগিজ্ঞতলে সাধনার পর যে চারিটি আর্য্য সভ্য বাহির করিয়াছিলেন, তাহার একটির মর্ম্ম এই বে, এই বিশ্বজগতের স্বরূপ ছঃখাত্মক। যে নাম ও রূপ লইয়া বিশ্বজ্ঞাৎ, যে অস্তর্জ্ঞাৎ ও বহির্জ্ঞাতে আমরা সমস্ত প্রতীয়মান বিশ্বকে ভাগ করি, তাহাদের পরস্পর আদান প্রদানের একমাত্র ফল হঃখ। জরামরণ শোক পরিদেবন দৌর্মনস্য সেই ছঃখেরই প্রকারভেদ মাত্র: এই ছঃখ নিরোধের উপায়ও ভগবানু আবিষ্কার করিয়াছিলেন। হঃথনিরোধের উপায়ও তদাবিষ্কৃত চারিটি মার্ঘা দতোর অন্তম। 5:খই বাধি; প্রতীতাদমুংপাদ দেই ব্যাধির নিদানতত্ত্ব, এবং আষ্টাঙ্গিক মার্গ অবর্লম্বন সেই ব্যাধির মহৌষধি। তথাগত স্বরং সেই নিদানতত্ত্বের ও সেই মংগৌষধির আবিক্তা বৈদারাজ। নাম ও রূপ উভয়ই পারমার্থিক অন্তিম্থীন; ঁ উহাদের অস্তরালে অনির্বাচ্য অজ্ঞেয় কিছুই নাই; কেবল উহা ক্ষণিক বিজ্ঞানের স্মষ্টি ও পরম্পরামাত্র; উহায়া ঐরপ দেখার মাত্র; কিন্তু উহাদের প্রাকৃত স্বরূপ স্থানের মত্ত্র; এইটুকু বলাই প্রতীত্যসমূৎপাদের তাৎপর্য। নামরূপ অলীক হইলে হঃখণ্ড অলীক হয়। এবং হঃখ অলীক বলিয়া জানিলেই হঃখ আর থাকে না। কাজেই ঐ জ্ঞান লাভই হংখ-নিরোধের একমাত্র উপায়। এই জ্ঞানলাভই সমাক্ সম্বোধি—আন্তারি কিমার্গ অবলম্বনে হুরুহ সাধনাম্বারা এই সমাক্ সম্বোধিলাভের আশা আছে। ইহা লাভ করিলেই নামরূপকে মিথা ও হঃখকে মিথা বলিয়া জানা যায় এবং নির্কাণ বা হঃখবিমুক্তি ঘটে। ভগবান্ স্বয়ং সেই সম্বোধি লাভ করিয়া বুল্ল হইয়াছিলেন। সকলের পক্ষে এই নির্কাণলাভ সাধ্য নহে; তবে সেই সাধনাই নির্কাণলাভের বা হঃখনিরোধের একমাত্র প্রা। ভগবান্ আতিবর্ণনির্কিশ্বে মন্ত্র্যাত্রকে সেই পত্বা দেখাইয়া দিয়া মানবজাভির ভৃতীয়াৎশের নিকট জ্ঞানসিল্ধ ও কঞ্বণাসাগররণে অন্যাপি পুলিত ইইতেছেন।

মুক্তি

ডাক্তার জরপরীক্ষার পর রোগীকে কুইনাইন ব্যক্ষা বিলেন। বলিলেন, তোমার কুইনাইনদেবন কর্ত্র। এই সময়ে যদি কেই গঞ্জীরভাবে উপদেশ দেন, কুইনাইনমেবন মান্ন্যের কর্ত্তবা নহে, পরোপকারই মন্ত্রোর কর্ত্তবা, তাহা হইলে বিশুদ্ধ হাঞ্চরসের স্ষ্টি হয়া মাত্র, বৈর্গীর কোন উপকার হয় না।

আজকাল গন্যে পন্যে বক্তৃতার শব্দের অপপ্ররোগ হারা ঐক্প বা তাহ। অপেক্ষাও উৎকট বুক্তিবিজ্ঞাট ঘটান হর, কিন্ত তাহাতে হাক্তরদের উত্তব কেন.হর না, বুঝিতে পারা যায় না। প্রাচীনকালে আর্ঘানমাজে কতকগুলি সামাজিক আচার-অন্থানউৎস্বাদি সম্পাদিত হইত; উহাদিগকে বাগ্যক্ত বলিত ও উহাদের
সাধারণ নাম ছিল ধর্ম। তদেশে তৎকালে উহাদের উপযোগিতার
বিচার বর্তমান সময়ে কঠিন। একালে আমরা ধর্মশব্দ ভিন্ন আর্থ ব্যবহার করি ও গঞ্জীরভাবে বক্তৃতা করি ও কাব্য লিখি—"যজে ধর্ম নতে, ধর্ম লোকহিতে।" আর বাহার। এইরাল বক্তৃতা করেন, উচ্চাদের আক্ষালনই বা কত।

শব্দের অপপ্রয়োগের এইক্লপ আরও উদাহরণ আছে। আমাদের দর্শনশাল্পে মুক্তিশব্দটি নির্দিষ্ট পারিভাষিক অর্থে বাঁবস্কুত হয়! গ্রীষ্টান-দের স্বীক্ষত salvation নামক একটা ব্যাপার আছে; আজকাল অনেকে উহার পর্যায়ক্ষণে মুক্তিশব্দ ব্যবহার করিয়া নানাবিধ উৎকট যুক্তির অবতারণা করেন।

মুক্তিশব্দের অর্থ বর্ত্তমান প্রাবদ্ধের আলোচা। কিন্তু এইখানেই বলিয়া রাথা উচিত, মুক্তি অর্থে আর বাহাই হউক, উহাঁ এটানি salvation নহে।

গ্রীষ্টানি salvation শক্ষের অর্থ কি ? গ্রীষ্টানিমতে মনুষ্যানাই জন্মাবিধি পাপী। মনুষ্য আপনার পাপের ফল ভোগ করিতে বাধা। মনুষ্যের স্পষ্টকর্তা ও বিচারক খোদা * পাপের দণ্ড দিতে বাধা; নত্বা তাঁহার ভায়পরতা থাকে না। কিন্ত তিনি আবার করণাময়। কাজেই তিনি করণাবদে গ্রীষ্টরূপে অস্ট্রেন ও মনুষ্যের পাপের বোঝা নিজের উপর তুলিয়া লইলেন ও মনুষ্যালাতিঃ প্রতিভূষরণে আপনার শোণিতপাত্রারা মনুষ্যের পাপের প্রাঞ্চিত্ত

^{ু *} ইংরাজি God বলিতে বাং। বুঝার, আমানের ঈশরশক্ষে সর্কান্ত বাং। বুঝার না ১ এইজভ God এর ভর্জমার জনতা। খোদা-শব্দ বাবহার করা গেল।

করিলেন। তাঁহার শোণিতধারায় মনুষ্যের পাপ প্রকালিত হইল।
বে তাঁহার শরণাগত হইরা তৎপ্রদর্শিত পস্থায় চলিবে, ারের দিনে দে
পাপমুক্ত বণিয়া খোদাকর্ত্ক গৃহীত হইবে; তাহা শারে পাপের অন্ধ্রুলভা শান্তি ভোগ করিতে হইবে না। সে তংগরে চিরকাণ ধরিয়া স্বর্গে
বা গোদা সালিখ্যে বাস করিবে। মনুষ্যের এই পাণমোচন ও স্বর্গপ্রাপ্তির
ইংবাজি নাম salvation; বাসালায় উহাকে 'পরিত্রাণ' বলা যাইতে
পারে। এইরূপে গীষ্টানেরা খোদার ভায়পরতা ও করণাময়ভার মধ্যে
সামস্ত্রভাপন করিয়াছেন। মনুষ্যের পাপমোচন ও স্বর্গলাভের
প্রধান উপার খোদার ক্রপা; যে অন্বত্ততিতে সেই ক্রপার
ভিথারী হইয়া সেই কর্লগানিদান আণকর্তার শরণাগত হয়, সেই
পরিত্রাণ পার। এই ব্যাপারকে মুক্তি না বলিয়া পরিত্রাণ বলাই
অধিক সঙ্গত। খোদার অবতার যীশু প্রীষ্ট এই িসারে মানবজাতির
পরিত্রাণকর্তা।

প্রীপ্রনিসমাজে এই পরিত্রাণের থিওরি কোথা হ আসিল, বলা ছকর। অতি প্রাচীন ইছদিসমাজে এইরূপ পরিত্র বাপারে বিখাস ছিল কি না, সন্দেহের হল। ইছদিরা আপনাদিগকে জেহোবাদেবের অনুগৃহীত জাতি বলিয়া জানিত। তাহারা প্রবলতর-প্রতিবেশিরণ কর্তৃক পুনংপুন: নিগৃহীত হইরাছিল। জেহোবার (জাহরে-নামক ইছদীগণের রাষ্ট্রীয় দেবতার) আদেশলজ্মনই তাহানের এই নিগ্রহের ও বিপৎপাতের কারণ বলিয়ান ভ্রাদের বিখাস ছিল। তাহাদের জাতীর ছর্দ্দার সময় তাহারা ভবিষাৎ চাহিয়া সান্থনা পাইত। মনে করিজ, ভবিষাতে মেশায়া জন্মগ্রহণ করিয়া তাহাদের এই চিরস্কন ছংখ মোচন করিবেন। এই মেশায়া কতকটা আমাদের ক্রি-অবতারের মত। ভর্গবান্ ক্রিরপে অন্তর্গি হইয়া ম্লেছনিব্র নিধন করিয়া সন্তন্ধশ্রের প্রতিষ্ঠি। করিবেন, এইরূপ আমাদের পুরাণে ভবিষাছ্তি

আছে। ইছদিদিগেরও দেইরূপ আশা ছিল, মেশায়া জন্মগ্রহণ করিলে তাহাদিগের জাতীয় হরবস্থার অপনোদন হইবে। অপেক্ষাক্রত আধনিক সময়ে ইহাদিগের মধ্যে প্রফেট্নামে একশ্রেণীর লোক প্রচুর সম্মান-ভাজন হইয়াছিলেন। ইহাদের মধ্যে কেহ কেহ ভাবী মেশায়ার অন্তাক্ত গুণ ও অক্সান্ত কর্ত্তবা অর্পণ করিতেন। কিন্তু সাধারণ ইত্রদিক্সাতির বিশ্বাস তাহাতে অধিক,পরিবর্তিত হইয়াছিল বলিয়া বোধ হয় না। কাজেই যথন মেরীপুত্র যীশু জন্মগ্রহণ করিয়া আপনাকে গ্রীষ্ট ও মেশায়া বলিয়া প্রচার করিলেন, অথচ ইছদিজাতির আকাজ্জিত জাতীয় ছঃখের অবদান হইল না. তখন অধিকাংশ ইছদি তাঁহীকে মেশায়া বলিয়া স্বীকার করিল না। ইত্দিদিগের মধ্যে কেহ কেহ উ**হা স্বীকার করি**য়া একটা দল বাঁধিল মাত্র। তৎপরে তাঁহার শিষাগণ তাঁহার ঈশ্বরত ও তাহার ত্রাণকর্ত্ব ইহুদিসমাজের বাহিরে প্রচারিত করিয়া বুহৎ থীটান সমাজের স্থাপনা করিলেন। এই খ্রীষ্টীয় সমাজ উনিশ শত বৎসর ধরিয়া যীশুগ্রীষ্টকে মহুষাজাতির ত্রাণকর্তা ও পাপমোচন-কর্ত্তা বলিয়া বিশ্বাস করিয়া আসিতেছে। তাঁহাকে ত্রাণকর্তা বলা যাইতে পারে, কিন্তু মুক্তিদাতা বলা যায় না। কেন না, আমাদের দর্শনশাস্ত্রে যাহাকে মুক্তি বলে, গ্রীষ্টানেরা সেরূপ মুক্তি প্রার্থনা করেন না। খ্রীষ্টানি শাস্তে দেরপু মুক্তির কথা সাছে কি না, জানিনা। যাওর জন্মের পাঁচশত বৎসর পূর্বে ভারতবর্ষে ভগবান গৌতম সিদ্ধার্থের জন্ম হইয়াছিল। তিনি একটা দেশব্যাপী সন্নাদীর দল স্থাষ্ট করেন ও তথ্যতীত গৃংস্থলোকেও দলে দলে তাঁহার প্রতিষ্ঠিত উপাদক-শ্রেণীভক্ত হইয়াছিল। গৌতম সিদ্ধার্থ অনেক সাধনার পর আপনাকে বন্ধ অর্থাৎ নির্ব্যাপপ্রাপ্ত পুরুষ বলিয়া প্রচারিত করিয়াছিলেন, এবং তিনি যাহা নির্বাণলাভের একমাত্র পদ্ধা বলিয়া নিশ্চয় করেন, মানবজাতির "নিকট সেই পদ্বার নির্দেশ করিয়াছিলেন। মানবজাতির ছঃখদর্শনে

তাঁহার হৃদ্য ব্যথিত হইয়াছিল; তাঁহার প্রদর্শিত নির্বাণের পথ মানবজাতির সেই সনাতন ছঃখদুরীকরণের একমাত্র উপায় বলিয়া তিনি প্রকাশ করেন: তিনি সেই তঃখমোচনের উপায় আবিষ্কারের জন্ম রাজ্যসম্পৎ ত্যাগ ও ভিক্ষবৃত্তি গ্রহণ করিয়া দেশে দেশে পরিব্রাজকরণে বেডাইয়াছিলেন। তিনি যে নির্বাণের পথ নির্দেশ করেন, তাহা বাহ্মণশাস্ত্রসম্মত মুক্তির পথ হইতে অধিক ভিন্ন নহে। তাঁহার নির্দিষ্ট নির্বাণকে আমরা মুক্তির সহিত একপ্র্যায়ে প্রহণ করিলে অধিক দোষ হইবে না। কিন্তু এই নিৰ্বাণ বা এই মৃত্তি কোন ব্যক্তিবিশেষের অনুগ্রহণভা নহে; এমন কি, স্বরং ঈশ্বরও ইচ্ছাক্রমে বা অনুপ্রহ্বারা মান্ত্র্যকে মুক্ত করিতে পারেন না। গৌত্যবন্ধ এইরপ মনুষ্যভাগ্যবিধাতা কোন ঈশ্বরের অন্তিছে আদৌ বিশ্বাস করিতেন কি না, তাহাই সন্দেহের হল। মনুষ্য আপনার কর্মাফল ভোগ করিতে বাধ্য। সংকর্মের ফল সদ্গতি ও স্থলাভ; অসং-কর্মের কল অসদগতি ও ছঃখলাভ। কোন ব্যক্তি কোনরূপে এই কশ্বকল হইতে অব্যাহতিলাভে সমর্থ নহে। মনুষ্য ইহজীবনে তাহার কর্ম-ফল কতক ভোগ করে; কিন্তু তাহার মৃত্যু হইলেও তাহার কর্ম তাহাকে ছাড়ে না। সে এক দেহ ত্যাগ করিয়া দেহান্তর গ্রহঃ করিতে পারে, এক লোক ভাগে করিয়া অন্ত লোকে যাইতে পারে। কিন্ত তাহার কর্ম তাহার সঙ্গে মঙ্গে যায়। * এবং দেই দেহান্তরে ও লোকা-· স্তবে ক্বত কর্মের ফলভোগের জন্ত তাহাকে আবার নৃতন দেহ ধারণ

^{*} বৃদ্ধনের আল্পার অতিত বীকার করিটনেনা, অবচ জীবের লক্ষান্তরপ্রাপ্তি ও বিভিন্ন দেহ ধারণ মানিতেন; এই তৃই মতের অনেকে সামপ্রক্ত করিতে পারেন না। ইংয়াজি soul শংকর অনুবাদে "আল্পা" শন্দ ব্যবহার করার এই বিপত্তির উৎপত্তি হইয়াছে। বলাবাহলা soul অর্থে লাল্পা নহে।

বা ন্তন লোকে বিচরণ করিতে হয়। ইহার নাম সংসার। নরদেহপরিত্যাগের পর মন্থ্য দেবদেহ ধারণ করিতে পারে, ইহা অসম্ভব নছে।
ভূলোক ত্যাগ করিয়া সে কিছুদিন স্বর্লোকে বিচরণ করিতে পারে,
তাহাও অসম্ভব নহে। কিন্তু এই দেবদেহপ্রাপ্তি বা স্বর্গপ্রাপ্তি মুক্তি
নহে। সেথানেও কর্ম আছে ও কর্মপাশের বন্ধন আছে। সে বন্ধন
হয় ত সোণার শিকলে বন্ধন; আর নরদেহের বন্ধন লোহার শিকলে
বন্ধন। কিন্তু উভয়ই বন্ধনদশা। স্বর্গপ্রাপ্তিকে মুক্তি বলে না। সংকর্মফলে স্বর্গপ্রাপ্তির ও ফলভোগাবসানের পর তাৎকালিক কর্মফলে আবার
লোকান্তরপ্রাপ্তির ও ফলভোগাবসানের পর তাৎকালিক কর্মফলে আবার
লোকান্তরপ্রাপ্তির ভিতিব। কাজেই সংসার হইন্তে মৃক্তি ঘটিল না।
সংকর্মই কর, আর অসৎকর্মই কর, সংসারচক্রে পরিভ্রমণ করিতেই
হইবে; অনুষ্ঠিত কর্মের ফল ভোগ করিতেই হইবে। কোন দ্যাল্
পরিত্রাতা এই সংসারচক্র হইতে উন্ধার করিতে সমর্থ হইবেন না।
সংসার হইতে অব্যাহতির উপায় নাই।

তবে এক উপায় আছে। এই সংসার বস্তুতঃ অবিদ্যা ইইতে উৎপর লান্ত জ্ঞানমাত্র, ইহা জ্ঞানিলেই সকল হুংথ দুব হুইতে পারে। নির্কাণ লাভের বা হুংথবিমুক্তির এই একমাত্র পহা এবং ইহা জ্ঞানের পহা। এই ফ্লানমার্গ ভগগান্ ভথগাত আবিদ্ধত করিয়াছিলেন। বৌদ্ধ শাক্তের ভাষায়, এই লোক এতকাল ধরিয়া তমঃস্করাবগুঠিত ইইয়া প্রস্তুত্থ অবহায় ছিল; ভগবান্ প্রজ্ঞাপ্রদীপ জ্ঞালিয়া ভাহাকে প্রবোধিত করিলেন। মুসুষ্য যে দেহ ধারণ করিয়া জ্মমুত্যুর অধীন হয়, পুনংপুনং কর্মবশে বিবিধ দেহ ধারণ করিয়া বিবিধ লোকে বিচরণ করিয়া স্থাক্রংধ ভোগ করে, ইহার মূল অবিদ্যা অর্থাৎ অজ্ঞান। যে প্রণালীদারা বা প্রক্রিয়ারা বা ধারাক্রমে অর্থিদ্যা হইতে এই সংসারের উৎপত্তি হয়, ভাহার নাম প্রতীত্যসমূৎপাদের বাধারার বিরহি। ফল কথা, যাহা কিছু পরিমুশ্রমান বা

অহত্রমান, বাহা কিছু প্রতীত হয়, তাহা ল্রান্তি—তাহার মূল অঞ্চান বা জানের অতাব। স্পর্শ-বেদনা, অন্য-মৃত্যু, ইহকাল-পরকাল, স্থ-ছ:খ, বাহা কিছু প্রত্যায়ের বিষয়, তাহা কেবল সমাক্ জানের অভাবে উৎপর। উহার ভিতরে কিছুই নাই। সমস্তই শুক্ত ও মরীচিকা। সংসার অভিত্ব-ইন। এইটুকু ব্ঝিলেই লাস্তি কাটিয়া বাইবে। তথন ব্ঝিবে জন্মৃত্যু সবই মিথাা, ইহকাল-পরকাল কিছুই নাই, স্থভঃখও অভিত্বইন। এইটুকু ব্ঝিলেই কিবলৈ ঘটে বা মৃত্তি ঘটে। এইটুকু ব্ঝিলেই ছ:খ থাকে না; এইটুকু ব্ঝিলেই জন্মান্তরপরিপ্রহ করিতে হয় না। কেন না, ছ:খ অভিত্বইন পয়ার্থ, জন্মান্তরপরিপ্রহও লাভ্র বিখাসমাত্র। এই লাভ্র বিখাসটাই অবিদাা, এই লাভ্রির অপনোদনই নির্মাণ। ইহার ফল ছ:খনাশ।

কাজেই ঐ জ্ঞানোদয় ভিন্ন নির্বাণিলাভের উপায়ান্তর নাই। কিন্তু সেই জ্ঞানোদয় অতি কঠিন বাগোর। ইচ্ছা করিলেই বা চেটা করিলেই সেই জ্ঞানের উদয় ঘটে না। বিশ্বজগৎটা জ্ঞানশ্বরূপ পদার্থ, ইহা মনে করিলেই করা যায় না। অন্ততঃ অনেক বড় বড় লোকে যথন এ সন্ধন্ধে প্রতিবাদ করিতে উপস্থিত হন, তথন সাধারণ মান্ত্রের ত কথাই নাই। তবে সাধারণ মান্ত্রের করিবে কি প তাহারা ব্যাসাধা এই জ্ঞানলাভের জন্ম চেটা করিতে পারে; এই জ্ঞানলাভের জন্ম হে সাধানা আবশ্রুক, তাহা ঘারা এই জ্ঞানের জন্ম প্রস্তুত হইতে পারে। ব্রুপ্রদর্শিত আটান্ধিক মার্গ অবলম্বন করিয়া সম্যক্ দৃষ্টি সম্যক্ সংঘর্ষির আভ্যোরতি বিধানের পর শেষ পর্যন্ত সম্যক্ সমাধিবলে ঐ জ্ঞান লাভের জন্ম প্রস্তুত হইতে পারে। বৃদ্ধিক আরাসলভ্য; উহা জ্ঞানীর প্রাপ্য। আটান্ধিক মার্গ অবলম্বন করিতে জ্ঞাতিবর্ণনির্বিশ্বেষ সক্ষেরই অধিকার আছে, এবং ঐ পন্থা ভিন্ন অন্তুপন্থা চলিলে ফললাভের সন্থাবনার নাই। কিন্তু অধিকার থাকিবেই ফলপ্রাপ্তি ঘটে না।

ভগবান্ বৃদ্ধগোতম এই রূপে মুক্তির পথ প্রদর্শন করিয়ছিলেন।
তাঁহাকে এই হেতু মুক্তির পথপ্রদর্শক বলা যাইতে পারে। কিন্তু তিনি
আপনাকে মুক্তিদাতা বলিয়া প্রচার করেন নাই। বিশুদ্ধ বৌদ্ধ মতে
কোন মহুষ্য বা কোন দেবতা অনুগ্রহপূর্বাক কাহাকেও মুক্তি দিতে
পারেন না; সেইজ্ঞ বিশুদ্ধ বৌদ্ধতে মুক্তিদাতা কেহ থাকিতে পারে
না। বিনা অবিদ্যানাশে মুক্তিলাভের সম্ভাবনা নাই। কান্দেই মুক্তি
প্রত্যেক ব্যক্তির সাধনাসাপেক্ষও চেইাসাপেক্ষ। তবে বৃদ্ধপ্রদর্শিত
বিশেরণ মার্গ আশ্রম করিলে সেই সাধনার পথ পাওয়া হইতে পারে
মাত্র। কিংবা এতটুকু বলা যাইতে পারে, যে বৃদ্ধপ্রদর্শিত মার্গ আশ্রম
না করিলে মুক্তির পথ জানিবার উপার থাকে না, অতএব মুক্তিলাভের
উপার থাকে না। বৃদ্ধদেবই জগৎকে মুক্তির পছা দেথাইয়াছেন।
যাহারা অন্ত পছা দেথাইয়াছেন, তাঁহার। বৌদ্ধগণের মতে ভ্রাক্ত।

বৌদ্ধগণ ভগবান্কে ভবব্যাধিব চিকিৎসক, বৈদ্যরাজ, জ্ঞানসিল্প, দরাসিল্প ইত্যাদি বিশেষণে বিশিষ্ট করিয়াছিলেন (এই করণানিধান মহাপুরুষের উপাসনা বৌদ্ধ সমাজে প্রবর্তিত ইইয়াছিল। কিন্তু তাঁহার রূপামাত্রে যে মুক্তিলাভ ইইতে পারে, ইহা বিশুদ্ধ বৌদ্ধমতের স্বীকার্য্য নহে।

বৃদ্ধদেব জাতিবর্ণনির্ব্বিশেবে সকলের সমুথে আপনার মত প্রচার করিয়াছিলেন। তিনি সর্ব্বসাধারণের জন্ম মৃক্তির পত্থা নির্দেশ করিয়াছিলেন মাত্র, কিন্তু মৃক্তিকে আনায়াদলভা বলেন নাই। কিন্তু সর্ব্বসাধারণ অচিরে তাহাকে মৃক্তিদাতার অরূপে গ্রহণ করিল। যিনি মৃক্তির একমাত্র পথ প্রদর্শন করিয়াছেন, তিনিই যে মৃক্তিদাতা সর্ব্বসাধারণে এই সিদ্ধান্ত করিয়া লইল। করুণাময়দ্ধ ও মৃক্তিদাত্ত্ব উভয়ের আধারস্বর্গ্বণ হইয়া ভগবান্ বৌদ্ধসাজে অচিরে পুঞ্জিত বিহার আধারস্বর্গ্বণ ইইলে ভাগবান্ বৌদ্ধরা বিবিধ কার্মনিক

বুদ্ধের ও বোধিসত্ত্বের স্থাষ্ট করিয়াছিল। সংসারতাপক্লিষ্ট মানব সর্বাদাই সংসারকেশ হইতে ও জ্বরামরণ হইতে উদ্ধারলাভের জ্বন্ত বাাকুল। ব্রাহ্মণ এই উদ্ধার লাভের কোন সহজ পন্থা দেখান নাই। মহাযানী বৌদ্ধেরা অতি সহজ পদ্ধা দেখাইয়া দিল। মহাযানীদের কল্পিত বোধিসভাগণ মৃত্তিমান করুণাস্তরপ। তাঁহারা মানবকে ছঃখদাগর হইতে তরাইবার জন্ত সর্বাদাই প্রস্তুত আছেন। সৌগতমার্গের আশ্রয় লইয়া বোধিসভাগণের শরণাগত হইলে, তাঁহাদের করণার ভিথারী ছইলে, তাঁহাদের উপাসনা করিলে, কাহাকেও এই সংবারতাপ হুইতে উদ্ধারের জন্ম চিস্তিত হুইতে হুইবে না। বোধিসন্থগণের সুহুকারে তাঁহাদের পত্নীস্থানীয়া, বিবিধ দেবত। কল্লিত হইলেন। বোধিস্কু অবলোকিতেশ্বর দয়ার নিধান। তাঁহার শক্তি তারাদেবী সংসারার্ণব-তারিনী। তাঁহাদের শরণাগত হও; সংসারসাগর হইতে অনায়াদে উদ্ধার পাইবে। এইরূপে উপাদকের দিদ্ধিদানে ও সংসারক্লেশ নিবারণে সর্বাদা উদ্যত অসংখ্য দেবদেবীর প্রতিমায় বৌদ্ধগণের উপাসনামন্দির সকল পূর্ণ হইতে লাগিল। দলে দলে বৌদ্ধ উপাসকের সংখ্যা বৃদ্ধি পাইতে লাগিল। বেদমার্গভ্রপ্ত বৌদ্ধ ভিক্ষু ও বৌদ্ধ গৃহস্থ উপাসকে দেশ পূর্ণ হইল। মহাযান আশ্রয় করিয়া সংসারবারিধি উক্টার্ভিইবার জন্ম দলে দলে যাত্রী আসিয়া জুটতে লাগিল। ব্রাহ্মণশালিত আর্য্য-সমাজ হইতে সনাতন বৈদিক মার্গ লোপ পাইতে বসিল।

দেখা গেল, প্রীষ্টানগণের স্বীকৃত পরিঅাণের পথার সহিত বৌদ্ধ-স্বীকৃত নির্ম্বাণের পথার আদৌ কোন মিল ছিল না। কিন্তু কালের পরিণতিতে উভয়ই প্রায় তুলামূল্য হইরা দীড়াইয়াছিল। প্রীষ্টায় পদ্ধার পরিণতি সাধনে বৌদ্ধ পথার কোন প্রভাব ছিল কি না, ইহা একটা প্রকাণ্ড ঐতিহাসিক সমস্তা। প্রীষ্টানগণের বিশ্বাস ও আচারাফ্র-ষ্ঠানের সহিত বৌদ্ধ বিশ্বাস ও আচারামুগ্ঠানের অন্তুত সৌসাদৃশ্য দেখিলে এই প্রভাব অস্থীকার করিবার উপায় থাকে না। কংহারও কাহারও মতে মিশরদেশের থেরাপিউটগণ ও ইছদি দেশের এসিনিগণ বৌদ্ধ সম্প্রদায় মাত্র। ব্যাপ্টিই জোহন বৌদ্ধ ছিলেন এবং যান্ত প্রীষ্ট বৌদ্ধ মতই ইছদিসমাজে প্রচার করিয়াছিলেন। প্রীষ্টানেরা ইহা স্বীকার করিতে নারাদ্ধ। নারাদ্ধ ইইবারই কথা। প্রস্থাতাত্বিকেরা ঐতিহাসিক প্রমাণ চাহেন। মাক্সমুলার বলিয়াছেন, বিনা ঐতিহাসিক প্রমাণে প্রীষ্টানের উপর বৌদ্ধের প্রভাব স্বীকার্য্য নহে! চীনদেশে ও তিক্তদেশে প্রীষ্টানেরা প্রবেশ করিয়াছিল, ইহার ঐতিহাসিক প্রমাণ আছে। তদ্ধারা গ্রীষ্টানি আচারাম্মুখান বৌদ্ধদেশে প্রবেশ লাভ করিয়াছিল, ইহার ঐতিহাসিক প্রমাণ করিয়া বৌদ্ধ মত প্রচার করিয়াছিল, এরূপ ঐতিহাসিক প্রমাণ পাওয়া বায় না। কাজেই বৌদ্ধ আচারাম্মুখান গ্রীষ্টান কর্ভৃক অমুক্বত হইয়াছে, ইহা বিশ্বাদ করা যায় না।

কণাটা ঠিক! ঐতিহাসিক প্রমাণ ব্যতীত কোন ঐতিহাসিক তথা
নির্ণীত হইতে পারে না। আমরা ঐতিহাসিক নহি। কিন্তু ঐতিহাসিক
গণের মুখেই গুনিতে পাই, মহারাজ আনোক সিরিয়া, মিশর, কাইরিনি,
এপাইরস প্রভৃতি ববনদেশে বৌদ্ধ মত প্রচারের জ্বন্থ লোক পাঠাইয়াছিলেন; পরবর্তী হিন্দুও বৌদ্ধ রাজগণ প্রীক ও রোমক রূপভিগণের
সভায় দৃত পাঠাইতেন; প্রাচ্য দেশের সহিত ভারতবর্ষের বছদিন হইতে
বিস্তৃত বাণিজ্য সম্পর্ক প্রচলিত ছিল; যবন নরপতিরা ভারতবর্ষের
সন্নাসীদিগকে ধরিয়া অদেশে লইয়া বাইতেন। বর্ত্তনান বিচারে এই
গুলি ঐতিহাসিক প্রমাণ বলিয়া কেন গুহীত হয় না, ঠিকু বুঝা যায় না।

গ্রীষ্টানি পরিত্রাণতত্ত্বর মূলকথা, খোদার করণা বাতীত পাপাত্ম।
মানবের মুক্তির সন্তাবনা নাই, এবং তিনি মানবপ্রেমের বশীভূত হইয়া,
স্বয়ং অবতীর্ব ইইয়া, স্বেচ্ছাক্রমে মহুষ্যের পাপের বোঝা নিজের উপর

প্রহণ করিয়াছিলেন। যীশুরীষ্ট তাঁহার অবতার এবং তিনিই মনুষ্যের পরিত্রাণকর্তা। বৃদ্ধদেব ঈশ্বরের অন্তিত্বে বিশ্বাস করুন আর নাই করুন, কাহার ও করুণা দারা মুমুষা আপন কর্মফল হইতে মুক্ত হইতে পারে. এরপ বিখাস তিনি করিতেন না। একমাত্র জ্ঞানের পস্থা ভিল্ল মুক্তির দ্বিতীয় পন্থা তিনি দেখান নাই। তবে সেই পন্থা তিনি নিজে আবিষ্কার করিয়াছিলেন। তিনি মুক্তির পথপ্রদর্শক ছিলেন মাত্র: মুক্তি-দাতা বলিয়া আপনাকে প্রচার করেন নাই; এবং পুনরুক্তির প্রয়োজন নাই বে. খ্রীষ্টানের পরিত্রাণ ও বৌদ্ধের নির্ব্বাণমুক্তি একবিধ পদার্থ নহে। কিন্তু বৃদ্ধ নিজে যে ক্ষমভার স্পর্ক। করেন নাই, তাঁহার শিষ্যের। তাঁহার প্রতি সেই ক্ষমতা অর্পণ করিয়াছিল। উাহাকে জীবের করুণাময় পরিত্রাণকর্তা বলিয়া নির্দেশ করিয়াছিল। বৃদ্ধগণের ও বোধিসত্বগণের ও বন্ধশক্তিগণের শরণগ্রহণ ও উপাসনা সংসার হইতে উদ্ধার প্রাপ্তির সহজ উপায় বলিয়া নির্দেশ করিয়াছিল। এমন কি. বৌদ্ধের। ব্দমুখে বলাইয়াছিলেন, "কলিকল্যকুতানি যানি লোকে, ময়ি নিপত্ত বিষ্টাতাং তুলোকঃ" (তন্ত্রবার্ত্তিক ১১৬।১৩) — কলির বশে জীব বে সকল পাপকর্শ্বের অনুষ্ঠান করে, সেই পাপের ভার আমার উপর পতিত হউক, জীব দেই পাপভার হইতে মুক্ত হউক—দয়াময় বৃদ্ধে আরোপিত এই উক্তির সহিত দয়াময় যীল খ্রীষ্টের উক্তির অধিক প্রভেদ নাই। এই উক্তিকে খাঁটি খ্রীষ্টানি মত বলিলে অত্যক্তি হইবে না। আমি অতি দীনহীন, মুই অতি পাপী, প্রাভু নিজগুণে দয়া করিয়া আমাকে উদ্ধার কর--আধুনিক বৈষ্ণবেরা এ কথা আধুনিক বৌদ্ধের নিকট শিথিয়া-ছিলেন, মনে করা ঘাইতে পারে। বৌদ্ধদম্প্রদায় ইহা প্রীষ্টানের নিকট পাইয়াছিলেন অথবা খ্রীষ্টানেরা ইছা বৌদ্ধগণের নিকট পাইয়ভিলেন, ঐতিহাসিকেরা তাহার বিচার করিবেন।

বুদ্ধপ্রচারিত নির্বাণতত্ত্বে সহিত ব্রাহ্মণের স্বীকৃত বৈদাস্তিক

মুক্তিতত্ত্বে মৌলিক পার্থকা নাই। কিন্তু গ্রীপ্রপ্রচারিত পরিত্রাণ-তত্ত্বের সহিত ইহা সম্পূর্ণপৃথক্। কিন্তুকালক্রমে বুদ্ধের নির্বাণতত্ত্ব কিরূপে বিকৃত হইয়া খ্রীষ্টানি পরিত্রাণ্ডত্বের সাদৃশ্য গ্রহণ করিয়াছিল, তাহা দেখা গেল। ব্রাহ্মণশাসিত বেদপন্থী সমাজও এই বিকার হইতে व्यवाहिक लाख करत नाहे। महायानी, मञ्जयानी, बङ्घानी विविध द्योक সম্প্রদায়প্রবর্ত্তকরণ যথন শস্তার ও সহজে ভবসমূদ্র তরাইবার জন্ত আপন আপন ডিজি হাজির করিয়া যাত্রীদিগকে টানাটানি করিতে লাগিল, তখন বেদপন্থীর জাহাজের জন্ত পাথেয় সংগ্রহে কাহারও আর প্রবৃত্তি থাকিল না। সদাচার ধ্বংসমূথে পতিত হইতে চলিল; বর্ণাশ্রমধর্ম বিলুপ্ত হইতে চলিল; ব্রাক্ষণের যক্তভূমির উপরে বৌদ্ধ-গণের চৈতা ও বিহার প্রতিষ্ঠিত হইল: হোমাগ্নি নির্বাপিতপ্রায় হইয়া অনার্যা দেবদেবীর প্রতিমায় দেশ আচ্ছন্ন হইয়া গেল: দেশ-বিদেশ হইতে বৌদ্ধ প্রচারকগণের আনীত অনার্য্য অনুষ্ঠানে আর্য্যসমাজ কল্ষিত হইতে চলিল; বৌদ্ধ বিহার মধ্যে রাজশাসন সমাজশাসন ও শাস্ত্রশাসনের বহিভূতি নরনারী দলবদ্ধ হইয়া নানাবিধ জ্ঞপ্রিত বীভৎস অনুষ্ঠান প্রাবর্ত্তন করিয়া বেদবিক্ল তাল্লিকতার সৃষ্টি করিয়া কর্ণধারহীন সমাজ্যের তরণিখানিকে মগ্র করিবার উদ্যোগ করিল। তথন সেই স্রোত্তের গতি ফিরাইবার জন্ম বাহ্মণগণ বৌদ্ধপদ্বার সহিত সন্ধি স্থাপন করিয়া কঠোর বৈদিকমার্গকে শিথিল করিয়া সংসারতাপ হইতে পরিতাণের সহজ পদ্ধা নির্দেশ ছারা সনাতনধর্মকে রক্ষা করিতে বাধা হইলেন।

যজ্ঞমূর্জ্তি প্রজাপতি, বিরাট্ ও হিরণ্যগর্ভের সহিত ক্রমশঃ
লোকলোচন হইতে অন্তর্জান করিলেন। রুদ্রমূর্ত্তি কপর্দ্ধী পিণাকপাণি
আপানার ধৃষ্ণার পরিত্যাগ করিয়া অবলোকিতেশ্বরের অন্তুকরণে
আত্তোষ শঙ্কর মৃত্তিতে পুনর্গঠিত হইলেন। জাতকাক্ত বুদ্ধাবতার-

গণের অফুকরণে নারায়ণের অবভারনিচয় কল্পিত হইল। গোপাবল্লভ মায়াস্থতের স্থলে গোপীবল্লভ যশোদাগুলাল উপাসকের ভক্তি আকর্ষণ করিতে লাগিলেন। উপনিষদের উমা হৈমবতী ও রুদ্র-ভগিনী অত্বিকা, ধুমবর্ণা কালী-করাল।দি যজ্ঞাগ্নির সপ্ত জিহবার সহকারে, এক দিকে বেদার প্রতিপাদ। নিখিল প্রাপঞ্জের জনমিতী মহামায়ার ও অঞ্চ-দিকে শ্বরন্ত্রবিজপুজিতা চামুণ্ডার সহিত মিলিত ইইয়া, ঈশানজননী মহেশ্বপত্নীরূপে বুদ্ধমাতা প্রজ্ঞাপার্মিতার সহিত ও বুদ্ধাক্ত তারা-দেবীর সহিত মিশিয়া গেলেন। দিততারা উগ্রতারাও নীলতারা, বজেশ্বরী বজুবারাহী ও উচ্ছিট্টচাওালিনীর সৃহিত উপাসনাভাগ প্রহণ করিতে লাগিলেন। গৌরী-পল্লা-শচী-মেধাদি মাতকাগণ ইন্দ্রাণী-কৌবেরী প্রভৃতি শক্তিগণের ও উগ্রচণ্ডা-প্রচণ্ডাদি নায়িকাগণের পার্শ্বে আসন প্রহণ করিলেন। দেবগন্ধর্ববাঞ্চিত। পুরাতনী বাগ-দেবতা বীণাপুরুকের সহিত অক্ষমালা ও মদিরাকল্য গ্রহণ করিলেন। অবিদ্যানাশিনী কামবিজ্যিনী মহাবিদ্যা কামোপরিভিতা আল্লাতিনী ছিল্লমন্তার মূর্ত্তি পরিগ্রহ করিলেন। ভাগবত-পাঞ্চরাত্র-পাশুপত প্রভৃতি বিবিধ সম্প্রদায় আপন আপন ইউদেবতার প্রসাদলাভই সংসার হইতে উদ্ধারের একমাত্র সহজ উপায় বলিয়া প্রচারিত করিতে লাগিল। अव-শেবে যথন হরেনামৈব কেবলং কলিকলুষনাশের ও পাতত ভদ্ধারের সহজ্বতম পন্থা অরূপে নির্দারিত হইয়া গেল, তখন অধঃপতিত ধিকক্লত বৌদ্ধ নামে পরিচিত হওয়া আর কেহ আবশ্রক বোধ করিল না।

এ কালের পুরাণ তত্ত্বে দেবদেবীর উপাদনা ও দেবদেবীর প্রসাদলাভ চতুর্ব্বর্গ-কলপ্রদ ও মোক্ষহেতু বলিয়। অকাতরে নির্দিষ্ট হইয়া
থাকে। কিন্তু বলা বাহল্য, এই মোক্ষ দর্শনশাস্ত্রের মোক্ষ নহে।
সম্প্রদার-প্রবর্ত্তক আচার্য্যাদের মধ্যে বাহারা সাবধান, তাহারা অনেকটা
বুঝিয়া কথা কহেন। ইইদেবতার সালোকা সামীপা প্রভৃতি তাহারা

প্রার্থনা করেন; সাযুদ্ধা সহক্ষে ভয়ে ভয়ে কথা কংল; আর নির্বাণমুক্তির নাম গুনিলেই তাঁহারা চমকিয়া উঠেন। মুক্তি, যাহার বেদাস্ক্রসম্মত পছা জাবব্রন্ধের একতানিরূপণ, ভাহা আধুনিক ভক্ত বা প্রেমিক
উপাদকের শিরঃপীড়াজনক। মায়ের ছেলে রামপ্রাদা চিনি খেতে
ভাল বাসিতেন, চিনি হতে চাহিতেন না। বৈষ্ণব আচার্যাগণের অনেকে
দক্ষের সহিত তাদৃশ উক্তির সমর্থন করিয়াছেন। এ বিষয়ে খ্রীষ্টানের
সহিত আধুনিক হৈতবাদী হিন্দুর বড় পার্থকা নাই।

বৌদ্ধ প্রতিষাতে যথন সনাতন গর্ম্মের তরণিখানি বিপ্লুত ইইয়া বাইবার উপক্রম ইইয়াছিল, সেই সময়ে ভগবান্ শঁকরাচার্য্যের জন্ম হয়। তিনি অগাধ বিদ্যা বলে ও অগাধ ধীশক্তি বলে বেনাস্কপ্রতিপাদ্য মুক্তিতত্ত্বের পুনঃপ্রচার করেন। তৎকালে বৌদ্ধ, জৈন, পাঞ্চরাত্ত্রের পুনঃপ্রচার করেন। তৎকালে বৌদ্ধ, জৈন, পাঞ্চরাত্ত্রের পুনঃপ্রচার করেন। তৎকালে প্রতি বিবিধ সদাচারত্রেই বেদমার্গচ্যুত সম্প্রদারের পরস্পার বিবাদকোলাহলে ভারতবর্ধের আগ্যান্যজ্ঞ শক্ষাকামার্কুল বটর্কের ভায়ে মুখরিত হইয়া উঠিয়াছিল। শক্ষরাচার্য্য এই সকল সম্প্রদায়ভ্ক আচার্য্যগণের সহিত জীবনবাগী বিচারসমরে প্রবৃত্ত হইয়া শ্রুতিক্রত্বের নামান্ত্রের অধ্যবাদ।

এইখানে বলা উচিত শঙ্করাচার্য্য ক্কুত বেদান্ত-ব্যাখ্যা সকল আচার্য্য গ্রহণ করেন নাই। তাঁহারা অক্সরূপে বেদান্ত শাস্ত্রের ব্যাখা করিয়াছেন। উপনিষদের ভাষা অতি প্রাচীন ভাষা; সর্বস্থানে উহার অর্থবেধ স্কুকর নহে। আবার ঐ ভাষা অনেক স্থলে কবিভার ভাষা, কোথাও বা হেঁমালির ভাষা। কাঞ্ছেই বেদান্তন্ত্রী ঋষিগণের প্রকৃত অভিপ্রায় কি ছিল, সে বিষয়ে মতবৈধ নিবারণের উপায় নাহ। অধুনাতন কালো প্রাচীন ভাষায় নানা অর্থ আবিকার করা চলিতে পারে। ঘটিয়াছেও ভাহাই। আচার্যগণের মধ্যে যিনি যে মতের পক্ষপাতী, তিনি শ্রুতি-

বাকামধ্যে সেই মতের অন্থায়ী অর্থ আবিকার করিয়াছেন। শঙ্করাচার্য্য প্রায়ং যে এইরূপ পক্ষপাত করেন নাই, তাহাও বলা যার না। তিনি অধ্যমতের পক্ষপাতী ছিলেন। তিনি একটা নির্দিষ্ট পছাকে মুক্তিলাভের একমাত্র পছা বলিয়া বিখাস করিতেন। শ্রুতিবাক্য ধারা সমর্থিত না হইলে কোন নবপ্রচারিত বা নবাবিদ্ধৃত মত গৃহীত হওয়া উচিত নহে, ইহা তাঁহার প্রথ বিখাস ছিল। সেই জ্লুভ তাঁহাকে বাধ্য হইয়া অনেক প্রলে আত্মনতের অশ্যায়ী শ্রুতিবাক্যের অর্থ করিতে হইয়াছে, ইহা বীকার করিতে পারা যায়। তথাপি ইহাও মানা যাইতে পারে, বেদাস্ক বাক্ষের প্রক্রত মর্মা শঙ্কর যেমন বুঝিয়াছিলেন ও বুঝাইয়াছিলেন, আর কেহ তেমন পারেন নাই। অস্কৃত আমাদের সেইজপ বিশ্বাস।

শহর-প্রচারিত বেদাস্ত ব্যাখ্যা বেদাস্তব্যক ভার না ইউক, এবং শহর-প্রচারিত অব্যবাদ সত্য ইউক আর না ইউক, সে প্রসঙ্গ এখানে উথাপনের প্রয়োজন নাই। শহরের ব্যাখ্যা পরবর্ত্তী বহু দার্শনিক কর্ত্তক গৃহীত ইইয়াছে। ভারতবর্ষের জ্ঞানিসমাজে তৎপ্রচারিত অব্যবাদ বেরূপ প্রতিষ্ঠা লাভ করেয়াছে, অভ্যের প্রচারিত অত্যবাদ বেরূপ প্রতিষ্ঠা লাভ করে নাই। অত্যরাদীর মুক্তি শব্দে কি ব্ঝিতেন, আমাদের এছলে তাহাই আলোচ্য। তাঁহাদের যুক্তির সারবন্তা আমাদের আলোচ্য নহে। তাঁহারা যাহাকে মুক্তির পথ বিলিয়া নির্দেশ করিয়াছেন, তাহা মুক্তির প্রকৃত্ত পথ বা প্রকৃত্ত পথ না হইতে পারে। তাঁহারা বেদাস্তবাক্যের যে অর্থ করিয়াছেন, তাহাও প্রকৃত্ত অর্থ না হইতে পারে। অব্যয়তানুষায়ী মুক্তির তাৎপর্য্য কি, উপস্থিত আলোচনার ইহাই উদ্দেশ্য।

শঙ্করপ্রচারিত মুক্তির অর্থ সম্বন্ধে ও অন্বয়বাদের তাৎপর্য্য সম্বন্ধে নানাবিধ আলোচনা দেখা যায়। ইংরেজি বাঙ্গালা নানাবিধ প্রত্থে এই অবয়মতের আলোচনা দেখিয়াচি। কিন্তু অধিকাংশ স্থলেই হতাশ হটতে হইয়াচে, স্বীকার করিলে অত্যুক্তি হইবে না। এই সমস্ত প্রচলিত আলোচনার সার সঙ্কলন করিলে কতকটা এইরূপ দাঁড়ায়।

প্রচলিত ব্যাখ্যাস্থারে অন্বর্ষাণী একমাত্র নিত্য পদার্থের অন্ধিত্ব দীকার করেন। সেই একমাত্র নিত্য পদার্থের নাম ব্রহ্ম বা পরমাত্ম। ইংরাজিতে ইছার Universal Soul নাম দেওয়া চলিতে পারে। ইংহাই বেদান্তর্মাকৃত ঈশ্বর-পদবাচা। তবে অন্ত শাত্রের স্বীকৃত ঈশ্বর ও বেদান্তর্মাকৃত ঈশ্বর প্রভেদ আছে। গ্রীটানাদির ঈশ্বর সপ্তণ; বৈষ্ণবাদি সাম্প্রদায়িকগণের এবং নৈয়ায়িকাদি দার্শনিকগণের স্বীকৃত ঈশ্বর সপ্তণ। কিন্তু বেদান্তের ঈশ্বর—শাঁহাকে ব্রহ্ম বা পরমাত্মা বলা হয় — তিনি নিপ্রণ।

এই নিশুণ প্রমাত্মা বা ব্রহ্মই একমাত্র সত্য পদার্থ;—তভিন্ন আরু সমস্তই মিধ্যা। এই যে প্রকাণ্ড জ্বগৎ আমাদের সমক্ষে প্রতীয়-মান হইতেছে, ইহা মিধ্যা। ইহা সেই ব্রহ্মেরই মায়া হইতে উৎপন্ন। ব্রহ্ম আপনার মায়া হারা এই মিধ্যা জ্বগতের সৃষ্টি করিয়াছেন।

এই স্ত্যবন্ধ প্রমাত্ম। ও তাঁহার মান্নাকলিত এই মিধ্যা লগৎ ব্যভীত দেহধারী জীবাত্মার স্বতন্ত্র অস্তিত্ব আছে কি নাং বেদান্ত এ বিষয়ে কি বলেন । এই লীবাত্মাকে ইংরাজিতে Individual Soul বলা হয়। জীবাত্মার ভোগের জনা এই বিশ্বজ্ঞাৎ বর্তমান; জীবাত্মা কাজেই ভোক্তা, কর্ত্তী, স্থী, হংথীলপে প্রতীয়মান হন। কিন্তু ইহা জীবাত্মার ব্রিবার ভূল। জীবাত্মা বস্তুতই পর্মাত্মার সহিত এক পদার্থ। প্রমাত্মা নিগুলি, কাজেই তিনি কর্ত্তা ভোক্তা স্থী হংথী ইইতে পারেন না। জীব অবিদ্যা বা অজ্ঞানবণে আপনাকে প্রমাত্মা ইইতে ভিল মনে করিয়া আপনাকে স্থী হংখী হুইতে ভিল মনে করিয়া আপনাকে স্থী হংখী হুইতে ভিল মনে

বিনষ্ট ংইলে জীব আপনাকে পরমাজ্মার সহিত এক বলিয়া জানিতে পারে; তখন সে মুক্তির অধিকারী হয়। মুক্ত হইলে জীবাত্মা পরমাত্মার বা একে লীন হইয়া যায়। তখন উহাকে আর কর্মপাশে বল থাকিয়া স্থ হংখ ভোগ করিতে হয় না। তখন আর উহাকে জ্মাস্কর পরিশ্রহ করিয়া সংসারচক্রে ঘূরিতে হয় না।

বন্ধ ও জীব এক; এ কিরূপ একা 📍 প্রচলিত মতারুসারে উভয়ই এক বস্তুতে নির্মিত। তবে ব্রহ্ম নিরুপাধিক; আর জীব দোপাধিক। মহাকাশের সহিত ঘটাকাশের যেরূপ সম্বন্ধ, জলরাশির সহিত বুদ্দের যেরপ সম্বন্ধ, পরমাত্মার সহিত—Universal Soulaর সহিত—জীবা-আর—Individual Souloর—কতকটা সেইরূপ সম্বন্ধ । ঘটাকাশ ও আকাশ বস্ততঃ একই পদার্থ; কেবল ঘটরূপী উপাধি দারা পরিচ্ছিত্র হওয়াতে উহা পৃথক্ দেখায়। বুদুদ ও জল একই পদার্থ; কেবল ভিতরে বায়ু থাকায় বুৰু,দকে জল হইতে পৃথকু দেখায়। কিন্তু ঘটটি ভাঙ্গিয়া ফেলিলে ঘটের অন্তর্গত আকাশ যেমন মহাকাশে মিশিয়া যায়; বায়ুটুকু বাহির হইয়া গেলে বুদুদ বেমন জলরাশিতে মিশিয়া যায়; তথন উহাদের স্বতন্ত্র অন্তিত্বের কোন চিহ্ন থাকে না; সেইরূপ অজ্ঞানরূপ উপাধি বিনষ্ট হইলেই জীৰাত্মা প্রমাত্মায় মিশিয়া যায়; তথন আৰু উহা ত্বতন্ত্ৰ থাকে না! অজ্ঞান উপাধি থাকাতে উহাকে কণ্ঠা ভোক্তা সুখী তু:খী বলিয়া, ত্রন্ধ হইতে স্বতন্ত্র বলিয়া, বোধ হইতেছিল। নের বিলোপে উহা নিশুণ নিরুপাধিক চৈতন্যস্বরূপে লান হইয়া যায়। উহাকে তথন আর স্বতন্ত্র বলিয়া চেনা যায় না। ইহার নাম মুক্তি।

বলা বাহল্য এই মৃক্তিলাভের পর পুনর্জন্ম ঘটেনা; কেন না জন্মমরণ আধিবাধি এ সমস্ত অনিত্য অবাস্তব দেহের ধর্ম; নিশুর্ণ প্রমাক্ষার পক্ষে এ সকলের সম্ভাবনা নাই।

প্রচলিত ব্যাখ্যারুদারে ইহাই অন্তর্যাদ। জীব ব্রহ্মের সহিত এক

ও অভিন্ন; অর্থাৎ উভয়েই একজাতীয় পদার্থ। ব্রহ্মও যেমন নিত্য নির্বিকার নির্বিশেষ নিগুণ; জীবও তক্রপ; তবে অবিদ্যা অর্থাৎ অজ্ঞানের বশে জীব আপনাকে অন্যরূপ মনে করে। ষতদিন মনে করে, ততদিন সে কর্মপাশবদ্ধ হইয়া পুনঃ পুনঃ জন্ম মৃত্যুর অধীন হইয়া সংসার-চক্রে অ্রমণ করে। সেই অবিদ্যাটা কাটিয়া গেলে জীব ব্রহ্মে মিশিয়া যায়—তথ্ন মৃত্যুর পর পুনর্বার জন্মগ্রহণ করিতে হয় না।

ভয়ে ভয়ে বলিতেছি; খুব সম্ভব যে পাঠকগণের অধিকাংশেরই ইহাই অন্বয়বাদ বলিয়া ধারণা আছে। এবং এইক্লপ ধারণা আছে বলিয়াই হৈতবাদী আচার্য্যগণ অহৈতবাদের উপর থড়াহন্ত। এ কি ম্পর্না! জীব আর ব্রহ্ম কথন কি একজাতীয় পদার্থ ইইতে পারে ১ উভয়ের একাত্মতা কি সম্ভবপর 📍 মেরূপেই হউক, ব্রহ্ম হইতে এই বিশাল ব্রহ্মাণ্ডের উৎপত্তি স্থিতি লয় ঘটিতেছে। দেই পরিপূর্ণ ব্রন্দের সহিত ক্ষুদ্র সঙ্কীর্ণ পরিমিত জন্মমৃত্যু-জরাব্যাধির অধীন জীবের একাত্মতা স্বীকার-ইহা বাতুলের প্রলাপ। স্রষ্টার সহিত স্প্রের, অপরিমেয়ের সহিত পরিমিতের, ঐক্য বা একাত্মতা কখনই স্বীকার করা যাইতে পারে না। উভয়ের মধ্যে সেব্যসেবক সম্বন্ধ স্বীকার করা যাইতে পারে। আর মুক্তি অর্থে যাহাই হউক, উহাকে ব্রহ্মস্বরূপ-প্রাপ্তি বলা যাইতে পারে না; বড় জাের ব্রহ্ম-সালিধা-লাভ, ব্রহ্ম-সালোক্য-লাভ ইত্যাদি বলা যাইতে পারে। অহয়বাদীর মুক্তি-হৈতবাদীর প্রার্থনীয় নহে; ঐ মুক্তি কেবল মিগ্যাভিমানী অবিদানের মিথা আফালন :

মৃক্তির ও অধ্যবাদের ঐরপ অর্থ ধরিয়া হৈতবাদী এইরূপে গর্জ্জন করেন। কিন্তু উচ্চার গর্জ্জন সম্পূর্ণ নির্ম্বেক। অকারণে তিনি হাওয়ার সহিত যুদ্ধ করিয়া বলক্ষয় করেন। কেননা, অব্যবাদের যে অর্থ উপরে দেওয়া হইল, আমাদের বিশাস উহা প্রায়ুত অধ্যবাদ নহে। মৃক্তিতে যে অর্থ আরোপ করিয়। হৈতবাদী আক্ষালন করেন, আমাদের বিশাস মুক্তির অর্থ তাহা নহে।

বর্ত্তমান লেখকের দৃঢ় বিশ্বাস, উপরে যাহা অব্যবাদ বলিয়া বিরুত হইল, ভাহা অব্যবাদ নহে; ভাহা প্রচ্ছের বৈত্তবাদ মাত্র। এবং ভগবান শক্ষরাচার্য্য এই প্রচ্ছের বৈত্তবাদেরই নিরাসের জন্ত আপনার সমগ্র শক্তি নিয়োগ করিয়াছিলেন। যে মত শক্ষরাচার্য্য ও তাঁহার শিষ্যগণের প্রতি আরোপ করা হয়, তাহা ভাঁহাদের মত নহে। বরং সেই মত নিরাসের জন্তুই ভাঁহাদের সমস্ক পরিপ্রশ্রম।

Individual Scul আর Universal Soul এই ছুই ইংরেজ্ব তর্জনা হইতেই এট্ট লমের কথা বুঝা যায়। Individual Soul বলিতে বুঝার, দেহধারী জীবের আত্মা; আর Universal Soul বলিতে বুঝার একটা রহন্তর আত্মা—পরিমিত জীবের আত্মা অপেকা বুহতুর জগৎব্যাপী আত্মা। উভয়ের সম্বন্ধ মহাকাশ ও ঘটাকাশের সহন্ধের তুল্য। একটা অসীম, অপরিমেয়, উপাধিবজ্জিত, অনিকাচ্য; আর একটা সসীম, পরিমেয়, উপাধিবিশিষ্ট, নির্দেশ্য। উভয়ে অভিন্ন অর্থাৎ একজাতীয় পদার্থে একই বস্তুতে নির্দ্ধিত। ইহাতে মোটামুটি বুঝার জীবাত্মা পরমাত্মার অংশ; জীব ঈশ্বের অংশ।

কিন্ত আমরা বলিতে চাহি যে এই Universal Soul ও Individual Soul ঘটিত ব্যাখ্যাটা অধ্যবাদ নহে; ইহা প্রচেদ্দ বৈতবাদ।

তবে বিশুদ্ধ অন্বয়বাদ কি ? দেখা যাক।

অধরবাদীরা ত্রহ্মপদার্থে ও জীবপদার্থে কোনরূপ ভেদ স্বীকার করেন না; বিশ্বাতীয় সজাতীয় স্থগত কোনরূপ ভেদ স্বীকার করেন না। এক অক্তের অংশ বলিলে ভূল হয়; উভয়ই সর্ক্তোভাবে এক। অর্থাৎ কি নাজীব অর্থে ত্রহ্ম ও ত্রহ্ম অর্থে জীব। প্রমাত্মা অর্থে জীবাদ্মা ও জীবাত্মা অর্পে পরমাত্মা। আত্মা ও ব্রন্ধ অভিন্ন—এই বাকোর অর্থ আত্মার অপর নাম ব্রন্ধ। ব্রন্ধ শব্দ বেণাস্ত শাস্ত্র হইতে উঠাইয়া দিয়া সর্বত্রে আত্মা শব্দ ব্যবহার করিলে কোন ফতি হইবে না।

কিন্তু এই কথা বলিতে গেলেই জ্পের পক হইতে হাহাকার উঠিবে। জীবাত্মা পরমাত্মার অংশ—ইহা বরং ছিল ভাল; জীব ও ব্রহ্ম সর্কতো-ভাবে এক—আত্মার অপর নামই ব্রহ্ম—ইহা যে আরও বিষম কথা। এরূপ যে বলে সে যে বাত্লেরও অধ্য।

এ পক্ষের বিভীষিকার একটা হেতু আছে; কিন্তু সেই হেতু তাঁহাদের স্বকশোলকরিত। তাঁহারা বেদান্তের ব্রহ্ম শক্ষে গোঁড়া হইতে একটা নির্দিষ্ট অর্থ আরোপ করিয়া রাখিয়াছেন। অব্যবাদীরা ব্রহ্ম শক্ষ সম্পূর্ণ ভিন্নার্থ ব্যবহার করেন, তাহা তাঁহারা আনেন না। এবং আপনারা যে সর্বেথ ব্রহ্ম শক্ষ প্রহণ করিয়াছেন, সেই অর্থবাচা ব্রহ্মের সম্বন্ধে অব্যবাদার ঐরপ উক্তি দেখিয়া তাঁহারা আতত্তে শিহরিয়া উঠেন। বস্তুত: তাঁহাদের আতত্তের কারণ নাই। তাঁহারা যে অর্থে ব্রহ্ম শক্ষ প্রয়োগ করেন, স্বন্ধবাদী দে অর্থে প্রয়োগ করেন না; অব্যবাদীর ব্রহ্ম তাঁহাদের ব্রহ্ম কে ক্র্রাণীর ব্রহ্ম তাঁহাদের ব্রহ্মকে অব্যবাদীর উক্তি তাঁহাদের ব্রহ্মকে স্পর্শাত্র করে না। স্ক্রবাণ তাঁহাদের আত্তর ভিত্তিহান ও নির্থক। তাঁহাদের প্রতিবাদ ও অব্যবাদীকে স্পর্শ করে না। তাঁহাদের লড়াই হাওমার সহিত।

অধ্যবাদীর ব্রহ্ম তবে কি ? তিনি বাহাই হউন, কোনরূপ সপ্তপ
ঈশ্বর নহেন। গ্রীপ্তানেরা এই বিশ্বজগতের স্রপ্তা, নির্ম্মাতা, বিধাতা, অদীমশক্তিশালী, স্থায়বান্, করুণানিবান, এক নিরাকার ব্যক্তির—Person
এব—অন্তিতে বিশ্বাদ করেন। আমাদের ব্রহ্মসমান্তের আচার্যাগণ
বেদান্ত শাস্ত্রের ব্রশ্বকে বথাদাধ্য দেই গ্রীপ্তানি স্কৃতিকর্তার নিক্ট টানুনরা
লইখা গিরাছেন। বেদান্তের ব্রহ্মের সহিত—অন্ততঃ অধ্যবাদপ্রতিপাদ্য

ব্রন্ধের সহিত—তাঁহার কোন সম্পর্ক নাই। আমাদের দেশেও সাম্প্রদারিকেরা ও বৈতবাদী দার্শনিকেরা ও ঐশ্বরকারণিকেরা ঐরপ এক জন স্থিকর্ত্তার করানা করেন—তবে গ্রীষ্টানেরা তাঁহাতে যে সকল শুণ অর্পণ করেন, ইহারা সকলে সেই সকল শুণ অর্পণ করিতে চাহেন না। অনেকের মতে তিনি ঐশ্বর্য্যশালী ও সগুণ; আবার অনেকের মতে নির্প্ত করেন তাঁহার ব্রন্ধা ও করেন ইহারই স্থিটি অথবা ইহারই মারা। কাহারও মতে ইনিই Universal Soul, জীব ইহারই অংশ; মুক্তির পর জীব ইইাতে লীন হইয়া বান। কেহবা সে কথা বলিতে গেলে মারিতে আসেন। এই Universal Soul—এই জীব হইতে শুক্ত প্রশির"—যিনিই ইউন, ইনি অহ্বর বাদীর ব্রন্ধ নহেন; এবং বাহারা অন্বর্ষাদেক শ্রুতি-বাক্যের প্রক্রত ব্যাখ্যা বলিয়া গ্রহণ করেন, উটাহানের মতে ইনি উপনিষ্ধপ্রতিপাদ্য শ্রুতিসম্বত ব্রহ্ম নহেন।

তবে এই অন্ধ্যবাদীর ব্রহ্ম শব্দের অর্থ কি ? অন্ধ্যবাদী ব্রহ্ম শব্দের অর্থই আত্মা। ইনি আর কেহই নহেন—ইনি আত্মা—তোমর। বাহাকে জীবাত্মা বল বা জীব বল; ইনি সেই জীবাত্মা বা জীব। অন্ধ্যবাদ মতে প্রমাত্মার কোন স্বতন্ত্র অন্তিত্ব নাই। প্রমাত্মা নাম বাদি নিতাস্তই ব্যবহার করিতে হয়, উহা জীবাত্মার সহিত এক অভিন ও সমানার্থক বলিয়া প্রহণ করিতে হয়,

আর একবার এইখানে বলিয়া রাখি, অন্বয়বাদ সত্য কি মিথা, তাহার আলোচনা এ প্রসঙ্গের আদৌ উদ্দেশ্ত নহে। অন্বয়বাদী ভ্রাস্ত কি অভ্রস্ত দে কথা তুলিবারই কোন প্রয়োজন নাই। বিশুদ্ধ অন্বয়-বাদ স্বীকার্য্য হউক আর না হউক, তাহাতে আপাততঃ কিছুই যার আসে না। বিশুদ্ধ অন্বয়বাদ কি, তাহা বুঝিয়া দেখাই বর্ত্তমান আলোচনার একমাত্র লক্ষা।

এই অন্মবানকে খাঁটি Idealism বলিয়া অনেকে নির্দেশ করেন।

বার্কলির idealism এর সহিত ইহার মিল আছে, আবার প্রভেদও আছে। বার্কণি প্রতীয়মান জডলগতের পারমার্থিক স্বতম্ব অস্কিছ স্বীকার করিতেন না। অভয়বাদীও স্বীকার করেন না। উভয়েরই মতে প্রতীয়মান ভূগং প্রতায়সম্বীমাত। এই প্রতায়স্করণ ভূগং যে চেতন পদার্থের সমীপে প্রতীত হয়, তাহার নাম আত্মা। বার্কলি ও অধ্যবাদী উভয়েই এই চেতন আত্মার অভিত স্বীকার করেন। তাঁহাদের উভয়ের নিকট এই প্রতীয়মান জগতের সাক্ষী চেতন আতার অভিছে সভঃসিদ্ধ সভা। এই চেতন সাকীনা থাকিলে জগৎ কেবল অসম্বন্ধ প্রতায়পরম্পরায়, ক্ষণিক বিজ্ঞানের সমষ্টিতে পরিণত হুইত। বার্কলির ভাষায় এই চেতন আত্মাই রূপ দেখে ও শব্দ গুনে ও আপনাকে রূপের দ্রষ্টা ও শব্দের শ্রোতা বলিয়া জানে: চেতন আত্মা না থাকিলে রূপ হয়ত থাকিত, শক হয়তথাকিত : কিন্তু রূপ শক্ত অনিতে পাইত না ও শব্দ রূপ দেখিতে পাইত না: রূপের সহিত শব্দের কোন সম্পর্ক থাকিত না : বৌদ্ধগণ জগৎকে ক্ষণিক বিজ্ঞানের সমষ্টি বা প্রতার পরম্পরা বলিয়াই জানেন: তাঁহারা এই আত্মার অভিত স্থীকার করেন না। ইংরেজ দার্শনিকগণের মধ্যে হিউম স্বীকার করেন না। হিউম স্পষ্ট ভাষায় বলিয়াছেন, অনেক পণ্ডিতের নিকট এই সাক্ষী আত্মা স্বতঃসিদ্ধ বস্তু; তাঁহারা সেই আত্মাকে প্রত্যক্ষ দেখিতে পান; আমি কিন্ত এই আত্মাকে কখনই দেখিতে পাই নাই। আত্মাকে খজিতে গিয়া কেবল একটা না একটা প্রতায় দেখি, শীতাতপ, আলোআঁধার, সুখ-ছঃখ, এইরূপ একটা না একটা প্রত্যয় দেখি; এই প্রত্যয়, এই ক্ষণিক বিজ্ঞানই আমার পক্ষে দর্বস্থ ; সুষ্প্রির সময় বখন এই প্রতায়গুলি লীন হটর। যার, তথন আমিও থাকি না। বার্কলির সহিত ঐ পর্যান্ত অন্বর-বাদীর মিল আছে। কৈন্ত তাহার পরে আর মিল নাই। আহরবাদীর মতে আত্মা বছ নহে, আত্মা একমাত্র। সে কোন আত্মা ? আমিই সে

আত্মা। অন্ত মনুষ্যে আত্মার পারমার্থিক অন্তিত্ব আরোণে অন্বয়বাদী কৃষ্টিত। তাহার কারণ কতকটা বুঝা যায়। তোমার দেহ আমার প্রত্যক্ষ বিষয়। সেই প্রাতাক বিষয় দেহ দেখিয়াও তাহার আকার ইঞ্চিত দেখিয়া তোমার আত্মার অন্তিত্ব আমি অনুমান করিয়া থাকি। তোমার দেহ প্রতাক্ষ বিষয়—তোমার আত্মা প্রতাক্ষ বিষয় নহে, অনুমান বিষয় মাত্র। কিন্তু তোমার দেহেরই পারমার্থিক অস্তিত্ব যথন আমি স্বীকার করিলাম না, তথন দেই দেহ হইতে অমুমিত আতারও পারমার্থিক অন্তিত্ব আমি স্বীকার করিতে পারি না। অস্ততঃ আমার আত্মা বেরূপ আমাৰ উপলব্ধিৰ বিষয় ও আমাৰ নিকট স্বতঃসিদ্ধা বস্তু, তোমাৰ আত্মা সেরপ উপল্কির বিষয় নছে: অত্তব উহা স্বতঃসিদ্ধ বস্তুও নতে। এইখানে বার্কলির সহিত অধ্যবাদীর প্রভেদ। কেবল বার্কাল কেন, সাংখ্যদর্শনসম্মত প্রুষের সহিত যদি বৈদান্তিক আত্মাকে অভিন বলিয়া ধরা যায়—তাহা হইলে এখানে সাংখ্যের সহিত্ত বেদাস্তার ভেদ। সাংখ্য বছপুরুষবাদী: বেদাস্থী একপুরুষবাদী বা একাত্ম-বাগী। বেদান্তের আত্মা আমার আত্মা— মর্গাৎ আমি। ভদ্মির অভ্ কোন আত্মার অভিত বেদান্ত স্বীকার করেন না। এই আত্মার নাম জীবাত্মা বাজীব।

এই জীব অর্থাৎ আমি বিশ্বজ্ঞাৎ নামক একটা করিত পদার্থকে আমার বাহিরে প্রাক্ষিপ্ত করিয়া তাথাকে নিরীক্ষণ করিতেতি ও তাহার প্রতি আমার বিবিধ সম্বন্ধ হাপন করিয়া স্থেত্রথ ভোগ করিতেতি। এই বিশ্বজ্ঞাৎ আমার নিকট নিয়মিত স্থবাবস্থ জ্ঞাৎ বলিয়া প্রতীয়মান হয়; ইহার মধ্যে কার্যাকারণশৃজ্ঞানা দেখিতে পাই। এই জগতের মধ্যে শীতপ্রীয় দিবারাত্রি নিয়মমত পরিবর্ত্তিত হয়। প্রহন্দত্র নিয়মমত উদিত ও অন্তর্গত হয়। আপ্তনে হাত পোড়ে, অয়ে স্কুরা নিয়মমত উদিত ও অন্তর্গত হয়। আপ্তনে হাত পোড়ে, অয়ে

আমি দেখিতে পাই। এই নিয়ম, এই ব্যবস্থা, এই কার্য্যকারণশৃত্বালা কোথা হইতে আদিল, ইহা বুঝান একটা সমস্তা। হিউম এবং বৌদ্ধ আত্মার অন্তিত্ব স্বীকার করেন না। তাঁহাদের মতে আত্মানাই; কেবল ক্ষণস্থায়ী বিজ্ঞানের পরম্পরামাত্র আছে। উহাদের মধ্যে একটা পৌর্বাপর্য্য সম্বন্ধ আমরা দেখিতে পাই। একটা প্রভারের পর আর একটা প্রত্যয় আসিয়া থাকে; অনভোজনরূপ প্রত্য-রের পর ক্ষানিবৃত্তি নামক প্রতায় উপস্থিত হয় এইমাত্র—কিন্ত উপ-স্থিত হইতেই হইবে, এমন কোন বাণ্যবাধকতা নাই। কেননা উভয় প্রতায়ই ক্ষণভায়ী। একের সহিত অন্তের ঐ পেইকাপর্য্য সম্বন্ধ বাতীত অন্ত কোনরূপ সম্বন্ধ নাই। ঐরূপ ঘটিয়া থাকে; ঐরূপ যে ঘটিতেই হইবে. এরপ কোন কারণ নাই। কেন অভারপ না ঘটিয়া **ঐক**পই ঘটে. এ প্রশ্ন নির্থক—কেননা ঐরণ না ঘটিয়া অন্তরূপ ঘটিলেও ঠিক সেই প্রশ্নই উঠিত। আতাফল ভূমিতে কেন পড়ে, অগ্নিম্পর্শে কেন যুদ্ধণা হয়, এ প্রাপ্তের উত্তর দিতে পারি না : আতাফল যদি উর্দ্ধানী হুইত, অগ্নিস্পর্শে যদি আরাম হুইত, তাহা হুইলেও কেন তেমন হয়, এই প্রশ্ন উঠিত: তাহারও উত্তর দিতে পারিতাম না। যখন একরপ না একরূপ ঘটিতেই হইবে, তখন বাহা ঘটিতেছে, তাহাই মানিয়া লও। কেন এরপ হইল, কেন ওরপ হইল না, এ তর্ক তুলিয়া লাভ নাই। ফণিক বিজ্ঞানবাদী বৌদ্ধ বলেন, উহা অবিদ্যা। হিউম বলেন, ও সকল প্রশ্নের উত্তর নাই: উহা ছেঁয়ালি।

বার্কলি জগতের এই নিয়ন, এই বাবস্থা, এই কার্যাকারণ সম্বন্ধ ব্রাইবার জন্ম এক রুহৎ চেতন পদার্থের অন্তিত্ব স্থাকার করিয়াছেন, ইহাকে Universal Soul বা Active Reason এইরূপ একটা নাম দেওয়া হয় ৷ বার্কলি গ্রীষ্টান ছিলেন ; তিনি বলেন, এই রুহৎ চৈতন্মুময় পদার্থই গ্রীষ্টানদিগের ঈশ্বর বা খোদা—এবং ইনিই প্রতীয়ম্প জ্বগতে নিয়মের ব্যবহারের ও কার্য্যকারণ্ট্রলার প্রতিষ্ঠাতা। জীবাত্মা হইতে সভন্ত ও বৃহত্তর সেই বিশাত্মা বা ঈশ্বর তৎকল্পিত বিশ্বজ্ঞগতে স্থেজ্ঞার কতিপর নিয়মের প্রতিষ্ঠা করিয়াছেন ও প্রতায়গুলিকে কার্যাকারণ শৃত্র্যলার আবদ্ধ করিয়া রাথিয়াছেন; সেইজ্রন্থ একের পর অন্তর্ম পটে। তিনি যেরপ বিধান করিয়াছেন, সেইজ্রন্থ ঘটে; অন্তর্মপ বিধান করিলে অন্তর্মপই ঘটিত। সেইজ্রন্থ পরিমিত স্কীর্ণ জীবাত্মা সেইজ্রপই ঘটিতে দেখে, অন্তর্মপ ঘটিতে দেখে না। তিনি ঐক্রপ ব্যবহার করিয়াছেন বলিয়া বথাকালে স্থায় উঠে, বথাকালে শৃত্র্পরিবর্ত্তন হয়, বথাকালে জীবের জ্মমরণ ঘটে, বথানিয়মে স্থম্থ:খের আবির্ভাব তিরোভাব হয়—প্রত্যয়ন্মন্তর্মণ প্রত্যক্ষ জগৎচক্রের নেমি বথানিয়মে আবর্ত্তন করে।

প্রতীয়মান বাহু জগতে কার্যাকারণগুজ্ঞালার ও নিয়মের হেতু প্রেদর্শনের জন্ম বার্কিনি তাঁহার ঐপ্রিক আত্মার করন। করিয়াছিলেন। আচেতন জড়লগতের প্রতায়স্বরূপ উপাদানগুলি আমরা নির্দিষ্ট বিধানেমত সক্ষিত্রত প্রবিশ্বত্ত দেখিতে পাই। কে তাহাদিগকে এইরূপে সাজাইল ? এই সক্ষায় ও বিশ্বাসে কেবল যে একটা ক্ষমর গুজ্ঞালা আছে তাহা নহে; উহাতে একটা উদ্দেশ্যের, একটা লক্ষ্যের, একটা বিল্লান্ত কিন্তুল এই লাক্ষর বার। জগতের প্রোত যথানিয়মে চলিয়াছে—কিন্তু একটা ভবিষ্যও উদ্দেশ্যক করেয়। চলিয়াছে। দেখ, দেই প্রাচীনকালের ক্ষ্মাটিকাকার নীহারিকা হইতে কেমন স্থানর স্থাবস্থ সৌরজ্গতের অভিব্যক্তির করিছাছ। ধরাপৃষ্ঠে কেমন বিবিধ জীবের বিবিধ উদ্ধিদের উৎপত্তি হইয়াছে। ধরাপৃষ্ঠে কেমন বিবিধ জীবের স্থান প্রাক্তর ক্ষাহে; শেষ পর্যান্ত এই অভ্যান্ত মন্থ্যের উৎপত্তি ও ক্রমোরতি ঘটিয়াছে। সমগ্র জগৎযন্ত্রটি বেমন তারে তারে চাকায় চাকায় গাঁখা; এখানের চাকাখানি কেমন ওখানের চাকাখানিকে নিয়মিত

করিয়া রাখিয়াছে। লাপ্লাসের বীশক্তি সপ্রমাণ করিতে চাহিয়াছিল, সৌরজগৎ ক্লপ বিশাল যন্ত্রটি কেমন স্থিতিশীল; এতগুলি বুহৎ জড়পিও পরম্পারকে কক্ষাচ্যুত করিবার চেষ্টা করিতেছে, অথচ সকলে ঘুরিয়া ফিরিয়া আপন নির্দিষ্ট কক্ষাপথেই প্রতিনিবৃত্ত হইতেছে। জগদ্যন্তের এই বৃহৎ উদেশ, এই design, এই বড়হাতের-P-যুক্ত Purpose, মল্মতিকে বুঝাইবার জন্ত মহামহাপণ্ডিতে মিলিয়া এতগুলা Bridgewater Treatiseই লিখিয়া ফেলিয়াছেন : যন্ত্রটির নির্মাণেট কেমন মহৎ উদ্দেশ্রের পরিচয় পণ্ডিয়া যায়। আজি যে উল্লভ স্পর্দ্ধিত মনুষ্যজাতি ধরাপুর্চে অতুল মহিমার বিচরণ কঁরিতেছে, যেন কত কোটি বৎসর পূর্বে হইতেই তাহার উৎপত্তির জন্ম পরামর্শ চলিতেছিল। আলফ্রেড রাসেল ওয়ালাশ এই বুদ্ধ বয়সে প্রতিপন্ন করিতে চাহেন. মুম্বাকে কেন্দ্রগত করিয়া তাহার মহিমা বাডাইবার জুঞুই এত বড় ব্রহ্মাণ্ডের কারখানাটা এত যুগ হইতে চলিয়া আদিতেছে। ব্দুড়ব্যুণ প্রেক প্রত্যায়সমষ্টি বল ক্ষতি নাই; কিন্তু সেই প্রত্যায়-সমষ্টিকে এমন ভাবে এমন মহৎ উদ্দেশ্রের অনুকৃল করিয়া সাজাইল কে ? তাহারা আপনা হইতে ঐকপে সজ্জিত হইয়াছে, আপনা হইতে আপনাদিগকে ঐরপ উদ্দেশ্যের অভিমুখ করিয়া ঐরপে যথানিয়মে ব্যবস্থিত করিয়া লইয়াছে, এরপ বলিলে নিতাম্ভ অত্যাচার হয়। ক্ষণিক-বিজ্ঞানবাদীরা সেইরূপ বলিতে পারেন, কিন্তু তাহাতে মন মানে না। অচেতন হুড়ে অথবা অচেতন প্রত্যয়ে এরপ ক্ষমতা স্বীকার করিতে পারা যায় না। হিউম বলেন, ঐরপ না হইয়া সম্পূর্ণ অভারপও হইতে পারিত। যাহা হইয়াছে, তাহাই গ্রহণ কর; কেন হইয়াছে ওরূপ প্রশ্ন করিও না। কিন্তু হিউমের এ উত্তরেও মনের তৃথি হয় না। ্ জড়জগংকে এরপ নিয়মে স্থাপনের জন্ম, এরপ একটা উদ্দেশ্যের অনুকৃল করিয়া সাজাইবার জন্ত, একজন নিয়ামকের প্রয়োজন, একজন বাবতাণকের প্রধান্ধন, একজন উদ্দেশ্যবান্ ইন্ডাশালী সর্ব্বশিক্তিমান্ সর্ব্বজ চেডন প্রথমের প্রয়োজন; একজন Personএর প্রয়োজন। ইংরাজিতে ইহাকে বলে Argument from Design. বার্কলি এই জন্ত সর্বজ্ঞ দর্বশিক্তিমান্ চেতন বৃহৎ আত্মার, অর্গাৎ চৈতন্তমম জাব হুইতে বেডর ও বৃহত্তর চৈতন্তমম ঈশ্বরের, কল্পনা করিয়াছেন। ইতর লোকে এই জন্ত জগংরূপী-বৃহৎ ঘট-নির্মাতা বৃহৎ কুস্তকারক্ষী ঈশ্বরের কল্পনা করে। চেতনাসম্পন্ন জীবের ঐলপ ইন্ডাশাক্ত প্রয়োগের, ঐলপে একটা উদ্দেশ্যের অন্তর্গুল সাজাইবার ক্ষমতা আছে। তাহা দেখিয়াই এট বৃহৎ উদেশ্র স্মাধানের জন্ত বৃহৎ চৈতন্তের অন্তিত্ব কল্পিড ইংয়াছে। এখন অব্য়বাদী বৈদান্তিক এক্ষেত্রে কি বলেন, দেখা যাউক।

অব্যবাদী বৈদান্তিকও অভ্জগতে এই ক্ষমতা অর্পণে কুন্তিত।
প্রত্যেরসমন্টি আপনা হুইতে আপনাকে ঐকপে বিশ্বস্ত ও ব্যবস্থিত
করিবে, ইহা তিনিও বিশ্বাস করিতে পারেন না। বেদান্তমতে প্রত্যারসমূহ অভ্পন্থ বা অচেতন পদার্থ। আমরা আজকাল বাহাকে জড়পদার্থ বিলি, বৈনান্তিক তব্যতাত অভ্যান্ত পদার্থকেও অভ্যান্তল।
একালে বাহাকে matter বলে, বেদান্ত মতে তাহা প্রত্যায়সভ্র—তাহাত
অচেতন এছ বটেই। তদ্ভির ইন্দির মন বুদ্ধি প্রভৃতি পদার্থত বৈদান্তি।
কর ভাষার অভ্পদার্থ—৫ শারা উপদের নিজের চেতনা নাই। আশ্বাই
চেতন। আ্বা বাহা দেখে, বাহা শুনে,বা বজারা দেখে, বজারা শুনে,সে
সকলই অভেতন এড়া চন্দ্র স্থ্য গাছপালা প্রভৃতি বাহা দেখা বায়, বাহা
প্রত্যক্ষণোচর, তাহা ত অচেতন অড় বটেই; ইন্দ্রি মন বুদ্ধি প্রভৃতি
বে সকলের সাহায্যে আ্বা এই সকল পদার্থ প্রত্যক্ষ করে, তাহারাও
অচেতন অড়। তাহাদের নিজের চেতনা নাই। তাহারা আপনারা
আপনাকে দেখিতে পায় না। একমাত্র আ্বাই চৈতন্যস্বক্ষপ।

আত্মাই স্প্রকাশ; আর সকলই তৎকর্ত্তক প্রকাশিত হয়। কাজেই জগদ্বপ্র আপনা হটতে নিয়মিত, স্থদংযত, সুস্জ্জিত, শৃত্থলাবদ্ধ, উদ্দেশ্যানুকুল হইতে পারে না; উহাকে সাল্লাইতে গোছাইতে উদ্দেগ্রান্তকূল করিতে চেতন আত্মার প্রয়োজন। কিন্তু সে কোন আত্মা ? বার্কলি বলিবেন যে বে বিখাত্মা--বৃহৎ ঐশ্বরিক আত্মা-সর্বজ্ঞ সর্বা-শক্তিমান ইচ্ছাময় চৈতন্যরূপী, ঈশ্বর—তিনি ঐরপে সাজাইয়াছেন বলিয়াইতর সঙ্কীর্ণ পরিমিত জীবাত্মা ঐকপ সজ্জিত দেখে। হিউম এই থানে আসিয়া বলিবেন, আচ্চা, জডজগতের স্ষ্টির জন্ম, জডজগতক স্থানিয়ত করিয়া সাজাইবার জন্ম, যদি একজন টেতন পুরুষের নিতান্তই প্রয়োজন হয়, তবে তজ্জ্ম দিখরের কল্পনার প্রয়োজন কি ? অন্ম কোন চেতন পুরুষেও সেই বিধানক্ষমতা, সেই নিয়ম্রচনার ক্ষমতা অর্পণকরিতে ক্ষাত কি ? "Not only the will of the Supreme Being may create matter, but for aught we know a priori, the will of any other being might create it" বৈদান্তিক হিউমের বছ শত বৎসর পূর্বে জন্মিয়াছিলেন; তিনিও জোরের সহিত এইখানে আসিয়া বলেন, রহ, ভজ্জা জীবাত্মা হইতে স্বতম্ত্র বৃহত্তর আত্মার কল্পনার প্রয়েজন দেখিনা; আমাকে ছাড়া আর আত্মা নাই এবং আমিই সেই সর্বাশক্তিমান সর্বাজ্ঞ চৈতন্যর পী মহেশ্ব। আমিই এই প্রতীয়মান বিখে ঐকেপ নিয়মের প্রতিষ্ঠা করিয়াছি—আমিই আমার কল্পিত জগংকে ঐরপ উদ্দেশ্যানুকুল করিয়া সাজাইয়াছি —আমিই জগতের স্রষ্টা কর। ও বিধাতা— আমিই প্রমাত্মা ও আমিই ব্রহ্ম।

কথাটা ঠিক হউক আর নাই হউক, ইহার অপেক্ষা স্পষ্ট কথা আর হটতে পারে না। বেদান্ত যাহাকে ব্রহ্ম বলেন, তিনি আর কেহ নহেন, তিনি আমি—বোহ্হম্— সহং ব্রহ্মাত্ম। ইহা শ্রুতিসম্মত মহাবাক্য। ইহার অর্থ লইয়া গগুণোল নিম্মল। ইহার অর্থ অতি স্পষ্ট। ইহার স্বত্যতা লইয়া তর্ক তুলিতে পার—এই মত ল্রাস্থ কি অল্রাস্থ তাহা লইয়া বিচার ক্রিতে পার; কিন্তু ইহার অর্থ লইয়া বিশংবাদের কোন অবকাশ নাই।

বিশুদ্ধাৰ্যবাদী শহরাচার্যা বেদাস্কবাকোর যে এই অর্থ বুঝিয়া-ছেন, তাহা সহস্র স্থপ হইতে তাঁহার বাক্য উদ্ধৃত করিয়া দেশান যাইতে পারে। আত্মা অর্থে আমি, ইংরেজিতে যাহাকে Ego বলে বা Self বলে তাহাই: এবং আমার অপর নাম ব্রহ্ম। এই ব্রহ্মকে যদি প্রমায়া বলিতে চাও, আমিই সেই পরমাত্মা; আমা ছাড়া স্বতম্ব বৃহত্তর পরমাত্মা किছूरे नारे। डेरारे विश्वक व्यदेवज्यान—रेशरे कौरबक्तत व्यटकराम। আমা ছাড়া জীব নাই--- লামা ছাড়া ব্ৰহ্ম নাই---লামিই জীব ও আমিই ব্রহ্ম। যাহা জীবাত্মা, তাহাই প্রমাত্মা। কিন্তু ইহা বলিলেই অমনি কোলাহল উঠিবে। রামাত্রজ স্বামী হইতে বার্কলি পর্যান্ত সকলেই সমন্তরে কোলাহল করিয়া উঠিবেন। কেহ লাঠি বাহির করিবেন, কেহ ভুকুটী করিবেন, কেহ উপহাদের হাসি হাসিবেন এবং স্কলেই গৰ্জন করিবেন। বলিবেন, এ কি বাতুলের প্রলাপ, এই সঙ্কার্ণ, সদাম, পরিমিত, কশ্মপাশবদ্ধ, সংসারচক্রে ঘূর্ণমান, জরামরণশীল, চুর্বল ক্ষীণ জীবের এত বড় স্পর্দ্ধা বে সে জগৎকর্ত্তর জগৎ-বিধাতৃত্ব, দর্বশক্তিমন্তার স্পর্কা করে। এই "minute philosopher, not six feet high"-এই ব্যক্তি বিশ্বভ্বনপতির সিংহাদন গ্রহণ করিছে চাহে। হা হতোহমি। হা দথোহমি।।

অব্যবাদী হাসিয়া উত্তর দেন, কে বলিল যে আমি সহার্ণ, সদীম, পরিমিত, কর্মপাশবদ্ধ, জরামরণনীল ? কে বলিল আমি সর্ক্তিজ সর্ক্বিশক্তিমান্নহি? কেন আমাকে ঐরপে পরিমিত বিবেচনা করিব? ঐরপ বদি মনে করি, তাহা আমার অবিদাা, তাহা আমার আজি, তাহা আমার অজ্ঞান, তাহা আমার জ্ঞানের উদর

হইলেই ব্রিব, অণিল প্রপঞ্চের শ্রষ্টা বিধাতা নিরস্তা আমিই সর্ক্ষ, সর্কশক্তিমান, অধিতীয় ব্রহ্ম। অন্ত ব্রহ্ম নাই। কে বলিল আমি স্থান্থঃ শুড়োংশভোগী পরিমিতশক্তি জাবমান ? এই প্রপঞ্চ বর্ধন আমারই কল্পনা, উহা বর্ধন আমারই প্রত্যায়, এই স্থানেহ, এই জন্মক্সরামরণ, এই প্রথান আমারই কল্পনা। বস্তুতঃ আমি এ সকল হইতে মৃক; নিতাশুজবিমুকৈকমধ্যানক্ষমহল্ম, সভাং জ্ঞানমনস্তঃ বহু পরং ব্রহ্মাহমের তহু। এইটুকু না জানিয়া আপনাকে সঙ্কীর্ণ পরিমিত মনে করাই অবিদ্যা। এইটুকু জানারই নাম অবিদ্যার ধ্বংস—তাহার পারিভাষিক নাম মৃক্তি।

প্রতিপক্ষ বলিবেন, ইহা অদ্যবাণীর নিতাস্কই গায়ের জোর। জীবের সঙ্কীণতা মানিব না বলিলেই কি চলিবে ? এক মৃষ্টি অল্ল বাহার জীবত্ত্বর ভিত্তি, তাহার মুখে এমন কথা বাতুলের প্রলাপ। কাজেই প্রতিপক্ষকে নিরস্ক করিতে হইলে অদ্যবাদীর ঐ উক্তির তাৎপর্যা আর একটু স্পষ্টভাবে বুঝিবার চেষ্টা করিতে ইইবে।

পাশ্চাত্য দর্শনে বাবতীয় পদার্থকে ছই ভাগে ভাগ করা হয়; থেকের নাম Subject বা বিষয়ী; অপরের নাম Object বা বিষয়। যে উপলাক্ত করে, সে বিষয়ী; বাহা উপলক্ত হয়, ভাহা বিষয়। এই বিষয়ী আমি—অহং-পদবাচা; আর এই বিষয় ভূমি—ছং-পদবাচা। ভূমি শব্দে কেবল আমার সন্মুখবর্তী তোমাকে মাত্র বুনায় না। ভূমি বলিভে, ভিনি, সে, রামভাম হরি, বান্ধ ভালুক, কীটপতঙ্গ, গাছপালা, চক্তস্থা, লোপ্ত ইপ্তক সবই বুঝায়। কেন না এ সকলই কোন না কোন সময়ে ভোমার স্থলবর্তী হইয়া আমার উপলক্তির বিষয়-বা আমার প্রভাক্ত হইয়াছে বা হইতে পারে। কাজেই এ সকলই বিষয়-শ্রেণিভূক্ত। এমন কি আমার ইক্তিয়, আমার মন, আমার বুদ্ধি, এ সকলও আমি কোন না কোন প্রমাণ দ্বারা উপলক্তি করিয়া থাকি। কাজেই এ সকলও বিষয়খানীয়। এই সমগ্র বিষয়ের মধ্যে কতিপয় বস্তুকে অর্থাৎ ভোমাকে, তাঁহাকে, রামখামহরিকে, আমারই মত চেতনা-সম্পন্ন বলিয়া মনে করি; গার চক্রস্থার গাছপালা লোট্টইইকাদিকে চেতনাহান বলিয়া মনে করি। উহা কেবল লোকবাবহারের জন্ত; উহা ব্যাবহারিক সতা। উহাতে আমার জীবনযাত্রার স্থবিধা হয় এই মাত্র; কিন্তু আমার জীবনযাত্রাই ব্যবহারমাত্র—স্থতরাং পারমার্থিকভাবে অসতা। বিষয়ী আমিই একমাত্র চেতন পদার্থ— মার আমা ছাড়া বাহা কিছু আমার প্রত্যাপগোচর বা অনুমানগোচর, যাহা আমার বিষয়, তাহা চেতনাথীন পদার্থ। উহার কোন কংশে যদি হৈতন্ত কলিত হয় বা অনুমাত হয়, যে আমারই কল্পনা বা অনুমান মাত্র; কাজেই সে চৈতন্তের স্বাধীন পারমার্থিক অন্তিত্ব নাই। আপাততঃ এই বিষয়ী আমাকে জীব আখ্যা দেওয়া যাউক।

এই জাবের ও এই জগতের পরলপর সম্বন্ধ কি । আপাততঃ মনে হয়, জগং আমার বাহিরে অবীনভাবে অত্তপ্রভাবে অবহিত। সাংখ্যবাদী তাহাই বলেন; জডবাদিগণও তাহাই বলেন। আরও মনে হয়, এই বিষয়ের সহিত আমার নিতা আদানকান কারবার চলিতেছে; শব্দপর্শগদ্ধাদি বাহিব হইতে আদিয়া ইক্রিয় দারা আমার মধ্যে প্রবেশ করিয়া আমার চেতনায় বাঘাত করিতেছে; ওজ্জনা আমার স্থতঃখ ভোগ ঘটিতেছে। মনে হয়, আমি সর্ব্বোভাবে বিষয়ের অধীন ও বিষয়ের বশীভূত; বিষয়ের কোন কোন কিয়া আমার প্রণাযাত্তার অত্তক্ল, তাহা আমার উপাদেয়; যাহা প্রতিক্ল, তাহা আমার হয়। উপাদেয়কে প্রহণ করিবার জন্য, থেমকে বজ্জন ও পরিহার করিবার জন্য, আমি সর্ব্বাণ করিবার জন্য, আমার কর্মেন্তিয়া করিবার জন্য, আমার কর্মেন্তা করিবার জন্য, আমার

কর্মপর। এই অবিরাম চেপ্তাই আমার জীবন। বিষয়ের সহিত আমার যে ক্ষণে কারবার আরম্ভ হয়, সেই ক্ষণকে আমি আমার জ্মাকাল বলি; বিষয়ের সহিত কারবার যত দিন চলিতে থাকে, ততদিন আমার वृक्ति विश्वतिगाम क्षत्र घटि ; ७ वि नमद्य कावत्व बादम, त्मरे नमस्तक মৃত্যুকাল বলিয়া নির্দেশ করি। এই সমগ্রকাল ধরিয়া আমি বিষয়াদীন थाकिया (हम वर्ष्कन ९ উপাদেस श्राह्म (हिंही कति। विषयाधीन হুট্য়া আমাকে বিবিধ কর্মা করিতে হয় ও দেই সকল কর্মোর যথানিয়মে ফল ভোগ করিতে হয়। মৃত্যুর পরেই যে **আমা**র সহিত বিষ-থের কারবার চিরকালের জন্ম থামে, তাহা বলা কঠিন। সম্ভবত: তৎপরেও অন্যস্থানে অন্য দেহ ধারণ করিয়া আমাকে অন্য কর্ম করিতে হয় ও তাহার ফলস্বরণ তথ্যহুথ ভোগ করিতে হয় (সেইক্লপ আমার জন্মের পুর্বেও স্তবতঃ অন্যান্তানে অন্যাদেহে বিষয়ের সহিত আমার কারবার চলিয়াছিল; তাহার স্মৃতি এখন বর্ত্তমান নাই। কিন্তু তাহার ফলভোগ হরত মন্যাপি করিতে হইতেছে। এইরপ মনে না করিলে, জনাওরকত কমের ফল বলিয়া না ব্যালে, এ জ্বোর স্কল স্থহংথের হেতৃ নির্দেশ হর না। জগৎপ্রণালীর নৈতিক সামঞ্জ্ঞ moral justification—ঘটে না।

এই রূপে বিষয়ের সহিত আমার এই কারবাবের আরম্ভ, আমার এই ক্ষপ্রতা, কবে আরম্ভ হইয়ছে, তাহা বলা যায় না; কবে শেষ হইবে, তাহাও বলা হয়র। এই জ্মান্ত জানাজ্য়রবাপী বিষয়-বিষয়ীর পরক্ষের আদানপ্রদান—ইহার নাম সংসার। ইহাতে কখন বা আমি বিষয়কে আত্মীবনের অনুকৃল করিয়া লইয়া সুখী হই, কখনও বা বিষয়কত্বি পরাভূত হইয়া হঃখ ভোগ করি। চক্রনেমির আবর্তনের সহিত আমার এই দল্পাবিশ্বায়কে উপ্নিত করা চলে। আমাকে আমি এই সংগার চক্রে

ঘূর্ণান পরিমিত কর্মবন্ধনবন্ধ বিষয়াধীন জীব বলিয়া মনে করিয়া।
থাকি। ঐ বিষয় সর্বতোভাবে আমা হইতে স্বাধীন, স্বতন্ত্র, বহিঃস্থ,
ও আমা অপেকা সর্বতোভাবে শক্তিশালী, ইহাই আমার বিশাস। উহা
আপন নিয়মে চলিতেছে, সেই নিয়মের উপর আমার প্রভুদ্ধ নাই;
কথন বা আমি চেটা দারা নিয়মকে আমার অমুকূল করিয়া লই বটে,
কিন্তু সেই নিয়ম সর্বতোভাবে আমার অনধান ও শেষ পর্যান্ত উহা
আমাকে পরাভব করে; তখন আমি হাগদ্যন্তের চাকার তলে দলিত
পিষ্ট অভিভৃত হইয়া থাকি।

শ্বামার সহিত জগতের সম্বন্ধ আপাততঃ আমার ঐকপ বোধ হয়। বোধ হয়, জাব ক্রুল, জগও রহং। জাব জগতের অধীন এবং জগতের অধীনতাবশে অবহুংখভাগী ও জরামরণশীল। বৈদান্তিক এইথানে আদিয়া বলেন, যাহা মনে করিতেছ, তাহা ভূল। জাবের স্বভাব ঐকপ নহে, জগতের স্বন্ধণও ঐকপ নহে; এবং উভয়ের সম্বন্ধ হাহা ভাবিতেছ, ঠিক্ তাহার উন্টা। ঐ যে জগং, ঐ বে বিষয়, উহার পারমার্থিক অন্তিম্ব নাই; উহা বিষয়ার অর্থাৎ আমার কল্পিত পদার্থ। পরমার্থিতঃ উহা স্বপ্রবৎ অলাক পদার্থ। এ কথা বে বৈদান্তিক একা বলেন, তাহা নহে। ইহা প্রাচা দার্শনিকের আল্লিক প্রত্তিম হইতে জন ই য়াট মিল ও টমাস হেনরি হক্দলী পর্যান্ত সকলেই জগতের পারমার্থিক অন্তিম্ব অস্থীকার করেন। তাঁহাদের স্কুল্ কাটিতে যিনি সাহস করিবেন, তিনি কঙ্কন। আমরা সেই বুক্তির সারবন্তা সম্বন্ধে বিচারে প্রস্তুহ হইব না। আমরা তাঁহাদের সহিত মানিয়া লইব, বিষয়ের নিরপেক স্বতন্ত স্থিম্ব নাই, উহা বিষয়ীর কল্পনামাত্র। বিষয়ী উহাকে সৃষ্টি করিয়া আপনার বাহিরে প্রাক্ষপ্ত করিয়াতে।

এই থানে সৃষ্টি শব্দ একটু বিশিষ্ট অর্থে ব্যবহার করা গেল। ইংরেজিতে যাহাকে creation বলে, আঞ্চকাল আমরা সৃষ্টি শব্দ সেই

অর্থে ব্যবহার করি। ইংরেজি creation শব্দে কখনও গঠন বা নির্দ্ধাণ বুঝায়, কথনও অভিব্যক্ত করা ব। মৃত্তান্তর দেওয়া বুঝায়, আবার কথনও বা অভাব হইতে ভাব পদার্থের উৎপাদন বুঝায়। কিন্তু বিষয়ী বে অর্থে বিষয়কে সৃষ্টি করে, আমি বে অর্থে আমার জগৎকে সৃষ্টি করিয়াছি, তাহা ঐকপ creation বলিলে বুঝায় না। এই স্ষ্টি শব্দের অর্থ কি, তাহা ৮ উমেশচন্দ্র বটব্যাল তাঁহার সাংখ্যদর্শন পুস্তকে অতি স্কররপে বৃশাইয়াছেন। এছলে তাঁহার ভাষা উদ্ধৃত করিবার প্রলোভন সংবরণ করিতে পারিলাম না। "স্ফ ধাতুর আদিম অর্থ বোধ হয় ত্যাগ বা নিক্ষেপ। এই ধাঞু হইতে বিদর্জন, দর্গ, বিস্ট, বিস্টি, স্টি ইড্যাদি শব্দ নির্শ্বিত হইয়াছে। যে প্রাক্রিয়া দারা আত্মা আপনার জ্ঞানরাশিকে জ্ঞেয়ের উপর নিক্ষেপ করে, আপনা হইতে বহিষ্কৃত করিয়া ভদারা জ্ঞেয়কে আবৃত করে—অর্থাৎ আত্মা হইতে যেরূপে সুলভূতের আবির্ভাব হয়—তাহার নাম দার্শনিক স্ষ্টি। বেমন শুটিপোকাতে রেশমের কোয়া নির্মাণ করিয়া আপনাকে তন্মধ্যস্থ করে, তজ্রপ নরনারী যে প্রক্রিয়া ছারা নিজ নিজ সংসারের (বাক্তজগতের বা সুলভূতসংঘের) তত্ত্ব ধারা আপনাকে আবৃত করে, দর্শনশাস্ত্রে তাহার নাম স্ষ্টি" (সাংখ্যদর্শন ৩৬ পৃঃ)। আমরাও সৃষ্টি শব্দ ঠিক এই অর্থে ব্যবহার করিলাম। বটব্যাল মহাশয়ের সহিত আমাদের প্রভেদ এই যে তিনি দাংখ্যমত বুঝাইতেছেন; আমরা বেলাস্ত মত বুঝাই-তেছি। সাংখ্য বহু জীবের, বহু পুরুষের অন্তিত্ব স্থীকার করেন। देवनाञ्चिक এक क्षीदवत, এक পुक्रस्वत, এक आञ्चात श्रञ्जिक मान्न । विवाल महाशत (यथारन 'नतनाती' विवाहकन, विवाश रमशास तकवन 'জীব' অথবা 'আত্মা' শব্দ ব্যবহার করিবেন। অপিচ সাংখা তের ্নামক পদার্থের-প্রক্তির-স্বাধীন সন্তা স্বীকার করেন; তবে এই ক্লের প্রকৃতি তাঁহার মতে প্রতীয়মান জগৎ নহে; উহা কোন অনির্বাচ্য

বস্কু, যাহা আত্মার বা পুরুষের সন্নিধানে আসিয়া আত্মার স্পষ্টিক্ষমতাবলে পরিদুশুমান প্রতীয়মান জগতে পরিণত হয়। বেদাস্ত সেই স্বতম্ব আনির্কাচ্য ক্ষের প্রকৃতির স্বাধীন দন্তা স্বাকার করেন না। কাজেই যিনি বৈদাস্থিক, তিনি বটব্যাল মহাশব্যের ভাষা একটু যুরাইয়া বলিবেন, "যে প্রক্রিয়া দ্বারা আত্মা আপনার জ্ঞানরাশিকে আপনা হইতে বাহিরে নিক্ষেপ করে, আপনা হইতে বহিদ্ধত করিয়া ক্ষের পদার্থে পরিণত করে, তদ্বারা ব্যক্ত জগতের নির্মাণ করে— অগাৎ আত্মা হইতে যেকপে স্থুল ও স্কুল ওত্বসমষ্টি বিষয়ের আবির্ভাব হয়,—তাহার নাম দার্শনিক স্থাষ্টি।"

বেদাস্ক মতে (জ্ঞের ভাক্ত প্রতীয়মান জগতের স্বরূপ কি, তাহা বলা হটল) উহা আত্মারই ক্ট, আত্মারই কল্পিত; উহার ব্যাবহারিক অক্তিত আেছে, কিন্তু পার্মাণিকি অক্তিত্ব নাই। এ বিষয়ে প্রাচা দর্শনি ও প্রতীচা দর্শনি এক মত।

তৎপরে কথা, আত্মার স্বরূপ কি দু পূর্ব্বেট বলিয়াছি, ক্ষণিক-বিজ্ঞানবাদী প্রাচ্য দার্শনিক ও হিউম ও হক্সলির স্থায় প্রতীচ্য দার্শনিক এই আজ্মারও অন্তিত্ব মানেন না। বেদাস্ক উহার অন্তিত্ব মানেন; ভ্লাই ইউক আর ঠিক্ট ইউক, মানেন; এবং বলেন এই আত্মা স্বতঃসিদ্ধ পদার্থ; ইহার অন্তিত্ব প্রতিপাদনের জন্ম কোন প্রমাণের প্রয়োজন নাই। এখন এই আত্মার স্বরূপ কি, তাহা ব্রাইতে গেলে বড় গোলে পড়িতে হয়। বেদাস্তমতে আত্মাই যখন বিশ্বজগতের স্প্রিকর্ত্তা এবং সেই বিশ্বজগতে যখন তৎপ্রতিন্তিত নিয়মান্ত্রারেই অক্সাত ভবিষাৎ উদ্দেশ্যকে কলা করিয়া চলিতেছে, তথন আত্মাকেই সর্ব্বেজ স্বর্গাতিমান্ স্বর্বা বলতে হয়। বেদাস্ক তাহাই বলিয়াছেন। বেদাস্ক আত্মাকেই পুনঃ পুনঃ কৈ সকল বিশেষণে বিশিষ্ট করিয়াছেন। আত্মা সর্ব্বজ্ঞ —নতুবা অনাগত ভবিষাৎকে লক্ষ্য করিয়া জগদেয়ে চালান সম্ভবপর ইইত না; আত্মা সর্ব্বশক্তিমান, নতুবা পরিদ্বশ্রমান জগতে বাহা কিছু বিদ্যামান,

সে সকলেরই তৎকর্তৃক স্টি সম্ভবপর হইত না। এইরূপে আত্মায় সর্বজ্ঞতা ও সর্বশক্তিমতা আবোগ করিয়া বেদাস্ত আত্মাকে অর্থাৎ আমাকে ঈশ্বর এই নাম দিয়াছেন। এখন বলা বাছলা, এই বেদাস্কের ঈশ্বর প্রীষ্টানসমাজের বা ব্রাহ্মসমাজের স্বীকৃত ঈশ্বর নহেন। নৈয়ায়িকাদি ঐশ্বকারণিক দার্শনিকেরা জীব হইতে স্বতম্র যে জগৎকারণ ঈশ্বর স্বীকার করেন, এ ঈশ্বর সে ঈশ্বরও নতেন। বৈষ্ণবদিশের ভাষা সকল সময়ে বুঝা যায় না। বৈষ্ণব দার্শনিকেরাও অনেকে স্বতন্ত্র ঈশ্বর কল্পনা করিয়া তাঁহার সহিত জীবের ভিন্নত্ব ও সেবাসেবকসথন্ধ কল্পনা করিয়াছেন⊹ কেহ শক্ত আবার এরপ ভাষার কথা কহিয়াছেন, যে তাঁহারা বেদান্ত স্বীকৃত আত্মাকেই স্থার বলিয়া প্রহণ করেন নাই, তাহা বলা একর। বৈষ্ণবগণের চতুর্।হতত্ত্ব সহিত বৈদান্তিক অধ্যতত্ত্বে সমন্বয়-চেষ্টা দেখিয়াছি। ভবে বৈষ্ণবসমাজের নেতৃগণের নিকট এই সমন্থ-চেষ্টা অনুমোদিত হটবে কি না, জানি না। অন্তের পক্ষে যাহাট হউক, অন্বয়নতে আমিই সর্ব্বজ্ঞ সর্ব্বশক্তিমান জগতের স্রপ্তী বিধাতা ও সংষ্ঠা। পরিদৃশামান চরাচরের "জন্মাদি" আমা হইতেই।

এই রূপে বেদান্ত আ্রায় জগংকারণত্ব অপুণ করিয়া উহাকে দিশ্ববদ্বাচা করেন ও সপ্রজ্ঞতা সর্বাধিক্রিন্তা প্রভৃতি উপাধি তাঁহাতে অপুণ করেন। আবার অন্ত দিকে তিনিই আ্রাকে সর্বপ্তণবিবর্জিত নিরুণাবিক শুদ্ধ হৈ চতন্ত্রস্ত্রপ বলিয়া বর্ণনা করেন। এই একটা মহা সমস্তা। আ্রাকে নিরুণাধিক বলার তাৎপর্যা আগে বুঝা যাউক। আমি আছি, এ বিষয়ে আমার সন্দেহমাত্র নাই। ইহা আমার প্রেক বঙ্গদির। অবহ দেই আমি কিংক্রপ, আমি কেমন, ইহা বুঝাইবার ও বলিবার ভাষা পাওয়া যায় না। কেন না যাহা কিছু জ্ঞানগ্যা, তাহাই ভাষা হারা প্রকাশ্যোগা ও বর্ণনীয়; কিন্তু বাহা জ্ঞানগ্যা,

তাহা বিষয় শ্রেণিভূক, তাহা বিষয়ী নহে। কাজেই আ্মার অর্থাৎ বিষয়ীর বাদি কোন জ্ঞানগন্য ধর্ম থাকে, তাহা হইলে আ্মার বিষয়ী না হইরা বিষয়ের অন্তর্গত হইরা পড়ে। কাজেই কোন জ্ঞানগন্য ধর্ম, কোন ভাষার বর্গনায় গুণ, আ্মার আ্রোপ করা চলে না। কাজেই আ্মাকে ইহা নহে, ইহা নহে, এইরূপ বলিয়া বর্ণনা করিতে হয়। বাক্য মনের সহিত আ্মাকে না পাইয়া আ্মার স্থরূপ প্রকাশে অসমর্থ হইয়া ফিরিয়া আ্রো। বড় জোর তাহা বিশুক্ত চেতনাস্থরূপ এই পর্যান্ত বলিয়াই নিরস্তা হইতে হয়। কিন্তু সেই চেতনা আ্রার কি, তাহা বুঝান চলে না।

এই রূপে বেদাস্ক আস্থাকে নিশুণ নিরুপাধিক অনির্বাচা বিলয়া বর্ণনা করেন। হিউমের ফ্রায় প্রপঞ্চ মাত্র-স্থীকারী এইখানে আসিয়া বলেন, যাহার স্বরূপ কি, তাহা জ্ঞানি না, বুঝি না, বুঝাইতেও পারি না, বাহার অন্তিব্বৈর প্রমাণ করিবার উপায় নাই, তাহার অন্তিস্থাকার বুথা জন্ন। ক্ষণিকবিজ্ঞানবাদী বৌদ্ধও প্রায় সেই কথাই বলেন। তিনি বলেন, যদি বাস্তবিকই সেইরূপ কোন অনির্বাচা প্রদার্থ থাকে, ও তাহার নামকরণ নিতান্তই আবশ্রুক হয়, তাহাকে শুশু বলাই ভাল। বেদাস্ক জোরের সহিত বলেন, আমি উহাকে শুশু বলাই ভাল। বেদাস্ক কোরের সহিত বলেন, আমি উহাকে শুশু বলিতে প্রস্তুত্ত নহি। শুশু বলারও যে ফল, নাল্ডি বলারও সেই ফল। উহা নাল্ডি, ইহা বলিতে আমি প্রস্তুত্ত নহি। উহা নাল্ডি নহে; আমি আনি-তেছি, উহা অন্তিব্ধু স্থকে আমি তেমন নি:সংশয়, অন্ত কোন প্রাণ্ডির অন্তিম্ব স্থকে আমি তেমন নি:সংশয় নহি। অথ্য উহা কেমন, তাহা ভাষা শ্বার ব্রাইতে পারি না।

ভাষা ধারা বর্ণনীর নহে, বুঝাইবার ভাষা পাই না, অতএব নাই— নাত্তিকগণের এই তর্ক বিচারসাপেক। বুঝিতে পারি, অথচ বুঝাইতে পারি না, এরপ উদাহরণ অনেক আছে। একটা মোটা উদাহরণ দিব। মনে কর, সবুজ রঙ; সবুজ রঙ কাছাকে বলে, তাছা আমি জানি; উহা আমার একটা পরিচিত প্রতায়। কিন্তু যে ব্যক্তি জনান্ধ, তাহাকে সবুজ রঙ কিরূপ, তাহা বুরাইবার কোন আশ। নাই। সেইরূপ যে ব্যক্তি অন্ধ নহে, অথচ স্বুদ্দ রঙ কথন্ত দেখে নাই, ভাহাকেত আমি বর্ণনা বারা, সবুজ রঙ কি তাহা বুঝাইতে পারিব না। তবে একটা গাছের পাতা তাহার সমকে উপস্থিত করিয়া বলিতে পারি, যে ইহাই সবুজ রঙ। জনাদ্ধকে ধেমন রঙ বুঝান যায় না, তেমনি জন্মবধিরকে শব্দ ব্ঝান চলে না। সেইরূপ চেতনা কি, ভাহা আমি জানি, তাহা আমি ব্রিতে পারি, আমি উপলব্ধি করি; উহার একটা নাম দিতেও পারি; কিন্তু অন্তকে বুঝাইতে পারি না। হিউমের মত যিনি আত্মাকে উপলব্ধি করেন নাই, তাঁহাকে আমর! জোর করিয়া উহা উপল্কি করাইতে পারি না। আবার আত্মা যদি একের অধিক বছ থাকিত, যদি আত্মার সদৃশ বা সমধ্যা অভ্য কিছু থাকিত, তাহা হইলেও সেই বস্তু নান্তিককৈ দেখাইয়া বলা ঘাইতে পারিত, এই আত্মা, অথবা আত্মা ইহারই মত। কিন্তু আত্মা বছ নহে; উহার সদৃশ বা সমধর্মা অক্স কোন বস্তু নাই; উহা এক অদিতীয় চেতন পদার্থ: জগতে আর বিতীয় চেতন পদার্থ নাই। কাজেট যতক্ষণ নিজে না বৃধিবে, ততক্ষণ উহার স্বরূপ বুঝাইবার উপায় নাই।

তবে গোল এই যে বেদান্ত এক মুখে আত্মাকে নিশুণ বলিয়া বর্ণনা করেন, অন্ত মুখে আবার তাহাকে সর্কাল্ড সর্কাশক্তিমান জগৎকারণ ঈশ্বর বলিয়া বিবৃত করেন, এ কিরূপ ? ইহার সামঞ্জত হর কিরূপে ? ঐ প্রকাণ্ড উপাধি বর্তমান থাকিতে আত্মাকে নিরুপাধিক বলিব, একি ব্যাপার ? একবার বলিতেছি আমি জগতের প্রাইট ; আবার বলিতেছি, আমি গুণবার্জ্জিত ; এ কিরূপ ব্যাপার ?

(वनान्छ व्यक्तिरंभ छेडत एनन। (वनान्छ वत्त्रन, वार्टे मर्खका

সর্কশক্তিমন্তা প্রভৃতি উপাদি ভূষা উপাদি—উহা অধ্যাস। যাহা যা নয়, তাহাকে তাহা মনে করার নাম অধ্যাস। রজ্জু সর্প নহে; উহাকে সর্প মনে করা অধ্যাস অর্থাৎ মিথা৷ আরোপ। আআয়ায় কোন গুণ নাই, কোন উপাদি নাই; উহাতে যে সর্বজ্ঞজাদি উপাদি আরোপ করা হয়, উহাও অধ্যাস বা মিথা৷ ধর্ম্মের আরোপ। রজ্জু সর্পের মত দেধাইলে উহা সর্প হয় না; আআয়া সোপাদিক দেখাইলেও উহা সোপাদিক হয় না; প্রকৃত পক্ষে উহা নিরুণাদিক। উপাদি কেবল ত্রম।

কি সর্ধনাশ । রাতিপক্ষ বলবেন, তবে এতক্ষণ ধরিয়া এত
চুলুভিন্ধনি সহকারে প্রতিপক্ষর এত বিতপ্তার পর, আত্মাকে জগৎকর্ত্তা বলিয়া সপ্রমাণ করিবার পরিশ্রমের প্রয়োজন কি ছিল । এই
যে প্রতিপাদন করিলে, বিশ্বজগতের কর্ত্তা আর কেহ নহে, আমি
শরং; বিশ্বজগতের আমিই স্পষ্ট করিয়াছি; আমিই আমার উদ্দেশ্যান্ত্রপ
করিয়া চালাইতেছি; এসব কি নিরর্থক । এতক্ষণ বলিতেছিলে সভা,
এখন বলিতেছ মিথাা; তোমার কথার মানে বোঝাই দায় হইল।
তোমার কোন কথাটা প্রতণ করিব ।

বেদান্তী বলেন, বন্ধু হে, একটু ছির হও। আমাও ভাষাটা হেঁমালি গোছের হইতেছে বটে, কিন্তু একটু তলাইয়া দেখিলে হেঁমালি থাকিবে না। ভাষাটা বড় অন্তুত জিনিষ; সত্য মিথা। এই শক্ষ ছটাই অনেক সমর গণ্ডগোল বাধায়। যাহাকে সভ্য বলা যায়, তাহা এক হিসাবে সভ্য, অভ্য হিসাবে মিথা। যাহাকে মিথা। বলা যায়, তাহা একার্থে মিথাা, অভ্ত অর্থে সভা। মনে কর মরীচিক।—মকভূমিতে জল্জুম—ইহা সভ্য না মিথা। ওক হিসাবে ইহা সভ্য। যাহাকে আমরা জল বলি, তাহা একটা প্রভারমাজ বা ক্তিপর প্রভারের সমষ্টিমাত্র—ক্তিপর প্রভার যুগণ্থ বুলির সমীপস্থ হুইলে উহাকে

জল বলা যায়। বস্তুতঃ জল বলিয়া আমার বাহিরে কিছু নাই। কিন্ত জলবুদ্ধি আছে; জলের প্রতায়টা আছে। মরীচিকাতে যে প্রতায় জন্মাইয়াছে, উহা জলেরই প্রতায়। যতক্ষণ ঐ প্রতায় থাকে, ততক্ষণ উহা জ্বলেরই প্রতায়—বে প্রতায়দম্টিকে আমি জ্বল নাম দিই, উহা দেই প্রতায়সমষ্টি। কাজেই উহাস্তা: অস্ততঃ বতক্ষণ মরীচিকা থাকে, যতক্ষণ ঐ জল প্রতায় থাকে, ততক্ষণ উহা সতা। তার পর যথন অভ্য প্রতায় উপস্থিত হটয়া পূর্ব্ব প্রতায়কে ধ্বংস করে, জলপ্রতায় নষ্ট করিয়া দেয়, তথন বলা যায়, ঐ পূর্ববভী প্রতায় মিধ্যা। যতক্ষণ ঐ ফলপ্রতায় ছিল, ততক্ষণ উহ়া সভাই ছিল : ততক্ষণ তুমি মাধা খুড়িলেও আমি উহাকে জলের প্রত্যয় ভিন্ন অন্ত প্রত্যয় বলিতাম না। এখন যথন দে প্রতায় গিয়াছে, তখন উহাকে মিথা। বলিতে প্রস্তুত আছি। এতক্ষণ উহাকে সত্য বলিতেছিলাম; কিন্তু এখন জানিতেছি, উহা স্থায়ী সভা নহে, উহা তাৎকালিক স্তা। যাহা স্থায়ী সভা নহে, ভাষাকে তৎকালে যে সভা মনে করিরাছিলাম, ভাহারই নাম অধ্যাস। এখন নূতন প্রত্যু আবির্ভাবের পর নূতন বন্ধির উদয় হইয়াছে; অধ্যাদ কাটিয়া গিয়াছে। দেইরূপ রজ্জকে যথন সর্প বোধ হয়, ঐ বোধও একটা প্রতায়; তৎকালে উহা সভ্য। কিন্তু সর্পবৃদ্ধি কাটিয়া গেলে জানিতে পারি, ঐ বৃদ্ধি তাৎকালিক সতামাত্র। এইরূপ স্বপ্ন এক হিদাবে সত্য, অন্ত হিদাবে মিখা। যতক্ষণ স্থপ্ন দেখি, ততক্ষণ উহার মত সতা আর কিছুই নাই। কাহারও সাধ্য নাই, উহা মিথ্যা প্রতিপন্ন করে; কিন্তু প্রবুদ্ধ অর্থাৎ জাগরিত হইলে সে মধ্যাস যায়; তথন উহা সত্য নহে, জানিতে পারি।

আত্মার স্বরূপ বিচার করিতে গেলেও সত্য মিথ্যা ঠিক্ এইরূপেই বুরিতে হইবে।

ে এই যে জড়জগৎ, যাহা আমার বাহিরে আমি দেখি, উহাও একার্থে

স্তা, অন্ত অর্থে স্তা নহে। যতক্ষণ উহাকে আমি আমার বাহিরে আমা হইতে স্বতম্ভ ভাবে দেখি, ততক্ষণ উচা সতা-কাহার সাধা উহাকে মিথা। বলে। তখন উহা সভ্য---উহা তাৎকালিক সভ্য---উহা ব্যাবহারিক সত্য—কেন না উহা কতকগুলি ইন্দ্রিয়লকা বৃদ্ধিগোচর প্রতায়ের সমষ্টি। উত্তার এই সভাতা স্বীকার করিয়াই আমার জীবন-ষাত্রা চলিতেছে; নতুবা আমার জীৱন কোথায় থাকিত; আমার প্রাণ যাত্রা অন্তর্ম হইত। যতক্ষণ উহাকে ঐকলপ সত্য মনেকরি. ভতক্ষণ উহার অন্তিত্ব বুঝাইবার জ্বন্ত, উহা কোথা হইতে আসিল বুঝাইবার জন্ম, উহার নির্মাতার, উহার স্টিকর্তার অভিত্বকল্পনা আবশ্রক হয়। তাত হইবেই। উহা যথন, সত্য-তাৎকালিক সত্য. তখন উহার উৎপত্তি-ত্তি-লয়ের কারণ অনুসন্ধান করিতেই হইবে। তখন আমরা অন্ত কারণের দ্রান না পাইয়া, প্রচলিত কারণের অস্কৃতি দেখাইয়া, আত্মাকেই উহার কারণ, আত্মাকেই জগতের শ্রষ্টা বিধাতা বলিয়া নির্দেশ করি। যতক্ষণ এই জগৎ স্থবাবস্ত স্থানিরত উদ্দেখাফুষায়ী বৃহৎ যন্ত্রনাপ প্রতীত হয়, ততক্ষণ ষাহাকে দেই যন্ত্রের নির্মাতা ও চালক মনে করা যায়. তাহাকে সর্বজ্ঞ সর্বশক্তিমান প্রভৃতি বিশেষণে বিশিষ্ট করিতে বাধ্য হই। ৯চেভন জড়জগৎ ষ্থন আপনাকে আপনি উদ্দেশ্যমূথে চালাইতে পারে না. তথন যে একমাত্র চেতন পদার্থকে আমি জানি, সেই চেতন আত্মাকেই স্ব্ৰজ্ঞ স্ব্ৰণক্তিমান ঈশ্বর বলিয়া নির্দেশ করি। জড়জীগৎ যে হিসাবে সতা, আত্মার সর্বজ্ঞাদিও ঠিক সেই হিসাবে সতা। ইহাতে বিশ্বর প্রকাশের কারণ নাই।

কিন্তু যথন বুঝিতে পারি, এই জড়জগৎ স্থপ্রদৃশ, উহার স্বতন্ত্র অস্তিত্ব নাই, তথন বুঝিতে পারি উহা একটা অধ্যাসমাত্র। যাহার স্বতন্ত্র অস্তিত্ব নাই, তাহাতে যথন স্বতন্ত্র অস্তিত্ব আরোপ করি- রাছি, তথন দেই আরোপ কেবল অধ্যাদ। তথন বৃক্তি পারি বাহাকে সভা মনে করিতেছিলাম, উহা তাৎকালিক ব্যাবহারিক সভা মাত্র, স্থায়ী পারমার্থিক সভা নহে। সেই কল্লিত জ্বগতে যে নিম্মার, যে ব্যবস্থার, যে উদ্দেশ্যের অন্তিত্ব দেখিতেছিলাম, জ্বগৎই যথন কল্লনা, তথন সে সকলই কল্পনা। জ্বগৎই যথন অধ্যাদ, সে সকলই তথন অধ্যাদ। তথন সেই মিথা। জ্বগতের শুট্টা বিধাতা নিম্নার কল্পনারই বা প্রায়োজন কি পু যাহা নাই, তাহার আবার স্টে কি পু তাহার আবার নিম্নার কি পু ঐ সকল বিশেষণ তথন অর্থান্ম হইয়া দাঁড়োয়।

বন্ধার পুত্র যেমন অর্থশৃত্য, ঘোড়ার ডিমেঁর যেমন অর্থ হয় না, অন্তিছ্ঠান পদার্থের স্থাইকর্তা তেমনই অর্থশৃত্য। ক্ষানাদয়ে এই অর্থশৃত্যতা বুঝিতে পারি। তথন আর আত্মায় কর্তৃত্ব নিয়স্কৃত্ব প্রত্তি আরোপের আব্দাকতা থাকে না। ক্ষণথকে সভ্য ধরিয়াই আত্মাকে উহার প্রত্তী ও নিয়স্কা, অভএব সর্ব্বক্ত ও সর্ব্বশক্তিমান্ বলিতেছিলাম। ক্ষণতের সভ্য যথন ব্যাবহারিক সভা ইইল, তথন আত্মাকও কথরত্ব বাাবহারিক ভাবে সভ্য। লোকব্যবহারের হন্ত, জীবন্যাত্রার স্থাবিধার ক্ষত্ত, আমি ক্ষণণকে সভ্য ও আত্মাকে কগতের কর্তা বলিয়া ক্রিবিধার ক্ষত্ত, আমি ক্ষণণকে সভ্য ও আত্মাকে কগতের কর্তা বলিয়া নির্দেশ করিয়াছিলাম। ক্ষণথকে যদি সভ্য বল, আত্মাকেই উহার কর্ত্তা বলিতে ইইবে। অন্ত কর্ত্তা কাহাকেও খুঁজিয়া পাওয়া যায় না। কিন্তু যথন অধ্যাসের লোপ হয়, তথন ক্ষণথকেই মিথা বলিয়া ক্ষানি, তথন আত্মাতে আর ক্ষণতের কর্ত্ত্ব আরোপের প্রয়োজন থাকে না। যাহা নাই, তাহার আর কর্ত্তা কি দু কাকেই ব্যাবহারিক হিসাবে আত্মা ক্ষার ও সোপাধিক; পরমার্থতঃ আত্মা কর্ত্ত্বহীন নিগুল ও নির্ক্তাধিক।

বেদান্তমতে আমি পরমার্থত: উপাধিশূল, কিন্তু বাবহারত: উপাধি-যুক্ত। একভাবে দৈখিলে আমার কোন গুণ নাই, কর্তৃত্ব পর্যাস্ত নাই, অক্স ভাবে দেখিলে আমিই ক্তগৎকর্ত্তা। এই জগৎকর্ত্ত্বরূপ উপাধি, যাহা আমি আমাতে আরোপ করিয়া মৎকল্পিত সৃষ্টিপ্রাণালীর ব্যাখা করি, ইহার পারিভাধিক নাম মায়া। বেদাক্তের ভাষায়, আত্মা মারোপাধিক হটলে ঈশ্র হয়, অর্থাৎ আমি আমাতে মায়া নামক উপাধি আরোপ করিয়া অগতের সৃষ্টি করি। এক্রজালিককে মায়াবী বলে; দে বাক্তি বে ক্ষমতায় দৃষ্টিবিভ্রম উৎপাদন করিয়া শৃত্তমধ্যে ঘরবাড়ী নির্মাণ করে, কাটামুণ্ডে কথা কহায়, আমগাছে নারিকেল ফলায়, সেই ক্ষমতার নাম মায়া । বাহ্য জগং এইরূপ একটা প্রকাও ইন্দ্রজাল; কাজেই যে পুরুষ সেই ইন্দ্রজাল উৎপর করে, সে মায়াবী, সে মায়া-নামক উপাধিযুক্ত। ক্রিক্সজালিকের উৎপাদিত 🗗 সকল অভুত দৃখ্যের বাস্তবিক অন্তিত্ব কিছুই নাই; ঐল্রন্জালিকেরও বস্তুগত্যা আমগাছে नातिरकल कलाहेवात कामजा नाहे। जब्बलारक **ोस**कालिरक रय অলৌকিক ক্ষমতা অর্পণ করে, ঐক্রঞালিকের সেরপ ক্ষমতা কিছুই নাই। তবে যে সে ঐরপ আশ্চর্য্য কৌশল দেখায়, তাহা দর্শকগণেরই অঞ্তার ফল। যে জানে, সে ঐক্রজালিকের মায়ায় প্রতারিত হয় ন।; দে ঐ সকল কৌশলকে নিখা। দৃষ্টিভ্রম বলিয়াই জ্ঞানে ও ঐক্স-জালিককেও অলৌকিকশক্তিসম্পন্ন মাতুষ বলিয়া মনে কৰে না সেইরূপ আত্মা যে জগতের সৃষ্টি করে, সে জগৎও অলীক ালার্থ; যে ইহা জানে না, সে প্রতারিত হয়; তাহার নিকট আত্মা মায়াবী, অস্কুতশক্তিদম্পন্ন পদার্থ; আর যে জগৎকে মিখ্যা কল্পনা বলিয়া জানে, দে জানে, আত্মায় ঐক্লপ ক্ষমতার আরোপ আবগ্রক নহে। আত্মা প্রাক্ত পক্ষে নিও ন ও উপাধিশুল। যে ব্যক্তি এই কথাটুকু জানে না, সেবদ্ধ; আর যে জানিয়াছে, সে মুক্ত।

বিষয়ীর সহিত বিষয়ের সম্বন্ধ কি, তাহা এখন বুঝা যাইবে। উভয়ের অরণ কি, তাহা বুঝা গেল। বিষয় একটা অধ্যাস[°]; উহার পারমার্থিক অ**তিত্ব** নাই, ব্যাবহারিক অতিত্ব আছে। বিষয়ীর ব্যাবহারিক ও পার- মার্থিক উভয়বিধ অন্তিত্বই আছে; তবে বাবহারত: উহা মায়াবলে বিষয়ের স্টেকর্তা, অতএব সর্ব্বজ্ঞ, সর্ব্বশক্তিমান্; কিন্তু পরমার্থত: উহা উপাধিরহিত নিজ্ঞির কর্তৃত্বহীন। এই উভয়ের সহন্ধ কিরূপ হুইতে পারে শামি আমাকে সর্ব্বতোভাবে প্রাকৃতিক শক্তিনিচয়ের অধীন সদীম সন্ধার্থ স্বত্বঃখভাগী জ্বরামরণশীল ক্ষুদ্র জীব বলিয়া মনে করি। কিন্তু তাহা অধ্যাসমাত্র। প্রকৃত সম্বন্ধ ঠিক ইহার বিপরীত। আমিই বরং জগতের প্রস্তা, বিধাতা, বলিলে ঠিক্ হয়। আমিই জগৎকে ঐরূপ ভাবে গড়িয়াছি ও ঐরূপ ভাবে চালাইতেছি, তাই জ্বগৎ ঐরূপ ভাবে গড়িয়াছি ও ঐরূপ বলিলে বরং ঠিক্ হয়। কিন্তু তাহাও সম্পূর্ণ ঠিক্ নহে। পরমার্থত: আমি ঐরূপ কিন্তুই করি না। আমি ঐরূপ করি বলিয়া বোধ হয় বটে, কিন্তু উহা বোধ্যাত্র। আমি কিছুই করি না। ঐক্রপালিক কাটামুত্তে কথা কহায় বলিয়া বোধ হয় বটে, কিন্তু উহাও বোধ্যাত্র। অভ্রেক্তালিক তাহা করে না। অতএব আমি সম্পূর্ণ নিজ্ঞের শুক্টেচতভাস্বরূপ জীব।

এ পর্যাস্থ যে আত্মার কথা বলা গেল, যাহাকে বিষয়ী বা জীব এই নাম দেওরা ইইল, সে আমি; আর কেইই নহে। আমিই এক মাত্র জীব, এবং এই জীবই এক, এই আমিই এক। এখন কিন্তুল ছাইতে পারে, জীবাত্মাই যদি একমাত্র অভিতীয় পদার্থ, জীবই যখন এক, তখন আবার পরমাত্মা নামটা বেদান্তের ভাষায় ব্যবহৃত হয় কেন ? আত্মা বা জীব শব্দ ব্যবহারেই যখন সকল কাব্ব কেন, তখন পরমাত্মা নামক আর একটা আত্মার করানা করিয়া শেষে সেই পরমাত্মার সহিত জীবাত্মার অভেদ প্রতিপাদনরূপ উৎকট পরিশ্রমের প্রয়োজন কি? পরমাত্মার নাম আদৌ উঠে কেন ? পরমাত্মা যদি জীবাত্মার সহিত সর্বতাভাবে অভিন্ন, তবে পরমাত্মা এই পৃথক্ নামকরণের প্রয়োজন কি?

প্রয়োজন কি, তাহা শারীরক ভাষ্যের আরম্ভেই একটি কথা আছে. ভাহা হুইতে বঝা যার। ভাষাকার যাবতীয় পদার্থকে বিষয়ী ও বিষয় এই তই ভাগে ভাগ করিয়াছেন—বিষয়ী আমি, আর বিষয় আমাচাডা আর সব। এই ছয়ের সম্বন্ধ আলো আর আঁধারের মত সম্পূর্ণ विभव्नीक विलयाहे आमारामत (वाथ हता। याहा विषयी, काहा विषय নতে: যাহা বিষয়, তাহা বিষয়ী নতে। যে দেখে সেই বিষয়ী, যাহা দেখা যায় ভাহা বিষয়। কিন্ত ভার পরেই ভাষাকার বলিয়াছেন-এই বিষয়ী অর্থাৎ আত্মা সম্পূর্ণ অবিষয় নহে, সম্পূর্ণ অপ্রভাক্ষ নহে-অর্থাৎ আমি একাধারে বিষয়ী ও বিষয়। এই কথাটা প্রণিধানযোগ্য। আমি বেমন ভোমাকে জানি, রামকে জানি, শ্রামকে জানি, তেমনি আমি আমাকেও জানি। আমাকে আমি জানি না, এ কথা আমি, বলিতে পারি না৷ আমি একদিকে জ্ঞাতা, অন্ত দিকে আমারই ক্রেয়; আমিই আমার অহংবুতির গোচর। যাহা জ্ঞানগমা, যাহা জ্ঞানা যায়, তাহাকেই ষদি বিষয় বলা যায়, তাহা হুটলে আমি একাশারে বিষয়ী ও বিষয়। পা•চাঁতা দৰ্শনেও Ego নামক আমাকে ছুইভাগে ভাগ করা হয়। এককে বলা হয় Empirical Ego-অর্থাৎ বিষয় আমি: অন্তকে ে বলা হয় Pure Ego বা Transcendental Ego-অর্থাৎ বিষয়ী আমি। বেদায়ৰ শালে এই বিষয় আমার বাজ্ঞানগমা আমার পারি-ভাষিক নাম জীবাকা: আর এই বিষয়ী আমার বা জাতা আমার পারি-ষিক নাম প্রমাভা।

এই উভয় আমার মধ্যে সম্বন্ধ কি ? বলা বাছলা ইনিও যে আমি, উনিও সেই আমি। আমিই আমাকে জানি, এই জ্ঞানক্রিয়ার কর্ত্তা আমি ও কর্ম্ম আমি, উভয়ই এক ও অভিন্ন আমি। ইহাতে মতদৈধের স্প্রাবনা নাই। অথচ অভভাবে দেখিলে উভয়কে ভিন্ন বলিয়া বোধ হয়। কিরুপে, দেখা যাক।

আত্মা একাধারে বিষয়ী ও বিষয়—ভাষাকারের এই উক্তির তাৎপর্য্য বুঝিবার চেষ্টা করা গেল। এই বিষয়ীর নাম পর-মাআছা ও বিষয়স্বরূপে প্রতীয়মান আআছার নাম জীবাআছা। আমিই আমাকে দেখি; যে আমি দেখে, দে প্রমান্তা; যে আমাকে দেখা যায়, সে জীবাত্মা। এই জ্ঞাতা আমি নির্বিকার নিজ্ঞিয়; আর জ্ঞানের বিষয় আমি পরিবর্ত্তনশীল, বিকারশীল, জড়ের ঘাতপ্রতিঘাতে মুছ্মান, জড়জগ**ে কর্ত্তক অভিভূ**য়মান, জরামরণশীল, কর্মাপর, সংসারে ভ্রমমাণ। এইরূপে দেখিলে উভয়ে ভিন্ন, আবার উভয়েই এক। প্রমাত্মাও যে **জীবাত্মাও সে.** বেলাস্কের এই কথাটার উপরেই **হৈ**তবাদীর যত আক্রোশ। কিন্তু এই আক্রোশের কোন কারণই নাই। পুর্বেই বলা গিয়াছে হৈতবাদী হাওয়ার সহিত যুদ্ধ করেন। অবয়বাদীর ঐ উক্তির সরল অর্থ যে বিষয়ী আমি ও বিষয় আমি একই ব্যক্তি। যে দেখে ও যাহাকে দেখে, সে একই ব্যক্তি। উভয়ের মধ্যে কোন ভেদ নাই। আমিই আমাকে দেখি, এখানে দেখা ক্রিয়ার কর্তা ও কর্ম উভয়েই এক অভিন্ন ব্যক্তি। ইহারই নাম অধ্যবাদ। আমি একজন বাতীত আর ছইজন নাই। একমেবাহিতীয়ম।

ইংরেজিতে personal identity নামে একটা কথা আছে। উহার অর্গ কালিকার আমি ও আজিকার আমি একট ব্যক্তি। কিন্তু এই ক্রক্য জ্বের আমার একা; জ্বাতা আমার ঐকা নহে। কাল আমি আমাকে বেরূপ দেখিতেছি না, কিন্তু বস্তুগতা৷ দেই আমি অবিকৃত আছি, ইহা বুঝানই ঐ উক্তির তাৎপর্য।

উভয়েই এক, কেন না কালও যে আমি ছিলাম, আছও ঠিক্ সেই আমিই আছি। দেখিতে ভিন্ন বোধ হইলেও উভয়ের ঐকোুকের সংক্ষেত্ত করেন না। বালাের আমি ও যৌবনের আমি ও আজিকার বৃদ্ধ আমি একই আমি; সে বিষয়ে কাহারও সংশয় নাই। বোধ হইতেছে যেন আমার কত পরিবর্তন হইয়াছে, অথচ পুর্বেও যে আমি ছিলাম, এখনও সেই আমি আছি।

জ্বের আমার বিবার সত্তেও এই ঐক্য অর্থাৎ personal identity কিরূপ ঐকা, তাহা লইরা পাশ্চাতা পঞ্জিতেরা অনেক আলোচনা করিয়াছেন। প্রকৃত পক্ষে এই ঐকাকে ঐকা বলা যাইতে পারে না। কাল যে গাছটি দেখিয়াছিলাম, আজও সেই গাছটি দেখিয়া আমি বলি, উহা দেই একই গাছ। কালিকার গাছে ও আজি-কার গাছে এই ঐক্য•প্রকৃত ঐক্য নহে। কাল উহাতে যে পাতা যে ফুল ছিল না, আজ সে পাতা সে ফুল জন্মিয়াছে। কাল উহাতে ষ্টা ভাল ছিল, তাহা আজু নাই; ঝডে একটা ভাল ভালিয়াছে। কালিকার গাছ ও আজিকার গাছ সর্বাংশে এক নহে, উহা অংশত: এক। পরিবর্ত্তন ইইয়াছে, তাহাতে সন্দেহ নাই: তবে ঐ পরিবর্ত্তন ধীরে ধীরে ক্রমশঃ ঘটিয়াছে। একবারে স্বিক পরিবর্ত্তন হইলে হয়ত বলিতাম. এ গাছ সে গাছ নহে, তাহার স্থলে আর একটা গাছ কেহ বসাইয়া গিয়াছে। কিন্তু এই ক্রমিক পরিবর্ত্তন, এই আংশিক পরিবর্ত্তন, ঘটিতে দেখিলে আমরা তাহা না বলিয়া বলি, সেই গাছই আছে। किন্ত বস্ততঃ সেই গাছ নাই। কাজেই কালিকার গাছের ও আজিকার গাছের ঐক্য সম্পূর্ণ ঐক্য নহে। সেইরপ কালিকার আমার ও আজিকার আমার ঐক্য পূরা ঐক্য—ধোল আনা ঐক্য—নহে। কাল যে আমাকে জানিতাম সে আমি ও আজ যে আমাকে জানিতেছি সে আমি, কখনই সর্বতোভাবে এক আমি নহে। কাল আমি স্বথী ছিলাম, আজ আমি তৃ:খী; কাল আমি ধনী ছিলাম, আজ গরিব; কাল মুর্থ ছিলাম, আজ পণ্ডিত। তবে কতক মিলও আছে। কালিকার আমায় যে যে গুণ ছিল, আজিকার আমায় তাহার অনেক আছে, তবে সৰ নাই।

কাজেই জ্ঞের আমার এই ঐক্য পূর্ণ ঐক্য নহে, উহা আংশিক ঐক্য।
আমার এই পরিবর্ত্তন বারে ধারে ঘটিয়াছে, ক্রমশঃ ঘটিয়াছে; সেইজন্ত
আমি বলি, সে আমি ও এ আমি এক আমি। কিন্তু এই একের অর্থ প্রায় এক; পূরা এক নছে। এ বিষয়ে যিনি আলোচনা চাহেন, তিনি হক্সলীর লিখিত হিউমের জীবনবৃতাজ্যের ঐত্যংশ পাঠ করিবেন।

আজ আমি যেমন আছি, কাল আমি কি ঠিক তেমনিট ছিলাম ? আমার স্মৃতি কি বলে ? আমার স্পষ্ট মনে হইতেছে, কাল আমি তঃখে অনুভূত ছিলাম; শোকে মিয়মাণ ছিলাম; আজ আমার সে অবস্থানাই। সে শ্বস্থার স্থৃতি আছে বটে; কিন্তু ছঃথের সে তীব্রতা নাই। আবার কাল আমার জ্ঞানের সীমা যতদূর বিস্তৃত ছিল, আজ তদপেক্ষা অধিক প্রসার লাভ করিয়াছে। ইতোমধ্যে আমি ম্যাকবেথ পডিয়া ফেলিয়াছি, ইতোমধ্যে জয়চক্র ও শ্রামটাদের সহিত আমার নুতন পরিচয় ঘটিয়াছে, ইতোমধ্যে আমি দুরবীণ দিয়া আকাশ পর্য্য-বেক্ষণ করিয়াছি। ইতোমধ্যে আমি রায় বাহাছর খেতাব পাইয়া উল্লিস্ত হট্যাছি: এইক্লপ চারিদিক আলোচনা করিয়া দেখিলে দেখা যাইবে, কালকার আমি আর আজকার আমি ঠিক সমান নহি। কাল আমার সহিত জগতের ঘাতপ্রতিঘাত ষেরূপ বলিয়াছিল, আজ ঠিক সেরপ চলিতেছে না। কাল আমি আমাকে যে ভাবে, যে মুর্ত্তিতে, জানিতাস, আজ আমি আমাকে ঠিক সে ভাবে সে মুর্ত্তিতে জানিতেছি না। এইরূপ বাল্যকালের আমাতে ও যৌবনের আমাতে ও বাৰ্দ্ধকোর আমাতে, স্কুত্ত আমাতে ও রুল্প আমাতে, স্থী আমাতে ও হুঃথী আমাতে, অনেক প্রভেদ। এই প্রভেদ আমার জ্ঞানগমা। অতি শৈশবকালে বখন আমি মাতৃকোড়ে বেড়াইতাম, দে কালের স্মৃতিট্রু দে কালের আমার যে অম্পষ্ট পরিচয় ছিতেছে, সেই আমি ও আজকার প্রোঢ় দৃপ্ত কর্মপর আমি কত ভিন্ন। ভার আলো আরও শৈশবে আমি কিরুপ ছিলাম, তাহা ত মনেই হয় না: স্মৃতি কোন কথাই বলে না; অথচ তখনও আমি ছিলাম। কেমন ছিলাম ঠিক বলিতে পারি না; এমন ছিলাম না, তাহা নিশ্চয়। কাজেট যে আমি আমার বিষয়, সে আমি নিত্যপরি-বর্ত্তনশীল; দে আমি কাল এক রকম ছিলাম, আজ অন্ত রকম আছি; সম্ভবতঃ আগামী কাল অন্তরপ হইব ৷ ফণে ফণে শেই আমার পরিবর্ত্তন ঘটতেছে। কোন ছই ক্ষণে দে আমার মুর্ত্তি ঠিক এক রকম খাকেনা। বলা বাছলা এই নিতাপরিবর্ত্তন-শীল আমি বিষয় আমি। এই আমি আমার জ্ঞানগমা; ইহাকে আমি দেখিতেছি, ভাবিতেছি, মনে করিতেছি। এই জ্ঞেয় আমার বৈদাস্তিক নাম জীব। জীব নিতা পরিবর্ত্তনশীল, এবং এই পরি-বর্ত্তনের হেতু অল্লেষণ করিলে দেখা যাইবে বাহ্য জড়জগতের সঙিত ঘাতপ্রতিঘাতই তাহার এই বিকারের হেত। বাহা জগতের অধীন বলিয়াই জাব কখনও সুথী, কখনও ছঃখী, কখন মুখ, কখন পণ্ডিত, कथन छ वर्सन, कथन छ प्रवन, कथन मिन्छ, कथन वृक्त। स्नीरवत धारे বিকারপরস্পর। সভা বলিয়া এখন মানিয়া লওয়া গেল।

কিন্তু তার পরে প্রশ্ন, ভেন্ন আমি সবিকার, কি ভারতা আমিও
কি সবিকার ? বে আমি আমার এই পরিবর্তনের সাক্ষী, বে ইহা
বৃদিয়া বৃদিয়া দেখিতেছে, তাহারও কি বিকার আছে, পরিবর্তন আছে ?
সেও কি অড় জগতের অধীন ?

ইংার স্পষ্ট উত্তর—না। কে একজন ভিতরে বসিয়া বসিয়া জীবের এই পরিবর্ত্তনপরক্ষারা ঘটতে দেখিতেছে, নিজের তাহার বিকার নাই এই নিতাপরিবর্ত্তনশীল বিষয় আমার পশ্চাতে আর এক আমি বসির বসিয়া, স্থিরভাবে এই সকল পরিবর্ত্তন নিরীক্ষণ করিতেছৈ—সেই আমা স্পন্দন নাই, তাহার চক্ষে নিমেষ নাই, তাহার কোন বিকার নাই পরিবর্ত্তন নাই । সে বসিয়া বসিয়া এই বিষয় আমার নিরপ্তর পরিবর্ত্তন দেখিতেছে, নিজিয়, নিম্পন্দ, নিবিকার ভাবে দেখিতেছে;—
এই নিতা পরিবর্ত্তনের সে চিরস্তান বিনিজ্ঞ সাক্ষী, অথচ এই পরিবর্ত্তন ব্যাপারে সে সম্পূর্ণ উদাসান। এই নিজ্ঞয়, নিবিকার, উদাসীন সাক্ষী আমি, বিষয়ী আমি; সে সর্কাদা বিষয় আমাকে নিনিমেষ চক্ষুর সম্মূথে রাখিয়াছে। জড়জগতের ঘাতপ্রতিঘাতে বিষয় আমি নাচিতেছি, কাদিতেছি, হাসিতেছি,—কখন চেতন ও জাগ্রত, কখন অপ্রাবস্থ, কথন বা মুষুপ্ত,—ক্রীড়াপর, কর্ম্মণীল,—
ছঃখী, সুখী,—রাগী দেঘী ঈর্ষী ঘুণী,—এখন এমন, তখন তেমন,—
কাল এইরূপ, আজ অন্তর্জপ;—কিন্ত বিষয়ী আমি নিশ্চল, নিম্পন্দ,
সদা জাগ্রত, সদা প্রকাশমান থাকিয়া এই ক্রীড়ার, এই চাঞ্চলার,
এই বিকারের নিত্য সাক্ষী। বেদাস্ত শাল্পে এই বিষয়ী আমার নাম প্রমান্তা।

বিষয় আমি ও বিষয় আমি উভয়ের স্বরূপ কি তাহা যথাশক্তিব্রাইলাম। বিষয় আমি আজ বেমন আছে, কাল তেমন ছিল ন!; যৌবনে বেমন, বাল্যে তেমন নর, শৈশবে আবার অন্তর্রুপ । জ্যের পূর্ব্বে তাহার অন্তিত্ব চিল কি না, কে বলিতে পারে ? যদি থাকে, কিরুপ ছিল, তাহা আমি জানি না। শৈশবের অতি অস্পই স্বৃতি বর্ত্তমান আছে। কিন্তু জ্যান্তর যদি থাকে, সেই পূর্ব্ব জ্যাের স্বৃতি কিছুই নাই। তথন আমি কিরুপ ছিলাম, তাহা বলিতে পারিনা। আমার জ্যাের পাঁচ বৎসর, পঞ্চাশ বৎসর, পঞ্চশত বংসর পূর্বে আমি কেমন ছিলাম, আমি ছিলাম কি ছিলাম না, তাহা আমি বলিতে পারি না। অথচ সেই পাঁচ বংসর পঞ্চাশ বংসর পঞ্চশত বংসর পূর্বে বিষয়রূপী জড় জ্বাং কিরুপ ছিল, তাহা আমি কতক বলিতে পারি। প্রত্যক্ষ প্রমাণে বলিতে পারিনা, কিন্তু অনুমানবলে বা শাক্ষপ্রমাণ বলে বলিতে পারি। সে সমরে

আমার জন্মের পূর্বের, জগতের মূর্ত্তি কিরূপ ছিল, কোথায়-কি চ্টতেছিল, কোথার কি ঘটিতেছিল, তাহা আমার জ্ঞানের বিষয়। তাহা আমি, বিষয়ী আমি—এখান হইতে অম্পষ্ট দেখিতে পাইতেছি। ঐ ক্লাইব পলাশী বাগানে লড়াই করিতেছেন,—ঐ জয়চন্দ্র মুসলমানকে নিমন্ত্রণ করিতে-एक,--- के निश्विष्वयी (मकन्नात मरेमार्क मिक्रनन भात इटेएएकन,---- के আর্য্যগণ হলস্কদ্ধে গোধনসঙ্গে ভারত প্রবেশ করিতেছেন,--- ঐ ধরাপুষ্ঠে মাষ্টোডন মেগাখীরিয়াম বিচরণ করিতেছে, মামুষ তথন নাই.—ঐ মহা-সাগরে বৃহৎ কুঞ্জীর বৃহৎ মীন চরিয়া বেড়াইতেচে, স্করুপায়ী তখনও আবিভূতি হর নাই :— ঐ উত্তপ্ত ধরাপুষ্ঠ মুহুমুহিঃ ভূকম্পে আন্দোলিত হইতেছে, তখন প্রাণীর আবির্ভাব হয় নাই;-- ঐ গোৰনীহানিকা সৌর জগতের পরিধি পর্যান্ত ব্যাপিয়া ঘূর্ণমান, কেছ তাহা দেখিবার নাই:--কিন্তু আমি এখান হইতে বনিয়া বদিয়া তাহা দেখিতেছি:--আমি জড জগতের এই করব্যাপা পরিবর্তনের সাক্ষী। বিষয়ী আমি এইখানে বসিয়া নির্কিকারভাবে, নির্নিমিষে, উদাসীনের ভার বিষয় আমার অতীত যৌবনের, অতীত শৈশবের, 'রাত্রিদিন ধক ধক তর্জিত ছঃখসুখ' এর অবেক্ষণ করিতেছি। আবার বিষয় আমি যখন ছিলাম না, অথবা কেমন ছিল, কোথায় ছিল, তাহার ঠিকানা নাই, তথন বিষয় জড়জগৎ কোথায় ছিল, কেমন ছিল, কিরপে ছান্তিছিল, ফিরিতেছিল, অভিব্যক্ত হইতেছিল, তাহাও এখানে বৃদিয়া বৃদিয়া দেখিতোছ। সে কোন কালের কথা-সুধানগুল তথন ছিল না—চক্ৰমণ্ডল তথন ছিল না—আকাশে তথন নক্ষত্ৰ দেখা দিত না--অচেতন ঘুৰ্ণমান জড় নীহারিকা, তাহাও হয় ত তথন ছিল না--আসীদিদং তমোভূতং—দেই জগতের আদিম অবস্থা—তার পর কছকাল অভীভ হইয়া গেল, মাদ গেল, অৰু গেল, যুগ গেল, কর গেল, আমি এইখানে বসিয়া নির্কিকার নিজিয়, প্রশাস্ত

নিতা মুক্ত শুদ্ধ বৃদ্ধ— স্বয়ংপ্রকাশ চেতনাম্বরূপ আমি এইখান হটতে সমস্ত দেখিতেছি; সমগ্র অভীতের আমি সাক্ষী— আমি বিষয়ী— আমি আআ্লা— আমি প্রমাত্মা— আমি ব্রদ্ধা। অহং ব্রদ্ধাশি।

এথন বেদাস্থের অভিপ্রায় অনেকটা স্পষ্ট হইয়া আসিল। জড়-জগৎ ত বিষয়,—উহা অধ্যাস—উহা মায়া। কাহার মায়া । উত্তর, আঁমার মায়া। আমার অস্তিত্ব আমি যত সহজে মানিব, ক্লডকগতের অন্তিত্ব তত সহজে মানিব না। কিন্তু সেই আমিই বা কিং-সন্ধাণ দ বেদাস্ত বলেন আমারও ছই মূর্ত্তি—আমিও একাধারে বিষয়ী ও বিষয়। আমি আমাকেই দেখি। যে দেখে দে বিষয়ী। যাহাকে দেখে সে বিষয়। যে বিষয়ী ভাহার নাম দাও প্রমাতা বা এক, যে বিষয়, ভাহার নাম দাও জীবাত্মা বা জীব। জীবাত্মা নিত্য বিকারশীল, জড়জগতের অধীনতায় উহাতে কেবলই বিকার ঘটতেছে। প্রমাত্মা নির্মিকার, দে জীবাত্মাকে সন্মথে রাথিয়া তাহার এই বিকারপরম্পরা উদাসীন ভাবে দেখিতেছে। অতএব হুই ভিন্ন বলিয়াই আপাততঃ বোধ হয়। অথচ চই অভিন। চই আমিই এক আমি। আমি আমাকে দেখি. এ স্থলে যে কঠা, সেই কর্ম। আমি আমাকেই দেখি— অন্ত কাহাকেও एनिथ ना। **आ**श्चि यथन अथी इहे. उथन आशि आगादक स्थी मतन করি, ভিতকে সুধী মনে করি না। ইহা অতি সহজ কথা। দ্রন্তী আমি 🖟 দুখা আমি, জ্ঞাতা আমি ও জ্ঞেয় আমি, ব্ৰহ্ম ও জীব, উভাই এই, সর্বতোভাবে এক। ইহাই জীবপ্রন্ধের অভেদবাদ। ইহাই অন্বয়বাদ। অন্বয়বাদ আর কিছুই নছে। ইহাতে রাগ করিবার কিছুই নাই।

বর্ত্তমান পাশ্চাতা পশ্তিতগণের মধ্যে উইলিয়ম জেম্সের নাম খ্যাতি লাভ করিতে চলিয়াছে। ইনি এই বিষয়ের আলোচনা করিতে গিয়া যাহা বলিয়াছেন, জাহা উজ্ত করিব। আশা করি, বেদাস্তের

অভিপ্রায় যাহ৷ বুঝাইবার জন্ম এতক্ষণ চেষ্টা করা গেল. তাহা যদি এখনও অস্পষ্ট থাকে, ইহাতে আরও স্পষ্ট হইবে; তাঁহার Textbook of Psychologyর দ্বাদশ অধ্যায়ে এই আত্মতত্ত্বে বিচার আছে। তিনি গোঁচাতেই আরম্ভ করিয়াছেন—"Whatever I may be thinking of, I am always at the same time more or less aware of myself, of my personal existence. At the same time it is I who am aware; so that the total self of me, being as it were duplex, partly known and partly knower, partly object and partly subject, must have two aspects discriminated in it, of which for shortness we may call one the Me and the other the l" (পঃ ১৭৬)। ইহার অর্থ, আমি যেমন অন্ত বিষয় জানি, তেমনি আমাকেও জানি। এবং সে কে জানে । আমিই জানি। জান ক্রিয়ার কর্ম আমার নাম দেওয়া হইল Me-বেদাস্তের বিষয় আম অথবা জীব। আর কঠো আমার নাম হইল I—বিষয়ী আমি অথবা ব্ৰহ্ম। তংগরে বলিতেছেন—I call these 'discriminated aspects,' and not separate things, because the identity of I with me, even in the very act of discrimination, is perhaps the most ineradicable dictum of common sense, and must not be undermined by our terminology here" (পৃ: ১৭৬) তথাৎ এই জ্ঞাতা আমি ও জ্ঞেয় আমি একই আমি—ভিন্ন ভাবে দেখিলেও উহারা ভিন্ন নহে—ভিন্ন নাম দেওয়া হইয়াছে বলিয়া ভিন্ন ২ইতে পারে না। ইছাই বেদাস্তের অধ্যবাদ। বেদাস্তত বলেন, যে জীব, সেই ব্রহ্ম। জ্বের আমি জীব ও জ্বাতা আমি ব্রহ্ম; কিন্তু উভয়ই এক। ছই নাম বলিয়া ছুই নহে।

ঐ জ্ঞেয় আমার অরপনির্ণয়ে প্রবৃত্ত হটয়া জেম্য বলিয়াছেন যে এই জের আমার ঐক্য-personal identity-পুরা ঐক্য নছে। এই ঞেয় আমি বস্তুত: বিকারশীল। "If in the sentence "I am the same that I was yesterday," we take the 'I' broadly, it is evident that in many ways I am not the same. As a concrete Me, I am somewhat different from what I was: then hungry, now full; then waking, now at rest; then poorer, now richer; then younger, now older; etc. So far, then, my personal identity is just like the sameness predicated of any other aggregate thing. It is a conclusion grounded either on the resemblance in essential aspects, or on the continuity of the phenomena compared. The past and present selves compared are the same just so far as they are the same, and no farther." (9: 20)-২০২)। অর্থাৎ কালিকার গাছ আর আজিকার গাছ, যেমন এক গাছ হইলেও পুরা এক গাছ নহে, সেইরূপ কাল যে আমাকে জানি-তাম ও আলে যে আমাকে জানিতেছি, উহারা এক আমি হইলেও পুরাপুরি এক নহে।

কাছেই জেন্ন আনি বিকার-ীল। কিন্তু জ্ঞান্ডা আনার অরূপ কি পূ লেখকের মজে—"The 'I', or 'Pure Ego,' is a very much more difficult subject of inquiry than the Me. It is that which at any given moment is conscious, whereas the Me is only one of the things which it is conscious of. In other words, it is the Thinker. Is it the passing state of consciousness itself, or is it something deeper and less mutable? The passing state we have seen to be the very embodiment of change. Yet each of us spontaneously considers that by 'I', he means something always the same. This has led most philosophers to postulate behind the passing state of consciousness a permanent Substance or Agent whose modification or act it is. This Agent is the thinker. 'Soul' 'transcendental Ego' Spirit' are so many names for this more permanent sort of Thinker." (পৃ: ১৯৫-১৯৬)। অহাৎ যে ভাগে আমি ভেন্ত আমার বিকারের ও চাঞ্চল্যের সাক্ষা, সে যেন নির্মিকার। সেই Permanent Agent এর বৈদান্তিক নাম প্রমান্ত্রা বা ব্রহ্ম। যৌক অহা হিউম এই সাক্ষীকে দেখিতে পান না। উল্লেখ্য কি passing state of consciousness—ক্ষণিক বিজ্ঞানই—সমস্ত।

এই জ্ঞাতা আমি নিজিকার ও নিজিয় বলিয়াই বোধ হয়। কিন্তু দে বিবয়ে জেমসের সিকান্ত কি ? তিনি বৌজের দিকে না বেলান্তের দিকে ? তাঁহার প্রশ্ন—"Does there not then appear an absolute identity [with regard to the thinker] at different times? That something which at every moment goes out and knowingly appropriates the Me of the past, and discards the non-me as foreign, is it not a permanent abiding principle of spiritual activity identical with itself wherever found?" (পু: ২০২)। প্রশ্নের উত্তরে তিনি বৌজের দিকে ঝেঁক দিয়া বলিয়া-বলিয়া-

চেন-"The states of consciousnens are all that psychology needs to do her work with. Metaphysics or Theology may prove the Soul to exist; but for psychology the hypothesis of such a substantial principle of unity is superfluous" (পঃ ২০০)। অর্থাৎ মনোবিজ্ঞানের পক্ষে িঐ ক্ষণিক বিজ্ঞান ব্যতীত কোন নির্বিকার আত্মার বা পরমাত্মার অস্তিত্ব স্বীকার আবশাক নতে। কেন না "Successive thinkers numerically distinct, but all aware of the same past in the same way, form an adequate vehicle for all the experience of personal unity and sameness which we actually have." (পঃ ২০০) অর্থাৎ পুরস্পার অসম্বন্ধ পুর্ব্বাপর ক্ষণিক বিজ্ঞানের প্রবাহ বর্ত্তমান ; প্রত্যেক ক্ষণিক বিজ্ঞান তাহার পূর্ববর্ত্তী ক্ষণিক বিজ্ঞা-নের নিকট হইতে তাহার অতীত প্রত্যভিজ্ঞার সমষ্টিধার করিয়া লয়; ইহা মনে করিলেই আত্মাকে কেন নিতা ও নির্বিকার বলিয়া বোধ হয় ভাহা বঝা যাটবে। ইহা খাঁটি বৌদ্ধের কথা। বৈদান্তিক বলেন, তথাতা। ক্ষণিক বিজ্ঞান পর পর উপস্থিত হইয়া পূর্ব্ব বিজ্ঞানের সমস্ত জ্ঞানসমষ্টি বা প্রতাভিজ্ঞা উদর্গাৎ বা আত্মদাৎ করিয়া লয়, স্বীকার করিলাম। কিন্তু এখানে থামা চলিবে না। কেননা ঐ "পর পর" কথাটায় গোল আছে। পর পর বলিলেই একটা কালক্রমিক ধারাবাহিক বিজ্ঞানপ্রবাহ মনে আসে। কিন্ত এই ধারাবাহিকতা, এই পৌর্বাপর্য্য, ব্যাপারখানা কি ? আমি যেমন কড়জগংকে আমার সম্মুখে প্রক্রেপ করিয়া ভাষাকে দেশে বিস্তীর্ণ মনে করি, কিন্তু সেই দেশ কেবল কলিত দেশ; দর্পণের পশ্চাতে কল্লিড দেশের সহিত বা স্বপ্নদৃষ্ট দেশের সহিত উহার পারমার্থিক ভেদ নাই: দেইরূপ এইক্ষণে বৃদিয়াই ভেষে আমাকে পুশ্চাতে প্রক্ষেপ করিয়া একটা অভীত কালের কলনা করি—মনে করি, কাল আমি এমনি ছিলাম, পরশু আমি ইহা করিয়াছি, চল্লিশ বংসর আগে আমি মাতৃক্রোড়ে বেড়াইতাম—তারও আগে আমি ছিলাম না, তবে তথন আমার পিতাপিতামছ ছিলেন, মামথমাটোডন ছিল—ইত্যাদি; এই কালও ত আমারই একটা কল্পনা। দেশও যেমন কল্পনা, কালও তেমনি কল্পনা। দেশ কাল উভরই আমার আমাকে দেখিবার ছিবিধ রীতি। ছুইটা ভিন্ন রকমের উপায়। আমার বাহিরে বেমন দেশও নাই, তেমনি কালও নাই। আমার দেশবাপ্তি কেইই খীকার করিবেন না। আমার কালব্যাপ্তিই বা কেন খাকার করিব ৭ বস্তুতঃ আমি দেশেও ব্যাপ্ত নাই, কালেও ব্যাপ্ত নহি।

বস্তুগতা আমি এখন এইজণে বর্ত্তমান, এইটুকু স্বীকার করিতে আমি বাধ্য। পূর্কবিত্তী জণ বা পরবর্তী জণ, অভীত বা ভবিষাৎ, স্বীকারে আমি বাধ্য নহি। আমি অভীত কাল করনা করিয়া তাহার কিয়দংশমাত্র বাাপিয়া আমাকে বর্ত্তমান মনে করি; কিন্তু মনে করি মাত্র। আমি আনাকে কালের আশা করিয়া তাহার কিয়দংশ অধিকার করিয়া বর্তমান থাকিব, এইরপ প্রতীক্ষার রহিয়াছি—কিন্তু উহা আমার আশামাত্র ও প্রতীক্ষাযাত্র। সমন্ত অভীত ও সমন্ত অনাগত আমার করনা, আশা ও প্রতীক্ষা। পরমার্থতঃ উহা আম্বিত্তমান ক্ষেত্রনা, আশা ও প্রতীক্ষা। পরমার্থতঃ উহা অন্তিত্তহা অন্তিত্তহান। ক্ষেত্র ভারার পক্ষে উহার অন্তিত্ব থাকিতে পারে; কিন্তু ক্ষাতা আমার পক্ষে উহার অন্তিত্ব নাই।

কালই বেখানে কলন:—উহা জ্ঞাতা আমি কর্তৃক জ্ঞের আনিকে আমা হঠতে পৃথক করিয়া ছড়াইয়া দেখিবার একটা ফলিমাত্র— সেখানে কালের পরস্পার—ইহা আগে, ইহা পরে—এই সকল উক্তি লোকব্যবহারমাত্র। উহা বাবহারিক সত্য—পারমাথিক সত্য নহে। বিষয়া আমি—সাক্ষী আমি—জাতা আমি—পরমাত্মা আমি—ব্রহ্ম আমি—কালোপাধিশৃষ্ক; আমি কালের বাহিরে। তাই যদি হইল, তবে জামি permanent—নিক্তা—কিনা,
এ প্রশ্ন উঠিতেই পারে না। নিত্য বলিলেই কালব্যাপক বুঝার।
কিন্তু জ্ঞানা আমি কালব্যাপক নহে, উহা নিত্যও নহে। উহা এখন
আছে, ইহা ঠিক। জতীত কালে উহা ছিল কি না, ভবিষ্যতে উহা
থাকিবে কি না, এ প্রশ্নের অর্থ হয় না।

এইরপ উত্তর যে হটতে পারে, সে বিষয়ে জেমদের কভক সংশর ছিল। তাই তিনি হাত রাথিয়া বলিয়াছেন, মনোবিজ্ঞানের পক্ষে উত্তর এইরপ; তবে Metaphysics কিংবা Theology অন্তর্রপ উত্তর দিতে পারেন। বেদান্তী তাহাতে আপতি করিবেন "না। মনোবিজ্ঞান শাস্ত ব্যাবহাত্ত্বিক শাস্ত্র: জেম্স স্প্রাক্ষরে উহাকে প্রাকৃতিক বিজ্ঞানের অন্তর্গত করিয়া লুইয়াছেন। প্রমার্গারেষী বেদাস্কের নিকট সাক্ষী পর-মাত্মা এখনি বর্ত্তমান: - অতীতে উহা বর্ত্তমান ছিল কি না, ভবিষ্যতে উহা থাকিবে কি না, সে প্রশ্ন উঠিতেই পারে না। কেন না, অতীত ও ভবিষ্যৎ প্রমাত্মতে অবস্থিত। প্রমাত্মা স্বয়ং কালোপাধিবর্জিত; উহা অন্নয়; উহা অণও। উহার এক টুকরা কাল ছিল, এক টুকরা আছে আছে, এমন মনে করা চলে না। অধ্যায়ের উপসংহারে ব্ৰেন্-"This Me is an empirical aggregate of things objectively known. The I which knows them cannot itself be an aggregate" (পু: ২১৫) । অর্গাৎ জেয় আমাকে থও খণ্ড করা যাইতে পারে: কিছু জাতা আমাকে খণ্ড খণ্ড করিয়া ভারা চলে না। অপিচ, "For psychological purposes it (the I) need not be an unchanging metaphysical entity like the Soul, or a principle like the transcendental Ego. viewed as out of time" (পঃ ২১৫) বেদাস্থী বলেন, তথাতা। মনোবিজ্ঞানের পক্ষে উহাই ষথেষ্ট, কিন্তু পারমার্থিক শান্তের পক্ষে উহাকে unchanging entity বলিতে চাহি না—কেননা unchanging বলিতে কালব্যাপ্তি আনে,—ভবে উহাকে out of time বলিতে পারি।

এখন বুকা যাইবে বেদান্ত কেন একমুখে পরমাত্মাকে নিতা নির্বিকার বলেন, পরে আবার যেন সহস। সাবধান হইয়া বলেন, না, না, এক তাহাও নহেন। যাহার নিকট অতীত ভবিষাৎ অর্পন্ত, তাহাকে নিতা বলাও চলে না। এক্ষের স্বরূপনির্দেশে অবশেষে, ইহা নয়, ইহা নয়, বলিয়াই নিরস্ত থাকিতে হয়।

আশা করি, এখন অধ্যয়বাদের তাৎপর্য্য বুঝা গেল। আমি ভোমাকে জানি। যে জানে সে নিকপাধিক ব্রন্ধ। যাহাকে জানে, সে সোপাধিক জীব: (স কুলু, চঞ্চল, বিকারশীল, জরামরণের অধীন। অথচ উভয়ই এক । যে জানে ও বাহাকে জানে, সে একই বাক্তি। যে নিরুপাধিক দেই আবার সোপাধিক, এই সমস্তার পুরণের উপায় কি P ইহার উন্তরে বেদান্ত বলেন, ঐ উপাধি কল্পিত উপাধি। মায়াকল্পিত জগতের যথন পারমার্থিক অন্তিম নাই তথন সেই জগতের অধীনতা প্রক্রত অধীনতানতে। এরপ বোধ হয় বটে, কিন্তু উহা বোধমাত্র। আবার কাল যখন একটা কল্লিত উপাধি, তখন জীবের যে কালবাতি, যে পরিবর্ত্তন, যে বিকার দেখা যায়, উহাও কল্লিড। কাজেই জীব विकात भीन नरह, ठक्षन नरह, कुछ नरह। विकात भीन ताथ इह, কিন্তু উহা বোধমাত্র। উহা ভ্রান্তি। এই ভ্রান্তির নামান্তর অবিদ্যা। ঐ বৃদ্ধি জ্ঞান নহে, উহা জ্ঞানাভাব। জ্ঞানাভাবেই আমরা জীবকে চঞ্চল মনে করি ও উহাকে দেশ জুড়িয়া কল্লিভ জগতের অধীন এবং কাল ভুড়িয়া কল্পিত সংসারচক্তে ভ্রমণশীল ভাবি। জ্ঞানোদয়ে জানিতে পারি, উহা ত্েমন নহে। কেননা আমিই আমাকে জানি; এখানে জাতা আমারও যেমন কোন উপাধি নাই, জেয় আমারও তেমনি কোন বাস্তবিক উপাধি থাকিতে পারে না। কেননা উভয় আমিই এক আমি। ইহা যে জানে, সে মুক্ত। যে জানে না, সে বদ্ধ।

এই মুক্তির নামান্তর জ্ঞানোদয়। কোন জ্ঞানের উদয় 📍 জগতের স্বাধীন অন্তিম্ব আমাকে ছাড়িয়া নাই, এই ফ্রানের উদয়। এই গোঁড়ার কথাটকু মানা কঠিন। অভবাদী ও হৈতবাদী এইখানে আসিতে পিছলিয়া পড়েন। এইটকু পর্যান্ত আসিলে আর বাকি সব আপনি আলে। অবং কল্পনা: কিন্তু সেই কল্পনায় ব্যবস্থা দেখি, শুঙ্গলা দেখি। সেই স্থবাবস্থ সুশুঙ্খলরূপে প্রভীয়মান জগতের কল্লনা করিতে একজন চেতন স্টিকর্তা-Personal Intelligent God--আবশ্রক। এইজ্বত বার্কলি জীব হইতে স্বতম্ব হৈত্ত্বস্থারণ ঈশ্বরের কল্পনা করিয়াছেন। হিউম বলিয়াছেন, ঐ জাগতিক বাবভা কেন এমন, তাহা জিজ্ঞাগায় লাভ নাই। বৌদ্ধও সেই পথে গিয়াছেন। বেদাক্ত বলেন—তজ্জন্ম অভেন্ন চেতন ঈশ্বের কলনা আবিশ্রক নচে। যে একমাত্র চেতন পদার্থকে আমরা আনি, তাঁহাকেই জগৎ-কর্ত্ত দিতে কোন বাধা নাই। সেই জগৎ-কর্ত্ত্রের নাম মায়া। আত্মাতে মায়া আরোপ করিলে উহার ঈশ্বরত জনো: উহা স্টিক্ষম হয়। তবে জগৎ যখন অধাাস, সেই মায়াও তেমনি অধাাস। আবার যদি তর্ক উঠে, এই ক্ষুদ্র জীব, যে জগতের অধীন, সে জগতের কর্ত্তা হইবে কিন্ধপে, ততুত্তরে বলা হয়, এই স্কুদ্রম্ব আত্মায় আরোপের প্রয়োজন কি ? আমি আমাকে ক্ষুদ্র মনে করি বটে, জ্ঞাতা আমি ভেরে আমাকে বিকারশীল মনে করি বটে, কিন্তু ভাষা ভূল, ভাষা অবিদ্যা। কুরতা জগতের অধীনতার ফল; জগৎই যথন কলনা, তখন সেই কুত্রত্বও কলনামাত্র, অবিদ্যামাত্র। যতক্ষণ সেই ভুল থাকে, আঁবিদ্যা থাকে, ততক্ষণই আমি বন্ধ। দেই ভুল গেলেই আমি মুক্ত।

কাজেই এই মৃক্তির উপায় জ্ঞান — এই জ্ঞানলাডেই মৃক্তি ঘটিরে — মরণকালের জন্ম অপেক্ষা করিতে হইবে না। জীবন থাকিতেই মৃক্তি ঘটিবে — জীবমুক্তিই মৃক্তি।

সচরাচর বলা হয়, মুক্তির পর আর হুণছংগ থাকে না, মুক্তির পর আর অন্মগ্রহণ করিতে হয় না। এই সকল বাকাও সরল ভাবে গ্রহণ করা উচিত। মুক্তির পর, অর্থাৎ জীবলুক্তির পর, স্থাহংগ কেন থাকিবে না ? স্থাতংগ থাকিবে বৈ কি। বেদান্ত বলেন, প্রাক্তর ও সঞ্চিত কর্মের ফল ভ্রিতেই হইবে। মুক্ত ১ইলেও যথাকালে ক্ষুধার উদ্রেক হইবে, আগুনে হাত গুড়িবে, বাঘের সমুথে পড়িলে পলাইতে হইবে। বেদান্তের ভাষায় প্রারক্ষ ও সঞ্চিত কর্মের কল আমাকে ভ্রিতেই ইইবে; তবে সেই সকল খার আমাকে বাঁদিতে পারিবে না, ফলভোগা হইয়াও আমি নিলিপ্ত থাকিব। সরল ভাষায় ইহার অর্থ এই যে স্থাত্থের বোধ ঘটিবেই; তবে জ্ঞানেদ্যের পর সেই স্থাকে ও সেই তথেকে ব্যাবহারিক মহ্যাজীবনের আন্থাকিক প্রতায় পরম্পারা বলিয়। জানিব। মুক্তির পুর্বের উহাকে সত্য মনে করিতেছিলাম, এখন উহাকে ব্যাবহারিক সত্য বলিয়া জানিব।

আর জ্মান্তরপরিপ্রহণ মুক্ত পুরুষকে আর সংসারে ফিরিভে হয় না, এই বাক্যের মর্মা কি । যে মুক্ত, তার পক্ষে দেহটাই করনা; তার পক্ষে দেহ-বর্ম মরণ ঘটনাটাও করনা; তাহার পক্ষে মরণ একটা প্রত্যয়মাত্র। মরণই যেখানে নাই, সেখানে আর জ্মান্তরপরিপ্রহ কি । তাহার পক্ষে ইংলোকই বা কি আর পরলোকই বা কি । স্বর্গ, নরক, পরকাল, এমন কি সমস্ত ভবিষাৎ, তাহার নিকট অবিদ্যানা। অবিদ্যাপ্রস্ত জীব আপনাকে কাল ব্যাপিয়া অবস্থিত দেখে; কিন্তু অবিদ্যানুক্ত জীব, যে বিষয়ী এক্ষের সহিত সর্বতোভাবে অভিন্ন, সে

স্বরং দেশকালনিরপেক। তাহার পক্ষে সমুথ পশ্চাং নাই; তাহার পক্ষে অতীত ও ভবিষাং উভয় শব্দই অর্থাকুঃ।

মুক্ত পুক্ষ কর্ম করিবেন কিনা, ইছার উত্তরও এখন সহজ হটন।
প্রারক্ষ কর্ম ও সঞ্চিত কর্মের ফলভোগে দে যেমন বাধা, তেমনই সে
তাহার বাবহারিক ইহজীবনে হেয় বর্জন ও উপালের গ্রহণ করিতেও বাধা। ক্ষুণা পাইলে যথন আহার করিতে এইবে, তখন গার্হণ ধর্ম পরি-তাগি করিয়া সম্লাদীর কছা গামে জড়াইয়া ধর্মকে ফাঁকি দিলে চলিবে না। 'কুর্রিন্নেবেহ কর্মাণি জিজীবিষেছতেং সনাং'—কর্ম করিয়াই শত বংসর জীবন ইছো করিবে—বদ্ধ ও মুক্ত উভয়ের প্রতিই বেদান্তের এই আদেশ: মুক্তের কামনা নাই, কেন না তাহার নিকট পরকাল অর্থশৃত্য। কাজেই মুক্তের কর্ম নিকাম কর্মা; উহা তাহাকে বাঁধিতে পারে না।

মৃক্তির অর্থ ব্রা গেল, ও মৃক্তির উপায়ও ব্রা গেল। মৃক্তির উপায় জ্ঞান—নাঞা পছা বিদ্যতে অয়নায়। অন্ত অর্থ প্রত্ব অন্তর্জন মৃক্তির অন্ত পছা থাকিতে পারে, কিন্তু বেদান্তে যে মৃক্তির কথা বলে, সেই মৃক্তির জন্ত কেবল জ্ঞানের পছা; ইহার জন্ত ভক্তি আবশুক নহে। তাহা বলিলে কর্মের বা ভক্তির নিন্দা করা হয় না। কর্মের পছার বা ভক্তির পছার আন্ত ইন্দেশ্তে সার্থকতা আছে; দেখানে জ্ঞানের পছা কিছুই নহে। মৃক্তির জন্ত কিন্তু জ্ঞানের পছা। সেই জ্ঞান তেনা আন্তর্থবি জ্ঞান নহে; উহা নির্মাল বিশুল জ্ঞান—সেই জ্ঞানলাভের জন্ত নিত্যানিতাবস্ত্তবিবেক, প্রথিক ও পার্থিক ফলাকাজ্জাতাল ও শ্মদমাদি সাধনা আবশুক; শ্রবণমননাদি সেই জ্ঞানলাভে সাহায্য করে। ইহার অর্থ অতি সরল অর্থ—ইহার ভিতরে কোন বৃত্তক্ষিক নাই।

বেদাস্তের সুণ কথাগুলি এখন একবার সংক্ষেপে আবৃত্তি করা যাক 🕽

- (১) এক মাত্র চেতন পদার্থ বর্ত্তমান—উহা আমি—উহার আন্তিম্ব জ্ঞানগমা ও স্বতঃসিদ্ধ। উহা দেশকালনিরপেক্ষ নিশ্বর্ণ নিরুপাধিক পদার্থ; কাজেই উহার স্বরূপ ভাষাধারা অপ্রকাশ্য। ইহা নহে, ইহা নহে, এইরূপ অভাববাচী বিশেষণে উহা বুঝাইতে হয়।
- (২) এই আমি আমার বাহিরে একটা প্রকাণ্ড দেশের করন। কবিয়া সেই দেশে আমার করিত জভ্জগংকে প্রক্রেপ করিও করিত দেশ মধ্যে তাহাকে ব্যবস্থা করিয়া সাজাই। এখানে স্থা রাখি, ওখানে চক্র রাখি, এখানে পৃথিবী রাখি ইত্যাদি। এবং সেই স্থাচক্রপৃথিবীকে বাধা নিয়মে ঘুরাই।

পুনশ্চ, আমার বাহিরে এক প্রকাপ্ত কালের কল্পনা করিয়া সেই কল্পিত কালে আমার স্ট জগৎকে প্রক্রেপ করি। তাহার কিয়দংশকে বলি অতাত, ক্তকটাকে বলি বর্ত্তমান, ও বাকিটাকে বলি ভবিষাৎ।

পুনশ্চ, এই দেশ ব্যাশিয়া ও কাল ব্যাশিয়া প্রক্রিপ্ত জগৎকে একটা উদ্দেশ্যের অভিমুখে পরিচাশনা করি।

(৩) এই দেশকালে সজ্জিত ব্যবস্থায়ণায়ী ও উদ্দেশ্যাস্থারী জগতের স্ষ্টের জন্ম আত্মাতে যে ক্ষমতা আরোণ করা হয়, উহার নাম দেওয়া হয় মায়া। কিন্তু জগৎ যেথানে কল্লিড, দেই স্ষ্টেক্ষমতাও দেখানে আরোপমাত্র বা অধ্যাসমাত্র। উক্ত মায়া আরোপে নিরুপাধিক আত্মা দোপাধিক বলিয়া প্রতীত হয় বটে, কিন্তু সেও প্রত্যায়মাত্র। এই সোপাধিক রূপে প্রতীত অর্থাৎ মায়াযুক্ত আত্মার নাম দেওয়া হয় ঈশার; কেননা ইনিই কল্লিড জগতের কল্পনাকারক, স্ষ্ট জগতের স্ষ্টিকর্ত্তা। জগতের কল্পিড প্রকাণ্ডত্ব ও বৃহত্ব দেখিয়া ভাহার স্ষ্টিকর্ত্তাতেও, অর্থাৎ ক্রানেও, সর্ক্ষতেও প্রস্কাশক্তিমতা প্রভৃতি আরোপ করা হয়।

- (৪) আর একটি অস্তুত কথা এই, যে আমি যেমন আমা হইতে পুথক জড়জগতের কল্পনা করিয়া আপনাকে উহার শ্রন্থী ও নিয়ন্তা বা ঈশ্বর মনে করিতে বাধা হই, সেইরূপ আমিই আবার আমাকে আমা হইতে পুথক রূপে দেখিয়া থাকি। উক্ত কল্পিত জড়জগৎ যেমন আমার জ্ঞানগম। বিষয়, এই আমিও তেমনই আমার জ্ঞানগমা বিষয়। অধিকন্ত এই বিষয় আমাকে আমি আমা হঠতে পৃথক দেখিয়া তাহার সহিত মংকল্পিত জড্জগতের একটা সম্বন্ধ আরোপ করি। আমাকে সর্বাংশে সেই জগৎ হইতে ক্ষুদ্র, সেই জগতের বশতাপম, সেই অলগতের সহিত সম্বন্ধ বজার রাণিবার জঠা হেয় বর্জনে ও উপাদের গ্রহণে সর্বাদা ব্যাক্তল ও তদর্থ ক্রিথাশীল, ভড়জগতের আঘাতসহ ও সেই আঘাতে পরিবর্ত্তনশীল, সুথছঃখ-ভোগী, জ্বরামরণ ীল, বলিয়ামনে করি। কিন্তু ইহামনে করা ভূল। এই স্রান্তির মাম দেওরা হয় অবিদা। ;—বস্ততঃ জড় জগৎই মিথা। ও জড় জগতের সহিত আমার এই কলিত সম্বন্ধ মিথা। আমি বিকারশীল বলিয়া আমার নিকট প্রতীয়মান হইলেও এই আচানগমা আমি অহাতা আমি হইতে সর্বতোভাবে অভিন। স্মবিদ্যাবশে আমি নিরুপাধিক হইয়াও আমাকে সোপাধিক ক্ষুদ্র জীব বলিয়া মনে করি।
- (৫) কাজেই যিনি আত্মা, অর্থাৎ যে অনির্বাচ্য চৈতক্সবর্জপ পদার্থকে আমি নাম দেওয়া হয়, তিনিই এক দিকে ঈশ্বর, অন্ত দিকে জীব। মারার উপাধি আমাতে আবোপ করিয়া আমি জগৎকর্ত্তা হুগতের প্রভু দশ্বর; আরে অবিদ্যার উপাধি আমাতে আবোপ করিয়া আমি জগতের জানীন জগতের দান জীব। কিন্তু বরূপতঃ যে দশ্বর, সেই জীব।
- ' (৬) এই তত্ত্ব জানিলেই মুক্তি ঘটে; অর্থাৎ জ্বগৎকে কল্পনা মাত্র বলিয়া বুঝা বায় ও জীবকে তাহার অনধীন বলিয়া বুঝা বায়।

তথন স্থত্থে, টছ-পরকাল, জন্মরণ, সংসার, সমস্তই প্রতায়মাত্র বালয়া জানো যায়। তথনই পূর্ণ জাগরণ হয়;—তাহার পূর্বে স্প্র। কাজেই যে মূক্ত, সেবুদ্ধ।

(৭) আমামি কেন আপনাতে এই মায়ার আরোপ করিয়া জগতের স্থান্টি করি, আর কেনই বা আপনাতে এই আবিদ্যার আরোপ করিয়া জগতের দাসত্ত্ব করি, ভাহার উত্তর বোধ করি নাই। এখানে সকলেই নিক্তর। বেদাস্ক বলেন, উহাই আমার অভাব; বৈষ্ণ্যব বলেন, উহা আমার লীলা বা খেঘাল; বৌদ্ধ ও অজ্ঞানবাদী বলেন, উহা জিঞাশা করিও না। প্রমেষ্ঠী প্রজাপতি ইহার উত্তরে অধিমুখে বলাইরাছেন—

ইয়ং বিস্টের্যত আবভূব यদি বাদধে যদি বান।

যো অস্যাধাক্ষ: প্রমে ব্যোসন্সো অঙ্গ বেদ যদি বান বেদ ॥
এই স্পৃষ্টি যাঁহা হইতে আবিভূতি হইয়াছে, তিনিই ইহা করিয়াছেন
বা তিনি ইহা করেন নাই; যিনি পর্ম ব্যোমে অবস্থান করিয়া ইহার
অধ্যক্ষ, তিনিই তাহা জানেন, অথবা তিনিও তাহা জানেন না।

প্রকৃতি-পূজা

মার্থ মার্থের সহিত ব্ঝিয়া আসিতেছে ও মার্থ প্রকৃতির সহিত ব্ঝিয়া আসিতেছে। অতি পুরাকাল হইতে এই সংগ্রামের আরম্ভ হইয়াছে; অদ্যাপি এই সংগ্রামের পর্যাবদান হয় নাই। ভবিষাতে কবে এই সংগ্রামের পর্যাবদান হইবে, তাহা বলা যায় না।

প্রাকৃতির সহিত মারুষের চিরম্বন মহাসমর চলিতেছে; মারুষ সেই সমরে চিরকাল দলিত, পীড়িত ও বিক্ষত হইয়া আহিম্বরে ক্রন্দন করিতেছে। কিন্তু তাহার প্রতিবেশী সমানধর্মা মানুষের সহিত্ত যে তাহার তুলাভাবে বোর সংগ্রাম চলিতেছে, বোধ করি কতকটা লক্ষার খাতিরে সে তাহা স্বীকার করিতে চায় না।

কিন্তু কথাটো অতিশয় সতা, এবং এই সতা কথাকে ভিত্তিস্ক্রপ করিয়া ইংরেজ দার্শনিক হব্দু সমাজতত্ব ও রাষ্ট্রতত্ব প্রতিষ্ঠা করিবার চেষ্টা করিয়াছিলেন। হবসের মতে রাষ্ট্রত্ব্ব প্রতিষ্ঠা করিবার চেষ্টা করিয়াছিলেন। হবসের মতে রাষ্ট্রত্ব্ব প্রতিভ্রমন্ত্র কর্মনের জন্ত সর্ক্রাছে। রাষ্ট্রমধ্যে শান্তিরক্ষার জন্ত অপ্রতিহতপ্রভাব ও নিজ্বল রাজশক্তি বর্তমান না থাকিলে এতদিন সকলে নথান্থি এই দন্তাদ্ভিত্ত হত।

ভারুইন সেদিন দেখাইয়াছেন, মানুষে মানুষে এইরপ ভীবণ বিসংবাদ চলিতেছে সতা বটে, তবে ভজ্জ্য মনুষ্যচরিত্রকৈ সক্ষেত্রভাবে দায়ী করা যায় না। এ বিষয়ে মনুষ্য প্রকৃতির হাতে ক্রীড়া-পুতুল। জীবনরক্ষার জ্ঞ্ম একটা প্রচন্ত স্পৃহা মনুষ্যর ক্ষম্ভকরে পেপ্রকৃতি ঠাকুরাণী নিহিত করিয়াছেন এবং সন্মকেই সেই জীবনরক্ষার একমাত্র উপায় বলিয়া নির্দেশ করিয়াছেন। কিন্তু বৎসর বৎসর যতগুলি মানবশিশুধরাধামে অবতীণ হইয়া থাকে, তাহাদের সকলের ক্ষমসংস্থানের কোনরূপ ব্যবস্থা হয় নাই। মানুষ্য কি করে; জীবন-রক্ষার্থ দেই মৃষ্টিমেয় খাদ্যসামগ্রী লইয়া কাড়াকাড়ি করিতে থাকে। ইহাতে ভাহার দোষ কি ৪

দোষ থাক্ আর নাই থাক্, মহ্বাসমাজের অভ্যন্তরে দৃষ্টিনিক্ষেপ করিলেই এইরূপ একটা নিষ্ঠ্র নিজ্রুণ বিসংবাদ যে সক্রাণ চলিতেছে, তাহা দেখা যায়। সবলের অভ্যাচারে ছুর্জল ব্যক্তি জীও শীর্ণ অবসর ইইয়া সমাজের প্রাষ্ঠ্রদেশে লুকায়িত থাকিতেছে, কেছ ভাগর মুথের পানে চাহিয়া কর্ষণার দৃষ্টি নিজেপ ভাবশুক বোধ করিতেছে না, ইভাসত্য কথা। অগত্যা ছর্কল আত্মরক্ষার জ্বন্থ স্বলের উপাসনায় বাধ্য হয়।

মানুষের উপর প্রকৃতির অত্যাচার অধিক কি মানুষের অত্যাচার অধিক, বলা কঠিন।

সবল প্রকৃতির পাড়নে হর্পল মাসুষ চিরদিন পীড়িত; এবং সবল মাসুষ্বের পীড়নে গ্রুল মাসুষ চিরদিন ধরিয়া ততোধিক নিগৃহীত। আত্মক্রকার জভ্য হর্পলের উভয়ত্ত একমাত্র পছা সবলের উপাসনা। মহুষ্যের উপাসনা এ প্রভাবের বিষয় নহে। প্রকৃতির উপাসনা বর্তমান প্রসঙ্গের আলোচ্য।

সর্কাদেশে সর্কাণে মানব প্রকৃতিপুকার নিযুক্ত। এই প্রকৃতিপূজার উৎপত্তি কিরপে হইল, তাহা নির্গরে প্রবৃত্ত হইরা নানা পণ্ডিতে
নানা কথা কহিয়াছেন। মোক্ষমূলরের সিদ্ধান্ত এক রকম; হবটি
শোক্ষারের সিদ্ধান্ত অন্তর্জাণ। অন্ত পণ্ডিতে অন্ত সিদ্ধান্তে উপনীত
হুইরাছেন। সেই সকল বিচারে আমা প্রবৃত্ত হুইব না। মানুষ
আপনাকে জড় জগতের অধীন বলিয়া ভাবে। জড় জগৎ তাহার প্রভু;
মানুষ ভাহার দাস। প্রভুর ক্ষমতার সীমানাই; প্রভুব খেয়াল
নিরস্কল। সে ক্ষেত্রে উপাসনাই প্রেয়কের।

অব্যবস্থিতচিত্ততায় প্রকৃতির সহিত জন্ম কোন প্রভু তুলনীয় নহে । কখন কিরূপ থেয়াল থাকিবে, হিসাব করিয়া গণনা চলেনা। তাই স্কৃতি উপাসনাই শ্রেয়াকল।

স্থানাং প্রকৃতিতে যাহা কিছু প্রবল ও শক্তিশালী বলিয়া বোধ কর, তাহারই উপাসনা কর। স্থারে পূজা কর, চল্লের পূজা কর, মেছের পূজা কর, বায়ুর, জলের, আগুনের সকলেরই পূজা কর। বুক্ষ পর্যত নদী সমুত্র, কেহই যেন কাঁকে না যায়। কাহার মনে কি আছে কে বলিতে পারে ? কাহার শক্তি কিরূপ তাহা কে জানে ? যাহাকে সম্মুধে

দেশ, তাহারই উপাসনা কর। সাপ, বাঘ, বিড়াল, কুকুর, ইট, পাথর, কেহ যেন বাদ না পড়ে। সাবধান ব্যক্তি কড়াক্রান্তি হিদাব করিয়া চলেন; কেহ যেন বাদ না পড়ে। ব্রহ্মান্তময় দেবতা প্রতিষ্ঠা কর। শস্যশালিনী পৃথিবী অথিল ভূতের জননীম্মরূপা; উহাহার পূজা কর। উদ্ধাহটত আকাশ পৃথীকে আলিখন করিয়া রহিয়াছেন; তিনি প্রম পিতা, তাঁহার পূজা কর। দেবতার সংখা কত, কে জানে ? তিন, কি তেত্রিশ, কি তেত্রিশ কোট, কে বলিতে পারে ? প্রত্যক্ষে না পোষায়, করনার আশ্রেষ লও।

জগতের কাওকারখানা সবই অপুর্ব। একাথা হইতে কি হয়, মামুষের জ্ঞানের বহিন্তু ত, মামুষের গণনার অতীত। সুর্যাদেব কোথা হুইতে একচক্র রথে হরিদম্ব যোজিত করিয়া অরুণ সার্থিকে প্রোবর্ত্তী করিয়া জগতের তিমিররাশি ভেদ করিতে উপস্থিত হয়েন; অগ্রে চাক্র-হাসিনী উষা বনের ফুল ফুটাইয়া, মন্দ্মারুতে বনস্থল প্রকম্পিত করিয়া স্থু জীবকুলকে প্রবোধিত করেন। এই বা কি অন্তত! নৃত্যপরা উষাম্বনরী বর্ণকান্তিতে দিওমগুল আলো করিয়া চঞ্চলচরণে উপস্থিত হইতেচেন: উঠ উঠ, সুপ্ত মানব অর্ঘাপাত্র হাতে লইয়া তাঁহার অভার্থনা কর: তাঁহার চরণতলে শতদল ফুটিয়া উঠিতেছে, তাঁহার নিশাস্পোর্ভে দশ্দিক আমোদিত হইতেছে; তাঁহার অনাবৃত বক্ষোদেশ হইতে ফীরধারা নিঃস্ত হইতেছে। দেখ, হরিদম্ব রথে আরোহণ করিয়া উষাদেবীর রূপরাগে আরুট হইয়া দিবা-কর তাঁহার অনুসরণ করিতেছেন। রূপমুগ্ধ দিবাকর তাহার পশ্চাৎ পশ্চাৎ চলিলেন; সমুদ্র আকাশমার্গ অতিক্রম করিয়া জ্যোতিঃপ্রভায় দিগন্ত আলোকিত করিয়া চলিলেন। পশ্চিমা-- কাশে ষধন সৃদ্ধার রক্তিমরাগে জগৎ নৃতন বেশ ধারণ করিয়াছে, তখন দিবাকর উষার সহিত সঙ্গত হইলেন। সন্ধাত উষারই অভ

মুর্ত্তি। কিন্তু হায় এ কি হইল। উষা যে দিবাকরের ছহিতা। দিবাকর প্রজাপতি; কিন্তু উষাদেবী যে তাঁহার চুহিতা। প্রজাপতি ঋষারূপ ধারণ করিয়া রোহিতরূপিণী রক্তবর্ণা উষাদেবীর সহিত সঙ্গত হইলেন। দেবগণ লক্ষায় মুখ লুকাইলেন। জগৎ অক্কারে ড্বিল, ব্রহ্মাণ্ড আঁধারে মুথ লুকাইল। পরে কেবল আঁধার আর আঁধার। কোথা সেই শোভা, কোথা সেই বৈচিত্রা। পরিণাম বিরস; হরিংয বিষাদ। স্বিতা উষাদেবীর অহেখণে চলিয়াছেন। ক্ষত্রিরবীর সীতাদেবীর অভ্রেষণে চলিয়াছিলেন ৷ হেলেনিক বীরগণ সাগরপারে হেলেনামূলরীর অবেষণে চলিরাছিল। সর্বত একই পরিণাম। দিবাকর পশ্চিমাকাশে দেবীর সহিত মিলিত হইলেন। ফুলশ্যা নিশ্মিত হইল। কিন্তু হায় সেই ফুলশ্যাটে অন্তিমের মতাশ্যার পরিণত হইবে কে জানিত। উহা স্কা। নহে: দিবাকরের চিতানল জ্বলিয়া উঠিয়া পৃথিবী আলোকিত করিয়াছে মাত্র; পরক্ষণেই বহুদ্ধরা গভীর খাদ ফেলিয়া বিষাদের কালিম। ধারণ করিল। মহাবীর হীরাক্লীস বিজয়াত্তে প্রণয়িনীর নিকট আসিলেন! প্রণয়িনী তাঁহাকে অঙ্গরাথা কবচ পরিতে দিলেন: কে জানে সে কবচ প্রাণহস্তারক হইবে। মহাবীর কব**্ পরি-**ধান করিয়া চিতাবোহণ করিলেন। জজীয় সাগরের পাঁশ্চম কলে মহাবীরের চিতা জ্বলিল। সমুদ্রের জলরাশির উপরে গাচ অন্ধ-কার ভেদ করিয়া সেই চিতাবহ্নির রক্তরাগ পুর্বকৃল পর্যান্ত দীপ্ত করিল। বালভারের মৃতদেহ বহন কার্যা সমুদ্র বাহিয়া পশ্চিমমুথে তাঁহার নৌকাথানি চলিতেছে। নৌকার উপরে সজ্জিত চিতানলে বালডারের দেহখানি ধীরে গীরে পুড়িতেছে; ৰালটিক সাগরের আঁখার পুষ্ঠ সেই চিতালোকে দীপ্ত হইতেছে। রাবণের চিতা আছাও নিবায় নাই। বালভারের চিতা কি নিবাইয়াছে ? ছরস্ত শীতের

মধ্যভাগে যথন পুথিরীর উত্তরভাগ দিবালোকবর্জ্জিত হয়, ক্ষীণপ্রজ্ঞ দিবাকর যথন দক্ষিণাকাশে দেখা দেন ব। দেখা দেন না, সেই সময়ে নোস জ্বর্মানেরা সেদিন পর্যান্ত বালডারের চিতা জ্বালিত। সেদিনও ঠিক্ সেই সময়ে গ্রীষ্ঠানের। জোহনের স্বরণার্থ সেই আশুন জ্বালাভিত। অদ্যাপি যথন মার্ক্ত গ্রীষ্থাতুর মার্বগানে দক্ষিণায়নগামী হয়েন, তথন ইউরোপের লোকে সেই চিতার অনল জ্বালাইয়া গাকে।

দিবাকর অস্ত গেলেন, আর কি ফিরিবেন না ? বালডারের দেহ ভক্ষীভূত হইল, আর কি তিনি পুনর্জীবন পাইবেন না ? পাগল ! অমরের কি মৃত্য আছে ? দেব গিয়াছেন অপৌভ্বনে পাতালপুরে,—পতিতের উদ্ধারের জন্ত, মৃতের পুনর্জীবনের জন্ত। আপোলো পাতালপুরে নামিয়াছিলেন, আলকেটির উদ্ধারার্গ; দায়োনীসস্নামিয়াছিলেন, জননীর উদ্ধারার্থ। ধর অধাভ্বন গিয়াছিলেন, ফিরিয়াছেন; গুধিন অধাভ্বনে গিয়াছিলেন, ফিরিয়াছেন; গুধিন অধাভ্বনে গিয়াছিলেন, ফিরিয়াছেন; গ্রীষ্ট নরক প্রবেশ করিয়াছিলেন, আলিতগণকে তুলিয়া আনিবার জন্ত। ভয় নাই, আপোলো ফিরিয়াছিলেন; বালডার ও ফিরিবেন।

মেশায়া আবার আদিবেন। কলিদেব আবার আদিয়া ভূভার হরণ করিবেন। বৃদ্ধ গিয়াছেন, মৈত্রেয় আবার আদিবেন। জোহন বলিয়াছিলেন, আমার পরে তিনি আদিবেন, আমার পুর্বে তিনি স্থান পাইবেন। মহাবীর অদুসীয়দ ত্রয়নগরে পরস্ত্রাহারকের দমনের জন্ম গিয়াছেন। সকল বিদ্ধ অতিক্রম করিয়া, মহাসাগর পার হইয়া, অদেশে তিনি ফিরিয়া আদিবেন। পেনিলপী, তোমার চিস্তানাই; তোমার পাণিস্পর্শলোভী ছ্রায়াদিগের যথাকালে দমন হইবে। আর্থর কি মরিয়াছেন ? পৃথিবীর প্রাস্তদেশে আবালন ছীপে তিনি বাদ করিতেতেছেন; দেখানে মর্প্তাভূমির কঞ্চাবায়ু বহেনা, সেখানে সারা বংসর স্থীরণ স্থরতি বহন করে, সারা

বংসর সেখানে বসভের ফুল ফুটো সময় হইলে আর্থর আবার কিরিবেন।

দিবাকর চিরতরে অস্ত যান নাই। কাল আবার ফিরিবেন। আবার তাঁহার মন্তকোপরি কনক মুকুট জলিবে; আবার ক্রংপ্রভামগুলে তাঁহার শিরোদেশ শোভিত হইবে। আঁধার ও মেঘ ও কুজ্ঝটিকা তাঁহার উদয়ে বাধা দিবে: কিন্তু তীব্র করজালে বাধাবিপত্তি লঙ্ঘন করিয়া আকাশপথে হরিদখরথে আরোহণ করিয়া দিখিজ্বয়ী বীরের ন্তার তিনি চলিতে থাকিবেন। আকাশপটে কি দেখিতেছ ? সিংহ-রাশির পর কভারাশি। কন্যারাশিতে দিবাকরের উদয়। মিশরবাসিগণ, প্রবৃদ্ধ হও; আনন্দোৎসবে মত হও; ভবিষ্যতের মানব তোমাদের অপেক্ষা করিয়া বদিয়া আছে। কন্যাগর্ভে দেবের উৎপত্তি। সিংহপুর্চে ক্সাকুমারী। তাঁহার গর্ভে দেবসেনাপতির উদ্ভব। কুল্রিকাগণ তাঁহাকে স্কন্ত দিয়া পালন করিবেন। সেনাপতি অহুর বধ করিবেন। দেবগ্রণকে স্থপদে প্রতিষ্ঠিত করিবেন। কন্তাগর্ভে তনয়েশ্বরের জন্ম হইয়াছে। বেথলগীমে তারকার উদয় হইয়াছে। সপ্তর্ষি অর্ঘাহত্তে পুরু। করিতে যাইভেছেন। শয়তান তাঁহাকে ভূলাইতে পারিং না। ধল সরীস্থপের মস্তকে তিনি পদাঘাত করিবেন। মারাদেখীর আঙ্কে শিশু শাকা শোভা পাইতেছেন। অসিতদেবল শাকা শিশুর পূজা করিতে যাইতেছেন। শিশু শাকা বুদ্ধ হইবেন, জগৎকে প্রবোধিত করিবেন। মারবধৃ তাঁহাকে প্রলোভিত করিতে পারিবে না। দেবকী-গর্ভে ভগবানের জন্ম হইয়াছে। যশোদা তাঁহার ম্থগহ্বরে নিথিল ব্রহ্মাণ্ড দেখিলেন। গোপী তাঁহার ভজনা করে; গোপীর অভিলাষ তিনি পূর্ণ করেন। ধর্মারাজ্য তাঁহাকে সংস্থাপন করিতে হইবে। ভূভার তাঁহাকে হরণ করিতে হইবে।

মানবজাতি, উত্থান কর; দিবাকর উদিত হইয়াছেন; তিনি জগতের

চক্ষুঃস্বরূপ ; তিনি ধীশক্তির প্রেরণা করেন। তাঁহার উপাসনায় অপ্রসর হত। আদ্যভাদ্রের ক্ষণাষ্ট্রমী, স্থাধের শরতের আরম্ভ; গোকুলবাসী ননোৎসবে প্রবৃত। অদা শরতের মহাষ্ট্রী; বর্ষাপগমে বহুধানির্ম্মল মুখনী ধরিষা হাসিতেছে; মহাশক্তির বোধন হইরাছে, প্রবৃদ্ধশক্তির আরাধনা কর। অদ্য কোজাগরী পূর্ণিমা; মহালক্ষ্মীর চরণক্ষেপে জগৎ-শতদল বিকশিত হইয়াছে; এমন রাতে কি ঘুমায় ? নারিকেলোদক পান করিয়া অক্ষক্রীভায় আজি রাত্রি বাপন কর। অদ্য শারদোৎ ফুল-মল্লিকা কার্দ্তিকী পৌর্ণমাদী; বস্থন্ধরা জ্যোৎসাবিধোত শুল্রবদন পরিধান করিয়া যৌবনরাগ বিকাশ করিয়া প্রিয়তমের প্রতি অভিসারে চলিয়াছে এবং প্রিরসঙ্গমে রাসরসে হাসিতেছে ও তরণতরকে নাচি-তেছে। অদ্য উত্তরায়ণসংক্রান্তি; হিমঝতু অবসানোরুখ; দেবগণের নিজ্ঞান্তর হইয়াছে। নববর্ষের আগমন হইবে; মানবের উদ্ধারার্থ ঈশ্বর তাঁহার তনয়কে পাঠাইয়াছেন। অদ্ধ পৃথিবী আনন্দে উৎফুল ; মরে মরে আলো জাল, সুবাঁপাতে মদিরা ঢাল। আজি বাস্তী পঞ্মী; মলয় বহিলাছে, কুত্ত্ত্বর শোনা গিলাছে, বাথাদিনী বীণায় ঝ্লার দিয়াছেন, অর্দ্ধ ভূমগুল সেই সঙ্গীতে মৃগ্ধ হইতেছে। আৰু আবার বাসস্তী পূর্ণিমা, মদনের মহোৎসবদিন। গোপীসখা সেই মহোৎসবে যোগ দিয়াছেন। আজি বহ্নাৎসবের দিন; আকাশে থধুপ উৎক্ষেপ কর। ফাগ কই, রঙ কই, নরনারী যে হোলিরঙ্গে মাতিয়াছে।

দিনের পর রাত্তি; রাত্তির পর দিন। জামা হয় মৃত্যুর জায় ; কিছ্ব
মৃত্যু হয় আবার জামোর জায়! স্টের পর প্রালম, প্রাণামান্ত স্টি।
মনুষা, চিস্তা করিও না; প্রকৃতির এই বিধান; প্রকৃতির উপাসনা কর।
প্রকৃতি তোমাদের জাননী; প্রকৃতিজাননী তোমাদের জায় আছোৎসর্গপরায়ণা বিখাস্টি এক মহাযক্ত। এই যক্তে সহস্রনীর্ধা পুরুষ আছোৎসর্গ করিয়াছিলেন। দেবগণ ভাঁহাকে পশু করনা করিয়। সেই যক্তে

আছতি দিয়াছিলেন। তাঁহার শীর্ষ হইতে ছালোক, নাভি হইতে অন্তরিক্ষ, পদম্ম হইতে ভূমি, শ্রোত হইতে দিক্সকল উৎপন্ন হইয়াছিল । অদিতি হইতে দক্ষ জ্মিয়াছিলেন, দক্ষ হইতে অদিতি জ্মিয়াছিলেন। मक्क क्या य्टब्क शान जान कतियां छिलन । महारान जाहात अवरान ह স্বন্ধে লইয়া পৃথিবী ভ্রমণ করিয়াছিলেন। তাঁহার ছিল্ল অঙ্গ পৃথিবী ব্যাপিয়া আছে। তিনি হৈমবতী উমাত্রপে পুনর্জন্ম লাভ করিয়াছিলেন। মানবের জন্ম অসাইরিস তাইফনের হত্তে জীবন দিয়াছিলেন। তিনিও পুনর্জনা লাভ করিয়াছিলেন; ধর্মের পুরস্কার, পাপের তিরস্কার, আজিও তাঁহার করায়ত। আহ্মোৎদর্গ বিনা যক্ত হয় না; যক্তমান যক্তে আপুনাকে পশুরূপে উৎসূর্গ করেন; যজ্ঞে তিনি আগুনিক্রায়স্বরূপে পশুবধ করেন। যজের বধ বধ নহে। মানবের পাপপ্রকালনের জন্ম বলির প্রয়োজন। বিধাতা নিজ পুত্রকে বলিম্বরূপ ধরায় পাঠাই-য়াচিলেন। তাঁহার রক্তে মানববংশ পবিত হইয়াছে; মানবের পাপলাশি ধুইয়া গিয়াছে। মৃত্যুর পর তিনি উঠিয়াছিলেন। শেষের সেই দিনে তিনি পিতার পার্শ্বে উপবিষ্ট হইয়া ধর্মাধর্মের বিচার করিবেন। অতএব বলিদানের আবশুক্তা। গুনংশেপের াহিনী মনে আছে ? আটফিজিনিয়ার ক্থা মনে আছে ? জেফথা হৈছিভার কথা কি মনে নাই ?

সরণের রহক্ত সকলের উপর। মাহ্য মরিয়া কোথার যায় ।

কীয়স্তে কি সেথানে যাওয়া বায় না । সে পুরী কোথার ।

বৈতরণীর অপর পারে, বালটিক সাগরের অপর পারে। জাক্বীনীরে প্রিয়ত্তমের ভত্মরাশি ভাসাইয়া দাও; দেহখানি ভেলায়
চাপাইয়া আঞ্চন ধরাইয়া বালটিকের জলে ভাসাইয়া দাও। হয়ত
সেই পুরীতে পৌছিতে পারে।

শোভামন্ত্রী শরৎ উদ্ভিরহোবনা কুমারীর মত বনস্থলী আলো

করিয়া বিচরণ করে। কোথা হইতে দারুণ শীত আসিয়া স্নুন্দরীকে হরণ করিয়। লইয়া যায়। জননী বস্তুদ্ধরা কাঁদিতে থাকেন। জ্বননী তাঁহার নন্দিনীর শোকে বিষাদের কুজুঝাট-কায় মুখ ঢাকিয়া, দৰ্মত তাহাকে খুজিয়া বেড়ান। স্ক্রনী পার্সি-ফনী সহচরীপরিবৃতা হইয়া বনে বনে ফুল তুলিয়া বেডাইতেছিলেন। অকস্মাৎ ধরাতল বিদীর্ণ হইল। ভূগর্ভ হইতে কোন্ অদৃশ্র পুরুষের হস্ত উঠিয়া কুমারীকে হরণ করিয়া লইয়া গেল। স্থীগণ হাছাকার করিয়া উঠিল। পৃথিবীমাতা হাহাকার করিতে লাগিলেন। সাক্ষী ছিলেন চক্রমা,— তাঁহার তমসাযুত গুহার মধা হহঁতে; সাক্ষী ছিলেন স্থ্য,—তাঁহার স্থানুর নির্জ্জন শিবিরাবাদে। জননী পৃথিবী কন্তা-শোকে ললে ভালে কাননে আলো হাতে কাঁদিতে কাঁদিতে ভ্ৰমণ করিতে লাগিলেন। তাঁহার। উভরে সন্ধান দিলেন। অধোভবনে দেবরাঞ তাঁহার কল্পাকে লইয়া গিয়াছেন। জননী দীমীতীর ক্রোধ করিলেন। সংসার হইতে লক্ষ্মী অ**ন্তর্জান** করিলেন। গাছে আর ফুল হয় না; ভূমি আর শহা দেয়না; জীবকুল নিরানক হইল। দেবরাজ ভীত হইলেন। মাতার হয়েও কল্লাকে প্রতার্পণ করিলেন। সেই অবধি বৎসরের মধ্যে আট মাস কক্সা মারের নিকট থাকে; চারি মাস অধো-ভুবনে দেবরাঞ্চের নিকট বাস করে। চারি মাস পৃথিবী জীহারা হইয়া কাঁদে: আট মাদ পৃথিবী শ্রীযুতা হইয়া হাদে।

কাঁদিয়া কাঁদিয়া দীমীতীর কলা পাইয়াছিলেন। এমনি করিয়া দেবা আইসিন্ স্থামী অসাইরিন্কে পুনর্জীবন দান করিয়াছিলেন। সহজে কি তিনি স্থামী পাইয়াছিলেন। আইসিন্কেও তাঁহার অন্সন্ধানে কাঁদিয়া কাঁদিয়া বেড়াইতে হইয়াছিল। সাবিত্রী সভাও সভ্যবান্কে যমের হাত হইতে ফিরাইয়া আনেন; সেও কি সহজে প্তিনি ভর্ত্বিনা স্থ প্রার্থনা করেন নাই, ভর্ত্বিনা তিনি ছালোক প্রার্থনা

করেন নাই। ঋষির শাপে দেবগণ লক্ষ্মী হারাইয়াছিলেন। সমুদ্র মন্থন করিয়া দেবগণ তাঁহার উদ্ধার করেন। লক্ষ্মী অমৃতভাগু হাতে লইয়া উঠিয়াছিলেন। অমৃতের সহিত হলাহলও উঠিয়াছিল।

বালভার মৃত্যুর পর কোথায় অবস্থান করিতেছেন ? সহজে কি তিনি সেখান হউতে ফিরিবেন ? যে যেখানে আছ, রোদন কর; বনের পশু, গাছের পাখী, তরুলতা, যে যেখানে আছে, রোদন করঁ। মাটি ফাটিয়া শোকাশ্রুর উৎস উঠিতেছে; বালভারের জনা নির্দৌধ

যাহাদিগকে ভাল বাসিতাম, ভাহারা কোথায় আছে, কে জানে পূ কোন্ আধারে পুরে তাহারা বসতি করিতেছে; আঁধারে কি তাহারা পথ চিনিতে পারিবে পূ হাতে হাতে মশাল ধর। ঘরে ঘরে আলো জাল। আজি কার্থিকী অমাবাস্থা; প্রিয়গণ গস্তবা পথ চিনিতে পারিবেনা; দীপমালায় অন্ধকার বিনষ্ট কর। গলালোতে দীপগুলি ছাড়িয়া দাও। স্রোতে তাহাদিগকে ভাদাইয়া লইয়া যাক্। প্রেতপুরুষণণ তাহা ধরিষা লইবেন। ব্যামবহিল উদ্ধান্থ ছাড়িয়া দাও। যমলোক তাগ করিয়া বাহারা মহালয়ে আসিয়াছেন, তাহারা উজ্লেজ্যোতি ব্যামবহিল সাহাযো পথ চিনিয়া লউন।

শুধু শোক করিলে যে যার, সে কি ফিরিয়া আসে । মৃত্যুর উপরে যে-রহস্তের আবরণ আছে, তাহা উন্মোচন করিতে হইবে। সে বড় চর্চেদ্য রহস্য। বুদ্ধিকে প্রদীপ্ত করিতে হইবে; তবে মরণতত্ত্ব জানিবে। যদি মরণতত্ত্ব জানিতে চাও, নিজে অমৃত পান কর। ঋষিগণ সোমপান করিয়া অমৃত লাভ করিয়াছিলেন। সোমলতা হইতে অমৃত নিজাশন কর; আকালতা ইইতে অমৃতরদ বাহির কর। গৌড়ী-পৈছীও অভাবে চলিতে পারিবে। অমৃতপানে অমরত্ব লাভ করিবে, বুদ্ধি প্রদীপ্ত হইবে, আবরণ অপস্তত হইবে, রহস্তের উদ্ধেদ হইবে। ইহার নাম শুপ্ত

বিদ্যা; এই বিদ্যালাভে যথাবিধি দীক্ষা চাই। বে সে ইহাতে অধিকারী নহে। দীক্ষিতের মধ্যে জাতিভেদ নাই; ভৈরবীচক্রে সকল বর্ণই দিজোত্তম। সাবধান, অনধিকারী যেন এখানে প্রবেশলাভ না করে। পশু যেন বীরত্বের প্রয়াশী না হয়।

শঙ্খলন্টা ব'লাইয়া, চাকটোল বাজাইয়া, নৃতাগাঁত-উৎসব হাসিকারা দারা দেবার উপাসন। কর । ধুপধুনা জ্বালাও; পশুরক্তে, নররজে, মহীতল সিক্ত কর; তাহাতে দেবার তৃতি হইতে পারে। প্রাচীন ফিনিনিয়ায় দেবতার তর্পণ কিরপে হইত
পুষয়ং এল দেব জ্বগতের হিতের জন্ম আপন পুত্রের কঠশোণিতে মহীতল সিক্ত করিয়াছিলেন। ফিনিকেরা তাহা জানিত; যথনই কোন দৈবী অথবা মায়্মী আপৎ আপতিত হইয়া স্থানেশের জন্ম আশক্ষা জন্মাইত, তথনই পিতা আপন পুত্র আনিয়া দিত, মাতা আপন কল্পা আনিয়া দিত। নরকঠনিঃস্ত তপ্তশোণিতে দেবার তৃত্রিমাধনের চেটা হইত। কিন্ত তাহাতেও বৃত্রি মহাদেবার তৃত্রিলাভ ঘটিত না। তিনি অন্তাবিধ বলি উপহার চাহিতেন। সে উপহার বাভৎস।

গুপ্তবিদায় বাঁহারা দিদ্ধি লাভ করিয়াছেন, তাঁহারা মন্দিরের দার অর্গলক্ষদ করিয়া অনধিকারীর চক্ষু হইতে সাধনাকে গুপ্ত রাথেন। সেই দার উদ্বাটিত করিবার প্রয়োজন নাই। গুপ্ত সাধনা গুপ্ত থাকুক। কিনিকেরা এটাটির মন্দিরে বাহা অন্তর্গান করিত, সাই প্রস্থ দাঁপের অধিঠাত্রী সাগরফেনোদ্ভবা আফ্ জিৎ দেবীর উপাসনায় বাহা অনুষ্ঠিত হইত, পার্দিকনীর বিরহবিধুরা দামীতীরের শেংকবার্তার স্মরণার্থ সমগ্র আব্যেক্স ইলিউসিসে সমবেত হইয়া অটাহ ব্যাপিয়া যে অনুষ্ঠান করিত, বৌদ্ধবিহারমধ্যে আর্য্য তারা ও অনবদ্যাদা প্রজ্ঞাপারমিতার উপাসনার্থ সমবেত ভিকুগণ ও ভিকুণীগণ যে সাধনায় সিদ্ধি লাভ করিত, তাহা মানবের ইতিহাসে অতীত ঘটনা নহে। এখনও অন্তর্গন

প্রোত্থিনী ফল্পারার মত, নরসমালে সেই শ্রোত বহিঃ। আসিতেতে; কবে তাহার গতি কল হইবে জানি না। তবে ৩৯ বালুকা উৎথাত করিয়া সেই প্রবাহের আবিষ্কারের কোন প্রয়োজন নাই। প্রকৃতিপূক্ষার মন্দিরশ্বর অর্গাকৃদ্ধ রহক:

প্রকৃতি

শ্রীরামেন্দ্রস্থন্দর ত্রিবেদী এম্. এ. প্রণীত

সূচী

সৌরজগতের উৎপত্তি—কাকাশ-তরঙ্গ—পৃথিবীর বয়স—জ্ঞানের সীমানা—প্রাক্কত স্কটি—প্রাকৃতির মুর্দ্তি—হর্ম্মান্ হেলমহোলৎজ— ক্লিফোর্ডের কীট—প্রাচীন জ্যোতিষ—মৃত্যু—প্রাচীন জ্যোতিষ, দ্বিতীয় প্রস্তাব—স্বাধ্যজাতি—প্রলয়।

(দ্বিতীয় সংস্করণ যন্ত্রন্থ।)

মূল্য ১১ এক টাকা মাত্র।

শুক্রদাস বাবুর দোকানে ও আমার নিকট নিম ঠিকানার প্রাপ্তব্য। এস. মজুমদার, মজুমদার লাইব্রেদি, ২০ নং কর্ণওরালিস ষ্ট্রাট, কলিকাতা।



ভারতী

বৈশাখ, ১৩০৪

(এীমতী স্বর্ণকুমারী দেবী লিখিত)

বহ্নিম বাবু তাঁহার কোন এক লেখায়—বতদুর মনে পড়িতেছে কবি রামপ্রদাদ সেনের জীবনীর ভূমিকায়—বলিয়াছেন, একদিন তাঁহারা গঙ্গাতীরে বসিয়াছিলেন, একজন মাঝি খুলের উপর দিয়া গাহিয়া যাইতেছিল—

সাধ আছে মা মনে হুৰ্গা বলে প্ৰাণ ত্যজিব জাহ্নবী জীবনে।

মাতৃভাষার এই সরল সহজ গান্টি তনিয়াওঁাহার হৃদয় যেরপ ভক্তি-রসে উথলিয়াউঠিয়াছিল—এমন ইংবাজি কিছা আধুনিক বালালার উচ্চতের মহতুর ভাবযুক্ত কবিতাতে হয় নাই।

প্রকৃতি সম্বন্ধে আমাদের মনের ভাব ঠিক এইরূপ।—প্রকৃতিতে যে সকল প্রাকৃতিকজ্ঞানের কথা আছে তাহা কিছু নূতন কথা নহে; পাশ্চাত্যজ্ঞানের সারসঙ্কলন্মাত্র। এ সকল তত্ত্বের সহিত অল্লবিস্তর পরিমাণে ইতিপুর্বেই যে আমাদের আলাপ পরিচয় না ভইয়াছে এমন বলিতে পারি না। অথচ সেই সব কথাই এই বইখানিতে পড়িতে যত-খানি আনন্দ যতদূর তৃপ্তিলাভ করিলাম, এমন পুর্বের করিয়াছি বলিয়া মনে হয় না। কারণ আর কিছু নহে—কেবল ভাষার গুণে। বিদেশীয় ভাষায় এ সকল জ্ঞান আয়ত্ত করিতে যে শ্রম যে ক্লেশ স্বীকার করিতে **হুরাছিল, ইহাতে সে ক্লেশ নাই সে শ্রম নাই; আছে শুধু জ্ঞানলাভের** আনন্দ-আর কাব্যপাঠের মুগ্ধতা। বস্তুত:ই প্রক্রুতি পড়িতে এতই ভাল লাগে যে ভুলিয়া যাইতে হয় ইহা বৈজ্ঞানিক প্ৰবন্ধ—মনে হয় যেন কাব্যপাঠ করিতেছি। লেখক ভূমিকায় হতাশভাবে বলিয়াছেন ''বাঙ্গালা-ভাষায় সাধারণ পাঠকের নিকট বিজ্ঞান প্রাচার বোধ হয় অসাধ্য সাধনের চেষ্টা; মিদ্ধিলাভের ভরমা করি না।। কিন্তু আমরা অস-কোচে বলিতেছি—ইহা যদি অসাধ্য সাধন হয় ত তিনি অসাধ্য সাধন করিয়াছেন। জগৎ-অভিব্যক্তি, প্রাক্ততিক নির্বাচন, আলোক, তাঁড়িত- তরঙ্গ প্রভৃতি পাশ্চাত্য বিজ্ঞানের নিগুঢ় কঠোর তত্ত্ব সকল বাঙ্গালা ভাষায় যে এমন সংক্ষেপে অথচ জলের মত পরিষ্কার করিয়া প্রকাশ করা যায়, এ বইখানি না পড়িলে ভাহা ধারণা করা যায় না। লেখকের ভাষার সরলতা ও প্রকাশসৌন্দর্য্য দেখিয়া বাস্তবিকই চমৎক্রত হইতে হয়। তিনি এক তানে আক্ষেপ করিয়াছেন "দীনা বঙ্গভাষা ও দীন বঞ্চ-সাহিত্য: অক্সদেশে বাহা সম্পাদিত হইয়াছে-এদেশে তাহা বর্ণনারও উপায় নাই।" একথা অস্বীকার করিবার নহে—কিন্ত প্রক্রুতির ভাষা দেখিয়া এতদুর পর্যাস্ত আশা হয় যে লেখকের ভায় ক্রতবিদা বাক্তিগণ যদি এইরূপ বিজ্ঞান প্রচার উদ্যুমে জীবন উৎদর্গ করেন-তাথা হইলে তাঁহাদের যত্নে বঞ্চাযার এ কলক একদিন মোচন হইবে, বিজ্ঞানের কোন কথা কহিতেই তখন আর শব্দের অভাব হইবে না। অল্লদিনের শিক্ষাতেই আমরা যে এথনি বাবর মন্ত প্রতিভাসপান্ন ব্যক্তির আবির্ভাব দেখিতে পাই, ইহা আমাদের কম গৌরবের বিষয় নহে; এবং রামেক্সফুলর বাবুর মত ক্লতবিদ্য বৈজ্ঞা-নিককে বঙ্গভাষায় বিজ্ঞান প্রচার করিতে দেখিতে পাই—ইহাত আমাদের কম দৌভাগ্যের কথা নহে। জগদীশ বাবু আমাদের গৌরবভাজন—কেননা তাঁহার প্রতিভা দুরবিস্তত-তাঁহার কার্যা জগৎ সম্পর্কে, কিন্তু রামেন্দ্রফুলর বাবুর নিকট বঙ্গবাদী ঋণী অধিক,—কেননা তাঁহার ক্লত উপকার কেবল আমাদিগতেই আবদ্ধ। পাশ্চাত জগ্ধ বহুকটে এ কয় শতাবদী ধরিয়া যে সকল সতা আবিষ্কার করিয়াছে— তাহা যতক্ষণ সাধারণভাবে আমাদের দেশের আয়ত্তীভূত না হইবে, ততক্ষণ তাহারি ধারাবাহিক উন্নতি স্রোতের নব নব স্ক্রলহরী দেখিয়া দিবা দৃষ্টি সে পাইবে কোথা হইতে ? স্থতরাং বিজ্ঞান চর্চার এই প্রথম ষুগে ঘাঁহারা দেশে পাশ্চাত্য বিজ্ঞান প্রচারের চেষ্টা করেন-এবং দে চেষ্টায় কুতকার্য্য হন, তাঁহারা আমাদের সমধিক কুতক্ততাভাজন: এবং এই কুহস্কতা প্রকাশই প্রকৃতির প্রকৃত স্মালোচনা। প্রবন্ধগুলির বিশেষ করিয়া সমালোচনা করিতে যাওয়া আমাদের পক্ষে ধুইতা মাত্র— কেননা আমরা বৈজ্ঞানিক নহি। তবে এই মাত্র বলিতে পারি, প্রাক্ত-তিক নির্বাচনের স্থায় প্রবন্ধগুলিতে লেখকের নির্বাচন কৌশল প্রকাশ পাইয়াছে, বঙ্গবাসীর প্রকৃতিতে বিজ্ঞানের প্রতি প্রীতিকারিতা বৃদ্ধির পক্ষে ইহা যথেষ্ট অমুক্ল,—জ্ঞানলাভ ছাড়া ইহাতে স্বাধীন চিস্তা, স্বাধীন কল্পনারও যথেষ্ট অবসর আছে। প্রলয়, মৃত্যু, ক্লিফোর্ডের কীট, জ্ঞানের সীমানা, প্রক্লতির মৃর্ত্তি—প্রভৃতি প্রবন্ধগুলি পড়িতে পড়িতে মন্তিক্ষের স্থলাবরণ পর্যান্ত সহসা যেন অমুভৃতিমর হইরা পড়ে, তাহাতে জ্ঞানের তরক কল্পনাবরণি বিশ্লিষ্ট হইরা নৃতন দিব্য চিস্তা দিব্য দর্শন স্থলিত করে—সে অপূর্ব্ব ভাব আশা বিশ্লম জ্ঞান কল্পনার সমবার চিত্র। দৃষ্টান্ত শক্ষেপ বাইসম্যানের থিওরি সম্বন্ধে আমাদের মনের চিত্র অন্ধিত করা বাইতে পারে।

সাহিত্য

পৌষ, ১৩০০

(শ্রীযুক্ত ক্ষিতীন্দ্রনাথ ঠাকুর লিখিত)

অর্মান হইল, প্রীযুক্ত রামেক্রফ্রনর ত্রিবেদী মহাশয় "প্রকৃতি" নামক একথানি পুস্তক প্রকাশিত করিয়াছেন। আমরা উাহার সেই পুস্তকের সমালোচনা করিতে বসিয়াছি, এই কথা শুনিলে অনেকেই আমাদিগকে উপহাস করিতে ছাড়িবেন না, তাহা জানি। তাই প্রার-জেই বলিয়া রাখি যে, আমরা বাস্তবিক তাঁহার পুস্তকের সমালোচনা করিতে বসি নাই; কিছু পুস্তকথানি আমাদের বড়ই ভাল লাগিয়াছে বলিয়া সমালোচনা নামে শুণবাদে প্রবুত্ত হইতে ইছো করি;—ভবে, যদি অরু বিস্তর মতভেদ ঘটে, তাহাও এই অবস্বের বলিয়া লইব।

এই পুত্তকের অন্তর্গত প্রবিদ্ধগুলি নানা সামরিক পত্রে প্রকাশিত হইয়া সম্প্রতি হুয়া আকার প্রাপ্ত হুওয়াতে, বিজ্ঞান-পিপাস্থমাত্রেরই স্থদরে আননদ প্রদান করিবে। রামেন্দ্র বাব্ যেরূপ বিজ্ঞানবিশারদ, তাহাতে তাহার লেখনী হইতে বে এরূপ প্রবিদ্ধ সকল প্রস্তুত হইয়াছে, তাহাতে আমরা বিশেষ আশ্রুষ্ঠি হই নাই। আমরা ইহাতেই আশ্রুষ্ঠি যে, তিনি ইংরেজী ভাষায় বিজ্ঞান আলোচনা করিয়া দেই সকল বৈজ্ঞানিক স্ত্যু আমাদের ''দীনা বৃদ্ধায়ায়' এত সরল ও সরস ভাবে ব্যক্ত করিতে সমর্থ হুইয়াছেন। এরূপ স্থমিষ্ট বৈজ্ঞানিক প্রবিদ্ধ

বঙ্গভাষার অরই আছে, এ কথা আমরা সাহস্পুর্কক বলিতে পারি।
তাঁছার প্রবন্ধগুলি পাঠ করিলেই বেশ বুঝা যায় যে, তাঁছার বজবা
বিষয়গুলি স্করন্ধে আয়ত্ত করিয়া তবে লিথিরাছেন; এবং এই
কারণেই সেগুলি এত প্রাঞ্জল ও সরস হইরাছে। রামেন্দ্র বাবু প্রবন্ধান্ত
বিষয়গুলি এত প্রাঞ্জলভাবে বুঝাইরাছেন যে, যাঁছারা বিজ্ঞানের স্থুণ
তত্তগুলির বিষয় কিছু জানেন শোনেন, তাঁছারাই এই পুত্তকে তাঁছাদের
জ্ঞানপিপাসা বছল পরিমাণে পরিতৃপ্ত হইতে দেখিয়া রামেক্র বাবুর
নিকট ক্রত্ত্ত হইবেন, ইহান্ত সন্দেহমাত্র নাই!

প্রবন্ধগুলি যেমন এক দিকে বৈজ্ঞানিক, অপর দিকে তেমনি কবিছপূর্ণ। বোব হয়, এই বিষয় আমি ঘোষণা না করিলেও গ্রন্থের নামেই
পাঠকগণের নিকট স্থান্ত হইবে। "প্রকৃতি" নাম এক দিকে কঠোর
বৈজ্ঞানিকদিগের বিশ্লেষণ-গৃহ অরণ করাইয়া দেয়, অপর দিকে মঙ্গলময়
ভগবানের মঙ্গল হস্তের সাক্ষীত্বরূপ এই অগণা স্থাচক্ত-গ্রহনক্ষত্রগচিত, অনও আকৃশি বিধৃত, এই শোভনস্থন্দর জগতের কথাও অরণ
করাইয়া দেয়।

তাঁহার প্রবন্ধগুলি যেমন ফুলর, তেমনি আবার নানাবিষয়ক।
তাঁহার প্রবন্ধগুলিতে এক দিকে তিনি যেমন সৌরজগতের উৎপত্তি,
আকাশতরঙ্গ, প্রাচীন জ্যোতিষ প্রভৃতি বিষয়ে লিপিকুশলতা প্রদর্শন
করাইয়াছেন, অপর দিকে পৃথিবার বয়স, ক্লিফোর্ডের কীট, মৃত্যু
প্রভৃতির ব্যাখ্যাকালেও তাঁহার সিদ্ধৃত্ত প্রবাদ পাইয়াছে। লিপিকৌশলের সঙ্গে সঙ্গে তাঁহার প্রভ্যেক প্রবন্ধ গ্রেষণার প্রভৃত প্রিচয়
পাওয়া যায়। আমরা তাঁহার পরিশ্রমের ফলে অনেক নৃত্ন তথ্য
সহজে জানিতে পারিতেচি।

পুর্বেই বলিয়া আদিয়াছি যে, রামেল বাব্র এই পুস্তক খানি বিজ্ঞান-গ্রন্থ হইলেও নীরস হয় নাই, প্রভাত কবিছপুর্ণ ইইয়াছে। এই কবিছ কেমন এক প্রকার ছায়াময় কবিছ, অভ্নিপ্তর কবিছ। মমস্ত পুস্তক খানি আদ্যোপাস্ত গাঠ করিলে কেমন এক প্রকার অভ্নিপ্তর ভাব, আতত্তের ভাব ছংখপ্লের মত বুকের উপর চাপিয়া নৃত্য করিতে চাহে। যথন তিনি শেষপ্রবন্ধে প্রলয়ের ভাষণ প্রতিক্তি অভিত করিয়া নিম্নলিখিত কথায় উপসংখার করিলেন—"পঞ্চাশ বৎসর পূর্বের ডাকার

ভ্ইবেল তদানীস্তন বিজ্ঞানের মুখপাত্রস্বরপ হইরা বলিয়াছিলেন ভর পঞ্চাশ বৎগর পরে পণ্ডিতমঞ্জী এক রক্ষ একবাকো বলিতেছেন, ভরদাও নাই"—এ কথা পড়িয়া আমাদেরও কেমন এক আতম্ব আইনে, শরীর শিহরিয়া উঠে, হাদর মন শুকাইয়া যায়। আমা-দের মনে হয় যে, তবে কেন বুথা এত অধ্যয়ন অধ্যাপন, বুধা অর্থচেষ্টা এবং রথার এত স্বার্থত্যাগ। রামেক্র বাবুও পাশ্চাত্য বৈঞানিকদিণের ভার বেন এক প্রকার ছায়াময় আবরণের মধ্য দিয়া চলিয়াছেন— তাঁহার অধিকাংশ প্রবন্ধে যেন কি একটা "ভরদা নাই" এর ভার, মুতরাং অতৃপ্তির ভাব জাগিয়া আছে, এবং আমরাও তাহার অংশ পাইয়া চারিদিক আরও অন্ধকার দেথিবার উদ্যোগ করি—আমাদের দেই আতক্ষের ভাব প্রকাশ করিতে পারি না, অন্তরের কথা অন্তরেই থাকিয়া যায়। এই অতৃপ্তির ভাব, আমাদের বোধ হয়, কঠোর বিজ্ঞান।-লোচনার ফল। বিজ্ঞানরাজ্যে যতই প্রবেশ করা যায়, ততই আরও অধিক রাজ্য আবিষ্কার করিবার ইচ্ছা হয়, স্থতরাং অতৃথি আসা স্বাভাবিক; এবং আমাদের ইহাও বোধ হয় যে, এই প্রকার অত্তপ্তির ভাব অস্ততঃ আংশিকরূপে না থাকিলে বৈজ্ঞানিক সত্য আবিষ্কার করিবার জন্ম রাশি রাশি বাধাবিল্ল অতিক্রম করা তুরুহ হইয়া উঠে।

উপদংহারে রামেল বাবুর উপর আমাদের আশা ভরদার ছই চারিটি কথা বলিব। তিনি অবশু ভাঁহার পুত্তকে আক্ষেপ প্রকাশ পূর্বক লিথিরাছেন—''দৌনা বঙ্গভাষা ও দীন বঙ্গদাহিত্য; অতদেশে যাহা সম্পাদিত হইরাছে, এ দেশে তাহার বর্ণনারপ্ত উপায় নাই।'' আমরা ভাঁহার ছুংথের সহিত গভাঁর সহামুভূতি প্রকাশ করিতেছি। কিন্তু আমাদের কি ইহা কম আশার কথা যে, রামেল বাবু প্রভৃতির ভাগ ফুতবিদা বাজিগণ আমাদের মাতৃভাষার ভাণ্ডার পূর্ব করিবার জভা বন্ধ-পরিকর ইইরাছেন ? ইংরাজদিগের মধ্যে যদি হক্সলি স্পেন্সর প্রভৃতির ভাগ মহাত্মা বাজিপণ ইংরাজি ভাষাকে এত সমুগ্রত না করিতেন, তাহা হইলে আজ ভাহারা কিসের গৌরব করিতেন ? তেমনি আমাদের দেশের ক্রতবিদ্য ব্যক্তিগণ বঙ্গভাষাকে পরিপুই করিবার জভা বত্ব করিতেছেন ব্রিরাই আমরা আজ গৌরব করিতেছি বে, ভারতের সকল ভাষার মধ্যে বঞ্কভাষা সমধিক পরিপুই। বিশেষতঃ আজ

কাল কয়েক ব্যক্তির প্রবন্ধাদি পাঠ করিয়া বলভাষায় ও বলসাহিতোর মৌলিকতা ও পরিপৃষ্টি বিষয়ে সমধিক আশাষিত হইতেছি। তয়ধো পুনরায় উল্লেখ করিতেছি যে, বৈজ্ঞানিক প্রবন্ধে রামেক্র বাব্র প্রায় দিছতে আমরা অতি অল্লই দেখিয়াছি। আমাদের কোন বিলাত-প্রত্যাগত স্থবিদান্ বন্ধু আমার সহিত এই বিষয়ের আনাপে বলিয়াছিলেন যে, রামেক্র বাব্র অনেকগুলি প্রবন্ধ নাইন্টীছ সেঞ্রীর প্রায় সাময়িক পত্রে হক্দ্লি প্রভৃতির লিখিত প্রবন্ধগুলির সহিত সমান আসন প্রাপ্ত হইতে পারে,

मामी

আগেই ১৮৯৭

(সপাদক লিখিত)

প্রকৃতি-এই গ্রন্থগনিতে বিজ্ঞানের বিবিধ তত্ত্ব সরল ভাষা ও ভাবের সমাবেশে অতি স্থপাঠা হইয়াছে, অথচ সাহিত্য-দোন্দর্য্য ক্কিশ করিতে যাইয়া, মুলতত্ত্বের বিবৃতিকে কোথায়ও অঙ্গহীন করা হয় নাই। বলিতে কি—রামে<u>ল</u> বাবুর "প্রকৃতি"র সৌন্দর্য্যে মোহিত হইয়া, আমরা বলিতে বাধ্য হইলাম—এ অধু প্রকৃতি নয়, প্রকৃতির রম্য রবীক্রনাথের উৎকৃষ্ট উপজাস হইতে বন্ধিমচন্দ্র বা এখানি কোন অংশে হীনতর নয়। বাঁহারা উপস্থাদ পাঠে অজিশয় আগ্রহান্বিত, তাঁহাদিগকে অমুরোধ করি-একবার তাঁহারা এই "প্রক্ব-তির" উপতাসখানি পড়িয়। দেখুন। তাঁহাদের মনে হইবে—বেন তাঁহারা (কান জ্ঞানপ্রবীণ ঋষিমূর্ত্তির নির্দেশ অনুসারে হঠাৎ সংসার কোলাহল হইতে মুক্ত হইয়া, মন্ত্রমুগ্নের ন্যায় প্রকৃতির নিভূত কক্ষ হইতে নিভৃতত্তর, নিভৃতত্তম নীরব গস্তীর কক্ষে কক্ষে ভয়চকিত-নেত্রে প্রবেশ লাভ করিতেছেন, আর প্রকৃতির নিয়ম প্রবাহের গম্ভীর নাদে সৌন্দর্য্যে অবজ্যা শক্তিমতার ও মহিমার প্লাবিত হইতেছেন। নিকট এত দিন প্রকৃতি আত্মগোপন করিয়া বাস করিতেছিলেন, কিন্তু অবশেষে তাঁহাকে ধরা দিয়া আত্মপরিচয় প্রদান করিতে হইতেছে। তাঁচার পাশ্চাত্য ভক্তগণ, উপাসকগণ, তাঁচার গভীর রহন্ত লীলার নিভ্ত প্রাসাদে প্রবেশাধিকার লাভ করিয়া কি কি রচনাপ্রশালী কি বিচিত্র লীলা সন্দর্শন করিয়াছেন, কি গভীর তত্ত্বকথা প্রথণ করিয়াছেন, রামেন্দ্র বাবু ললিত ভাবে ও ভাষায়, তাহাই প্রকাশ করিতে চেষ্টা পাইন্যাছেন। আমরা অসংক্লাচে বলিতে পারি বঙ্গভাষায় ও বলসাহিত্যে এই প্রন্থানি অদিতীয়। আমাদের বিখাস—রামেন্দ্র বাবুর প্রস্থানি করিবে। বিখ বিদ্যালয়ের উচ্চ শিক্ষাপ্রাপ্ত বুঙানগণ জ্ঞানাভিমানক্রপ বায়ু-বিকারে অতি অস্থাভাবিক রূপে স্ফান্ডাদর। এই বিষম রোগে, বঙ্গীয় শিক্ষিত সমাক্ষে, ভয়ানক জ্ঞানাগ্রিমান্দ্য উপস্থিত। আমরা বিখাস করি—রামেন্দ্র বাবুর প্রস্থাতি বুঙা লগদ দেই বিধিনেরনে অচিরে এই অগ্রিমান্দ্য ও অত্যাভাবিক রূপে স্থান্তাদ মীহীষ্ধিদেরনে অচিরে এই অগ্রিমান্দ্য ও অভিমান্তিকার প্রশাসিত হইবে। *

THE AMRITA BAZAR PATRIKA.

February 27, 1887.

The book contains thirteen carefully written essays on various scientific subjects traversing such diverse departments of science as astronomy, geology, physics, biology, &c. The author is a well known Professor of Science in one of the local colleges and is a most distinguished graduate of the Calcutta University and a Raichand Premchand Scholar. He seems to have a genuine love and admiration for European science and has attempted in the present volume to present to Bengali readers some of the master ideas of science in an attractive and interesting form. We find that to a rare knowledge and deep insight into various departments of science, the author adds a felicitous simplicity of style which enables him to popularize abstruse and recondite scientific ideas and make them acceptable to the general reader who has not the advantage of a previous scientific training. The book is unique of its kind in Bengali literature. It is true that we have in the language some elementary treatises in the simpler branches of science, but we have nothing like an advanced handbook on any subject, not to speak of popular essays on miscellaneous scientific topics like the volume before us. We have much pleasure in commending the book to the notice of our readers.

THE INDIAN MIRROR.

April 17, 1897,

This is a collection of the writer's contributions to the pages of some of the Bengali monthly periodicals. The papers deal with astromony, geology, ethnology and a variety of other subjects and embody the results of the most recent investigation of European scientists on the themes discussed. The articles are written with remarkable lucidity and in a style that compels perusal.

THE BENGALEE.

September 4, 1897.

The public ought to be grateful to Babu Ramendra Sundar Trivedi for his Prakriti—a collection of philosophical and scientific essays. It is a work of its own kind. Never before in Bengali literature was there such a laudable and successful attempt made by any one to explain scientific theories in such a plain and lucid manner. The mode of treatment is superbly admirable, and bears unmistakable testimony to the author's thorough and masterly grasp of the subjects he has dealt with. Such a book as Babu Ramendrasundar Trivedi's deserves every possible encouragement, in as much as it' is one of the most important scientific works we have come across in Bengali. We are quite sure that Prakriti will occupy a permanent place in the history of vernacular scientific literature.

মাননীয় বিচারপতি শ্রীযুক্ত গুরুদাস বন্দ্যোপাধ্যায়

প্রকৃতি ।— বতদ্র পড়িরাছি তাহাতে অতিশ্র প্রীত হট্যাছি। ইহাতে বিজ্ঞান ও দর্শনের কতকগুলি নিগুঢ় তত্ত্ব বিশদ বালালা ভাষার এত ইন্দ্রেরণে বিরুত হট্যাছে যে ভজন। বালালা দাহিতা ও বালালি সমাজ আপনার নিকট বিশেষ ঋণী, একথা অবশুই স্বীকার করিতে হইবে। এরপ গ্রন্থপাঠে একদা জ্ঞান ও আনন্দ লাভ হয়। এরপ গ্রন্থের প্রচার যত অধিক হয় ততই স্থাধের বিষয়।

শ্রীযুক্ত পণ্ডিত কৃষ্ণকমল ভট্টাচার্য্য, বি. এল-

·I cannot call to mind any other Bengali work of equal dimensions in which instruction and entertainment are so far mixed up as in Prof. Trivedi's প্রকৃতি ৷ Being a solid and substantial scientific work, it at the same time ought to be as pleasant reading as any work of fiction. Of its scientific merit, I cannot presume to be a judge; but the unprecedentedly brilliant academic career of author is a sufficient guarantee for it. Its language has a peculiar charm; the author rather suggests than beats out a thought ;--a charm which according to certain eminent critics constitutes the special attribute of poetry as distinguished from prose. Besides this, a quiet humour pervades almost every line of the book. These are merits discoverable by every one who with some care will read Prof. Trivedi's book; it is needless to add how valuable an addition it must be to our rather poor store of readable Bengali books. I only trust his contribution to his literature of the country will not prove too good for his ordinary readers.

প্রীযুক্ত হীরে দ্রনাথ দত্ত এমৃ. এ. বি. এল.

প্রকৃতির করেকটি প্রথম ইতি পূর্বে পড়িয়াছি: ছুইটি প্রথম সম্প্রতি পড়িলাম। 'প্রকৃতি' বালালা সাহিত্যে এক অভিনব িনিষ। ইয়্রোপীয় বিজ্ঞানের, উচ্চতত্ত্ব সকল এরপ সরল ও সরস ভাষায় ইতি-পূর্বেব বালালায় প্রকাশিত হয় নাই। 'প্রকৃতি' প্রকাশ করিয়া আপনি বালালী পাঠকের ধ্যুবাদাই হেইয়াছেন।

আপনার লেখার যখন সমালোচনা করিতেছি, তখন আর একটা কথা বলিয়া ল্ট। আপনার লেখার কিছু materialistic tendency দেখিতে পাই। ইহা বোধ হয় অতাধিক বিজ্ঞান আলোচনার ফল। আপনার প্রতিভায় ইয়ুরোপীয় বিজ্ঞান ও ভারতীয় অধ্যাত্মবিদ্যা স্মিলিত হইলে মণিকাঞ্চন সংযোগ হয়। এই সংযোগ দেখিবার জয়ু আমার হৃদয় লালায়িত। ইতি।

সময়

৩০এ মাঘ, ১৩০৪ সাল

প্রকৃতি ৷—এখানি বৈজ্ঞানিক প্রবন্ধকুস্কমের একটি স্থলর ওক্ষ। ওচ্ছকার মালীবিজ্ঞান-শৈলে আবোহণ করিয়া ভজ্জাত বৃক্ষ রাজির পুষ্প চয়ন করতঃ এই পুষ্পগুচ্ছ সাধারণের সমক্ষে উপস্থিত করি-ঝাছেন। যোগ্য হইলেই যোগাতা প্রকাশ হইয়া পড়া অস্বাভাবিক নহে। এই পুষ্পগুছের সংগ্রহ ও সমাবেশে মালীর যোগাত৷ প্রকাশ হইয়াছে, এবং মালী যে একজন উত্তম কারিকর, তাহাও ইহার রচনা চাতুর্য্যে উপলব্ধি হয়। সূর্ণ বুদ্ধির লোকের বিখাস, বিজ্ঞান নিভাস্থ নীরস; কিন্ত বিজ্ঞানামোদী লোকে বিজ্ঞানে কত রস পান, তাহা অন্যা কি প্রকারে জানিবে ? আমাদের বিখাদ যাঁহারা বিজ্ঞান চর্চার হারা বিজ্ঞানের স্বরূপ পরি**জ্ঞা**ত নহেন, ভাঁহার৷ রামেন্দ্র বাব্র "প্রকৃতি" পাঠ করিয়া বুঝিতে পারিবেন, বিজ্ঞান সরস কি নীরস, বিজ্ঞান মিষ্ট কি তিক্ত, বিজ্ঞান সম্বনীয় গ্ৰন্থ নাটক অপেক্ষা কতন্ত্ৰণ অধিক আমোদপ্ৰদ ও বিশ্যবিহক। বন্ধীয়-সাহিত্য ভাস্কারে প্রকৃতির তায় প্রকৃতিবিশিত পুস্তক্ষ অতি আদ-রের সন্দেহ নাই। ''প্রকৃতি'' মধো এক স্থলে রামেন্দ্র বাবু ছঃখ প্রকাশ-করিয়া বলিরাছেন যে, "দীনা বলভাষাও দান বল-সাহিতা; অভা দেশে যাহা সম্পাদিত হইয়াছে, এদেশে তাহার বর্ণনারও উপায় নাই।'' ষে অভাব অভুতৰ করিয়া রামেক্র বাবু এই আক্রেপ করিয়াছেন, সে অভাব মোচন করি<u>রাক বচ্চ</u> করিলে আমরা সুধী হইব। ছাক্ত নহেন। ঐ অভাব মোচন করিবার অযোগী